

# Universitätskurs

Gesichtslähmung:  
Wiederbelebung des Lächelns





## Universitätskurs

### Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtslahmung-wiederbelebung-lachelns](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtslahmung-wiederbelebung-lachelns)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Gesichtslähmungen sind in der Bevölkerung sehr verbreitet, und ihre Ursachen sind vielfältig, ebenso wie ihre Folgen und der Grad ihrer Beeinträchtigung. Allerdings schränkt diese Krankheit die Lebensqualität der Patienten häufig ein und führt zu chronischen Problemen oder irreversiblen Folgeerscheinungen. Die Fortschritte in der multidisziplinären medizinischen Behandlung sind jedoch sehr groß, so dass Therapien entwickelt wurden, die eine teilweise oder sogar vollständige Wiederherstellung der Beweglichkeit der Muskulatur ermöglichen. Aus diesem Grund wird dieses Programm die wesentlichen und neuen Aspekte dieses Themas abdecken und den Studenten die Möglichkeit geben, ihr Wissen in nur 6 Wochen zu 100% online zu aktualisieren und zu erweitern.





“

*Helfen Sie Ihren Patienten, ihr Lächeln zurückzuerlangen, indem Sie sich in einem Universitätskurs auf den neuesten Stand der wirksamsten und innovativsten Therapien und Behandlungen bringen“*

Auch wenn die Gesichtslähmung als geringfügige Erkrankung angesehen wird, handelt es sich in Wahrheit um eine Pathologie, die viele Aspekte des Lebens des Patienten beeinflusst, nicht nur körperlich, sondern auch in Bezug auf seine geistige und psychische Gesundheit, und die funktionelle und soziale Folgen hat, die in einigen Fällen sehr schwerwiegend sind. Aus diesem Grund muss der Spezialist schnell und wirksam eingreifen und die neuesten Therapien und Techniken anwenden, damit der Betroffene eine optimale Lebensqualität wiedererlangen kann.

Um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und sich über die neuesten Fortschritte bei der Wiederbelebung oder Stärkung der Gesichtsnerven zu informieren, hat TECH diesen Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns entwickelt. Es handelt sich um ein Programm, das als Leitfaden dienen soll, der ihnen die Schlüssel an die Hand gibt, um über alles, was mit dieser Pathologie zusammenhängt, auf dem Laufenden zu sein, von der Entstehung, Ätiologie und Diagnose bis hin zu den verschiedenen Behandlungsarten je nach Alter des Patienten.

All dies in einem bequemen 100%igen Online-Format, das es ihnen ermöglicht, sich mit dem virtuellen Klassenzimmer zu verbinden und die Inhalte jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu genießen. Zusätzlich erhalten sie Stunden an zusätzlichem, hochwertigem Material, um die komplexesten Konzepte zu kontextualisieren und die Abschnitte des Lehrplans zu vertiefen, die für ihre berufliche Praxis von größtem Interesse sind.

Darüber hinaus haben die Teilnehmer Zugang zu einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass*, die von einem international anerkannten Spezialisten für Kopf- und Halschirurgie gehalten wird. Diese zusätzlichen Sitzungen geben ihnen die Möglichkeit, sich über die neuesten Verfahren und die fortschrittlichsten Instrumente in diesem Bereich der Medizin auf dem Laufenden zu halten.

Dieser **Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Kiefer- und Gesichtsmesizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Im Rahmen dieses Programms von TECH haben Sie die Möglichkeit, an einer einzigartigen und zusätzlichen Masterclass teilzunehmen, die von einem international anerkannten Dozenten auf dem Gebiet der Kopf- und Halschirurgie gehalten wird“*

“

*Wenn Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Ätiologie der Gesichtslähmung auf dem Laufenden halten, können Sie diese Erkrankung schneller und genauer diagnostizieren“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erhalten stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial, einschließlich detaillierter Bilder und Videos, so dass Sie jeden Fall visuell einordnen können.*

*Die Beschäftigung mit den Ursachen, die zu einer Gesichtslähmung führen können, wird Ihnen nicht nur helfen, die Krankheit besser zu verstehen, sondern auch, an ihrer Prävention zu arbeiten.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten die neuesten akademischen Instrumente im Universitätsbereich zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, die neuesten Entwicklungen und wissenschaftlichen Erkenntnisse in allen Bereichen der Gesichtslähmung im Detail zu erlernen. Auf diese Weise können sie ihre Kenntnisse durch eine 100%ige Online-Fortbildung auf den neuesten Stand bringen, ohne ihre Praxis verlassen zu müssen, und mit der Gewissheit, dass sie nach Abschluss des Programms in der Lage sein werden, eine qualitativ hochwertigere medizinische Dienstleistung auf der Grundlage der aktuellen Situation in diesem Bereich anzubieten.





“

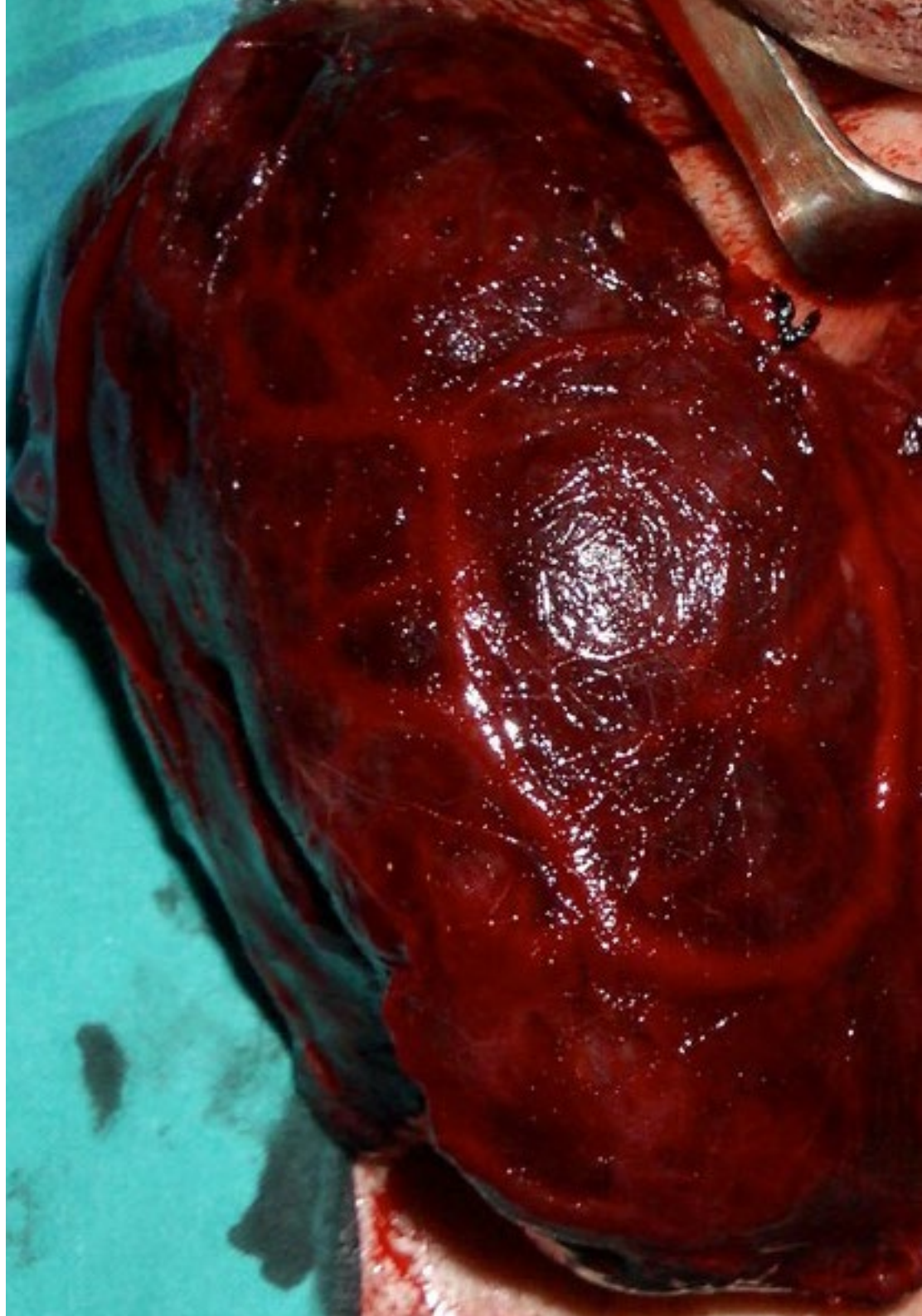
*Wenn es Ihr Ziel ist, sich durch eine an Ihre Bedürfnisse angepasste Fortbildung in allen Fragen der Gesichtslähmung auf den neuesten Stand zu bringen, dann suchen Sie nicht weiter. Sie haben die beste Option vor sich“*

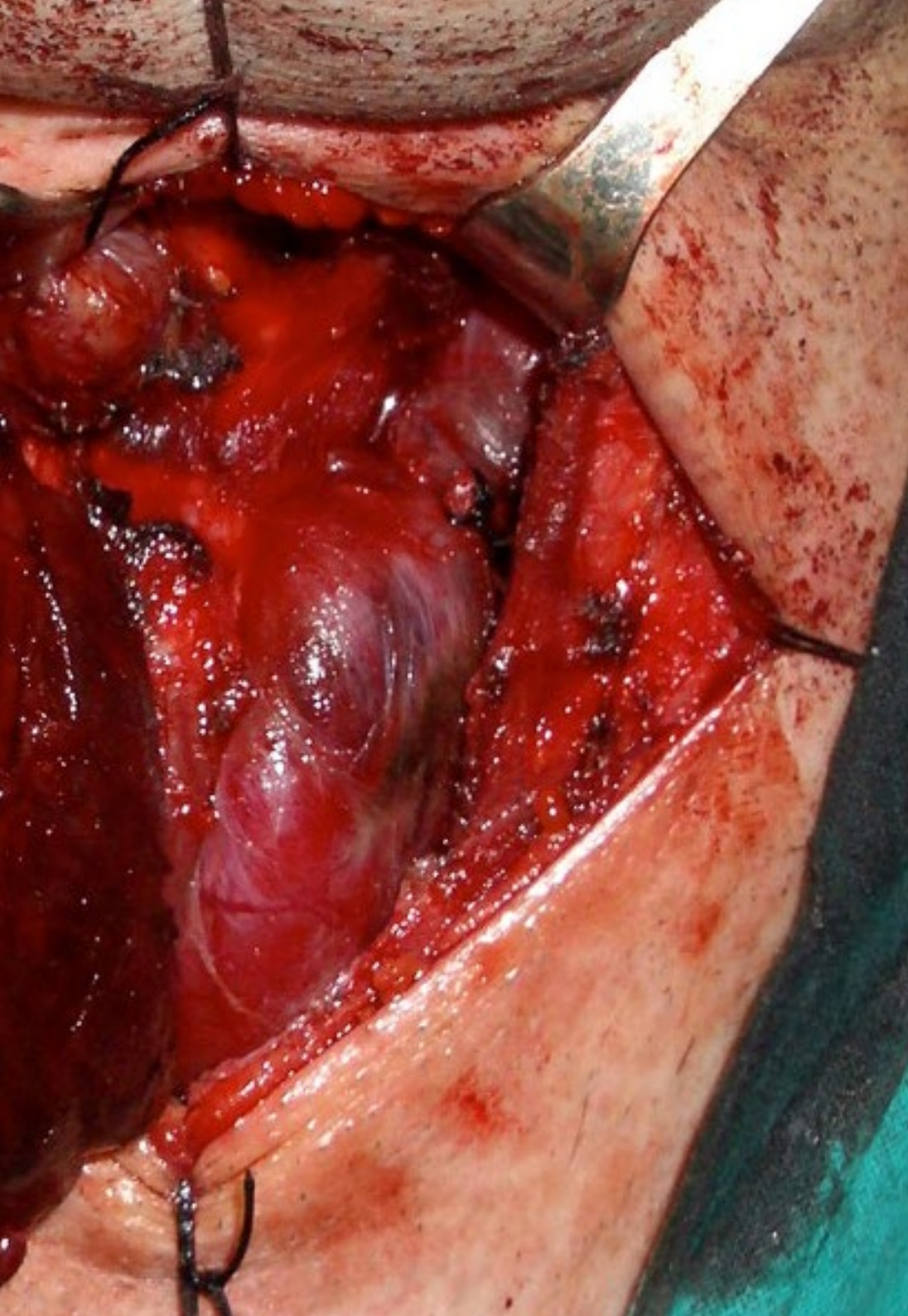


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ♦ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ♦ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ♦ Kennen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





## Spezifische Ziele

---

- Erstellen einer korrekten Diagnose der Art der Lähmung, um einen geeigneten Behandlungsplan aufzustellen
- Kennen der verschiedenen statischen Behandlungsmöglichkeiten für Gesichtslähmungen
- Kennen der verschiedenen dynamischen Behandlungsmöglichkeiten bei Gesichtslähmung, abhängig von der Entwicklungszeit und den Komorbiditäten des Patienten
- Kennen der Komponenten, die für die Organisation einer Abteilung für Gesichtslähmungen erforderlich sind
- Kennen der bildgebenden Verfahren und Funktionstests, die für die Diagnose, das Staging und die Prognose von Gesichtslähmungen erforderlich sind



*Sie werden in der Lage sein, die Untersuchung und die ergänzenden Tests, die für jeden Fall und je nach Art des Patienten empfohlen werden, zu bearbeiten, so dass Sie ihre Spezifikationen und zu berücksichtigenden Merkmale überprüfen können“*

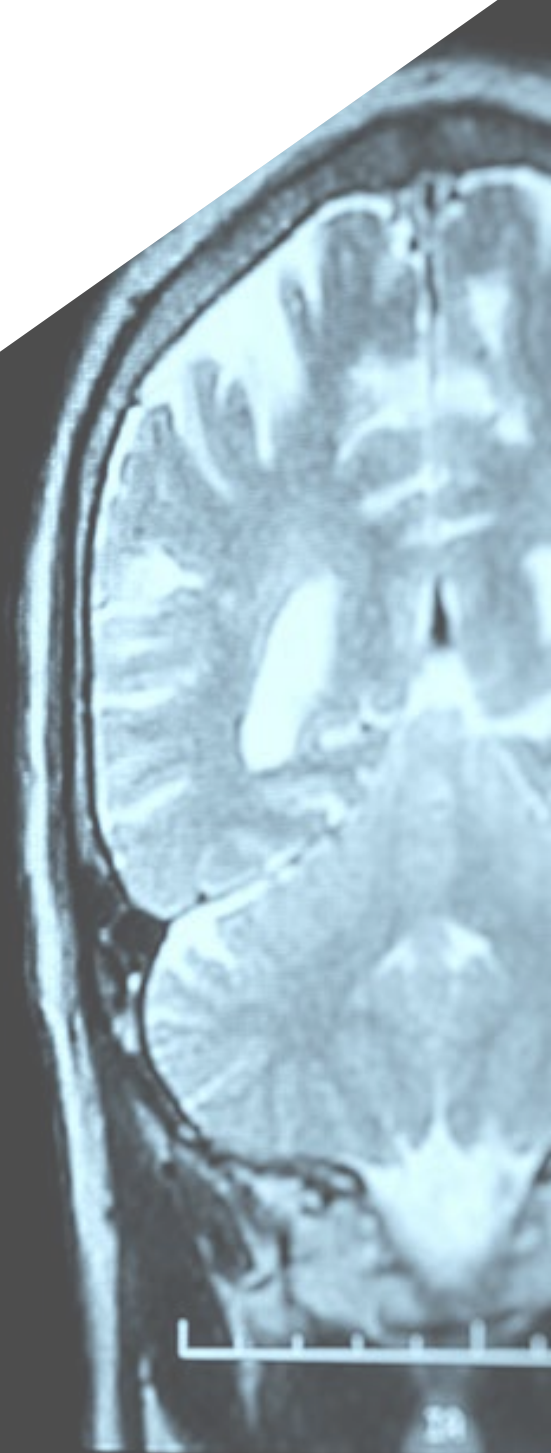
# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns wird von einem Team von Fachärzten für Kiefer- und Gesichtschirurgie geleitet und gelehrt, die über umfangreiche Erfahrungen bei der Behandlung von Patienten mit betroffenen Gesichtsnerven verfügen. Es handelt sich um ein Team von Fachleuten, die den Studenten nicht nur den besten Lehrplan und ergänzendes Material zur Verfügung stellen, sondern sich auch Zeit nehmen, um bei Bedarf alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe der Fortbildung auftreten können.



LR  
PA



“

*Bei Bedarf können Sie individuelle Tutorien vereinbaren oder Ihre Unklarheiten über das Forum des virtuellen Klassenzimmers austauschen, so dass Sie immer eine Antwort auf Ihre Fragen erhalten“*

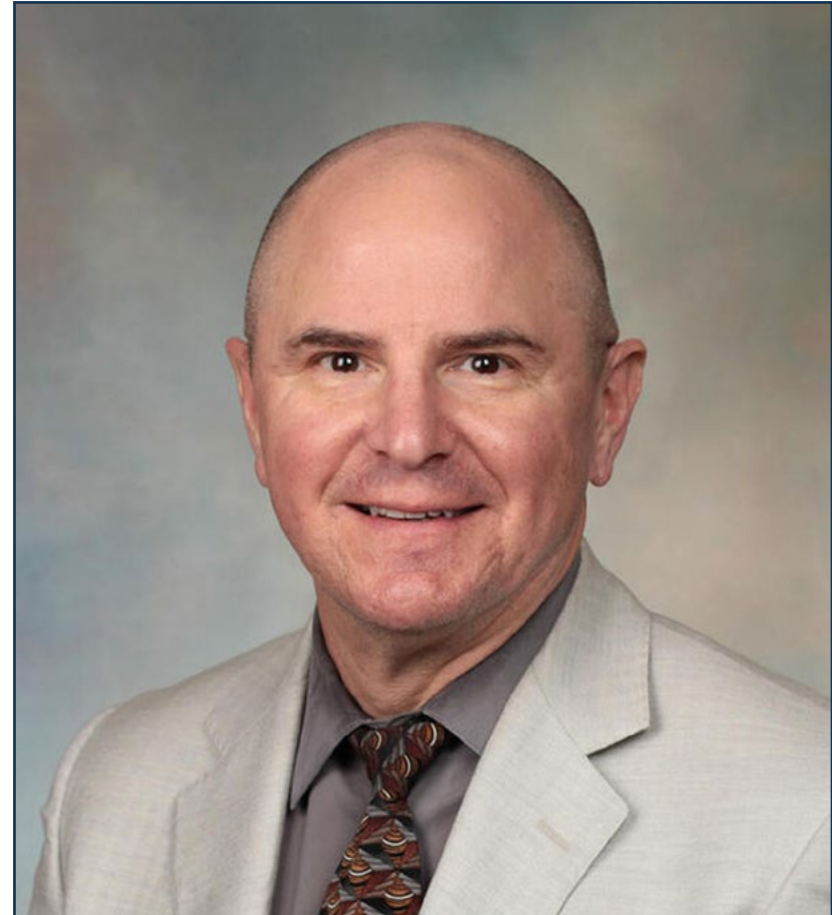
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender **Kopf- und Halschirurg** am **Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center** in **Phoenix, Arizona**, das als eines der besten Krankenhäuser der **Vereinigten Staaten** für die Behandlung von **Krebs** gilt und vom **National Cancer Institute (NCI)** als umfassendes **Krebszentrum** ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des **Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie** inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die **transorale endoskopische Krebschirurgie** und die **endokrine Chirurgie**, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außerordentlichem Engagement hat er **maßgeschneiderte Behandlungsoptionen** angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat außerdem zahlreiche **Auszeichnungen und Anerkennungen** erhalten, die seinen großen Beitrag zur **Medizin** belegen. Zu diesen Auszeichnungen gehören der **Steven A. Leibel Memorial Award** der **Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie** und der **E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award** der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in **Kansas City**. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als **HNO-Arzt** vom **Phoenix Magazine** mehrfach als einer der **besten Ärzte** ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der **Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Halschirurgie** und der **Amerikanischen Kopf- und Halsgesellschaft**, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als **100 Artikeln** in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, **16 Buchkapiteln** und Herausgeber von **drei Lehrbüchern**. Darüber hinaus hat er mehr als **200 nationale und internationale Vorträge** gehalten und sich damit als wichtige Persönlichkeit in seinem Fachgebiet etabliert.



## Dr. Hinni, Michael L.

---

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchosophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Universitätskurses hat sich TECH an den Leitlinien des Dozententeams orientiert, das als aktive Ärzte mit einer langen und umfassenden beruflichen Laufbahn den Sektor und die neuesten Entwicklungen in jedem Bereich genau kennt. Alle Informationen wurden dann an die Vorgaben der *Relearning*-Methodik angepasst, so dass der Spezialist auf dem neuesten Stand bleiben kann, ohne zusätzliche Zeit in langwierige und mühsame Studienstunden investieren zu müssen.





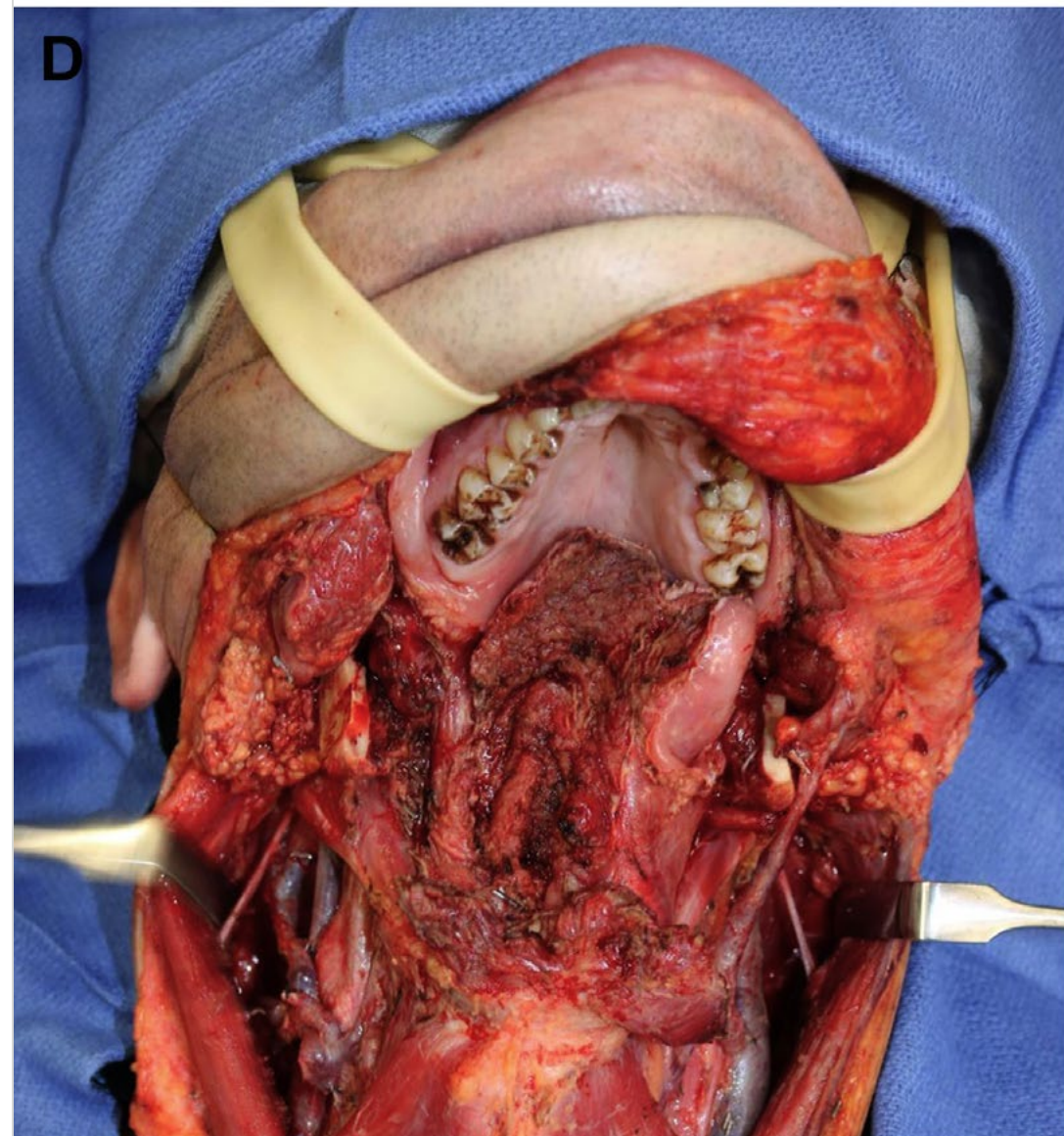
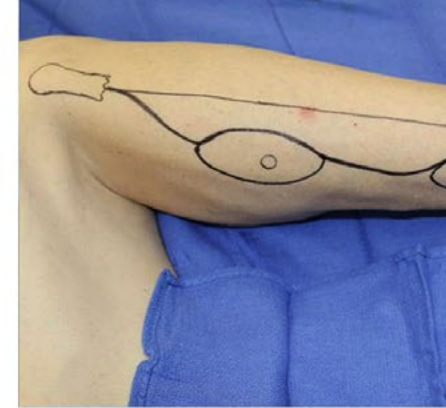


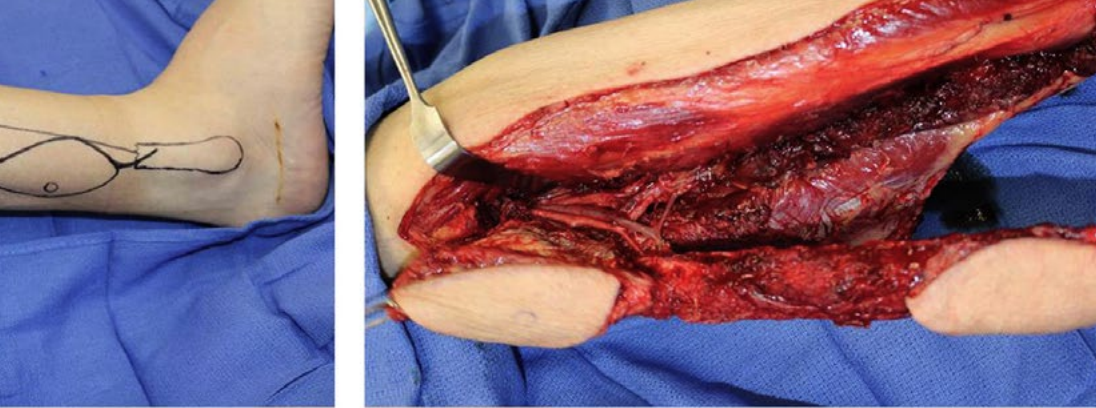
“

*Befassen Sie sich mit den möglichen Komplikationen der Gesichtslähmung und den neuesten und erfolgreichsten Methoden, um sie erfolgreich zu behandeln“*

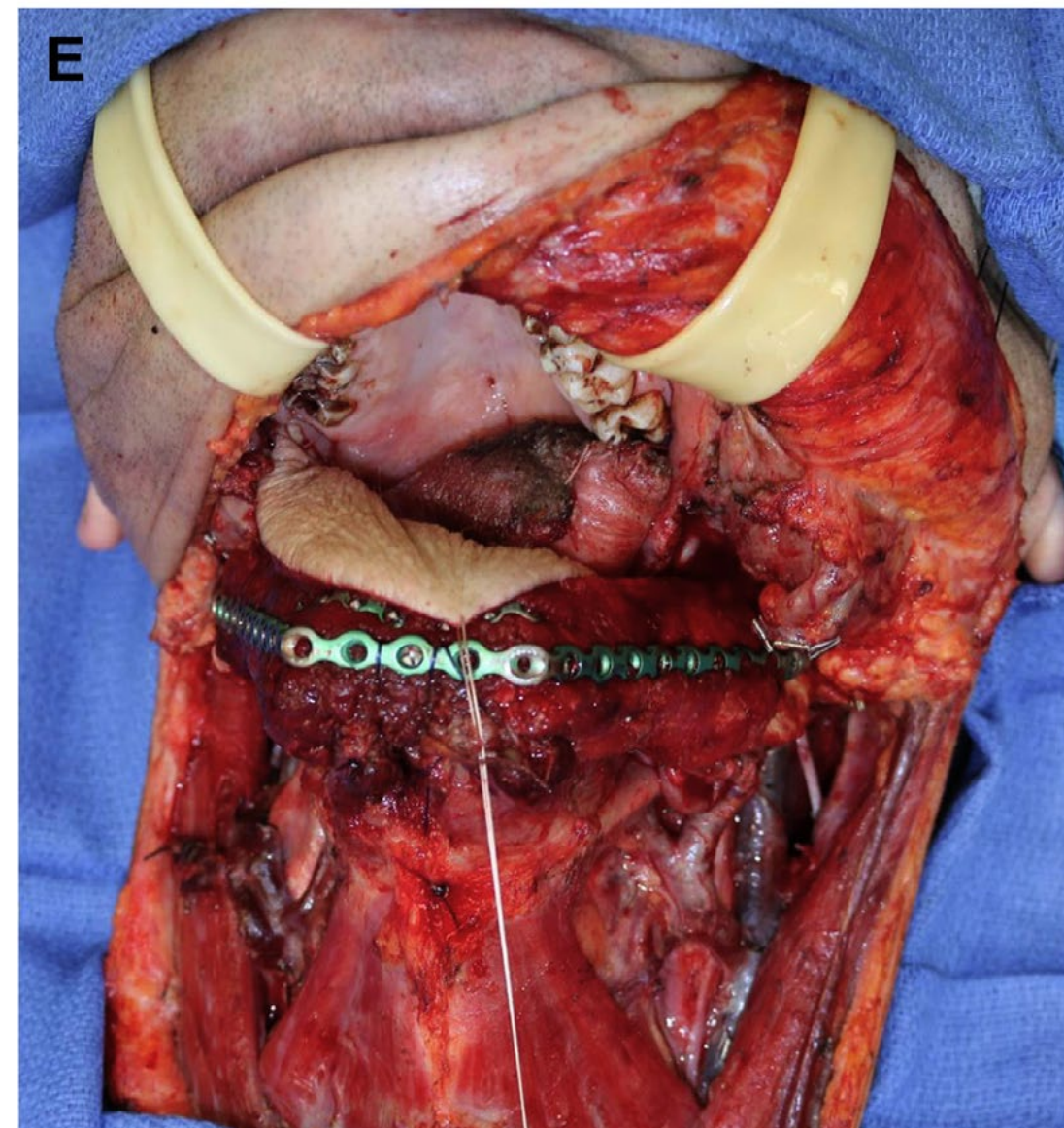
## Modul 1. Gesichtslähmung. Wiederbelebung des Lächelns

- 1.1. Anatomische und funktionelle Grundlagen
  - 1.1.1. Ursprung des Gesichtsnervs
  - 1.1.2. Gesichtsnerv
    - 1.1.2.1. Intrapetrosaler Anteil
    - 1.1.2.2. Extrapetrosaler Anteil
  - 1.1.3. Verzweigungen des Nervus facialis
    - 1.1.3.1. Verzweigungen des Nervus facialis
    - 1.1.3.2. Extrapetrosale Verzweigungen
- 1.2. Ätiologie
  - 1.2.1. Idiopathische periphere Fazialisparese oder Bellsche Lähmung
  - 1.2.2. Infektiöse periphere Fazialislähmung
    - 1.2.2.1. Herpes zoster oticus
    - 1.2.2.2. Lyme-Borreliose
  - 1.2.3. Traumatische und/oder iatrogene periphere Fazialislähmung
  - 1.2.4. Tumorbedingte periphere Fazialislähmung
  - 1.2.5. Andere Ätiologien
- 1.3. Differentialdiagnose
- 1.4. Klinische Merkmale der peripheren Fazialislähmung
  - 1.4.1. Klinisches Bild
  - 1.4.2. Untersuchung und ergänzende Tests
- 1.5. Medizinische Behandlung
  - 1.5.1. Pharmakologische Behandlung
  - 1.5.2. Medizinische Behandlung in der pädiatrischen Altersgruppe
  - 1.5.3. Medizinische Behandlung von schwangeren Patientinnen
  - 1.5.4. Medizinische Rehabilitationsbehandlung
  - 1.5.5. Ophthalmologische Erstbehandlung





- 1.6. Algorithmus für die Behandlung von Gesichtslähmungen in der Notaufnahme
- 1.7. Chirurgische Behandlung von Gesichtslähmungen mit einer Entwicklungszeit von weniger als 24 Monaten
  - 1.7.1. Posttraumatische periphere Fazialislähmung
  - 1.7.2. Techniken zur Reinnervation
- 1.8. Gesichtslähmungen mit einer Entwicklungszeit von mehr als 24 Monaten
- 1.9. Bedeutung einer Fazialislähmungseinheit
- 1.10. Komplikationen und wichtige Punkte



“*Eine Fortbildung, die Sie auf dem Laufenden hält, ohne dass Sie zusätzliche Zeit in lange und ermüdende Tage rein theoretischen Studiums investieren müssen*“

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.





## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

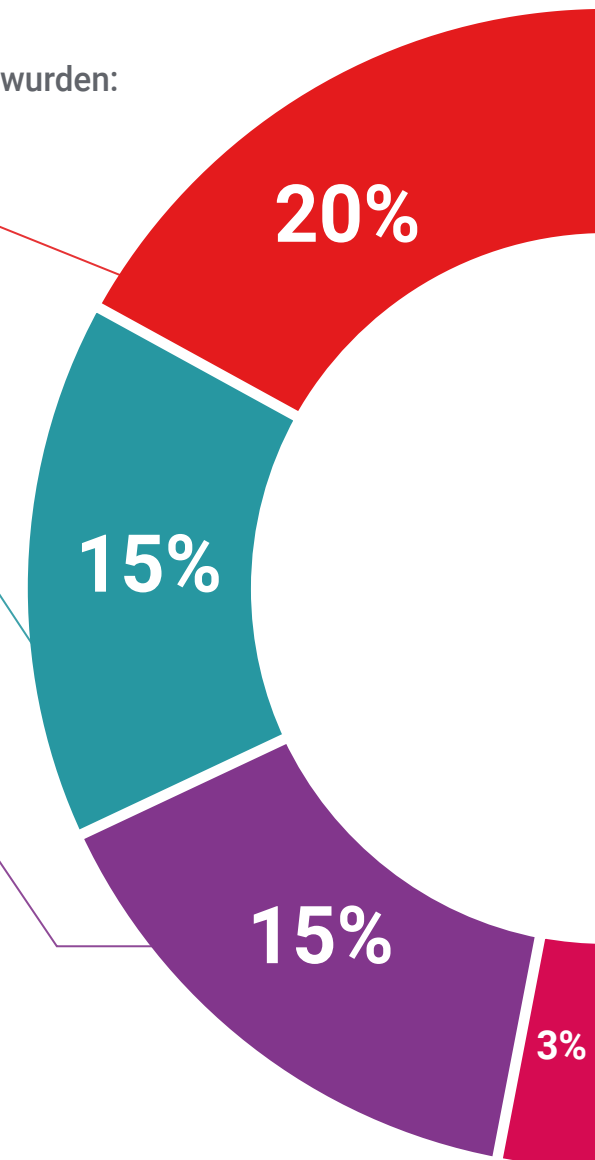
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesichtslähmung: Wiederbelebung des Lächelns**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Gesichtslähmung:

Wiederbelebung des Lächelns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Gesichtslähmung:  
Wiederbelebung des Lächelns

