

Universitätskurs

Gesichtsimplantate in der Ästhetik





Universitätskurs Gesichtsimplantate in der Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Prüfungen: online Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtsimplantate-asthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Körperkult hat in der heutigen Gesellschaft einen hohen Stellenwert erlangt. Ästhetische Perfektion und Verjüngung werden immer stärker nachgefragt. Gesichtsimplantate sind aus der ästhetischen Medizin nicht mehr wegzudenken, und deshalb müssen sich die Fachleute auf diesem Gebiet über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden halten.



“

Die aktuelle Bedeutung von Aussehen und Ästhetik macht diesen Universitätskurs zu einer unverzichtbaren Fortbildung für Fachleute in diesem Bereich"

Die Bedeutung von Schönheit hat in den letzten Jahren sowohl bei Frauen als auch bei Männern zugenommen. Daher ist es nicht verwunderlich, dass sich viele Menschen für kosmetische Behandlungen entscheiden, um ihr Aussehen zu verbessern.

Die Injektion von Füllmaterialien wird hauptsächlich zu kosmetischen und verjüngenden Zwecken eingesetzt, obwohl die Palette der möglichen Anwendungen immer größer wird.

Die bei dieser ästhetischen Technik verwendeten Materialien können fest (Fäden) oder flüssig (Füller) sein, und ihre Dichte bestimmt die Indikation und die Art der Anwendung. Die Bemühungen konzentrieren sich auf die Verwendung von provisorischen Füllungsmaterialien, aber es ist wichtig, dass der Arzt über permanente Implantate und deren Komplikationen und Wechselwirkungen Bescheid weiß, da viele Patienten mit solchen Implantaten in die Klinik kommen.

Die Sicherheit und korrekte Handhabung der Füllungsmaterialien ist entscheidend für das Langzeitergebnis. Daher werden die Füllmaterialien aktualisiert, um ein globales Verjüngungsprotokoll zu erstellen, das die Verwendung dieser Materialien mit mehr Sicherheit und Wissen über die Behandlung von Nebenwirkungen, falls sie auftreten, erleichtert.

Der Universitätskurs für Gesichtsimplantate in der Ästhetik ist eine Fortbildung, die Ärzten die notwendigen Kenntnisse vermittelt, um diese Spezialisierung in ihrem Berufsleben umzusetzen. Er sorgt für mehr Ausgewogenheit im Berufsleben und öffnet die Tür zu einer wachsenden Nachfrage nach Gesundheitsdienstleistungen.

Dieser **Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Gesichtsimplantate in der Ästhetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten über Gesichtsimplantate in der Ästhetik
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Gesichtsimplantate in der Ästhetik
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik, der es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren, bis Sie Spitzenleistungen in diesem Bereich erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischkurses tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Gesichtsimplantate in der Ästhetik, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachärzten für Gesichtsimplantate in der Ästhetik, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von renommierten Experten auf dem Gebiet der Gesichtsimplantate in der Ästhetik mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei TECH zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik zielt darauf ab, den Fachleuten, die sich der Lehre widmen, die neuesten Fortschritte und innovativen Behandlungen auf diesem Gebiet näher zu bringen.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf Gesichtsimplantate in der Ästhetik spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von Kenntnissen über alle Modalitäten von *Anti-Aging*- und ästhetischen Behandlungen mit den notwendigen Instrumenten, um diese Spezialität in ihrer täglichen Praxis auszuüben
- Lernen, die Alterung zu kontrollieren, zu verzögern und zu verhindern



Ein komplettes Programm, das Ihnen helfen wird, über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Gesichtsimplantate in der Ästhetik auf dem Laufenden zu bleiben"





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, wie man provisorische Füllmaterialien verwendet
- ◆ Gewinnen von Erkenntnissen über die Korrektur von Volumendefekten im Zusammenhang mit altersbedingter Gewebeatrophie
- ◆ Aktualisieren hinsichtlich der Füllmaterialien, um ein globales Verjüngungsprotokoll zu schaffen, das mit absoluter Sicherheit funktioniert, da die Bestandteile und die kurz- und langfristigen Nebenwirkungen bekannt sind

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der ästhetischen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Weiterbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Entwicklung beteiligt, die das Programm interdisziplinär abrunden.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Mosquera González, Margarita

- Ärztliche Leiterin des Bereichs der Integralen Ästhetischen Medizin, C&M-Klinik, Rivas, Madrid
- Fachärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses der Stiftung Alcorcón
- Fachärztin für Ästhetische und Anti-Aging-Medizin



Dr. Lacosta Esclapez, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Lipödeme Ästhetische Medizin des Krankenhauses Viamed
- Leiterin der Abteilung für onkologisch-ästhetische Medizin der Klinik für plastische Chirurgie von Dr. Granado Tiogonce
- Leiterin des Referats Lebensqualität von Onkologiepatienten
- Ärztin für Ästhetik des Krankenhauses Nuestra Señora de La Paloma
- Ärztin für Ästhetik der Klinik Pilar Lacosta
- Medizinische Leiterin des Sergesa-Zentrums für Abhängigkeiten
- Leiterin der Abteilung für onkologische ästhetische Medizin der Klinik von Dr. Granado in Pozuelo de Alarcón
- Medizinische Leiterin der Klinik Dr. Pilar Lacosta in Boadilla del Monte
- Einige Gesellschaften, denen sie angehört: Mitglied des Verwaltungsrats der Expertengruppe für ästhetische Medizin bei onkologischen Patienten (GEMEON), SEMNO (Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin), SEME (Spanische Gesellschaft für ästhetische onkologische Medizin)

Professoren

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- ◆ Leiter der Abteilung für Röntgendiagnose des Universitätskrankenhauses Donostia
- ◆ Leiter der Abteilung für Radiodiagnostik des Krankenhaus von Basurto, Vizcaya
- ◆ Leiter der Abteilung für Radiologie des Universitätskrankenhauses Donostia-OSI Donostialdea
- ◆ Präsident der Spanischen Ultraschallgesellschaft (SEUS)
- ◆ Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Radiologie SERAM

Dr. Chicón García, Jesús

- ◆ Medizinischer Leiter der Klinik Chez Jolie
- ◆ Medizinischer Leiter der Kliniken JEISAMED
- ◆ Medizinischer Leiter Salutae
- ◆ Masterstudiengang in ästhetischer Medizin und Krankenhausernährung
- ◆ Europäischer Experte für Qualitätsmanagement, Spanische Qualitätsagentur
- ◆ Europäischer Experte für Forschung, Entwicklung und Innovation, Spanische Qualitätsagentur

Dr. Esteban Herrero, Margarita

- ◆ Leiterin des Medizinischen Zentrums für ästhetische Medizin Dr. Esteban
- ◆ Fachärztin für Ästhetische Medizin und Leiterin der Klinik für Ästhetische Medizin
- ◆ Präsidentin der Gruppe der Experten für ästhetische Medizin in der Onkologie (GEMEON)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ästhetische Medizin (SEME)





“

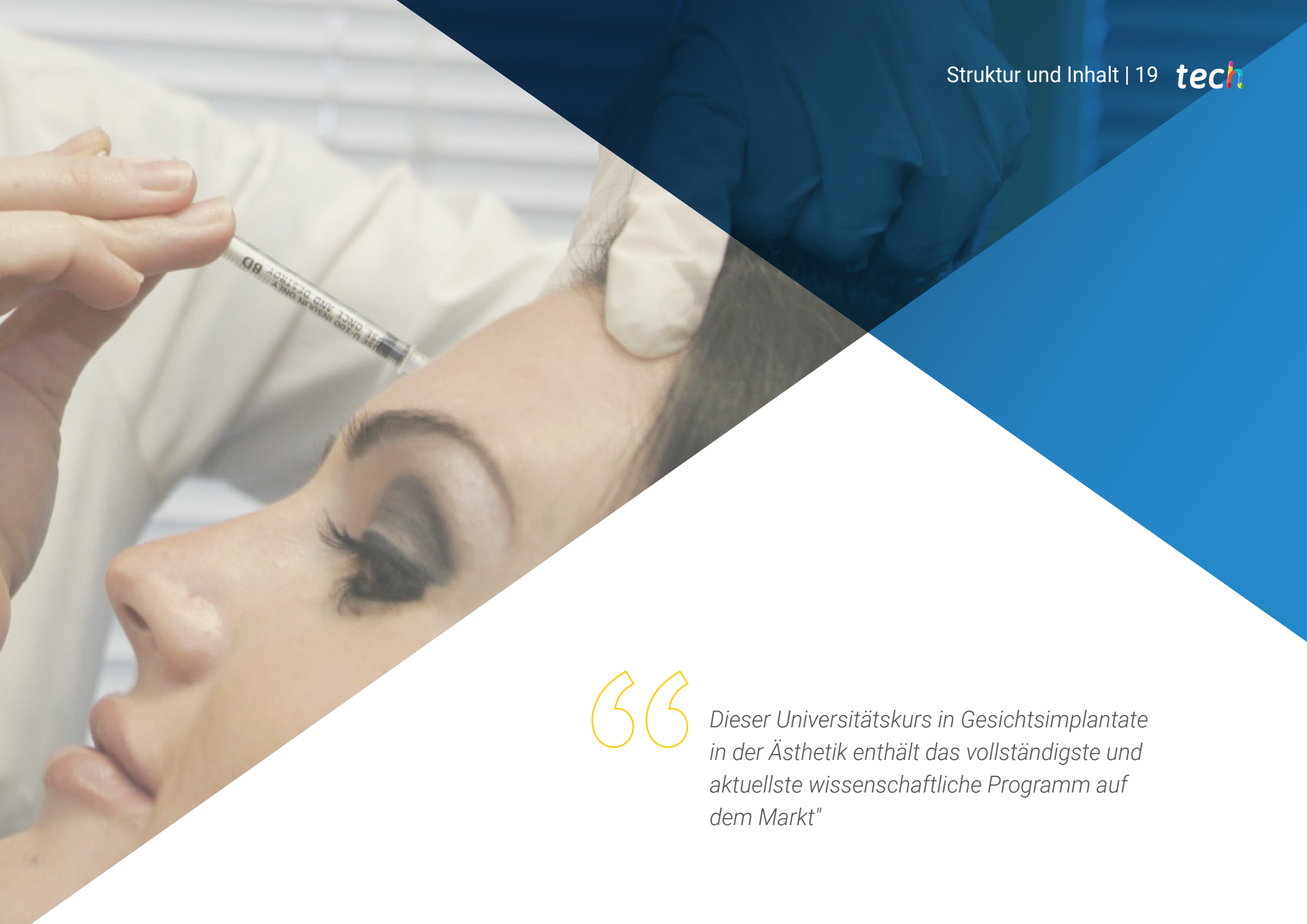
*Unser Dozententeam wird Sie
mit seinem Wissen auf den
neuesten Stand bringen“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachärzten für ästhetische Medizin entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in diesem Beruf verfügen, der durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

Dieser Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Gesichtsimplantate in der Ästhetik

- 1.1. Einführung in Füllmaterialien
 - 1.1.1. Konzept des Füllmaterials
 - 1.1.2. Reaktion des Gewebes auf Füllmaterialien
 - 1.1.3. Geschichte der Verwendung von Füllmaterialien (*Fillern*) und Gesichtsstützfäden
 - 1.1.4. Gesichtsuntersuchung mit dem Ziel der Verwendung von Füllmaterialien. Risikobereiche
- 1.2. Füllmaterialien
 - 1.2.1. Klassifizierung von Füllmaterialien
 - 1.2.2. Autologes Material: Eigenfett, Plasmigel
 - 1.2.3. Resorbierbare Füllungsmaterialien
 - 1.2.4. Hyaluronsäure
 - 1.2.5. Kalzium-Hydroxylapatit
 - 1.2.6. Kollagen
 - 1.2.7. Polymilchsäure
 - 1.2.8. Carboxymethylcellulose
- 1.3. Nicht resorbierbare oder permanente Füllmaterialien
 - 1.3.1. Rechtlicher Status
 - 1.3.2. Polymethylmethacrylat-Mikrosphären
 - 1.3.3. Silikon
 - 1.3.4. Polyalkylimid- oder Alkylimid-Hydrogel
 - 1.3.5. Polyacrylamid-Hydrogel
 - 1.3.6. latrogene Allogenose
- 1.4. Indikationen für die Verwendung von Füllmaterialien
 - 1.4.1. Gesichtsdiaagnose. Zu erreichendes Ziel
 - 1.4.2. Einspritztechnik
 - 1.4.3. Ansatz zur Behandlung des oberen Drittels
 - 1.4.4. Ansatz zur Behandlung des mittleren Drittels
 - 1.4.5. Ansatz zur Behandlung des unteren Drittels
 - 1.4.6. Techniken zur Revitalisierung der Haut
 - 1.4.7. Warnbereiche



- 1.5. Rhinomodellierung
 - 1.5.1. Indikationen und Kontraindikationen für die Rhinomodellierung
 - 1.5.2. Spezifische Anatomie. Nasale Proportionen
 - 1.5.3. Für die Rhinoplastik verwendete Materialien
 - 1.5.4. Technik der Rhinomodellierung
 - 1.5.5. Sekundäre Rhinomodellierung
 - 1.5.6. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 1.6. Lippen-Implantate
 - 1.6.1. Anatomie und Proportionen der Lippen
 - 1.6.2. Für die Lippen verwendete Materialien
 - 1.6.3. Merkmale der männlichen und weiblichen Lippen
 - 1.6.4. Lippenkonturierung
 - 1.6.5. Vergrößerung des Lippenvolumens
 - 1.6.6. Verjüngung von Lippen und Perioralbereich
 - 1.6.7. Lippenbefeuchtungstechnik
 - 1.6.8. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 1.7. Identifizierung von Füllmaterialien mit Hilfe von Ultraschall
 - 1.7.1. Resorbierbare Füllmaterialien
 - 1.7.2. Semi-permanente Füllmaterialien
 - 1.7.3. Permanente Füllmaterialien
 - 1.7.4. Ultraschall bei der Behandlung von Komplikationen mit Füllmaterialien
- 1.8. Stützfäden für das Gesicht
 - 1.8.1. Eigenschaften und Wirkungsweise von Nahtmaterial
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Einfügeebene und Einfügemuster
 - 1.8.4. Einführungsverfahren
 - 1.8.5. PDO-Fadentypen
 - 1.8.6. APTOS-Fäden
 - 1.8.7. Fäden mit Kegeln, *Double Needle*
 - 1.8.8. Planung der Behandlung
 - 1.8.9. Umgang mit Komplikationen und AE
 - 1.8.10. Kombination mit anderen Straffungsbehandlungen
- 1.9. Unerwünschte Wirkungen und Komplikationen von Füllmaterialien
 - 1.9.1. Frühzeitige allgemeine Komplikationen, Prävention und Behandlung
 - 1.9.2. Allgemeine Spätkomplikationen, Prävention und Behandlung
 - 1.9.3. Komplikationen bei der Injektion von Hyaluronsäure
 - 1.9.4. Komplikationen im Zusammenhang mit der Injektion von Calciumhydroxylapatit
 - 1.9.5. Komplikationen im Zusammenhang mit tiefen Nähten und PDO-Fäden
 - 1.9.6. Komplikationen im Zusammenhang mit der Verwendung von dauerhaften Materialien
 - 1.9.7. Hyaluronidase
- 1.10. Naht- und Implantatverfahren für den männlichen Patienten
 - 1.10.1. Alterungsprozess bei männlichen Patienten
 - 1.10.2. Allgemeine Überlegungen bei der Behandlung männlicher Patienten mit Fillern
 - 1.10.3. Volumenauffüllung im mittleren Drittel
 - 1.10.4. Volumenersatz im unteren Drittel
 - 1.10.5. Maskulinisierung des Gesichts



Dies ist eine wichtige Fortbildung, die Ihre Karriere vorantreiben wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



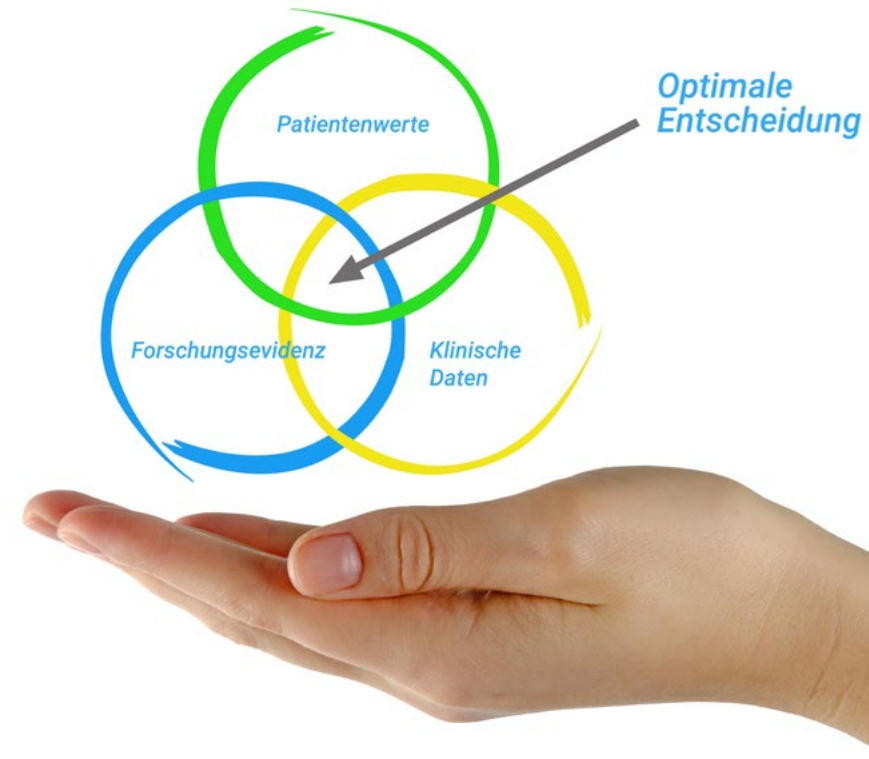
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesichtsimplantate in der Ästhetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesichtsimplantate
in der Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Universitätskurs

Gesichtsimplantate in der Ästhetik

