

# Universitätskurs

Grundlagen der Sehentwicklung  
in der Pädiatrischen  
Ophthalmologie



## Universitätskurs

### Grundlagen der Sehtwicklung in der Pädiatrischen Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-sehtwicklung-padiatrischen-ophthalmologie](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-sehtwicklung-padiatrischen-ophthalmologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Nutzung elektronischer Geräte wie Computer, Fernseher und Mobiltelefone hat zurzeit gezeigt, wie schädlich sie sein können, da sie Augenerkrankungen bei Kindern bereits in jungen Jahren provozieren und beschleunigen. In diesem Zusammenhang ist es wichtig zu erwähnen, dass Aktivitäten im Freien verschiedenen Sehkrankheiten vorbeugen und zur guten Entwicklung des Sehvermögens von Kindern beitragen können. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das Fachleuten ein Update zur Identifizierung der genetischen Grundlagen von pädiatrischen Augenkrankheiten und ihrer klinischen Relevanz bietet. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, mit Klassen ohne festgelegten Stundenplänen und umfangreichem Multimedia-Material.



“

*TECH hat diesen 100%igen Online-Abschluss mit qualitativ hochwertigen Inhalten konzipiert, die von einem Lehrkörper mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie entwickelt wurden"*

Bei der Geburt ist das Sehsystem des Menschen noch nicht voll entwickelt. Folglich ist die Reifung des Sehvermögens ein dynamischer Prozess, der einige anatomische Veränderungen nach der Geburt beinhaltet. Fachleute auf diesem Gebiet erforschen seit vielen Jahren Übungen zur Unterstützung der Versorgung und gute Praktiken, um die Entwicklung der Augen des Kindes zu fördern. Aber heute gibt es innovativere Instrumente, die diese Prozesse ergänzen, die von Fachleuten beherrscht werden müssen.

Die Bedeutung der Gesundheit und des Wohlbefindens von Kindern hat daher in diesem Bereich zu großer Besorgnis geführt. Aus diesem Grund müssen die Fachleute die Bedeutung der Entwicklung des binokularen Sehens im Kindesalter in den Vordergrund stellen. In diesem Sinne hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten eine vollständige Aktualisierung der monokularen Aspekte der Sinneswahrnehmung garantiert.

Während dieses Studiengangs werden die Studenten die Möglichkeit haben, sich mit Methoden und Instrumenten für das visuelle Screening im Kindesalter zu beschäftigen. All dies durch ein akademisches Programm, das sich durch sein hochwertiges multimediales Lehrmaterial auszeichnet und rund um die Uhr zugänglich ist.

Der flexible Zeitplan und die Exzellenz von TECH ermöglichen es Fachleuten, ihre täglichen beruflichen und privaten Aktivitäten mit einem einzigartigen und effektiven Update zu verbinden. Ohne Präsenzunterricht und feste Stundenpläne werden die Studenten mit einem akademischen Angebot konfrontiert, das eine echte Antwort auf die Bedürfnisse der Ärzte von heute und morgen darstellt.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Sehentwicklung in der Pädiatrischen Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs stellt Ihnen multimediales Material zur Verfügung, das Sie dabei unterstützt, Ihr Wissen in der pädiatrischen Ophthalmologie auf den neuesten Stand zu bringen, und bietet Ihnen mit der Online-Methode Dynamik"*



*Dieses Programm bringt die besten Methoden zur Diagnose und Behandlung von Augenabweichungen bei Kindern zusammen, indem innovative Instrumente in der Bildung eingesetzt werden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH wendet die Relearning-Methode an, die es ermöglicht, die Konzepte auf einfache Weise zu konsolidieren und die erfolgreiche Entwicklung des Universitätskurses zu erreichen.*

*Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse der Augenvergenz und der Augenreflexe und erweitern ihr Wissen über die physiologischen Prozesse, die der visuellen Wahrnehmung zugrunde liegen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, medizinischen Fachleuten die neuesten Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Anatomie und Funktion der sensorischen Strukturen des Kinderauges zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit den wichtigsten Problemen in dieser Phase verbessern. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das Fachärzten die Möglichkeit bietet, ihre Fortbildung mit ihren anderen täglichen Aktivitäten zu verbinden, da sie sich nicht an einen bestimmten Zeitplan halten müssen.





“

*Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten exklusives und aktualisiertes Material auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie anzubieten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der wichtigsten Prozesse der Augenembryologie und ihres Einflusses auf die visuelle Entwicklung
- Identifizieren der genetischen Grundlagen pädiatrischer Augenerkrankungen und ihrer klinischen Relevanz
- Unterscheiden zwischen dem pädiatrischen und dem erwachsenen visuellen System unter Hervorhebung der klinischen Implikationen
- Erforschen der Anatomie und Funktion der sensorischen Strukturen des Kinderauges
- Verstehen der physiologischen Prozesse, die der visuellen Wahrnehmung bei Kindern zugrunde liegen
- Analysieren der Bedeutung der Entwicklung des binokularen Sehvermögens in der Kindheit und seiner klinischen Folgen
- Identifizieren der Meilensteine der binokularen Entwicklung und ihrer Beziehung zur dreidimensionalen Vision
- Erforschen der Anatomie und Funktion der Augenmuskeln bei Kindern und ihrer Rolle bei den Augenbewegungen
- Erkennen von okulären Motilitätsstörungen bei pädiatrischen Patienten und deren Behandlung
- Erkennen von Sehstörungen bei Kindern und ihre Bedeutung für die Diagnose
- Diagnostizieren und Behandeln von Augenabweichungen bei Kindern
- Interpretieren von Testergebnissen zur Diagnose von Sehstörungen bei Kindern
- Kennenlernen der ophthalmologischen Medikamente, die in der pädiatrischen Behandlung verwendet werden, und deren sichere Verabreichung
- Verstehen der Indikationen und Kontraindikationen von Augenmedikamenten bei Kindern
- Identifizieren der Kriterien und Verfahren für das visuelle Screening bei der Kinderbevölkerung

# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über ein hervorragendes Lehrteam, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie zusammensetzt, die über ein umfassendes Wissen über die Grundlagen der Sehentwicklung in der pädiatrischen Ophthalmologie verfügen. Diese hochqualifizierten Experten verfügen über umfassende Kenntnisse in pädiatrischer Neuroophthalmologie, Strabismus sowie klinischem, medizinischem und pflegerischem Management. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, die Herausforderungen zu meistern, denen sie im Laufe des Studiums begegnen.



“

*TECH hat in diesem Universitätskurs einen Lehrkörper mit großer Erfahrung auf dem Gebiet der Grundlagen der Sehentwicklung in der pädiatrischen Ophthalmologie aufgenommen"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- Experte in pädiatrischer Neuroophthalmologie und Strabismus
- Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

## Professoren

### Dr. Narváez Palazón, Carlos

- Oberarzt für pädiatrische Ophthalmologie
- Facharzt für Ophthalmologie im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Promotion in Ophthalmologie
- Masterstudiengang in Integration und Lösung klinischer Fälle an der Universität von Alcalá
- Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU San Pablo

### Dr. Pueyo Royo, Victoria

- Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- Mitglied des Netzwerks für die Gesundheit von Müttern, Kindern und Entwicklung
- Dozentin für den Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Pädiatrischer Ophthalmologie



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um medizinischen Fachkräften ein hochwertiges Update in okulärer Embryologie und Genetik im Bereich der pädiatrischen Ophthalmologie zu bieten. Auf diese Weise werden die Kompetenzen im Bereich der okulären Motilitätsstörungen bei pädiatrischen Patienten und deren Behandlung gestärkt. Zu diesem Zweck stellt TECH innovative pädagogische Instrumente und das *Relearning*-System zur Verfügung, das zur Konsolidierung von wichtigen Konzepten in kürzerer Zeit führt.





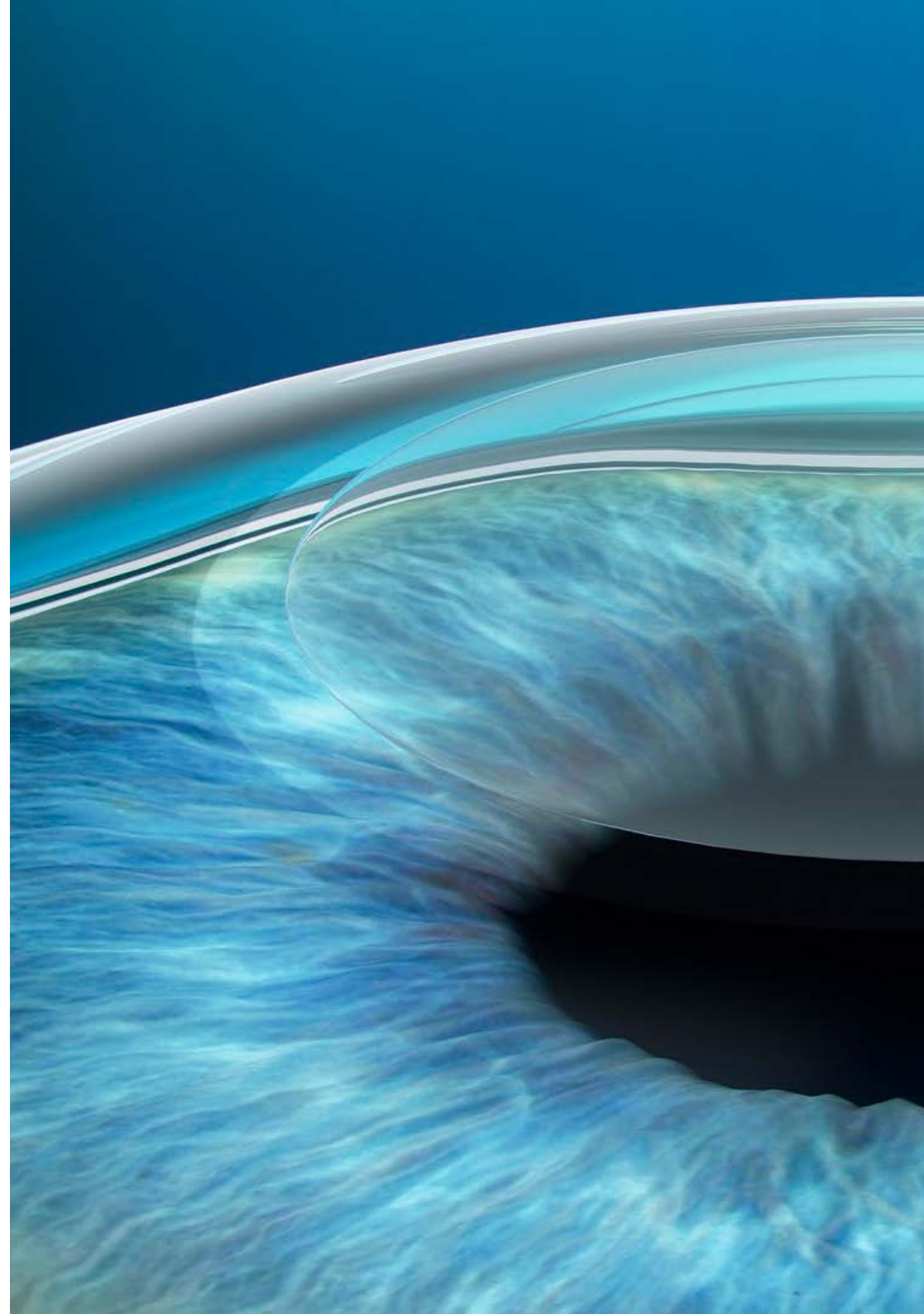


“

*Ein von Experten erstellter Lehrplan, der Ihnen die beste Unterstützung mit den vielfältigen audiovisuellen Werkzeugen bietet, die nur TECH bietet"*

## Modul 1. Grundlagen der Sehentwicklung

- 1.1. Embryologie und Genetik des Auges
  - 1.1.1. Embryonalzeit
  - 1.1.2. Entwicklung des Sehnervs, der Netzhaut, des Glaskörpers, der Netzhaut- und Aderhautgefäße
  - 1.1.3. Entwicklung der Linse und des vorderen Pols
  - 1.1.4. Entwicklung der Augenlider und Tränenwege
  - 1.1.5. Entwicklung der Augenhöhle und der extraokularen Muskulatur
- 1.2. Das wachsende visuelle System
  - 1.2.1. Entwicklung der Funktionsparameter
  - 1.2.2. Anatomische Entwicklung des Auges
  - 1.2.3. Schlussfolgerung
- 1.3. Anatomie und Physiologie der Sinneswahrnehmung
  - 1.3.1. Phototransduktion und Physiologie der Netzhaut
  - 1.3.2. Klassische Sehbahn und extragenikuläre Bahnen
  - 1.3.3. Visueller Kortex. Reifung der Hirnrinde im Säuglingsalter
- 1.4. Binokularsehen und damit verbundene Prozesse
  - 1.4.1. Monokulare Aspekte der Sinneswahrnehmung
  - 1.4.2. Binokulare Aspekte der Sinneswahrnehmung
  - 1.4.3. Sensorische Anpassungen an abnorme visuelle Reize
  - 1.4.4. Anatomophysiologische Grundlagen der Amblyopie
- 1.5. Anatomie und Physiologie der Augenmotilität
  - 1.5.1. Extraokulare Muskeln
  - 1.5.2. Motorische Hirnnerven
  - 1.5.3. Duktationen und Versionen. Sherrington- und Hering-Gesetze
  - 1.5.4. Fixationsbewegungen, sakkadische und langsame Verfolgungsbewegungen
  - 1.5.5. Vergenzen und Augenreflexe
  - 1.5.6. Intrinsische Augenmotilität
- 1.6. Erkundung des sensorischen Bereichs
  - 1.6.1. Sehschärfe
  - 1.6.2. Fusion
  - 1.6.3. Stereopsis
  - 1.6.4. Gesichtsfeldstudie in der pädiatrischen Altersgruppe



- 1.7. Untersuchung des motorischen Bereichs und der Augenabweichung
  - 1.7.1. Duktionen und Versionen
  - 1.7.2. Konvergenz
  - 1.7.3. Fusionale Vergenzen
  - 1.7.4. Hirschberg und Krimsky
  - 1.7.5. Cover Test und seine Varianten, Biprisma und Prismenadaptationstest
  - 1.7.6. Untersuchung der Zyklodeviation
  - 1.7.7. Synoptophor, Hess-Schirme und Videookulographie
- 1.8. Elektrophysiologie des Auges und andere Tests
  - 1.8.1. Grundlegende Begriffe der Bioelektrizität
  - 1.8.2. Diffuse Blitz-Elektroretinogramm-Wellen
  - 1.8.3. Multifokales Elektroretinogramm und Standard-Elektroretinogramm
  - 1.8.4. Visuell evozierte Potentiale
  - 1.8.5. Elektrokulogramm
  - 1.8.6. Elektromyographie der extraokularen Muskeln
- 1.9. Pädiatrische okuläre Pharmakologie
  - 1.9.1. Spezielle Überlegungen zum Stoffwechsel und zur Pharmakologie im Kindesalter
  - 1.9.2. Augenpharmakologie im Kindesalter: Arzneimittelgruppen
  - 1.9.3. Sonstige Verabreichungswege
- 1.10. Visuelles Screening in der Kindheit
  - 1.10.1. Bedeutung und Ziele des visuellen Screenings
  - 1.10.2. Methoden und Instrumente des visuellen Screenings bei Kindern
  - 1.10.3. Durchführung und Organisation eines Programms für visuelles Screening
  - 1.10.4. Bewertung der Wirksamkeit des Programms zum visuellen Screening

“Dieser Universitätskurs enthält das aktuellste Material zu Fixationsbewegungen, Sakkaden und Slow Tracking”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



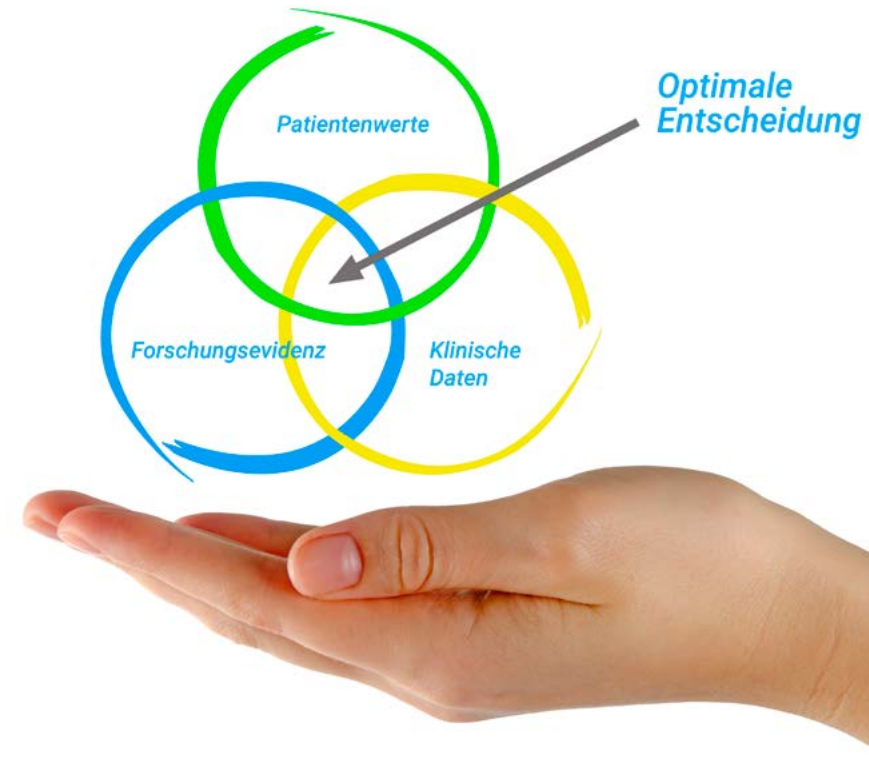
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

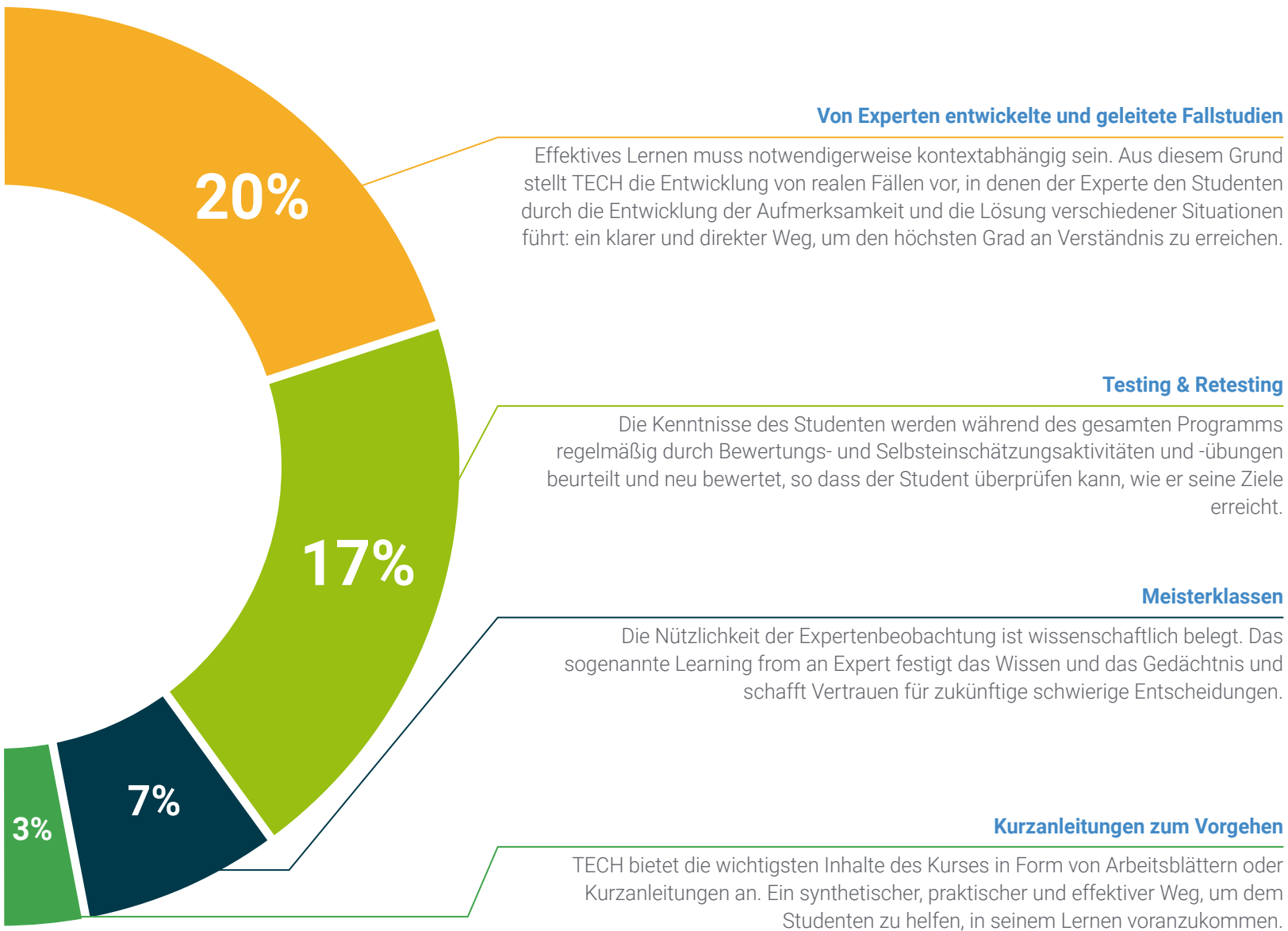
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Sehentwicklung in der Pädiatrischen Ophthalmologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Sehentwicklung in der Pädiatrischen Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Grundlagen der Sehentwicklung in der Pädiatrischen Ophthalmologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Grundlagen der Sehentwicklung  
in der Pädiatrischen  
Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Grundlagen der Sehentwicklung  
in der Pädiatrischen  
Ophthalmologie