

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung



tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-hirnverletzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Menschen, die eine schwere Hirnschädigung erlitten haben, wissen, wie sich diese auf ihre Lebensqualität auswirkt, indem sie die Wahrnehmung und Kommunikation beeinträchtigt oder körperliche, kognitive und emotionale Veränderungen hervorruft. Umfangreiche Forschungsarbeiten haben zu Fortschritten bei der Vorbeugung, der Diagnose und den effektivsten Behandlungsmethoden für jeden einzelnen Fall geführt. Ein Fortschritt, der hochqualifizierte und ständig aktualisierte Fachleute in diesem Bereich erfordert. Dieses Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird, wurde als Antwort auf medizinisches Personal entwickelt, das sich über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen auf dem Gebiet der Hirnschäden auf dem Laufenden halten möchte, ohne dabei andere Bereiche seines beruflichen oder persönlichen Lebens zu vernachlässigen.





“

Hirnschäden dominieren die weltweiten Sterblichkeitszahlen. Vertiefen Sie mit diesem Universitätskurs jeden Typ"

Die von der Weltgesundheitsorganisation vorgelegten Zahlen sind in Bezug auf den Schlaganfall alles andere als schmeichelhaft, denn er ist immer noch die zweithäufigste Todesursache in der Welt, auch wenn es stimmt, dass der Prozentsatz in den reichen Ländern abnimmt. Darüber hinaus gehören andere Hirnschäden wie Schlaganfälle und Embolien zu den häufigsten. In einem Szenario, in dem die Wahrscheinlichkeit, auf einen Schlaganfallpatienten zu treffen, hoch ist, ist eine ständige Aktualisierung der medizinischen Fachkraft erforderlich.

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung richtet sich an Fachleute, die sich über die neuesten wissenschaftlichen Studien auf diesem Gebiet und die in den letzten Jahren erzielten Fortschritte auf dem Laufenden halten möchten. Anhand eines ausführlichen Lehrplans, der von einem spezialisierten Lehrteam erstellt wird, lernt die Fachkraft die verschiedenen Störungen, die das Gehirn betreffen können, ihre Merkmale und häufigsten Symptome kennen.

Darüber hinaus haben die Studenten dank der neuesten Technologien, die in der Fortbildung eingesetzt werden, Zugang zu innovativen Multimedia-Inhalten und echten klinischen Fällen, die ihnen bei der Aktualisierung ihrer Kenntnisse und deren direkter Anwendung in der täglichen Praxis von großem Nutzen sein werden.

Zusätzlich wird der Arzt die Möglichkeit haben, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem renommierten internationalen Spezialisten für klinische Neuropsychologie konzipiert wurde.

Sein umfangreiches Wissen und seine Erfahrung werden dafür sorgen, dass die Fähigkeiten der Fachleute erheblich verbessert werden und sie über die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Störungen auf dem Laufenden gehalten werden.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH der medizinischen Fachkraft, die auf bequeme Art und Weise in ein fortgeschrittenes Studium eintauchen möchte, bietet. Darüber hinaus ermöglicht ihr das *Relearning*-System, dieses Online-Programm auf natürlichere und agilere Weise zu absolvieren, so dass sie nicht mehr so viele Stunden wie bei anderen Lehrmethoden investieren muss.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in der klinischen Neuropsychologie durch eine innovative Masterclass, an der ein führender internationaler Spezialist auf diesem Gebiet mitgewirkt hat"

“

Erforschen Sie epileptische Störungen und Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern von Ihrem Computer oder Tablet aus“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Patienten mit frühen Hirnverletzungen, die ihr tägliches Leben beeinträchtigen.

Eine akademische Option, die Ihnen die Möglichkeit bietet, Ihr Wissen über Hirnschäden bequem aufzuarbeiten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde konzipiert und gestaltet, um Ärzten ein möglichst detailliertes und umfassendes Wissen über Hirnschäden zu vermitteln. So können die Studenten diesen Kurs mit der Gewissheit abschließen, dass sie wissen, wonach sie in Bezug auf die verschiedenen Arten von Hirnschäden und damit verbundenen Störungen suchen müssen. Und das alles dank des spezialisierten Lehrteams mit umfassender professioneller Berufserfahrung, das diese akademische Fortbildung unterrichtet.





“

Was auch immer Ihr Hauptziel ist, mit diesem Universitätskurs werden Sie es mit absoluter Sicherheit erreichen und auch Ihre höchsten Erwartungen erfüllen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Studenten ermöglichen, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Grundlagen von Hirnverletzungen zu erwerben
- ♦ Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute



Sie können Ihr Wissen über die verschiedenen Arten von Hirnschäden durch ein Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird, vervollkommen"





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen einer frühen Hirnverletzung auf die neuropsychologische Entwicklung
- Erforschen der Störungen, die durch vaskuläre Probleme im Gehirn verursacht werden
- Kennenlernen der epileptischen Störungen und ihrer neuropsychologischen Implikationen
- Verstehen der Veränderungen des Bewusstseinsniveaus und ihrer neuropsychologischen Folgen

03 Kursleitung

Der einzige Weg zu einer vollständigen Erneuerung des Wissens führt über die besten Spezialisten auf einem bestimmten Gebiet. Aus diesem Grund kann der Arzt bei diesem Universitätskurs auf ein hochqualifiziertes Dozententeam und eine lange berufliche Laufbahn zählen, was bei diesem Studiengang eine Garantie ist. Auch die menschliche Qualität des Lehrkörpers wurde von TECH bei der Auswahl für dieses Online-Programm berücksichtigt. Den Studenten, die diesen Studiengang belegen, steht ein fachkundiger Lehrkörper zur Verfügung, der auch alle Fragen zum Lehrplan beantworten wird, die auftreten können.



“

Das spezialisierte Dozententeam dieses Studiengangs wird Ihnen bei allen Fragen zum Lehrplan helfen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender **Neuropsychologe**, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der **klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung** von realen Gesundheitsproblemen in **verschiedenen neuropsychologischen Populationen** anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für **klinische Neuropsychologie** sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie **Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden** von Erwachsenen mit **chronischen Erkrankungen** behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind **Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten**. Seine Forschungsprojekte werden durch das **National Institute of Mental Health (NIMH)** und das **National Institute on Drug Abuse (NIDA)** finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung **theoretischer Modelle**, um die Rolle **neurokognitiver Defizite** (z. B. des Gedächtnisses) für das **Funktionieren des Alltags** und die **Gesundheitskompetenz** bei Menschen, die von **HIV** betroffen sind und **altern**. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte **prospektive Gedächtnis**, **gesundheitsbezogene Verhaltensweisen** wie die **Therapietreue bei Medikamenten** beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf **Google Scholar** und **ResearchGate** verfügbar ist.

Er hat auch den **Clinical Neuropsychology Service** am **Thomas Street Health Center** gegründet, wo er eine leitende Position als **Direktor** innehat. Hier bietet Dr. Woods **klinische Neuropsychologie-Dienste** für Menschen, die von **HIV** betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Lehrteam entwickelt, das viele Stunden in seine Ausarbeitung investiert hat, mit dem einzigen Ziel, den Studenten die aktuellsten und innovativsten Inhalte anzubieten. So finden die Studenten in diesem Universitätskurs multimediale Inhalte, die sie während der 150 Unterrichtsstunden durch neuropsychologische Störungen, Störungen durch frühe Hirnverletzungen, zerebrale Gefäßstörungen oder Hirntumore führen werden. Darüber hinaus können die Studenten die Informationen durch ergänzendes didaktisches Material erweitern.





“

Ihnen stehen multimediale Inhalte zur Verfügung, die die Erneuerung des Wissens auf eine dynamischere und visuellere Weise erleichtern"

Modul 1. Hirnschaden

- 1.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
 - 1.1.3. Gene und Verhalten
- 1.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
 - 1.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
 - 1.2.4. Psychosyndrome
 - 1.2.5. Störungen beim Lernprozess
 - 1.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 1.3. Zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.2. Die häufigsten Arten
 - 1.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.4. Hirntumore
 - 1.4.1. Einführung in Hirntumore
 - 1.4.2. Die häufigsten Arten
 - 1.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.5. Schädel-Hirn-Traumata
 - 1.5.1. Einführung in Traumata
 - 1.5.2. Die häufigsten Arten
 - 1.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.6. Infektionen des ZNS
 - 1.6.1. Einführung in Infektionen des ZNS
 - 1.6.2. Die häufigsten Arten
 - 1.6.3. Merkmale und Symptomatik





- 1.7. Epileptische Störungen
 - 1.7.1. Einführung in epileptische Störungen
 - 1.7.2. Die häufigsten Arten
 - 1.7.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.2. Die häufigsten Arten
 - 1.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.9. Erworbene Hirnschäden
 - 1.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
 - 1.9.2. Die häufigsten Arten
 - 1.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern

“ *TECH bietet Ihnen einen intensiven Universitätskurs, in dem Sie sich eingehend mit erworbenen Hirnschäden und den verschiedenen Erkrankungen des Gehirns befassen können*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



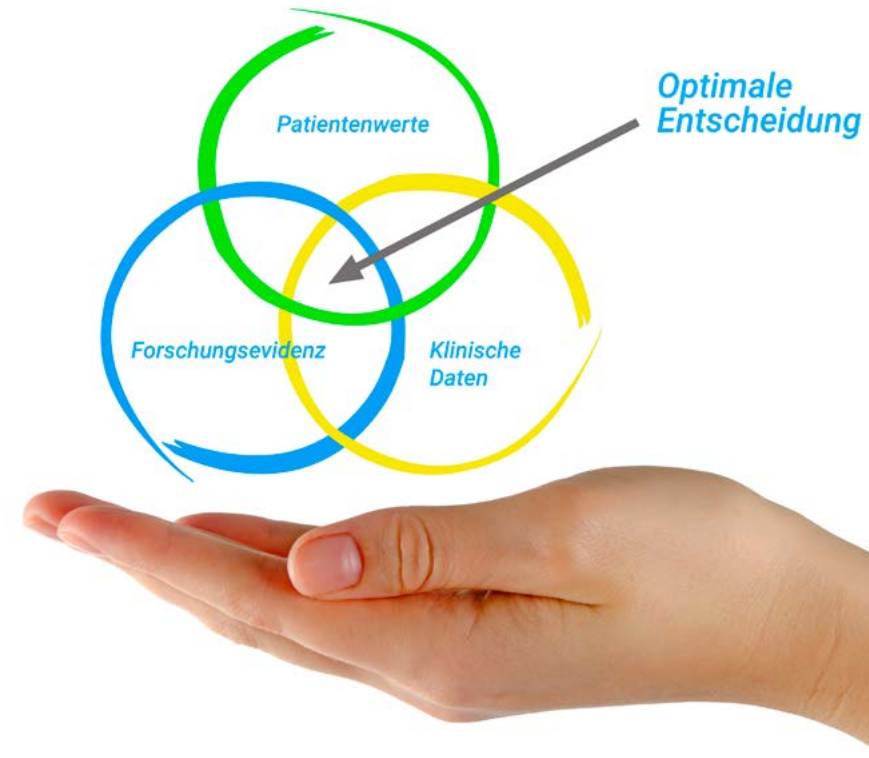
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

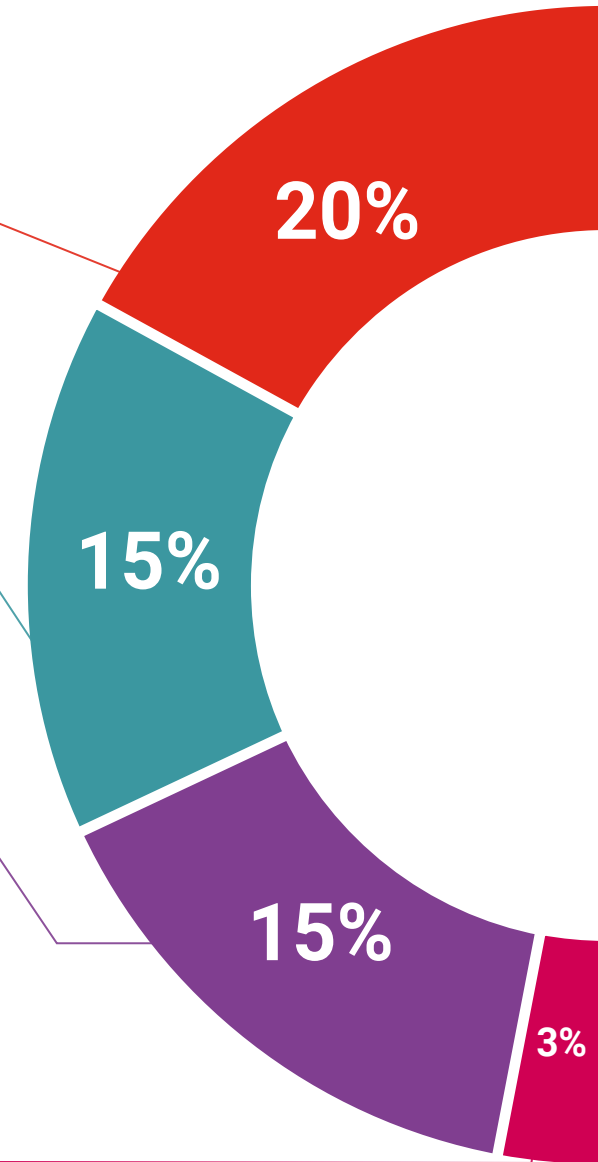
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

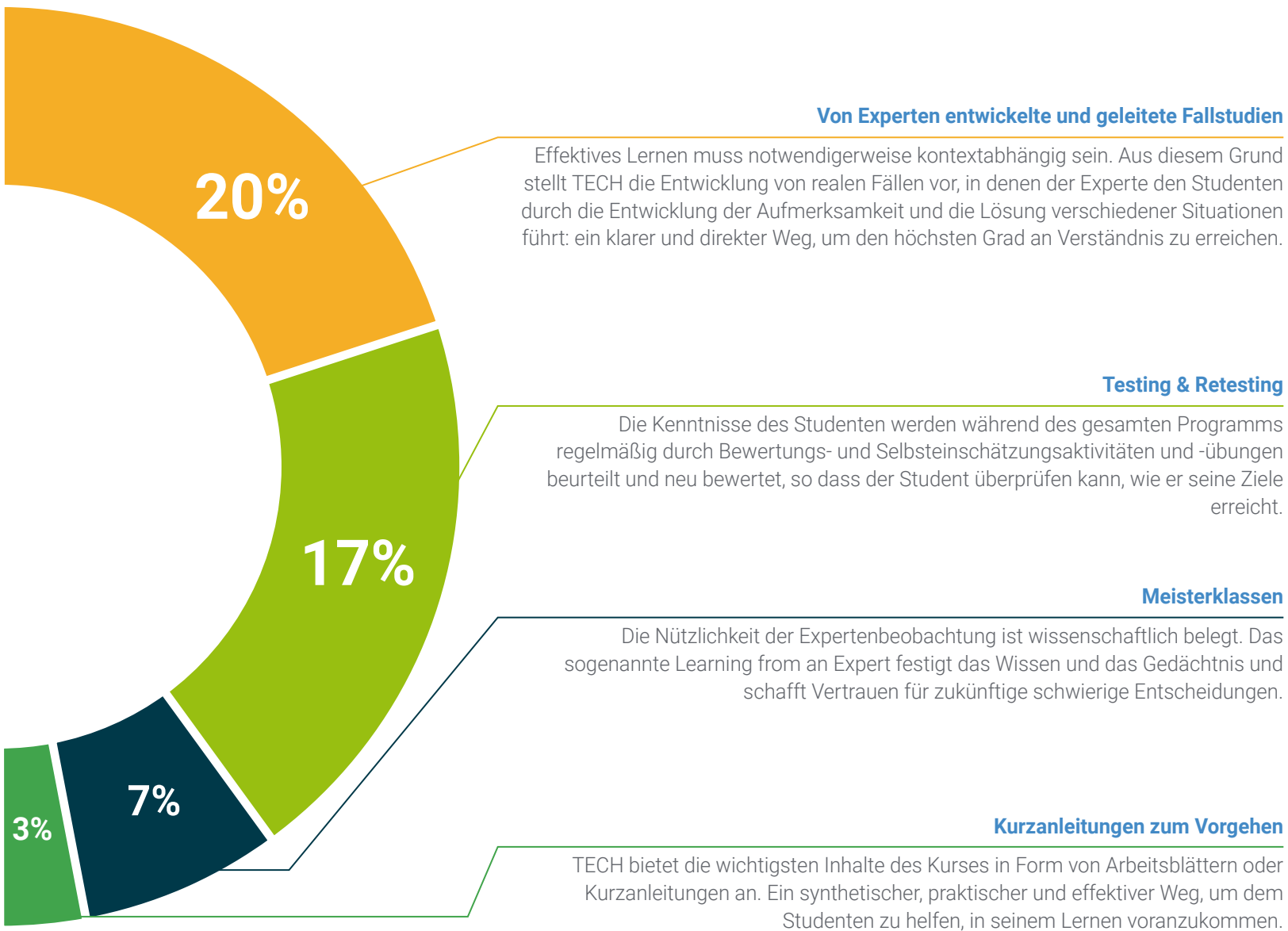
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung