

Universitätskurs

Grundlagen der Radiotherapeutischen
Behandlung und der Radiobiologie



Universitätskurs

Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-radiotherapeutischen-behandlung-radiobiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Radiotherapeutischen Behandlung ist eine der am häufigsten eingesetzten Behandlungen zur Heilung von Krebspatienten, entweder als Einzelbehandlung oder in Kombination mit anderen Behandlungen. Die Fortschritte in diesem Bereich werden von Jahr zu Jahr besser, so dass es für die Angehörigen der Gesundheitsberufe keine Alternative gibt, als sich über neue Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten. Sie finden in Bildungsprogrammen wie diesem eine Gelegenheit, sich über neue technologische Entwicklungen in der Krebsbehandlung zu informieren.



“

Mit dem Universitätskurs in Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Art und Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten, um die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Infektionskrankheiten in Ihre tägliche medizinische Praxis einfließen zu lassen"

Die Radiotherapeutische Behandlung ist das wichtigste Instrument der Krebsbehandlung. Es ist jedoch noch ein weiter Weg, um die Überlebenschancen der von dieser Krankheit betroffenen Patienten zu verbessern.

Genauso wichtig wie die für die Behandlung der Patienten erforderlichen technologischen Fortschritte ist es jedoch, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sind, im ersten Moment eine richtige Diagnose zu stellen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie über alle Informationen und eine aktuelle Fortbildung verfügen, um ihre Patienten individuell und wirksam betreuen zu können. Sie sollten auch über neue Entwicklungen auf dem Gebiet der Strahlentherapie informiert sein, damit sie diese in Ihre Behandlungen einbeziehen können.

Mit den Fortschritten in der Radiotherapeutische Behandlung muss der Onkologe auch die möglichen Auswirkungen ionisierender Strahlung auf den Patienten kennen, wofür er auch auf dem Gebiet der Radiobiologie auf dem neuesten Stand sein muss.

In diesem Universitätskurs lernen wir etwas über die Radiotherapeutische Behandlung bei onkologischen Patienten und die möglichen Auswirkungen, die eine solche Behandlung mit Strahlentherapie haben kann. Die Ärzte werden auch ihr Wissen über die verschiedenen Behandlungen aktualisieren, die in jedem Fall erforderlich sind, und lernen die Besonderheiten kennen, die zum Beispiel bei Föten durchgeführt werden müssen.

Kurz gesagt, dieser Universitätskurs vermittelt den Fachleuten der Onkologie den Schlüssel zur Anwendung der wichtigsten Fortschritte in der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie, so dass sie sich in ihrem Beruf weiterentwickeln und mit den neuesten Forschungen in diesem Bereich der Onkologie Schritt halten können.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten für Strahlentherapie und Radiobiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention von Tumoren
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Strahlentherapie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Bilden Sie sich mit uns weiter und bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand, um Ihren Patienten die wirksamste und individuellste Behandlung zu bieten"

“

Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs, der das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt enthält"

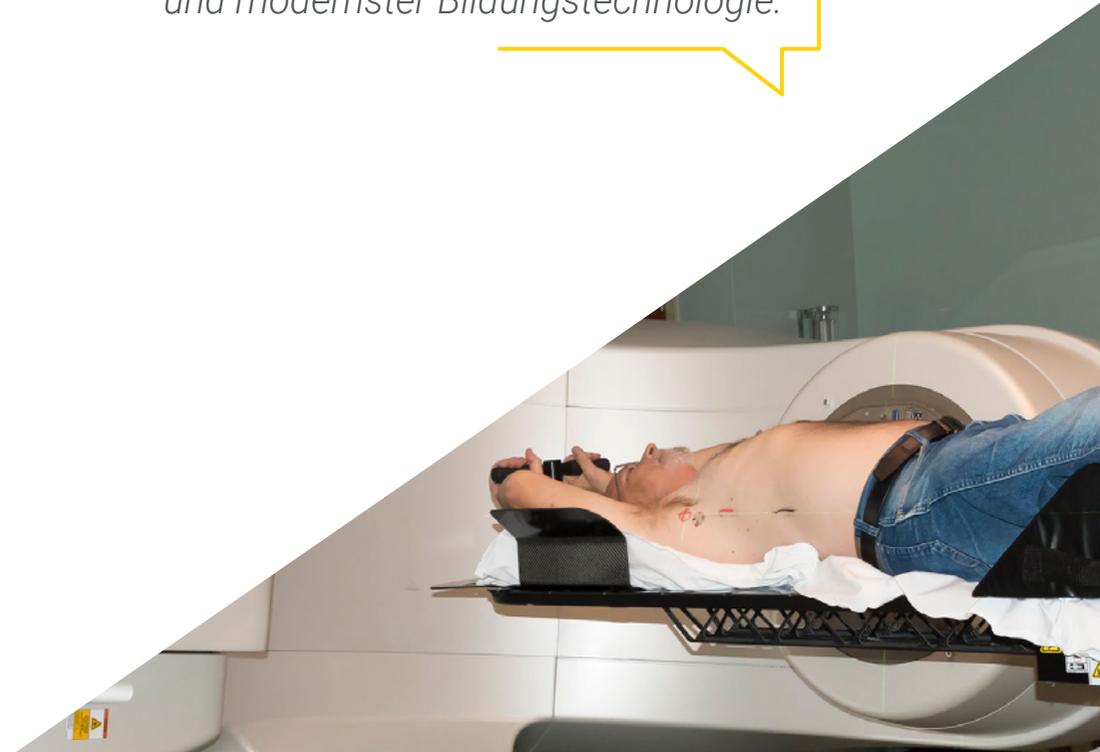
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus den Bereichen Strahlentherapie und Radiobiologie, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Strahlungs-onkologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Grundlagen der Strahlentherapie und Radiobiologie.

Erwerben Sie eine umfassende Fortbildung auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie dank eines Lehrprogramms mit innovativen Methoden und modernster Bildungstechnologie.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll die Leistung des Arztes auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie erleichtern.



“

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die Fortschritte in der Radiotherapeutischen Behandlung, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis einfließen zu lassen"



Allgemeines Ziel

- Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die Radiotherapeutische Behandlung und die Radiobiologie, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und ihr Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu wecken





Spezifisches Ziel

- Erwerben eines Überblicks über die verschiedenen Arten der Radiotherapeutischen Behandlungen und deren zukünftige Entwicklung

“

Dieses Programm schafft ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute auf dem Gebiet der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie sowie in anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit renommierten Fachleuten von angesehenen Universitäten fortzubilden, die Ihnen helfen werden, Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen"

Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCRM-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Strahlentherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorlokalisierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine klinische Forschung zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Strahlentherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Im Gegenzug hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „PARSPOT“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Strahlentherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Strahlentherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



Dr. Nutting, Christopher

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium Britisches Kollegium der Radiologen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Morera López, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fachärztin für Radioonkologie
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten
- ◆ Einführung der HDR-Brustbrachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ◆ Einführung der HDR-Prostata-Brachytherapietechnik in der Abteilung für Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ◆ Einführung der Tomotherapie-Einheit in der Radioonkologie des Universitätskrankenhauses von Ciudad Real
- ◆ Honorarprofessorin für das Fach Radiologie und physikalische Therapeutik im 3. Jahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ◆ Außerordentliche Professorin für das Fach Onko-Hämatologie im 4. Studienjahr des Medizinstudiums, Medizinische Fakultät der UCLM von Ciudad Real
- ◆ Beteiligung als Hauptforscherin und Mitarbeiterin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ◆ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Spezialisierung in Radiotherapie
- ♦ Koordinatorin für Klinische Forschung, Biomedizinische Stiftung des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der *American Brachytherapy Society*
- ♦ Mitglied der *European School of Oncology*
- ♦ Mitglied der *European Society for Therapeutic Radiology and Oncology*
- ♦ Gründungsmitglied der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Brustbildgebung
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Beteiligung als kooperierende Forscherin an einer Vielzahl von Forschungsprojekten
- ♦ Redakteurin mehrerer Dutzend Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Lehrbeauftragte für die Facharztausbildung in Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Einheit für Kardio-Onko-Hämatologie (HU La Paz)
- ♦ Mitglied der Sarkomgruppe der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied der spanischen Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM)

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Samper Orts, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos, Móstoles

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- Leiterin der Station für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

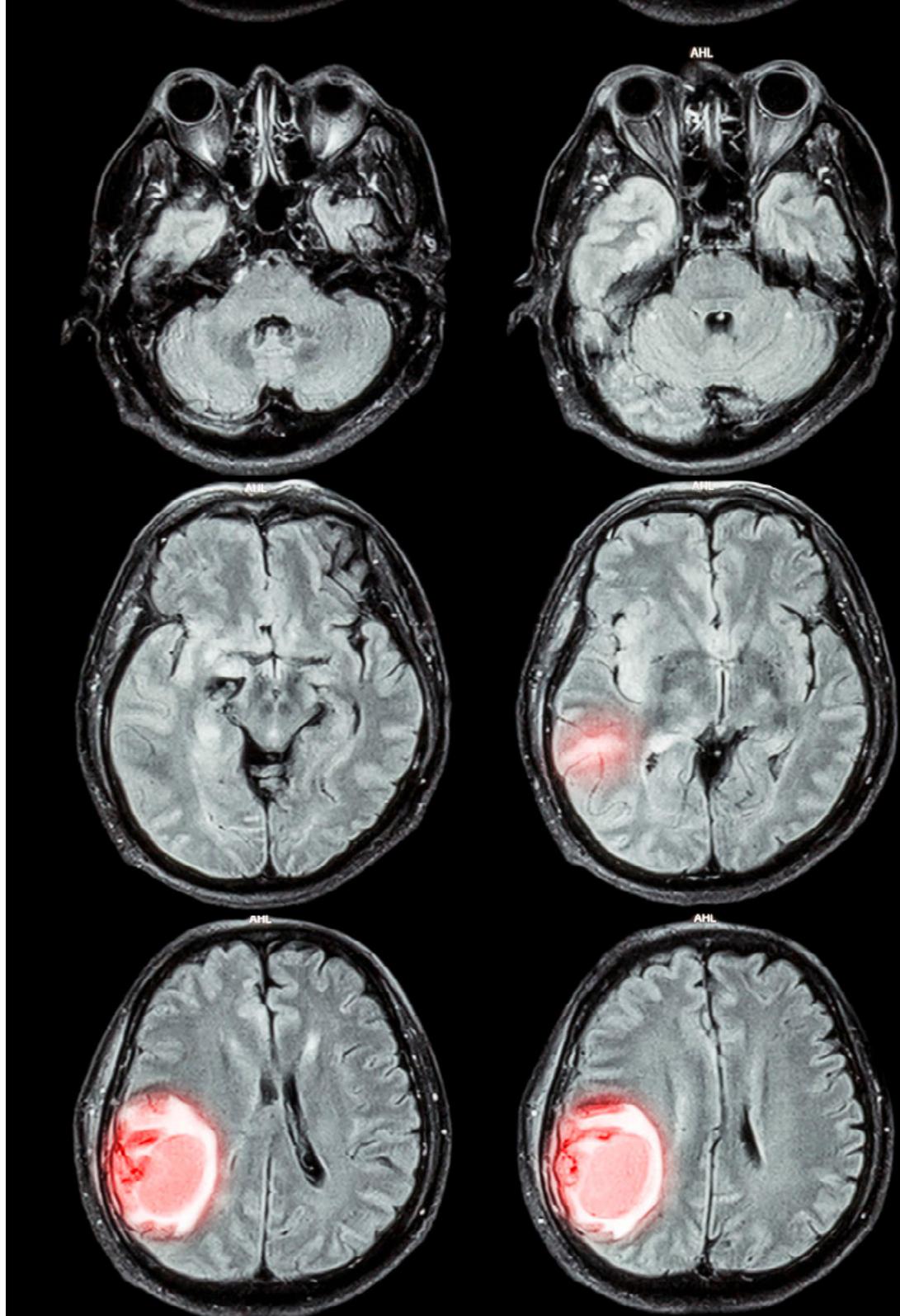
- Leiter der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela

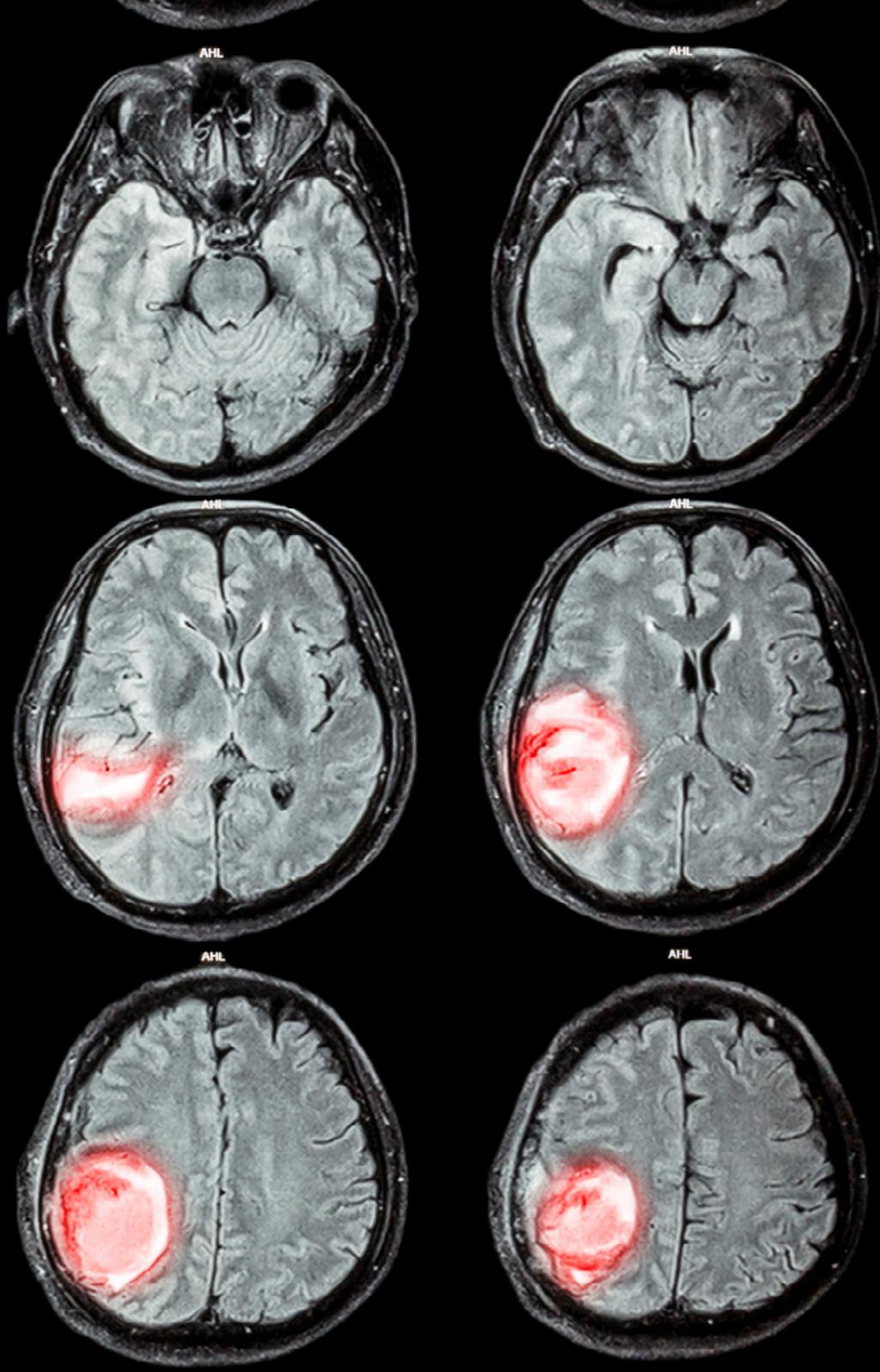
Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Riber Internacional, Madrid, Spanien

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro, Madrid





Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Facharzt - Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ Leiter der Station für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba

Dr. Lozano Martín, Eva María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Ciudad Real



Das Ziel von TECH? Ihnen helfen, Ihre berufliche Konsolidierung zu erreichen"

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt wurde von den besten Radioonkologen der nationalen Referenzzentren entwickelt. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit bewusst, sich in der medizinischen Welt fortzubilden, um die Radiotherapeutische Behandlung und die Radiobiologie voranzubringen, und bieten daher eine qualitativ hochwertige Fortbildung für medizinisches Fachpersonal an, die an die neuen Technologien angepasst ist, um sicherzustellen, dass die medizinische Versorgung den Bedürfnissen der Patienten entspricht.

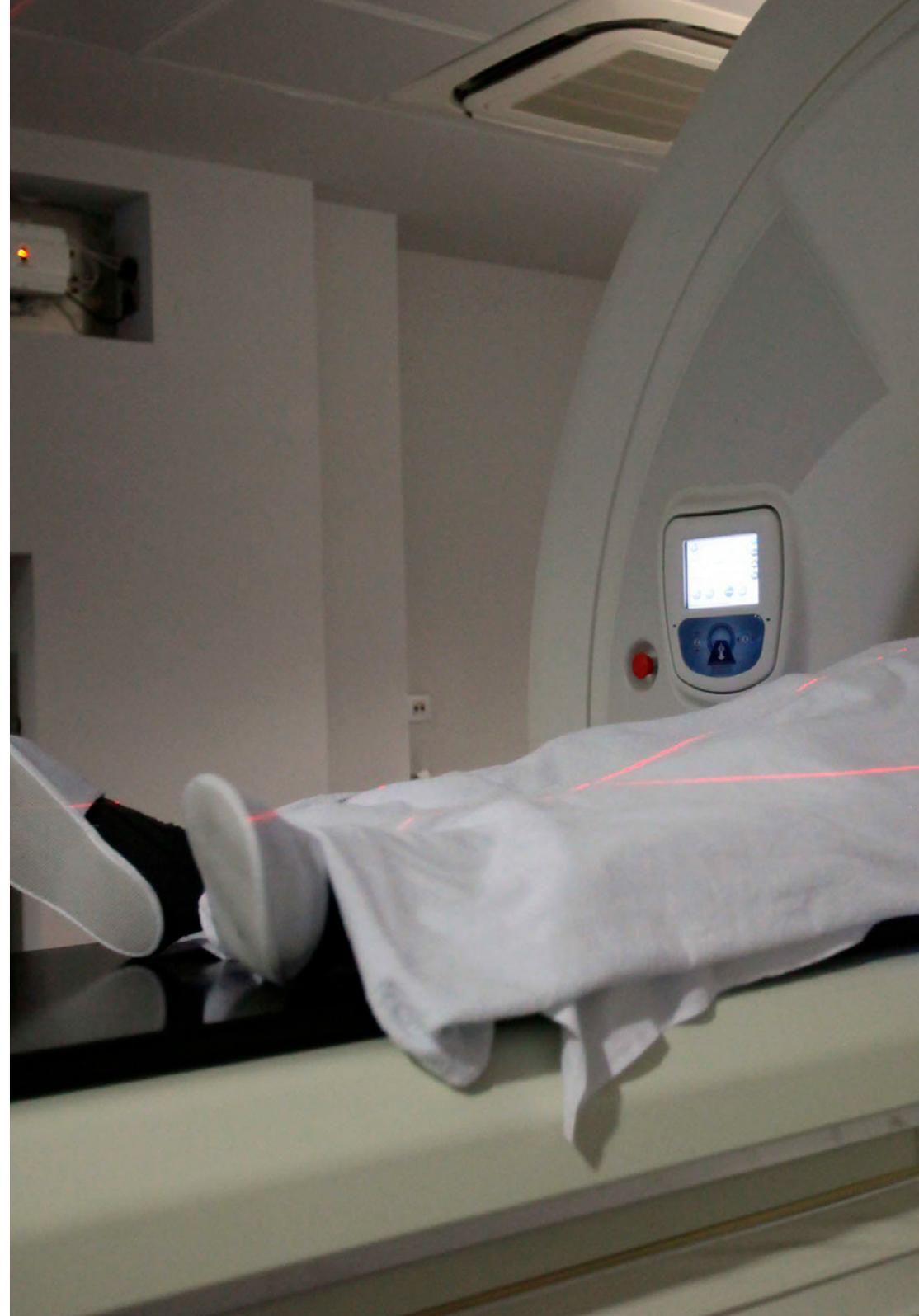


“

Die besten Fachleute der Onkologie zeigen Ihnen in diesem Universitätskurs die wichtigsten Fortschritte in der Strahlentherapie und Radiobiologie"

Modul 1. Grundlage der Radiotherapeutischen Behandlung. Radiobiologie

- 1.1. Biologische Auswirkungen von ionisierender Strahlung
 - 1.1.1. Schädigung der DNA
 - 1.1.2. Nichtklonale Wirkungen
- 1.2. Dosisfraktionierung
 - 1.2.1. Linear-quadratisches Modell
 - 1.2.2. Zeitfaktor in der Radiotherapie
 - 1.2.3. Veränderte Fraktionierungen
- 1.3. Sauerstoffwirkung und Tumorphypoxie
- 1.4. Radiobiologie der Brachytherapie
- 1.5. Auswirkungen der Bestrahlung auf gesundes Gewebe
- 1.6. Kombination von Bestrahlung und Medikamenten
- 1.7. Prädiktive Assays für das Ansprechen auf eine Radiotherapie
- 1.8. Radiobiologie der Wiederbestrahlung
- 1.9. Auswirkungen der Bestrahlung auf den Embryo und den Fötus
- 1.10. Karzinogenese durch Bestrahlung





“

*Sich auf dem Laufenden zu halten,
ist der Schlüssel zu einer besseren
Versorgung der Patienten"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



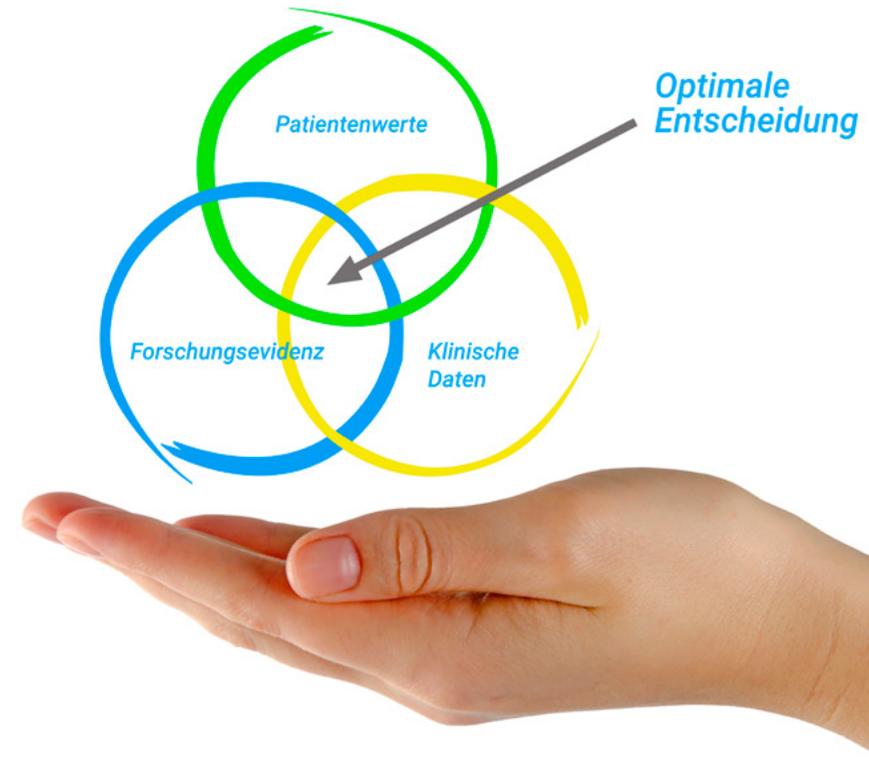
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

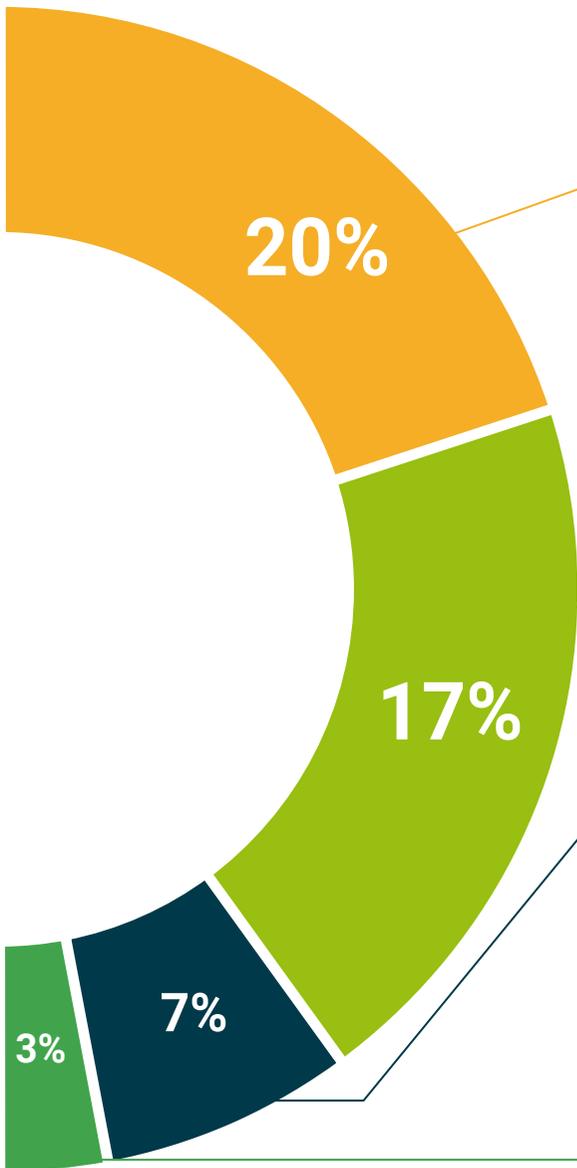
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Radiotherapeutischen Behandlung und der Radiobiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der
Radiotherapeutischen
Behandlung und der
Radiobiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Radiotherapeutischen
Behandlung und der Radiobiologie