

Universitätskurs

Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie





Universitätskurs Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: onlin

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/glaukom-padiatrische-augenpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Fortschritte auf dem Gebiet des Glaukoms und anderer pädiatrischer Augenerkrankungen machen es für Fachärzte unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, um die Qualität und Sicherheit ihrer medizinischen Praxis für pädiatrische Patienten zu gewährleisten. Dieses Programm ermöglicht es, diese Fortschritte in den diagnostischen und therapeutischen Verfahren auf praktische Weise und unter Verwendung der neuesten wissenschaftlichen Technologien zu berücksichtigen.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen in den Bereichen Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie durch dieses Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der Ophthalmologie für eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis"

Bei Kindern können die für Erwachsene typischen Augenkrankheiten und Refraktionsfehler auftreten, aber auch solche, die eher für Kinder typisch sind, wie Schielen und Amblyopie. In allen Fällen ist eine frühzeitige Diagnose und Behandlung, bevor das Auge seine Entwicklung abgeschlossen hat, entscheidend, damit die Augenfehler korrigiert werden können und keine lebenslangen Folgen hinterlassen.

Schielen ist die häufigste Ursache für Augenoperationen bei Kindern, während Amblyopie die häufigste Ursache für frühen monokularen Sehverlust ist. Nach beiden Pathologien ist das Augentrauma die häufigste Ursache für okuläre Morbidität bei Kindern.

Nach Angaben des INE gibt es in Spanien jährlich etwa 250 neue Fälle von Glaukom bei Säuglingen, was zwar keine sehr hohe Inzidenz darstellt, aber aufgrund der erheblichen Auswirkungen auf das Sehvermögen in den ersten Lebensmonaten eine sofortige Diagnose und chirurgische Behandlung erforderlich macht.

Eine angemessene Fortbildung des Facharztes für Kinderaugenheilkunde wird es ihm ermöglichen, seine Kenntnisse zu vertiefen und den Kindern und ihren Familien eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung zu bieten.

Dieser **Universitätskurs in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für pädiatrische Augenpathologie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung der wichtigsten Augenkrankheiten
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei pädiatrischen Patienten mit Augenpathologie in klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
durch das wissenschaftliche
Programm für Glaukom und
Pädiatrische Augenpathologie"*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in den Bereichen Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

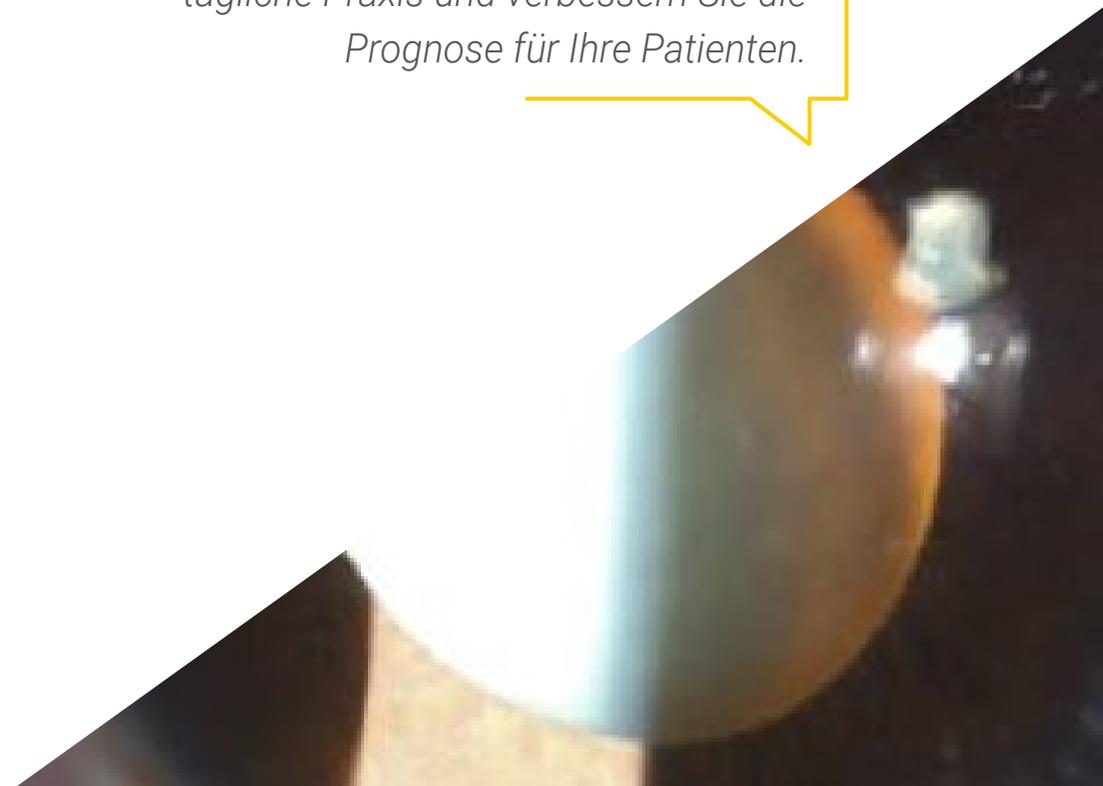
Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie die Prognose für Ihre Patienten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses wissenschaftlichen Programms ist es, Fachärzte über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Glaukoms und der pädiatrischen Augenpathologie zu informieren, damit sie eine wissenschaftlich fundierte medizinische Versorgung anbieten und die Qualität ihrer medizinischen Praxis verbessern können.





“

Dieses wissenschaftliche Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Einbeziehen neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Glaukompatienten in die medizinische Routinepraxis
- ◆ Überblick über die Physiopathologie des Glaukoms und Ermittlung neuer diagnostischer und therapeutischer Verfahren für den Patienten
- ◆ Befolgen der geltenden Sorgfaltspflichtverfahren zur Verbesserung der Entwicklung medizinischer Protokolle
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Ophthalmopädiatrie
- ◆ Ermitteln des Alters einer Person, bevor eine medizinische Beurteilung vorgenommen wird
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Pathologien bei Kindern unter 3 Jahren
- ◆ Kennen der häufigsten Pathologien bei Kindern, die zur Schule gehen
- ◆ Richtige Diagnosen stellen, um zu wissen, ob eine Brille notwendig ist

03 Kursleitung

Das Dozententeam des wissenschaftlichen Programms besteht aus national und international anerkannten Fachärzten für Augenheilkunde, die ihre ärztliche und chirurgische Tätigkeit in den wichtigsten Zentren der Augenheilkunde ausüben und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär ergänzen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie kennen”

Leitung



Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ◆ Gesellschaft der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO)
- ◆ Partnerin der Gesellschaft für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO)
- ◆ Partnerin von Sircova
- ◆ Partnerin von Oftared

Professoren

Dr. Duch Tuesta, Susana

- ◆ Direktorin der Abteilung für Glaukome des Condal-Instituts für Ophthalmologie
- ◆ Koordinatorin der Abteilung für Augentraumatologie am Condal-Institut für Ophthalmologie
- ◆ Direktorin der Abteilung für Augentraumatologie von ASEPEYO
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudium im Bereich Glaukom an der Universität von Kalifornien, San Francisco, USA

Dr. Lanzagorta Aresti, Aitor

- ◆ Ophthalmologe am Fisabio Universitätsforschungsinstitut für Medizinische Ophthalmologie
- ◆ Arzt in der Abteilung für Glaukomerkrankungen, Fisabio Ophthalmologie
- ◆ Abteilung für Neuro-Ophthalmologie, Fisabio Ophthalmologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ◆ Facharztausbildung in Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Fe

Dr. Alcocer Yuste, Pablo

- ♦ Ophthalmologe in der Vitthas Gruppe
- ♦ Spezialist auf dem Gebiet der Glaukom- und Kataraktchirurgie an der Stiftung Fis FISABIO Oftalmología Médica (F.O.M.) von Valencia
- ♦ Fortbildungsaufenthalt im Moorfields Eye Hospital von London
- ♦ Forscher, spezialisiert auf Glaukom- und Kataraktchirurgie

Dr. Corsino Fernández Vila, Pedro

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie mit den Schwerpunkten Glaukom, Dioden- und refraktive Chirurgie
- ♦ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Pontevedra
- ♦ Dozent für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benítez del Castillo, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Glaukom-Ophthalmologie des Allgemeinen Krankenhauses S.A.S.
- ♦ Ophthalmologe im Medizinischen Zentrum Westküste Lansys
- ♦ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der Universität von Cadiz
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Glaukom

Dr. Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in Alicante
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitautorin des Buches Klinische Fälle in der Ophthalmologie

Dr. Hernández Pardines, Fernando

- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Glaukomspezialist im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. García Sánchez, Juan

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus Doctor Hueso
- ♦ Arzt im Krankenhaus San Juan de Alicante
- ♦ Forschungsaufenthalt im Höchst Klinikum von Frankfurt
- ♦ Studienaufenthalt im Europäischen Büro für Ophthalmologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

Dr. Aguirre Balsalobre, Fernando

- ♦ Ophthalmologe am Universitätskrankenhaus Sant Joan
- ♦ Europadiplom FEBOS-CR
- ♦ Lehrbeauftragter an der Medizinischen Fakultät der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández mit außerordentlicher Auszeichnung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Dr. Font Juliá, Elsa

- ♦ Ophthalmologin im Krankenhaus San Juan von Alicante
- ♦ Fachärztin für Strabismus und Augenbeweglichkeit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Belda Sanchís, José Isidro

- ♦ Facharzt für Chirurgie und Ophthalmologie von Visionker
- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus Oftálica
- ♦ Abteilungsleiter im Gesundheitsamt von Torrevieja
- ♦ Mitglied des ophthalmologischen Teams des Krankenhauses Baviera
- ♦ Abteilungsleiter für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Ausbildungsaufenthalte am *Bascom Palmer Eye Institute*, Miami, am *Moorfield Eye Hospital*, London und am Krankenhaus zur Vorbeugung von Blindheit, Mexiko-Stadt
- ♦ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdienstleistungen, ESADE
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante

Dr. Martínez de la Casa, José María

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Martinez von Casa Matilda
- ♦ Ophthalmologe und Leiter der Abteilung für Glaukome im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie Cum Laude an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinisches Management und Klinisches Management an der Nationalen Universität für Fernunterricht, Spanien
- ♦ Direktor des Spanischen Journals für Glaukom und Okulare Hypertension
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses von Fachzeitschriften und Gutachter für mehrere nationale und internationale Fachzeitschriften
- ♦ Stellvertretender Direktor des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie

Dr. Urcola Carrera, Aritz

- ♦ Facharzt für Glaukom im Krankenhaus Miranza Ókular
- ♦ Leiter der Einheit für Glaukom, der Abteilung für Klinisches Management am Universitätskrankenhaus Araba
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Araba
- ♦ Leiter der Abteilung für Glaukom bei Miranza Begitek
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Mendaro
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Neurowissenschaften der Universität des Baskenlandes
- ♦ Promotion in Medizin, Cum Laude, Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data - Business Intelligence* an der Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Management von Ophthalmologischen Dienstleistungen an der Universität von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin Universität von Navarra

Dr. Schargel Palacios, Konrad

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus San Juan von Alicante
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus César Rodríguez
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Luis Razzetti
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Glaukom
- ♦ Prüfer des Europäischen Ausschusses für Ophthalmologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Vorbereitung in der täglichen medizinischen Praxis von pädiatrischen Patienten mit Augenproblemen bewusst sind. Angesichts der aktuellen Relevanz der Fortbildung für Fachkräfte garantiert dieses wissenschaftliche Programm, dass die wichtigsten Themen der aktuellen Entwicklung in der klinischen Ophthalmologie behandelt werden.



“

Dieser Universitätskurs in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Aktualisierung in Glaukome

- 1.1. Diagnose I: Augeninnendruck und Pachymetrie
- 1.2. Diagnose II: Untersuchung des Winkels: Gonioskopie und andere Methoden
- 1.3. Diagnose III: Campimetrie
- 1.4. Diagnose IV: Analyse der Papille und der Nervenfaserschicht
- 1.5. Pathophysiologie und Klassifizierung des Glaukoms
- 1.6. Behandlung I: medizinisch
- 1.7. Behandlung II: Laser
- 1.8. Behandlung III: Filtrierende Operation
- 1.9. Behandlung IV: Chirurgie mit Rohrplatten-Drainage-Implantaten und zyklodestruktiven Verfahren
- 1.10. Neue Perspektiven des Glaukoms: die Zukunft

Modul 2. Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie

- 2.1. Komplikationen und Reoperationen in der Strabismus-Chirurgie
- 2.2. Behandlung von Epiphora, Palpebral- und Bindehautpathologie bei Kindern
- 2.3. Amblyopie: Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 2.4. Vertikales Schielen, Alphabetische Syndrome und restriktive Syndrome: Stilling Duane, Brown, Möebius und kongenitale Fibrose
- 2.5. Glaukom im Kindesalter
- 2.6. Differentialdiagnose der Leukokorie
- 2.7. Differentialdiagnose der Leukokorie: häufigste Pathologien, Diagnose und Behandlung
- 2.8. Veränderungen der Augenlinse im pädiatrischen Alter. Angeborener Katarakt
- 2.9. Diagnose und Behandlung von Nystagmus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 2.10. Botulinumtoxin in der Strabologie





“

*Ein Programm, das von
den Besten für die Besten
entwickelt wurde: für Sie"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Glaukom und Pädiatrische
Augenpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: onlin

Universitätskurs

Glaukom und Pädiatrische Augenpathologie

