

# Universitätskurs

Gutartige und Bösartige  
Lidverletzungen und  
Rekonstruktive Chirurgie





## Universitätskurs

### Gutartige und Bösartige Lidverletzungen und Rekonstruktive Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/gutartige-bosartige-lidverletzungen-rekonstruktive-chirurgie](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/gutartige-bosartige-lidverletzungen-rekonstruktive-chirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Bei der okuloplastischen rekonstruktiven Chirurgie ist eine frühzeitige und genaue Diagnose sowohl gutartiger als auch bösartiger Lidläsionen unerlässlich, da das endgültige ästhetische und funktionelle Ergebnis davon abhängt. Dies veranlasst den Spezialisten, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, da die erforderlichen Instrumente oder Techniken nicht immer zur Verfügung stehen, um die komplexesten Fälle zu behandeln. In diesem Programm werden die wissenschaftlichen Daten und Postulate vorgestellt, die derzeit am meisten Gültigkeit haben, und zwar mit der professionellen Genauigkeit eines Lehrkörpers, der über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügt. All dies in einem 100%igen Online-Format, das bequem und zugänglich ist, ohne vorgegebene Zeitpläne oder Präsenzunterricht, so dass es mit den anspruchsvollsten persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist.



“

*Schreiben Sie sich in diesen Universitätskurs ein und erhalten Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der gutartigen und bösartigen Läsionen der Orbita"*

Lidverletzungen bilden ein weites Feld der periokulären Dermatologie, und es ist für den Spezialisten von wesentlicher Bedeutung, sich ein detailliertes Wissen über ihre Merkmale anzueignen. Diese Arten von Verletzungen, von denen die meisten gutartig sind, können mit einer genaueren Diagnose wirksamer behandelt werden, indem letztere ein wichtiger Differenzialfaktor ist.

Da es sich um ein weites Feld mit ständiger wissenschaftlicher Entwicklung handelt, hat TECH in diesen Universitätskurs eine ausführliche Studie aufgenommen, damit die Fachleute über Aspekte wie die Notwendigkeit einer Biopsie, die Frage, ob Verfahren wie die Mohs-Chirurgie und sogar die intraoperative Anatomie zu assoziieren sind, auf den neuesten Stand gebracht werden können. All dies wird durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und einen Lehrkörper auf höchstem professionellen und akademischen Niveau unterstützt.

Das dynamische Material, zu dem die Fachleute virtuell Zugang haben, ist eine große Hilfe beim Erlernen und Verinnerlichen aller technischen Aspekte dieses sich ständig weiterentwickelnden Zweigs der Ophthalmologie. Sie werden die Möglichkeit haben, reale Fälle zu studieren und die Ergebnisse der unterrichteten Techniken zu demonstrieren, mit klarer Unterstützung bei der Kontextualisierung des gesamten Lehrplans. Über einen Zeitraum von 6 Wochen werden die Fachleute in der Lage sein, durch zahlreiche vertiefende Videos, ergänzende Lektüre und Übungen zur Selbsterkenntnis zu allen angebotenen Themen zu forschen.

Dieser **Universitätskurs in Gutartige und Bösartige Lidverletzungen und Rekonstruktive Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie das Neueste über Lidverletzungen und rekonstruktive Techniken, unterstützt durch ein umfassendes und zugängliches Programm, bei dem Sie selbst entscheiden, wie und wann Sie studieren möchten"*

“*Eine der gebräuchlichsten Methoden zur Entfernung von Hautkrebs ist die Mohs-Chirurgie, deshalb erhalten Sie in diesem Universitätskurs einen Zugang zu den neuesten Entwicklungen in diesem und anderen Verfahren, und zwar zu 100% online*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Integrieren Sie die wichtigsten Entwicklungen in der chirurgischen Behandlung dieser Tumorarten sowie die neuesten Trends in der Rekonstruktion von Augenlidern und periokulären Strukturen in Ihre tägliche Praxis.*

*Studieren Sie von jedem Ort der Welt aus und halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der gutartigen und bösartigen Läsionen der Augenhöhle.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, dass Fachärzte, die sich für Augenlidverletzungen und rekonstruktive Chirurgie der Augenlidregion und der angrenzenden Bereiche interessieren, Zugang zu den umfassendsten Informationen haben und mit den besten Fortbildungsmethoden aktualisiert werden. Der Ansatz dieses Kurses ist sehr praktisch und konzentriert sich auf Untersuchungen und das chirurgische Vorgehen. In den sechs Wochen, die dieses Programm dauert, werden die Fachleute, die es absolvieren, alle darin enthaltenen technischen Informationen auf der Grundlage klarer Ziele, die TECH speziell für diesen Plan festgelegt hat, verinnerlicht haben.





“

*Profitieren Sie von allen Werkzeugen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, und informieren Sie sich über die fortschrittlichsten chirurgischen Techniken für Lidverletzungen"*



## Allgemeine Ziele

---

- » Vertiefen der Anatomie und Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege
- » Kennen der Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege sowie deren Funktionen im Detail
- » Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Untersuchungstechniken und deren Anwendung in der Praxis
- » Vertiefen der Erkrankungen der Augenlider und Wimpern, deren Diagnose und klinische Behandlung
- » Beherrschen der Diagnose gutartiger und bösartiger Läsionen der Augenlider sowie Techniken der palpebralen und periokulären Rekonstruktion



*Sie können sich auf eine 100%ige Online-Methode verlassen, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo zu vertiefen und zu aktualisieren, ohne an feste Zeitpläne gebunden zu sein“*





## Spezifische Ziele

---

- » Kennen der Anatomie der Haut und der periokulären Anhängsel
- » Vertiefen der Differentialdiagnose von palpebralen Läsionen
- » Lernen der wichtigsten gut- und bösartigen Tumoren der Epidermis und der Hautanhangsgebilde sowie pigmentierte Läsionen und andere seltene Tumoren (vaskuläre, lymphatische usw.) zu erkennen
- » Gründliches Kennen der häufigsten verwendeten Biopsietechniken. Mohs-Chirurgie. Kalte Biopsie
- » Vertiefen der Reparatur von anterioren Lamellendefekten und der Behandlung von Gesichtshauttransplantaten
- » Verstehen der Grundlagen der wichtigsten Techniken zur Reparatur von Vollwanddefekten von weniger als 50%, 50-75% und mehr als 75%

# 03

## Kursleitung

TECH verfügt über ein Team hochqualifizierter Gesundheitsexperten, die diesen Universitätskurs durchführen. Die besten Augenärzte mit Erfahrung in der okuloplastischen Chirurgie unterstützen den Facharzt bei der Aneignung aller technischen Details, die mit der Untersuchung und Behandlung von Läsionen der Orbita verbunden sind, sowie bei den geeignetsten und innovativsten Ansätzen der rekonstruktiven Chirurgie des periokularen Bereichs. Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, dass der Arzt zusammen mit den renommiertesten Spezialisten alle Neuigkeiten und Details über die Anatomie und den Eingriff bei dieser Art von Verletzungen erfährt.



“

*Vertiefen Sie sich gründlich mit den besten  
Spezialisten, die zu 100% darauf bedacht sind,  
Ihnen den fundiertesten und aktuellsten Inhalt zu  
liefern“*

## Leitung



### Fr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehnheit Bellvitge



### Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



## Professoren

### Dr. Sánchez España, Juan Carlos

- » Oberarzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Klinischen Krankenhauses von Barcelona
- » Fellowship in okuloplastischer Chirurgie, IMO, Barcelona, Spanien
- » Promotion in Medizin (PhD), UH, Huelva, Spanien
- » Arzt UNAB, Bucaramanga, Kolumbien
- » Facharzt für Ophthalmologie, Krankenhaus Juan Ramón Jiménez, Huelva, Spanien
- » Masterstudiengang in Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms ist darauf ausgerichtet, die Anatomie von Läsionen der Augenhöhle und alle damit verbundenen möglichen Erkrankungen im Detail zu behandeln. Innerhalb von 6 Wochen wird eine detaillierte Beschreibung der diagnostischen Verfahren und aller damit verbundenen Untersuchungen, wie z. B. verschiedene Arten von Biopsien, gegeben. Fachärzte, die diesen Universitätskurs belegen, werden auch die neuesten Techniken der rekonstruktiven Chirurgie der Augenlidstrukturen kennen lernen. All dies mit Hilfe der besten virtuellen Bildungstechniken und einer Bildungsmethodik auf höchstem akademischen Niveau.





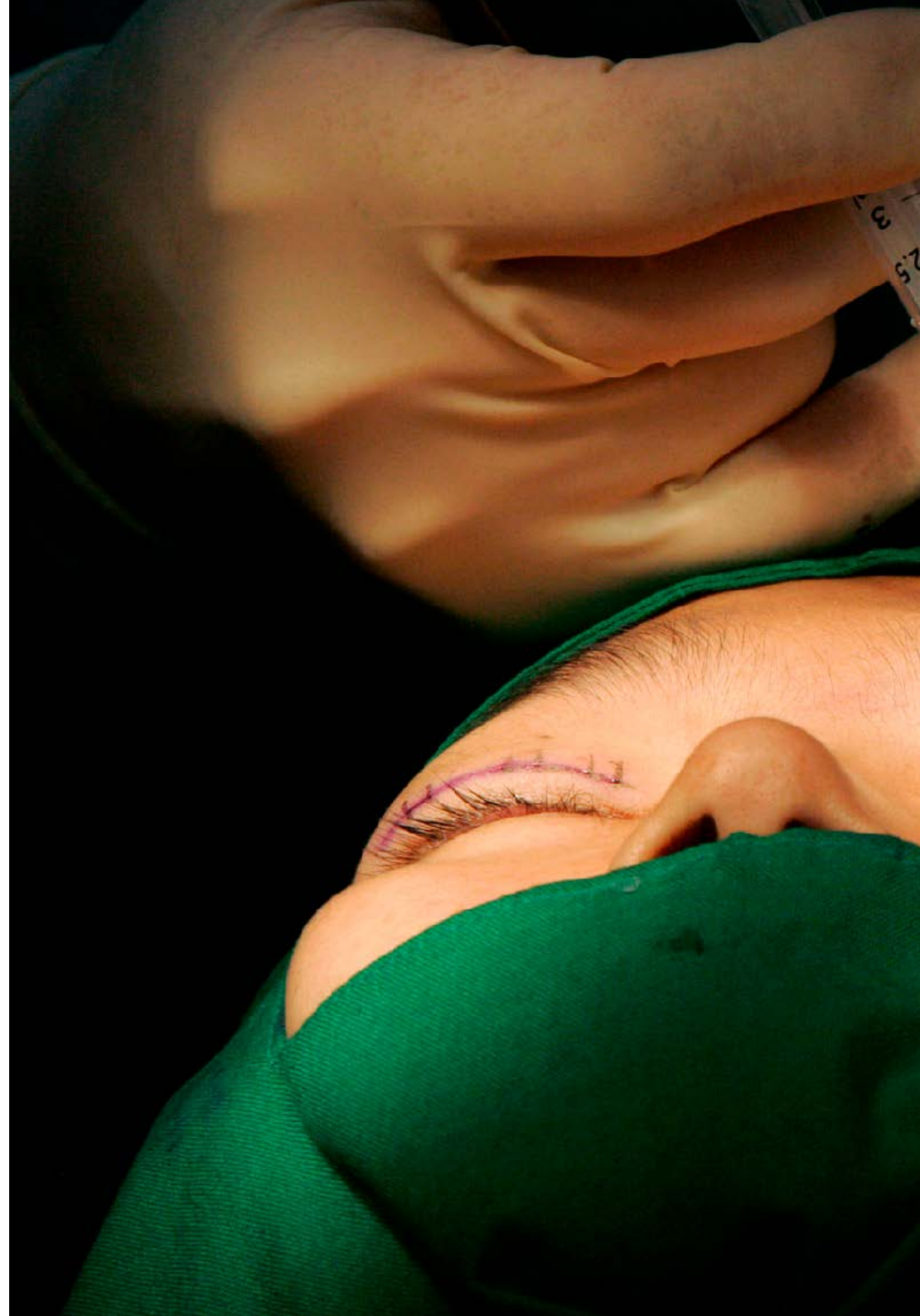


“

*Dieser Universitätskurs ist ideal für Sie, um die neuesten Erkenntnisse im Bereich der Biopsietechniken und der Differentialdiagnose von Läsionen der Augenhöhle auf effiziente und funktionelle Weise zu erlernen"*

## Modul 1. Gutartige und bösartige Lidverletzungen und rekonstruktive Chirurgie

- 1.1. Anatomie der Haut und der Hautanhangsgebilde
- 1.2. Differentialdiagnose von Läsionen der Lippe
- 1.3. Tumore der Epidermis
- 1.4. Kutane Adnextumoren
- 1.5. Pigmentierte Läsionen
- 1.6. Andere Lidtumore
  - 1.6.1. Vaskuläre
  - 1.6.2. Faserartige
  - 1.6.3. Muskuläre
  - 1.6.4. Numerische
  - 1.6.5. Perineurale
  - 1.6.6. Lipomatöse
  - 1.6.7. Knorpelige
  - 1.6.8. Lymphoide
  - 1.6.9. Hamartomatöse
- 1.7. Biopsie-Techniken
  - 1.7.1. Mohs-Chirurgie
  - 1.7.2. Intraoperative pathologische Anatomie
  - 1.7.3. Kaltbiopsie
- 1.8. Reparatur von Defekten der vorderen Lamellen und Behandlung von Hauttransplantaten im Gesicht
- 1.9. Reparatur von Vollwanddefekten von weniger als 50%, 50-75% und mehr als 75%
- 1.10. Bewertung der Krebsprognose





“

*Tauchen Sie ein in die neuesten Entwicklungen und Erkenntnisse in Lidverletzungen und Rekonstruktionschirurgie mit detaillierten Videos, ergänzenden Lektüren und weiteren äußerst nützlichen didaktischen Ressourcen”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



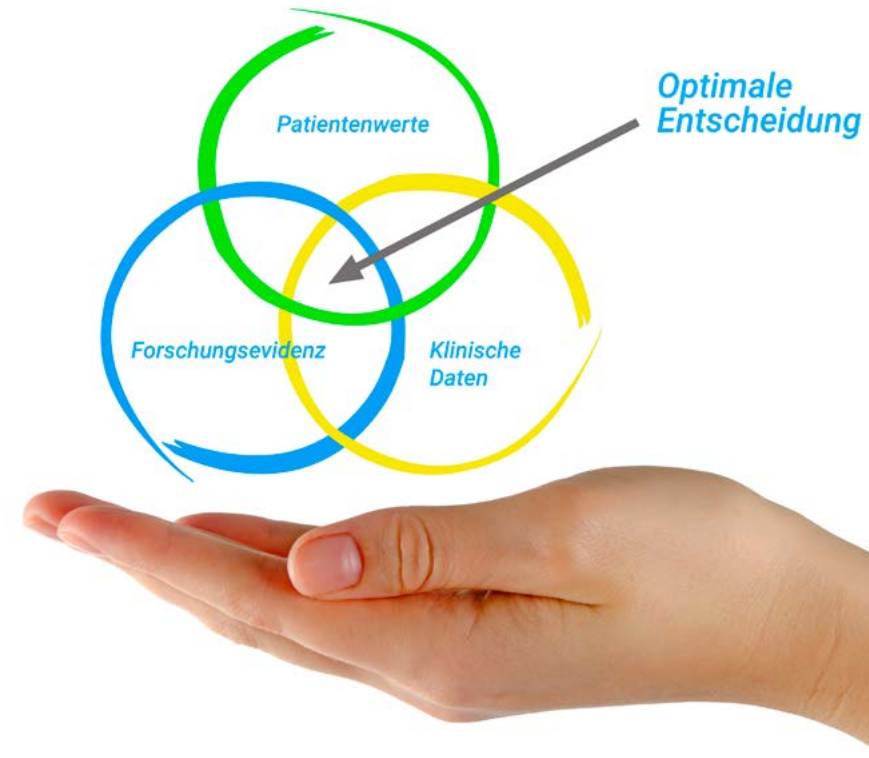
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

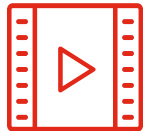
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gutartige und Bösartige Lidverletzungen und Rekonstruktive Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gutartige und Bösartige Lidverletzungen und Rekonstruktive Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Gutartige und Bösartige Lidverletzungen und Rekonstruktive Chirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Gutartige und Bösartige  
Lidverletzungen und  
Rekonstruktive Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Gutartige und Bösartige  
Lidverletzungen und  
Rekonstruktive Chirurgie

