

Universitätskurs

Geschäftsmodelle und Kompetenzen
in der Digitalen Gesundheit



Universitätskurs

Geschäftsmodelle und Kompetenzen in der Digitalen Gesundheit

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/geschäftsmodelle-kompetenzen-digitalen-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die globale Gesundheitssituation hat zu einem exponentiellen Wachstum der Telemedizin geführt. Dies bedeutet, dass jetzt der ideale Zeitpunkt ist, um in diesen Sektor einzusteigen, der unzählige Möglichkeiten für Fachleute bietet. Vor diesem Hintergrund haben die TECH-Experten ein komplettes akademisches Programm entwickelt, das sich darauf konzentriert, Ärzten umfassende Kenntnisse über Geschäftsmodelle im Gesundheitswesen zu vermitteln. Es ist ein intensives Programm, das den Grundstein für die berufliche Entwicklung der Studenten legt und ihnen hilft, ihre Karriere neu zu gestalten.





“

*Nutzen Sie den globalen Moment und
starten Sie Ihr Projekt in der Telemedizin
mit diesem Universitätskurs von TECH"*

Das Aufkommen des Internets, sozialer Netzwerke und mobiler Anwendungen hat zu einem latenten Wandel in der Medizin geführt. Dieses neue Paradigma ermutigt Patienten, ihr Potenzial zu erkunden, um Veränderungen herbeizuführen, die ihrer Gesundheit zugute kommen. Dies ist die Grundlage der patientenzentrierten Medizin, die in Zusammenarbeit mit den Patienten, den Angehörigen der Gesundheitsberufe und dem Gesundheitssektor die Patienten bei der Prävention, der frühzeitigen Diagnose und der besseren Behandlung von Krankheiten unterstützt.

Aus all diesen Gründen bietet dieser Universitätskurs die Inhalte und Werkzeuge, die notwendig sind, um ein technologisches und gesundheitsökonomisches Projekt zu starten und in die Realität umzusetzen. Es werden Schlüsselkonzepte vorgestellt, die es den Studenten ermöglichen, Geschäftsmöglichkeiten im Gesundheitssektor zu entdecken, eine innovative Geschäftsidee zu entwickeln und deren erfolgreiche Umsetzung zu planen.

All dies wird durch ein 100%iges Online-Studienprogramm ermöglicht, das es erleichtert, das Studium mit den anderen täglichen Aktivitäten eines Chirurgen zu verbinden. Der Arzt benötigt also nur ein elektronisches Gerät (Smartphone, Tablet, PC) mit Internetanschluss, um sich einen breiten Wissenshorizont zu erschließen, der es ihm ermöglicht, sich als Referenzfachkraft in seinem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Geschäftsmodelle und Kompetenzen in der Digitalen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Telemedizin und anderen Fachbereichen vorgestellt wurden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Prozesse der Telemedizin
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an diesem großartigen akademischen Programm teilzunehmen. Es ist die vollständigste Spezialisierung auf dem Markt"

“

Weiterbildung ist ein Schlüsselement für erfolgreiches Unternehmertum"

Das Dozententeam besteht aus einem Team renommierter Experten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms gestellt werden. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von renommierten Medizinexperten mit umfangreicher Lehrerfahrung erstellt wurden.

Ein Benchmark-Programm, das von renommierten Ärzten entwickelt wurde und Inhalte auf hohem Niveau bietet.

Ein telemedizinisches Geschäftsprojekt muss einige grundlegende Elemente enthalten. Welche das sind, erfahren Sie in diesem Universitätskurs.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, dass die Ärzte des Sektors über alles auf dem Laufenden sind, was mit Geschäftsmodellen und Unternehmertum im Bereich des Unternehmertums für telemedizinische Projekte zu tun hat. Dieser neue Erwerb von Fähigkeiten und die Aktualisierung von Kenntnissen wird die wichtigste Grundlage für die Fachkraft sein, wenn es um erfolgreiches Unternehmertum in einem Sektor geht, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangt.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein Projekt im Bereich der Telemedizin zu starten, dann ist dieser Universitätskurs zweifellos das Richtige für Sie”



Allgemeine Ziele

- Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche von IKT im Gesundheitswesen
- Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von eHealth- und Telemedizinprojekten





Spezifische Ziele

- Kennen des Konzepts der digitalen Transformation und ihrer Auswirkungen auf das Unternehmen
- Aufzeigen der Fähigkeiten zum Aufbau und zur Entwicklung eines Geschäftsmodells
- Entwicklung von Produkten und Management; MVP und Technologievalidierung
- Vertiefen der Begriffe Gesetzgebung, Datenschutz und geistiges Eigentum
- Erforschen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten und alternativen Methoden



Nutzen Sie den Moment und machen Sie den Schritt, sich mit den neuesten digitalen Entwicklungen im Bereich der Telemedizin vertraut zu machen und an der Spitze des Sektors zu stehen"

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Telemedizin erstellt, die in den wichtigsten nationalen und internationalen Krankenhäusern tätig sind. Auf diese Weise bringen sie die Erfahrungen, die sie in ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Dozententeam gehören auch eine Reihe von Fachleuten, die die Inhalte des Universitätskurses auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, um den Studenten zu helfen, ein umfassendes Wissen zu erwerben und die Bedeutung des Unternehmertums im Bereich der Telemedizin zu berücksichtigen.





“

Studieren Sie mit einem exzellenten Dozententeam und werden Sie selbst ein Profi auf höchstem Niveau"

Leitung



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- Direktor von Cardiomoncayo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- Mitbegründer des *International Telemedicine Hospital*
- Facharzt bei Grupo Viamed Salud



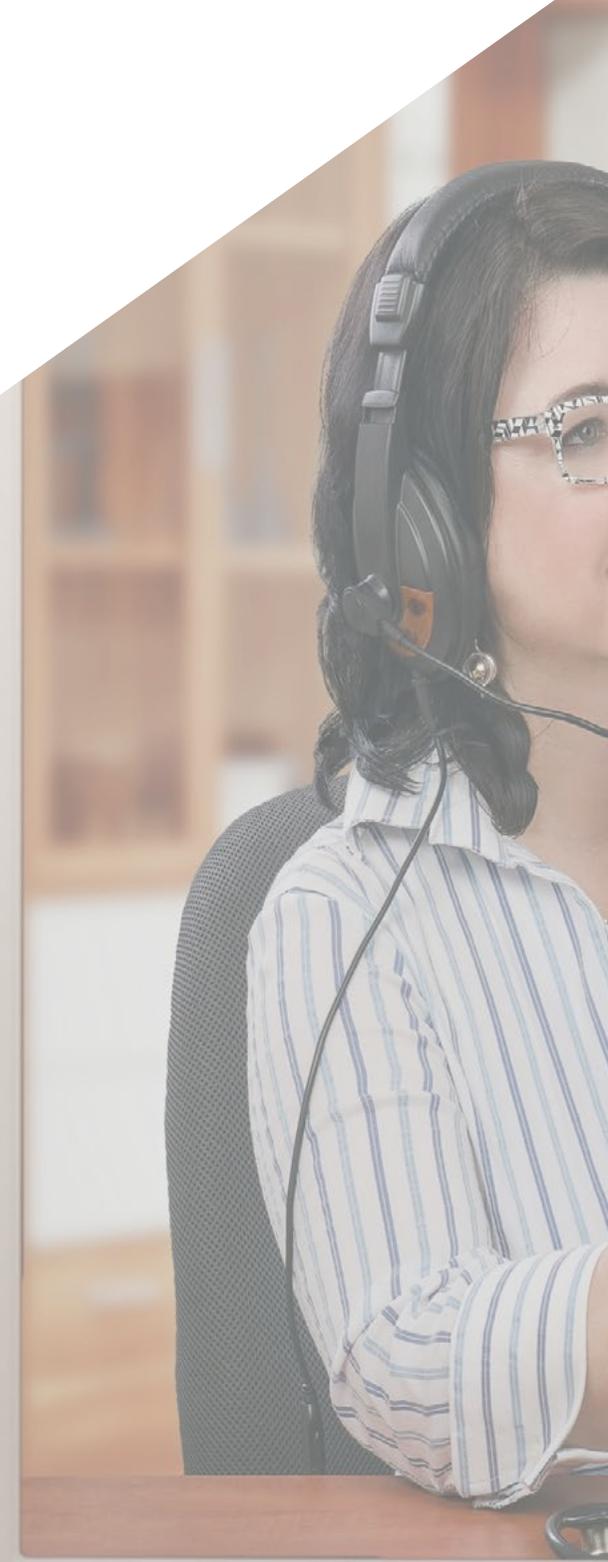
Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Computeringenieur mit Spezialisierung auf *Big Data* und *eHealth*
- ♦ Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- ♦ Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*)
- ♦ Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und *eHealth*
- ♦ Hochschulabschluss in *Computer Management Engineering* von der Universität von Málaga (UMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- ♦ Masterstudiengang in *Open Source* Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses vollständigen Lehrplans wurden von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Aktualisierung auf den Ansatz der Telemedizin vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfassende Kompendium der Inhalte wird das wichtigste Werkzeug der Fachkraft für erfolgreiches Unternehmertum in einem boomenden Sektor sein.





“

Lernen Sie, wie Sie Ihr Telemedizinprojekt mit diesem vollständigen Lehrplan als theoretische Grundlage starten können"

Modul 1. Geschäftsmodelle und Kompetenzen

- 1.1. Digitale Transformation: die Prozesse, das Benutzererlebnis
- 1.2. Die Schaffung neuer digitaler Produkte und Dienstleistungen und das Entstehen digitaler Geschäftsmodelle
- 1.3. Digitales Geschäft: *Lean Startup*, vom Geschäftsmodell zum *Businessplan*
- 1.4. Gewerbliches und geistiges Eigentum
- 1.5. *Agile* Methodik
- 1.6. Minimales lebensfähiges Produkt
- 1.7. Strategie und Metriken
- 1.8. Minimales lebensfähiges Produkt
- 1.9. Verkauf und Monetarisierung
- 1.10. Gelernte Lektionen





“

*Verpassen Sie es nicht. Die Zeit ist reif.
Nehmen Sie mit Garantie an diesem
kompletten akademischen Programm teil"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

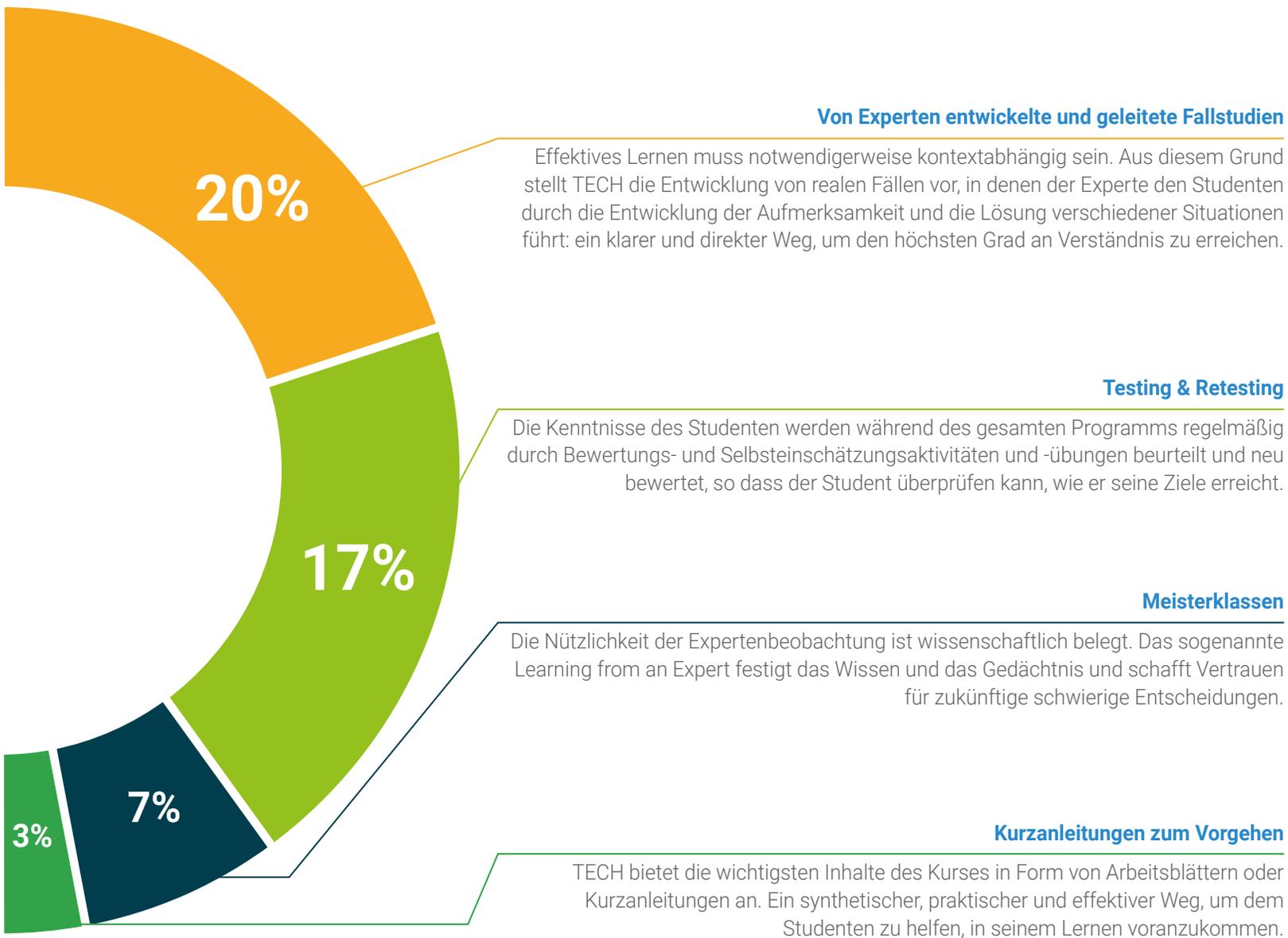
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschäftsmodelle und Kompetenzen in der Digitalen Gesundheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Geschäftsmodelle und Kompetenzen in der Digitalen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschäftsmodelle und Kompetenzen in der Digitalen Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geschäftsmodelle und
Kompetenzen in der
Digitalen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschäftsmodelle und Kompetenzen
in der Digitalen Gesundheit

