

Universitätskurs

Grundlegende Pharmakologie





Universitätskurs Grundlegende Pharmakologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlegende-pharmakologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine angemessene Pharmakologie ermöglicht es, die therapeutischen Ziele bei Patienten zu erreichen, die sowohl an körperlichen als auch an psychischen Krankheiten leiden. Aus diesem Grund ist das Studium dieses Fachgebietes für die Ärzte von grundlegender Bedeutung, denn es ermöglicht ihnen, die notwendige Qualifikation zu erwerben, um den Gesundheitszustand ihrer Patienten zu verbessern. Deshalb wurde diese spezielle Weiterbildung im Bereich der Psychopharmakologie entwickelt, damit Ärzte bei Patienten mit psychischen Erkrankungen mit absoluter Sicherheit intervenieren können. Dieses Programm bietet den Fachleuten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse im Bereich der grundlegenden Pharmakologie auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Grundlegende Pharmakologie lernt man am besten in der Praxis. Deshalb ist dieser Kurs ideal für Ärzte, die eine umfassende und sofortige Aktualisierung suchen”

Die Grundlegende Pharmakologie ist ein komplexes Gebiet, das von den Ärzten ein hohes Maß an Qualifikation erfordert, um sich ein umfassendes Wissen über die verschiedenen Arzneimittel anzueignen, die ihnen zur Linderung der Symptome verschiedener Krankheiten zur Verfügung stehen. So wird die Wirkung des Arzneimittels auf den Organismus, seine Herkunft, seine Synthese, seine Zubereitung, seine Eigenschaften, seine Wirkungen von der molekularen Ebene bis zur Ebene des gesamten Organismus, die Art seiner Positionierung und Bewegung, die Formen seiner Verabreichung usw. untersucht.

Dieser Universitätskurs bietet die Möglichkeit, die Wirkungen und Eigenschaften von Arzneimitteln kennenzulernen, so dass sie mit Präzision, maximaler Sicherheit und unter optimalen Bedingungen verschrieben und am Patienten angewendet werden können. Um die Fortbildung der Studenten zu verbessern, bietet TECH diese sehr umfassende Qualifikation an, die die vollständigsten und relevantesten Informationen über die verschiedenen Medikamente enthält, die in jedem Fall verabreicht werden sollten, unter Berücksichtigung der möglichen Kontraindikationen, die sie für den Patienten haben können.

Da es sich um einen vollständigen Online-Kurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Kurszeiten gebunden und müssen sich nicht an einen anderen Ort begeben, sondern können zu jeder Tageszeit auf einen reichhaltigen Inhalt zugreifen, der ihnen helfen wird, die Elite der emotionsbasierten Psychotherapie zu erreichen und ihr Arbeits- und Privatleben mit ihrem akademischen Leben in ihrem eigenen Tempo zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Grundlegende Pharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pharmakologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigen Sie dank dieses Universitätskurses mit seinen innovativen Inhalten und seiner renommierten Fakultät beruflich auf"

“

Dieses Programm ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, ein Praktikum zu absolvieren, das Ihnen hilft, effektive Analysepläne für die Differentialdiagnose zu entwickeln"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie von den Besten und bringen Sie Ihre Fähigkeiten auf die nächste Ebene, indem Sie lernen, wie Sie die klinische Anamnese eines Patienten auf multidisziplinäre Weise verwalten.

Sie werden über ein fundiertes und aktuelles Wissen über die verschiedenen Medikamente verfügen, das den Patienten bei der Wiederaufnahme ihres normalen Lebens sehr helfen wird.



02 Ziele

Die Konzeption dieses Universitätskurses in Grundlegende Pharmakologie soll den Studenten helfen, sich für neue Beschäftigungsmöglichkeiten im Bereich der Wellness-Therapie zu entscheiden. Aus diesem Grund verfolgen sie einen theoretischen Ansatz und verstehen die wissenschaftlichen Grundlagen jedes der in diesem Fachgebiet verwendeten Diagnoseverfahren. Dadurch verbessern sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten, um ihre Patienten zu betreuen.



“

Studieren Sie die neuesten pharmakologischen Fortschritte, die Ihnen helfen werden, den Patienten in jeder Sitzung effektiv zu behandeln"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ◆ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ◆ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ◆ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ◆ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ◆ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ◆ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ◆ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ◆ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine fundierte psychopathologische Studie durchführen zu können
- ◆ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ◆ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Krankenakte des Patienten
- ◆ Entdecken und Fördern des psychischen Systems der Familie
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Ätiologien psychischer Störungen
- ◆ Verwalten und Beherrschen der Rolle der Sympathie und des Einfühlungsvermögens beim stellvertretenden Lernen
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung der Bewunderung für das allgemeine Gleichgewicht der Familie
- ◆ Entwickeln effektiver Analysepläne für die Differentialdiagnose
- ◆ Ermitteln des Bedarfs an Psychopharmaka bei affektiven Störungen
- ◆ Verwalten der Krankenakte des Patienten sowie Vermitteln der notwendigen Fähigkeiten für eine multidisziplinäre Zusammenarbeit



Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die neuesten Fortschritte in der grundlegenden Pharmakologie kennenzulernen, die in den besten Kliniken angewandt werden"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus einer ausgewählten Gruppe von Fachleuten, die sich der Psychologie, Psychotherapie und Pharmakologie verschrieben haben. Aus all diesen Gründen sind sie mehr als qualifiziert, die theoretischen Modalitäten dieses Univesitätskurses zu leiten. Sie haben auch an der Gestaltung und Struktur des Programms mitgewirkt, um die Erwartungen der Studenten zu erfüllen und ihnen bei ihrer beruflichen Entwicklung zu helfen.



“

Sie werden jederzeit von einer ausgewählten Gruppe von Fachleuten unterstützt, die Ihnen ihre gesamte Berufserfahrung zur Verfügung stellen”

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Autor von patentierten Psychotherapiemodellen und -techniken
- ♦ Psychologe, Spezialist für klinische Psychologie, Gründer und Leiter des CEP von Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie

Professoren

Dr. de Dios González, Antonio

- ◆ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ◆ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin für energitherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses befasst sich unter anderem mit Themen wie therapeutische Pharmakologie, Pharmakodynamik und Pharmakokinetik. Dazu behandelt der Kurs auch die Plasmaspiegelkurve, Toxikologie, soziale Aspekte der Medikation und den Prozess der Intervention mit Medikamenten. Somit deckt der Studienplan alle Aspekte ab, die ein Facharzt für Pharmakologie kennen sollte. Der Student wird auf diese Weise in der Lage sein, Patienten, die in seine Praxis kommen, zu beurteilen, zu diagnostizieren und ihnen innovative Behandlungen anzubieten.





“

Der beste Weg, Ihre berufliche Weiterbildung im Pharmakologiestudium zu ergänzen, ist ein Programm, das sich an die wissenschaftlichen Fortschritte Ihres Berufs anpasst"

Modul 1. Pharmakologie und ihre Ziele im psychotherapeutischen Prozess

- 1.1. Anthropologische, historische, soziologische und psychologische Perspektive auf die Verwendung von Medikamenten
- 1.2. Ziele der Pharmakologie
- 1.3. Konzept der Pharmakologie
- 1.4. Therapeutische Pharmakologie
- 1.5. Pharmakodynamik
- 1.6. Pharmakokinetik
- 1.7. Kurve des Plasmaspiegels
- 1.8. Toxikologie
- 1.9. Soziale Aspekte des Medikaments
- 1.10. Prozess der medikamentösen Intervention
- 1.11. Informationsblatt für Patienten, die eine psychopharmakologische Behandlung erhalten
- 1.13. Symptome und Anzeichen. Krankheiten und Syndrome





“

Sie werden kein anderes Programm wie dieses finden, das Sie auf den neuesten Stand bringt und mit dem Sie später Ihre neu erworbenen Kenntnisse in Fundamentaler Pharmakologie in die Praxis umsetzen können”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

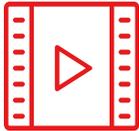
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

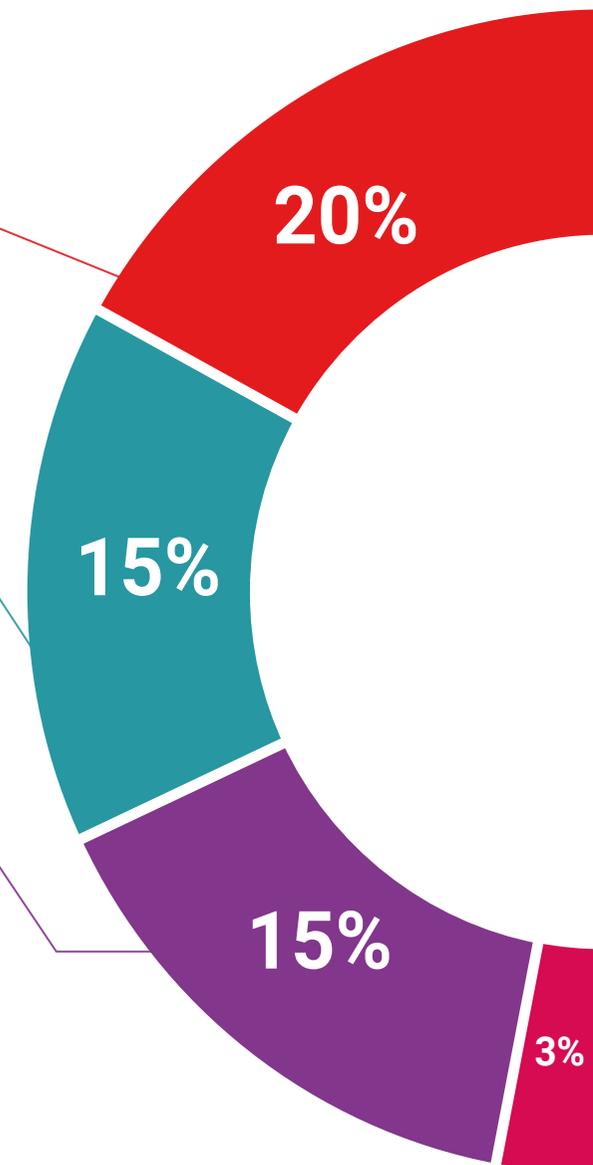
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

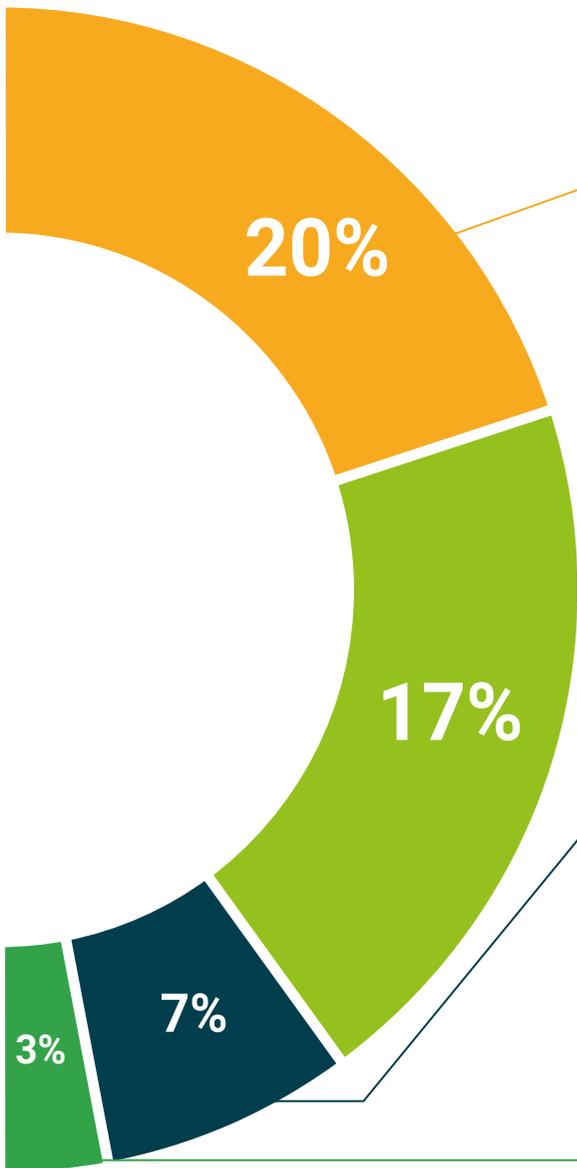
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlegende Pharmakologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlegende Pharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlegende Pharmakologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innoyation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlegende Pharmakologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlegende Pharmakologie

