

Universitätskurs

Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas





Universitätskurs

Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gutartige-erkrankungen-gallenwege-pankreas

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

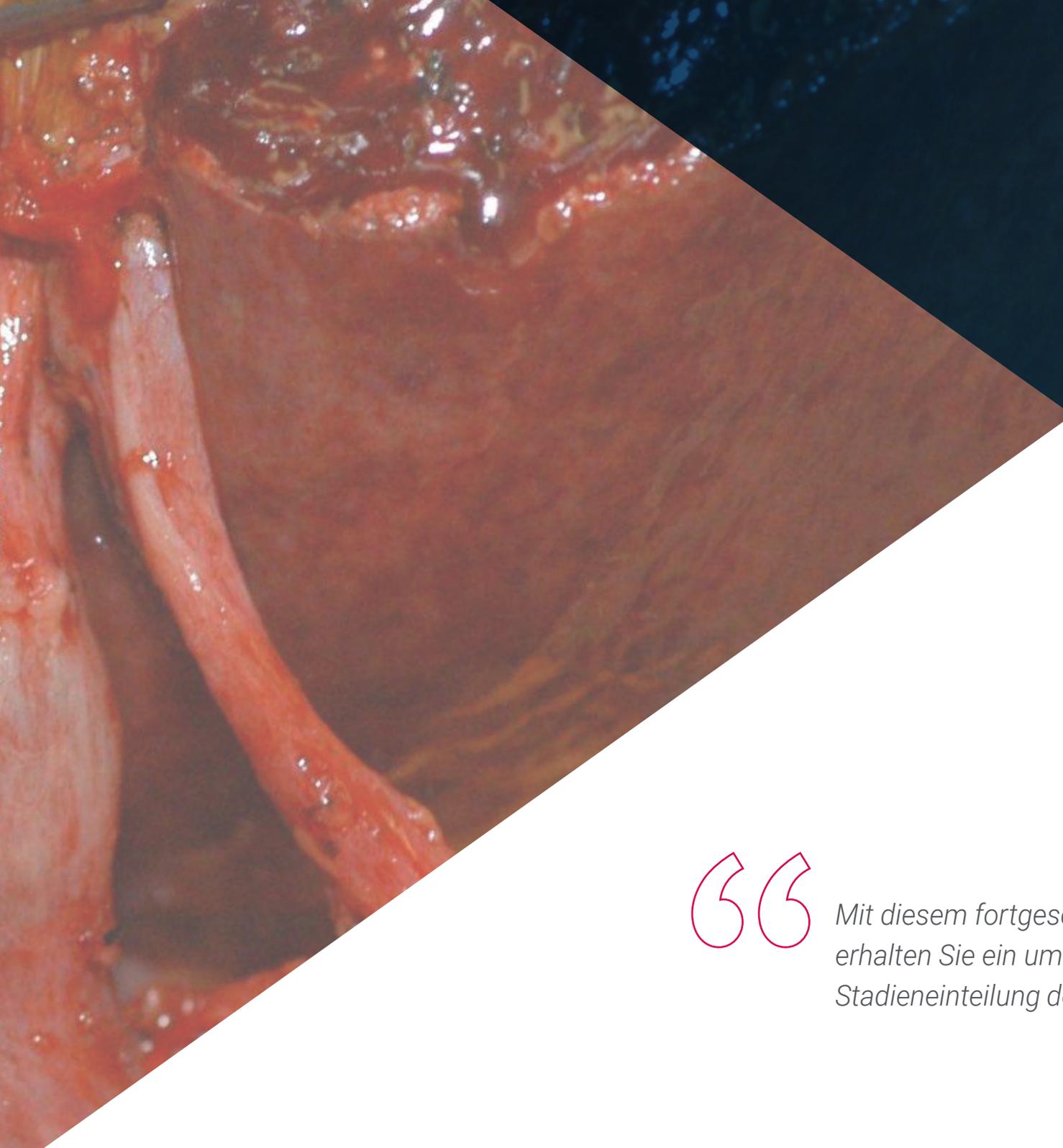
Seite 30

01

Präsentation

Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas sind ein weltweites Gesundheitsproblem. Auch wenn es sich nicht um Krebs handelt, umfasst diese Gruppe von Erkrankungen sowohl Pathologien als auch Störungen, die die normale Funktion dieser anatomischen Strukturen beeinträchtigen. Dazu gehören Gallensteine und akute Pankreatitis. Daher müssen sich die Fachärzte eingehender mit den Symptomen befassen, um die innovativsten Behandlungen anbieten zu können, und sich dabei über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden halten. Aus diesem Grund hat TECH ein disruptives Programm entwickelt, das die Eigenschaften, Symptome und Behandlungen dieser gutartigen Erkrankungen behandelt. Zu diesem Zweck verfügt der Hochschulabschluss über eine exklusive 100%ige Online-Methodik, die auf dem *Relearning*-System basiert und es ermöglicht, komplexe Konzepte ohne unnötige Auswendiglernübungen in die berufliche Praxis zu integrieren.





“

Mit diesem fortgeschrittenen Hochschulabschluss erhalten Sie ein umfassendes Verständnis für die Stadieneinteilung des Gallenblasenadenokarzinoms"

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind gutartige Tumore der Bauchspeicheldrüse und der Gallenwege meist selten oder unüblich. Trotz ihrer geringen Häufigkeit stellen diese Arten von Neoplasmen jedoch ein potenzielles Risiko für den Patienten dar, da sie ihren Status ändern und sich zu ernsteren Gesundheitsproblemen entwickeln können. Daher ist ihre Entfernung wichtig, ebenso wie die Anwendung innovativer chirurgischer Techniken, um diese Prozesse erfolgreich durchzuführen. Die Ärzte sind daher verpflichtet, ihr Wissen ständig zu aktualisieren und die modernsten diagnostischen und therapeutischen Kriterien in ihre tägliche Praxis einzubeziehen.

Chirurgen, die ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet auffrischen wollen, finden in diesem Studienprogramm einen einzigartigen Studiengang. Dank des disruptiven Lehrplans stehen den Studenten die Behandlungen des Adenokarzinoms der Bauchspeicheldrüse durch Operation, Chemotherapie oder Strahlentherapie zur Verfügung. Auch das Verfahren zur Gewinnung histologischer Schnitte, um wichtige Informationen über die Zusammensetzung oder Organisation potenziell geschädigter Gewebe zu erhalten, wird analysiert. Darüber hinaus stehen den Fachleuten innovative Materialien zur Behandlung des extrahepatischen Cholangiokarzinoms zur Verfügung.

Um diese Inhalte zu festigen, wird dieser Universitätskurs durch einen 100%igen virtuellen Online-Campus und das disruptive *Relearning*-System unterstützt, das so konzipiert ist, dass die Studenten die Konzepte nicht auswendig lernen müssen, sondern sie durch schrittweise und organische Wiederholung in ihre Praxis einbauen können. Außerdem wird eine Vielzahl von ergänzenden Materialien wie ausführliche Videos, interaktive Zusammenfassungen und andere Multimedia-Ressourcen eingesetzt. Darüber hinaus besteht der Lehrkörper aus Fachleuten mit umfassender Forschungserfahrung. Sie werden von einem renommierten internationalen Gastdirektor begleitet, der für eine umfassende *Masterclass* verantwortlich ist, in der die wichtigsten Innovationen in diesem Bereich der Medizin behandelt werden.

Dieser **Universitätsexperte in Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der Masterclass dieses Programms, die von einem echten internationalen Experten geleitet wird, werden Sie Ihre klinischen Fähigkeiten in der hepatobiliopankreatischen Chirurgie erweitern können"

“

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die neuesten technologischen Trends bei gutartigen Erkrankungen der Gallenwege und der Bauchspeicheldrüse.

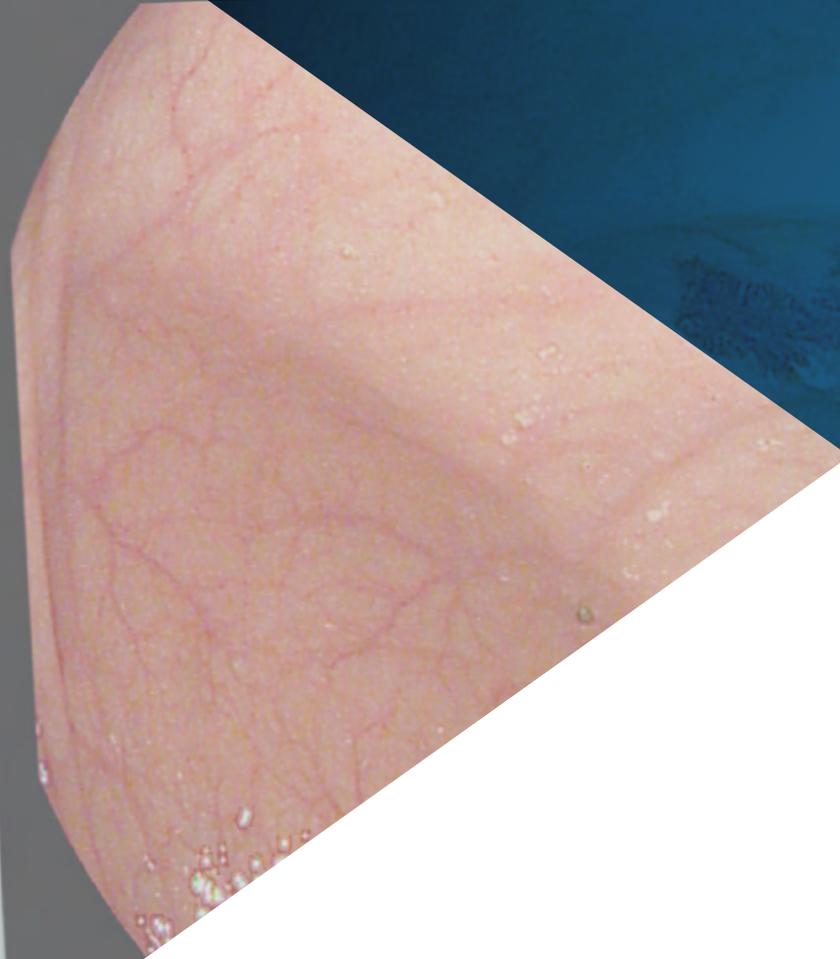
Erkunden Sie die Vorteile des multidisziplinären Teams, um Bauchspeicheldrüsenkrebs besser einschätzen zu können. Schreiben Sie sich jetzt ein.



02 Ziele

Erkunden Sie die Vorteile des multidisziplinären Teams, um Bauchspeicheldrüsenkrebs besser einschätzen zu können. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan auf fortgeschrittene bildgebende Diagnoseverfahren, einschließlich der Cholangiographie, konzentrieren. Die Studenten werden somit in der Lage sein, die Anatomie der Gallenwege genauer zu beurteilen und Störungen zu diagnostizieren, um das Wohlbefinden der Benutzer zu gewährleisten.





“

*Ein Programm, das zu 100% online konzipiert wurde,
um den Zeitplänen vielbeschäftigter Berufstätiger
gerecht zu werden"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte





Spezifische Ziele

- Erwerben eines umfassenden Verständnisses der Pathophysiologie von gutartigen Erkrankungen, die die Gallenwege und den Pankreas betreffen, einschließlich Cholelithiasis, Pankreaszysten und anderer Zustände
- Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas zu identifizieren und zu klassifizieren und ihre charakteristischen Merkmale zu erkennen
- Kennenlernen spezifischer Diagnosetechniken für gutartige Erkrankungen, wie z. B. abdominale Ultraschalluntersuchung und Cholangiographie, um eine genaue Beurteilung zu ermöglichen
- Erkennen möglicher Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Erkrankungen und Lernen, wie man ihnen wirksam vorbeugen und sie behandeln kann



Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hervorragende Fortbildung zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Gesundheitszentren tätig sind. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihre fundierten Kenntnisse über gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas aus. Sie bieten auch die modernsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie ihre Kompetenzen aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben können, um ihren Patienten die beste Versorgung zu bieten.



“

Möchten Sie Ihr Wissen auffrischen? Erreichen Sie Ihr Ziel dank TECH in 150 Stunden"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- ♦ Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- ♦ Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- ♦ Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders und Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Professoren

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Aufbaustudiengang in Grundlagen der ösophagogastrischen Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ◆ Dozent am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

Dr. Bajawi, Mariam

- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Klinische Dozentin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Promotion in Gesundheits- und Biowissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Onkologie der Verdauungsorgane (Universität CEU Cardenal Herrera) und klinische Medizin (Universität Camilo José Cela)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Jordanien

“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

In diesem Studiengang werden die Studenten die Interpretation von Lebertests und Biomarkern im Zusammenhang mit der Gallenfunktion erforschen. In diesem Zusammenhang wird die Bedeutung eines integrierten Ansatzes für die Diagnose hervorgehoben. Die Studenten werden auch verschiedene klinische Fälle untersuchen, um ihre Entscheidungsfähigkeit bei der Erkennung von Krankheiten dieser Organe zu verbessern. Das Lehrprogramm umfasst auch die Beurteilung von Gallengangsobstruktionen und die präoperative Planung. In diesem Zusammenhang wird der Einsatz neuer Technologien und nichtinvasiver Methoden gefördert, um die Genauigkeit der Bewertungen zu verbessern.





“

Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren"

Modul 1. Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- 1.1. Lithiasische Pathologie
 - 1.1.1. Cholezystitis
 - 1.1.2. Cholangitis
 - 1.1.3. Diagnose und Behandlung
- 1.2. Iatrogene Läsionen des Gallenganges
 - 1.2.1. Cholezystektomie
 - 1.2.2. Leberchirurgie
 - 1.2.3. Sonstige
- 1.3. Obstruktiver Ikterus
 - 1.3.1. Ursachen
 - 1.3.2. Symptome
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Zysten des Hauptgallenganges
 - 1.4.1. Typen
 - 1.4.2. Ursachen
 - 1.4.3. Symptome
- 1.5. Akute Pankreatitis
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Nomenklatur
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Behandlung der akuten Pankreatitis
 - 1.6.1. Hospitalisierung
 - 1.6.2. Schmerzmanagement
 - 1.6.3. Flüssigkeitszufuhr
- 1.7. Chronische Pankreatitis
 - 1.7.1. Typen
 - 1.7.2. Ursachen
 - 1.7.3. Symptome
- 1.8. Behandlung der chronischen Pankreatitis
 - 1.8.1. Nahrungsergänzungsmittel
 - 1.8.2. Ernährung
 - 1.8.3. Komplikationen



- 1.9. Zystische Tumore des Pankreas
 - 1.9.1. Typen
 - 1.9.2. Ursachen
 - 1.9.3. Symptome
- 1.10. Chirurgische Indikationen bei zystischen Tumoren des Pankreas
 - 1.10.1. Größe
 - 1.10.2. Merkmale
 - 1.10.3. Lage des Tumors

“ *Eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen
in verschiedenen audiovisuellen Formaten* ”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



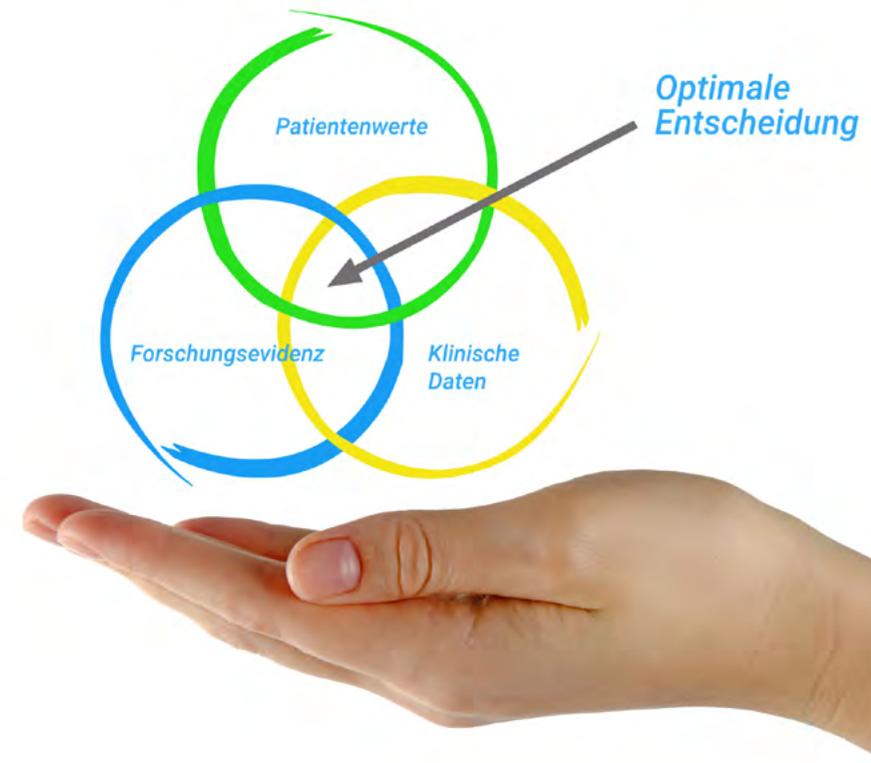
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas.
garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von
der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gutartige Erkrankungen der
Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas