

Universitätskurs

Gesichtstraumatologie





Universitätskurs Gesichtstraumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtstraumatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodologie

Seite 22

06

Qualifizierung

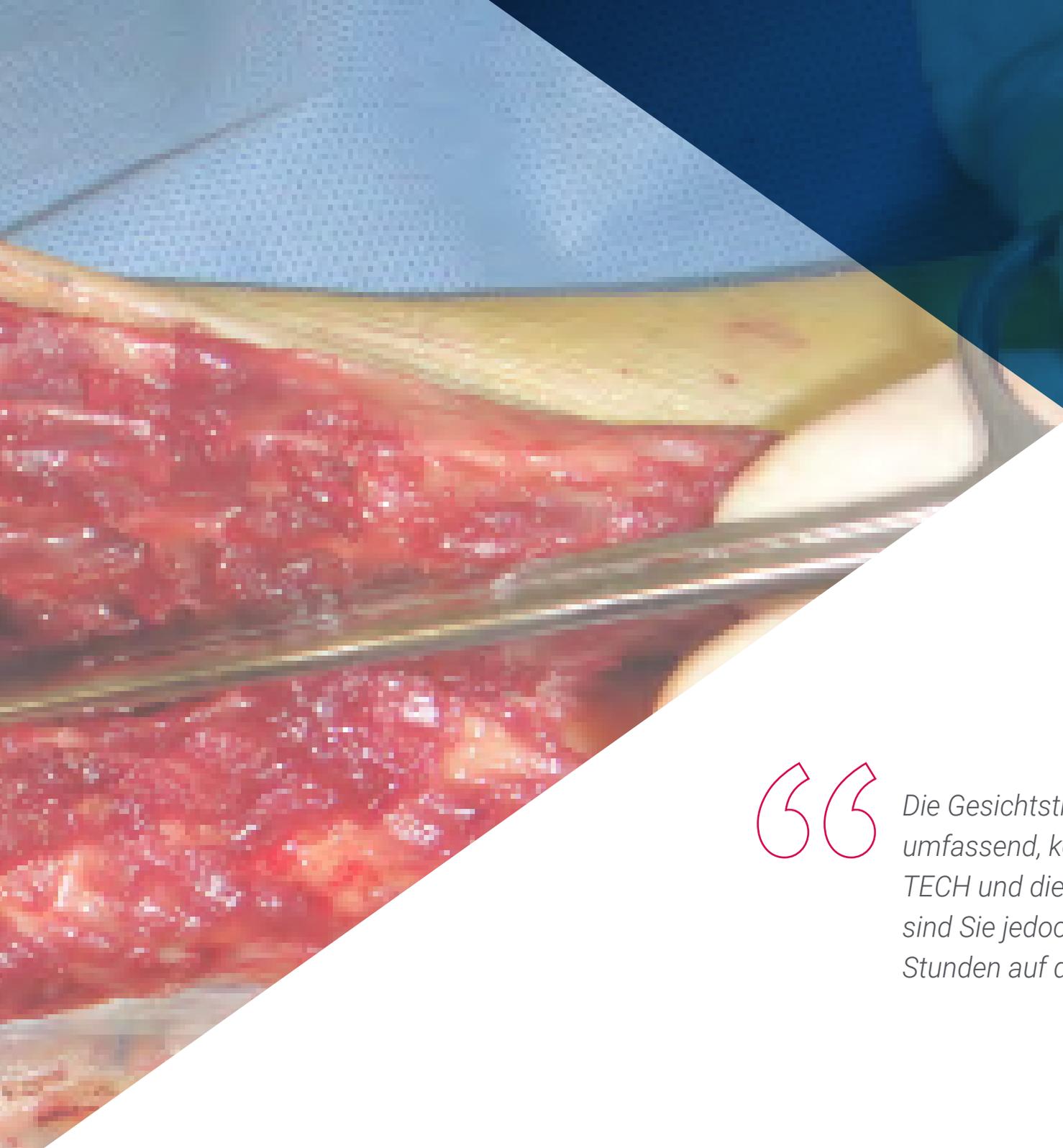
Seite 30

01

Präsentation

Die Ursachen, die zu einem Gesichtstrauma führen können, sind vielfältig und stehen in der Regel im Zusammenhang mit Unfällen, bei denen es häufig zu schweren oder gar tödlichen Verletzungen kommt. Aus diesem Grund müssen die Fachärzte bei der Aufnahme eines Patienten, der ein Kopftrauma erlitten hat, mit größter Sorgfalt vorgehen, um den Patienten zu stabilisieren und mögliche Vorschäden auszuschließen. Dieses von TECH entwickelte Programm wird den Studenten als Leitfaden dienen, um sich über alles zu informieren, was mit dieser Art von Fällen zusammenhängt, von der Behandlung bis hin zu den neuesten Empfehlungen. Das Ganze in einem bequemen 100%igen Online-Format, das neben den besten theoretischen und praktischen Lehrplänen auch zahlreiche Stunden an Zusatzmaterial enthält, um jeden Aspekt bei Bedarf zu vertiefen.





“

Die Gesichtstraumatologie ist umfassend, komplex und vielfältig. Mit TECH und diesem Universitätskurs sind Sie jedoch in weniger als 150 Stunden auf dem neuesten Stand"

Polytraumata, verursacht durch Autounfälle, Stürze, Schläge usw., gehören zu den häufigsten Konsultationen in den Notaufnahmen der Krankenhäuser. In der Regel ist der Gesichtsbereich mit Frakturen des mittleren Drittels, der Augenhöhle, des Unterkiefers usw. am stärksten betroffen. Um die Schmerzen so schnell wie möglich zu lindern und der Komplexität des Traumas entsprechend zu handeln, sei es durch einen chirurgischen Eingriff oder eine andere Art der Behandlung, muss der Spezialist die neuesten medizinischen Erkenntnisse im Detail kennen, die ihm helfen, schnell und effizient zu handeln.

Aus diesem Grund und in dem Bewusstsein, dass der Beruf des Arztes sehr zeitaufwendig ist, hat TECH diesen Universitätskurs in Gesichtstraumatologie entwickelt. Ein Programm, das in nur 150 Stunden die besten Informationen auf diesem Gebiet zusammenfasst: Biomechanik, Knochenreparatur, Diagnose, Hilfe für Polytraumatisierte, Behandlung aller Arten von Frakturen und Empfehlungen zur Vermeidung von kurz-, mittel- und langfristigen Folgeschäden.

Es handelt sich um einen Intensivkurs, der sich über 6 Wochen erstreckt und in ein bequemes Online-Format eingebettet ist, so dass der Absolvent den Rückstand durch einen personalisierten akademischen Kalender aufholen kann, der an seine persönliche Zeit und Verfügbarkeit angepasst ist. Um den größtmöglichen Nutzen aus diesem Universitätskurs zu ziehen, finden die Studenten auf der virtuellen Plattform zahlreiche Stunden an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial, das den Themenplan vertieft und alle darin enthaltenen Informationen in einen Kontext stellt.

Dieser **Universitätskurs in Gesichtstraumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Kiefer- und Gesichtsméizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben die beste Option auf dem akademischen Markt, um sich über alles, was mit Gesichtsfrakturen und ihrer Ätiologie zu tun hat, auf dem Laufenden zu halten, so dass Sie immer über das aktuellste Wissen verfügen"

“

Sie werden einen besonderen Schwerpunkt auf die klinische und radiologische Diagnostik legen und deren Besonderheiten und Vorteile herausarbeiten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Im virtuellen Hörsaal finden Sie reale klinische Fallbeispiele aus der Sprechstunde, damit Sie Ihre diagnostische Strategie üben können.

Dieser Universitätskurs umfasst auch die Behandlung von Kopf- und Halsverletzungen bei der Versorgung von Polytraumapatienten.



02 Ziele

Angesichts der aktuellen Häufigkeit von Gesichtstraumata hat TECH es für notwendig erachtet, einen umfassenden Studiengang zu entwickeln, der es dem Spezialisten ermöglicht, sich in kürzester Zeit auf den neuesten Stand zu bringen. Das Ziel dieses Universitätskurses in Gesichtstraumatologie ist es, ihm die besten akademischen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, um diese Aufgabe zu erleichtern. Auf diese Weise kann er seine beruflichen Kompetenzen weiterentwickeln, ohne die Praxis zu vernachlässigen.



FE

“

Der Universitätskurs enthält auch ein Modul, das sich ausschließlich mit Unterkieferfrakturen, ihrer Behandlung und möglichen Komplikationen bei einer Verschlimmerung befasst"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ◆ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ◆ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





Spezifische Ziele

- ◆ Klassifizieren und Einteilen der verschiedenen Arten von Frakturen
- ◆ Erlernen der verschiedenen therapeutischen Optionen je nach Frakturtyp
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Komplikationen im Zusammenhang mit einem Gesichtstrauma und deren Behandlung
- ◆ Befähigen zur Behandlung möglicher Folgeerscheinungen eines Gesichtstraumas
- ◆ Aktualisieren der neuesten Techniken zur Behandlung von Gesichtsverletzungen, einschließlich 3D-Planung

“

Das Anliegen dieses Programms ist, dass Sie Ihre akademischen Ziele übertreffen und damit auch die beruflichen Ziele erreichen, die Sie sich gesetzt haben"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem Team von Fachärzten für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie sowie Oralchirurgie mit langjähriger Erfahrung in der Behandlung komplexer Fälle von Gesichtsverletzungen geleitet und unterrichtet. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachärzten, die über viele Jahre hinweg gearbeitet haben, um das Niveau und die Qualität von Spezialisten auf diesem Gebiet zu erreichen, und die sich freuen, ihr Wissen und ihre Erfahrung mit den Studenten zu teilen.



“

Sie können Tutorien mit den Dozenten vereinbaren und ihnen alle Fragen stellen, die Sie während dieser akademischen Erfahrung haben"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center in Phoenix, Arizona, das als eines der besten Krankenhäuser der Vereinigten Staaten für die Behandlung von Krebs gilt und vom National Cancer Institute (NCI) als umfassendes Krebszentrum ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die transorale endoskopische Krebschirurgie und die endokrine Chirurgie, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außergewöhnlichem Engagement hat er maßgeschneiderte Behandlungsoptionen angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat auch zahlreiche Preise und Auszeichnungen erhalten, die seinen großen Beitrag zur Medizin belegen. Dazu gehören der Steven A. Leibel Memorial Award der Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie und der E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in Kansas City. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als HNO-Arzt vom Phoenix Magazine mehrfach als einer der besten Ärzte ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Amerikanischen Kopf- und Hals-Gesellschaft, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 100 Artikeln in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, 16 Buchkapiteln und Herausgeber von drei Lehrbüchern. Darüber hinaus hat er mehr als 200 nationale und internationale Vorträge gehalten und sich damit als eine Schlüsselfigur in seinem Fachgebiet etabliert.



Dr. Hinni, Michael L.

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchoesophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



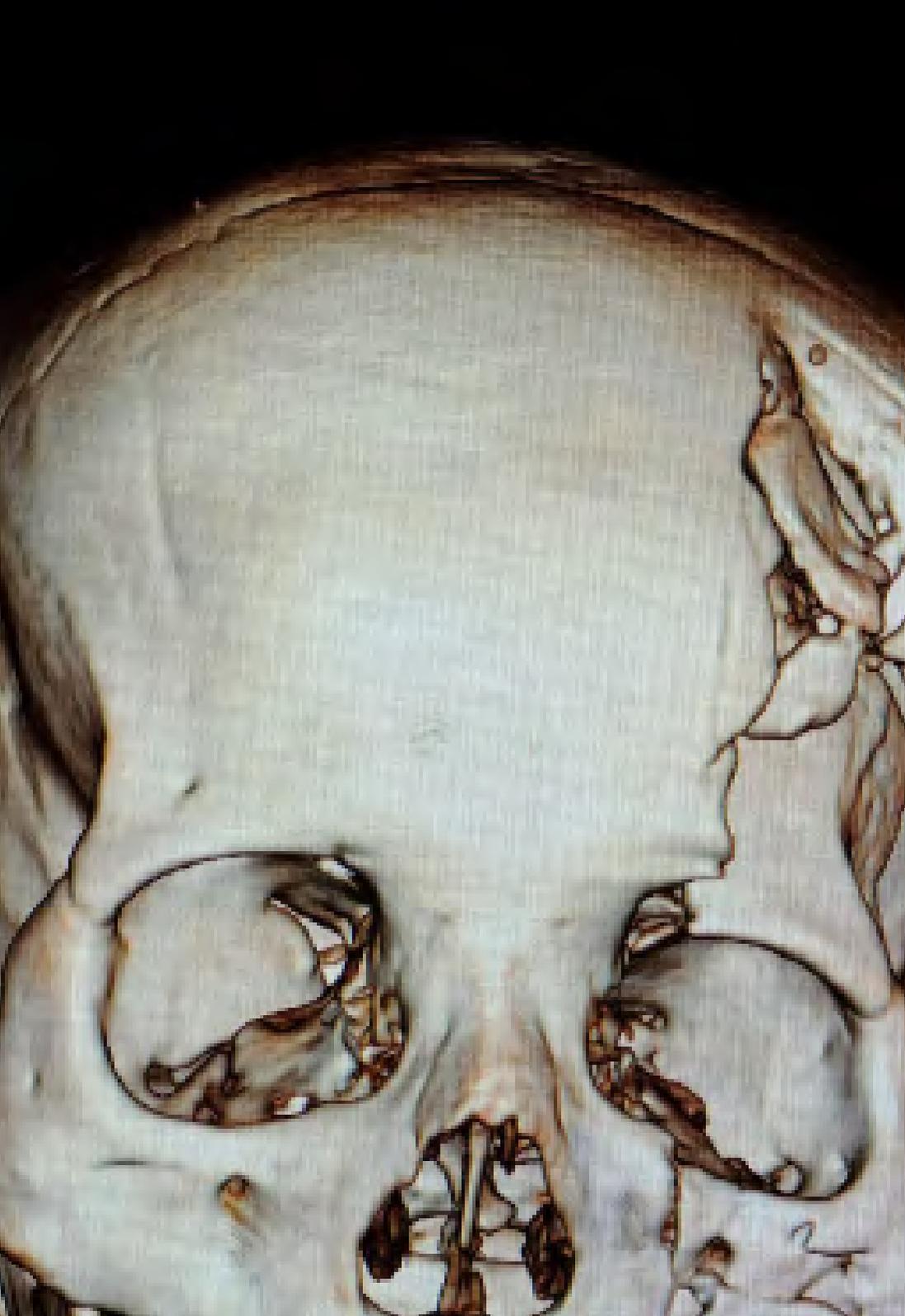
Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Leiterin der Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery*
- ♦ Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie von der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Hervorragend Cum Laude
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Präsidentin der Forschungskommission der HURJC
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts IIS-FJD, Autonome Universität Madrid
- ♦ Mitglied der HURJC Lehrkommission
- ♦ Mitglied des FJD Onkologie-Instituts, Abteilung Kopf und Hals
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung HURJC
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore HURJC
- ♦ Rezensentin Zeitschrift "Laryngoscope", ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift "AfricanJournal of Biotechnology"; ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565



Professoren

Dr. Merino Domingo, Francisco Javier

- ◆ Bereichsfacharzt der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Außerordentlicher Professor für Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Forscher am Forschungsinstitut I+12
- ◆ Promotion in Medizinischen und Chirurgischen Forschungswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Assistenzarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaushaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kopf und Hals
- ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Cranio-Maxillofaziale Chirurgie



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Struktur und Inhalt

Der gute Ruf der Universität beruht auf der Meinung Zehntausender zufriedener Studenten, die in TECH eine perfekte Möglichkeit gefunden haben, ihre Berufspraxis vollständig online zu vervollkommen. Dies wurde durch die Entwicklung dynamischer, umfassender und aktueller Lehrpläne ermöglicht, die Theorie und Praxis miteinander verbinden und das Studium zu einer unterhaltsamen Aktivität machen, die weit über die traditionellen akademischen Erfahrungen hinausgeht. Darüber hinaus ist das von den Absolventen erworbene Wissen sehr hoch, was sich in der Berufspraxis widerspiegelt.



“

Frakturen des mittleren Drittels und Orbitafrakturen sind am häufigsten. Dieser Stoffplan wird Ihnen daher die Grundzüge der Behandlung dieser Patienten auf Basis der neuesten und effektivsten Empfehlungen vermitteln"

Modul 1. Gesichtstraumatologie

- 1.1. Gesichtstrauma
 - 1.1.1. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.1.2. Knochenreparatur
 - 1.1.3. Biomechanik
 - 1.1.4. Osteosynthese
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Klinische Diagnose
 - 1.2.2. Radiologische Diagnose
- 1.3. Polytraumaversorgung, einschließlich Behandlung von Kopf- und Halsverletzungen
- 1.4. Frakturen im mittleren Drittel
 - 1.4.1. Frakturen der Nasenbeinhöcker
 - 1.4.2. Mittelgesichtsfrakturen
 - 1.4.3. NOE-Frakturen
- 1.5. Orbitomale Frakturen
 - 1.5.1. Orbitomale Frakturen
 - 1.5.2. Orbitafrakturen
 - 1.5.3. Intraoperative Navigation, intraoperative CT-Untersuchung
- 1.6. Frakturen des Unterkiefers
 - 1.6.1. Unterkiefersymphysenfrakturen
 - 1.6.2. Mandibularkörperfrakturen
 - 1.6.3. Unterkiefer-Winkelfrakturen
 - 1.6.4. Subkondyläre Frakturen
 - 1.6.5. Mandibularkondylenfrakturen
 - 1.6.6. Zahnlose Frakturen und Trümmerfrakturen
 - 1.6.7. Endoskopische Behandlung
 - 1.6.8. Komplikationen



- 1.7. Dentoalveoläre Traumata
 - 1.7.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.7.2. Zahnfrakturen
 - 1.7.3. Dentoalveoläre Frakturen
- 1.8. Frakturen des oberen Drittels
 - 1.8.1. Schädelbasisfrakturen
 - 1.8.2. Frakturen des Sinus frontalis
 - 1.8.3. Komplikationen: Mukopiozele, Liquorfistel
- 1.9. Panfaziale Frakturen
 - 1.9.1. Konzept
 - 1.9.2. Ätiologie
 - 1.9.3. Sequenzen
- 1.10. Folgeerscheinungen
 - 1.10.1. Frontaler Konturfehler
 - 1.10.2. Telecanthus
 - 1.10.3. Malare Fehlstellung
 - 1.10.4. Pseudarthrose
 - 1.10.5. Orbitale Folgeerscheinungen, Enophthalmus, Hypophthalmus

“Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich noch heute für ein Programm ein, welches Ihr Wissen erweitert und Sie befähigt, eine medizinische Dienstleistung anzubieten, die auf den präzisesten und aktuellsten Informationen über Gesichtstraumatologie basiert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



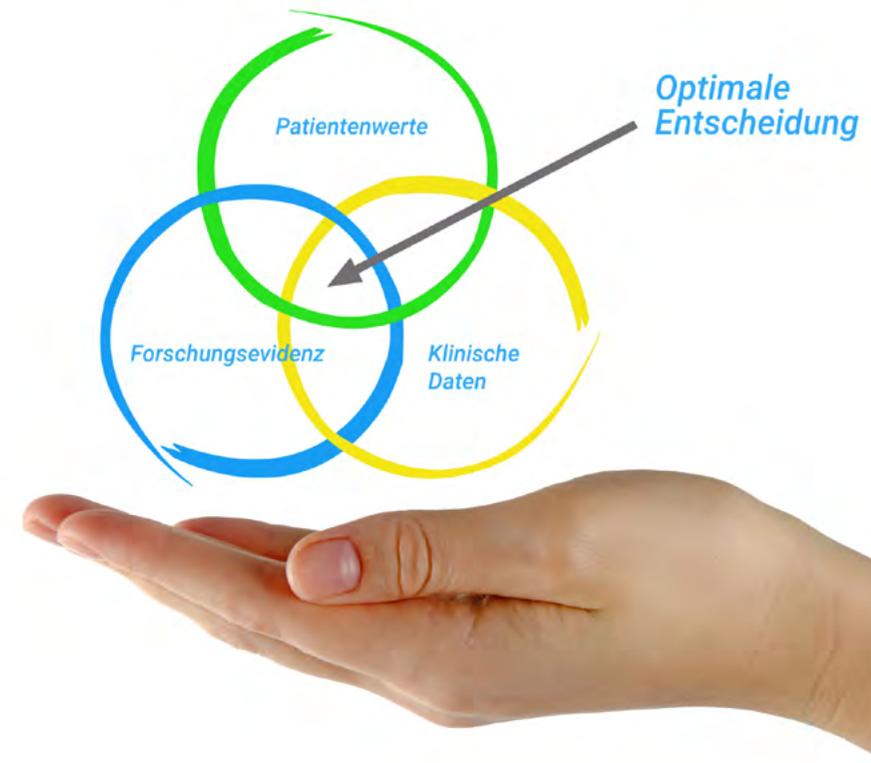
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



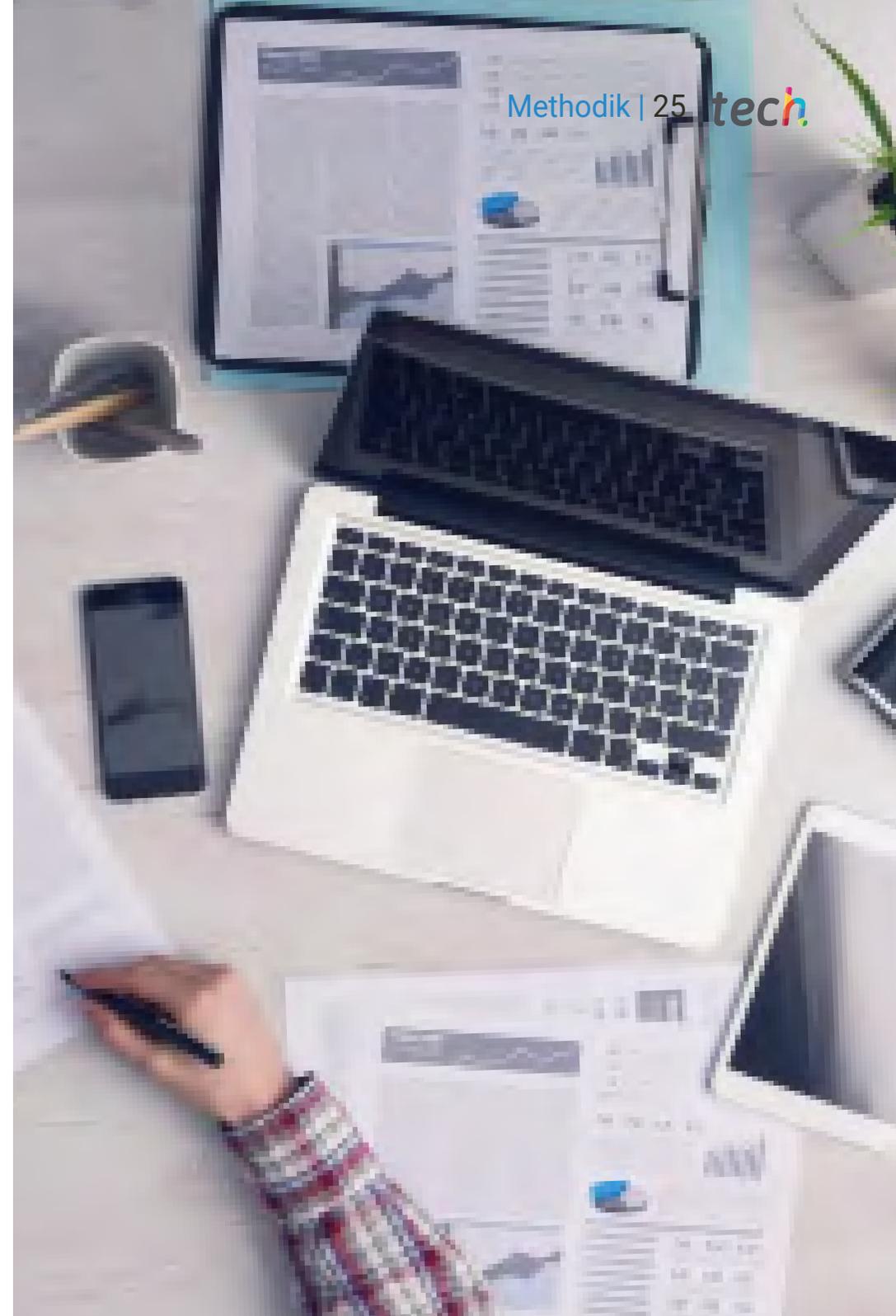
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesichtstraumatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gesichtstraumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesichtstraumatologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesichtstraumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Gesichtstraumatologie

