

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin





Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gerontologie-oxidativer-stress-integrativen-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Falsche Ernährung, der Konsum alkoholischer Getränke, Umwelteinflüsse oder Rauchen erhöhen den oxidativen Stress und das Auftreten von vorzeitiger Alterung oder Krebs. Ein Problem, das von der Integrativen Medizin mit hervorragenden Ergebnissen angegangen wird. Daher müssen die Ärzte über die Entwicklungen im Bereich der Gerontologie informiert sein. Eine Realität, die TECH dazu veranlasst hat, dieses 6-wöchige Intensivprogramm anzubieten, in dem der Spezialist mit den neuesten Forschungsergebnissen über chronologisches Altern, neurologische Pathologien und Biomechanik Schritt halten kann. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format und unterrichtet von echten Experten auf diesem Gebiet.



“

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Studium, das flexibel ist und von echten Spezialisten der Integrativen Medizin unterrichtet wird“

Einer der größten Wünsche der Menschen ist es, ein langes Leben zu erreichen, aber nicht in irgendeinem Zustand: bei guter Gesundheit. Um dies zu erreichen, hat die Wissenschaft ihre Bemühungen auf die Erforschung des oxidativen Stresses und der Gerontologie konzentriert.

So zeigen Studien, dass eine Verringerung von oxidativem Stress die Gesundheit des Menschen fördert und das Auftreten von schweren Krankheiten wie Krebs, chronischen Entzündungen und vorzeitiger Alterung verringert. In diesem Sinne hat der Ansatz der Integrativen Medizin für den Patienten die Schaffung gesünderer Gewohnheiten und die Behandlung von Krankheiten mit einem natürlicheren Ansatz begünstigt. Auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in diesem Bereich hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der von einem hervorragenden Lehrkörper mit umfassender Erfahrung im Gesundheitswesen unterrichtet wird.

Auf diese Weise erhalten die Fachkräfte Zugang zu einem aktualisierten Lehrplan, der sich auf die neuesten Forschungsergebnisse zum chronologischen Altern, zur *Anti-Aging*-Gesundheit und zu Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress wie Alzheimer oder Parkinson konzentriert. Dieses Programm widmet sich auch der Biomechanik und enthält die wichtigsten und neuesten Informationen über die Untersuchung von Arthritis, Osteoarthritis, Osteoporose und Sarkopenie.

All dies wird durch zahlreiche multimediale Materialien ergänzt, die in der virtuellen Bibliothek dieses Hochschulabschlusses bereitgestellt werden. Darüber hinaus können die Studenten dank des *Relearning*-Systems die Anzahl der Stunden, die sie zum Lernen und Auswendiglernen benötigen, reduzieren und die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise konsolidieren.

Diese Einrichtung bietet somit eine ausgezeichnete Gelegenheit für eine vollständige Auffrischung der Kenntnisse durch ein flexibles Universitätsprogramm. Alles, was sie brauchen, ist ein Mobiltelefon, ein Telefon oder ein Computer mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die Inhalte dieses einzigartigen akademischen Angebots in der Universitätsszene abrufen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen lernen Sie die wichtigsten und aktuellsten Studien zum chronologischen Alter kennen“

“

Mit diesem Universitätskurs sind Sie auf dem neuesten Stand der wichtigsten Pathologien, die mit oxidativem Stress in Verbindung stehen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kein Präsenzunterricht, keine festen Unterrichtszeiten. TECH hat ein Programm entwickelt, das sich an Fachkräfte wie Sie anpasst.

Vertiefen Sie sich in die fortschrittlichsten Themen des aktiven und gesunden Alterns von Ihrem Mobiltelefon mit Internetanschluss aus.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, die Fortbildung von Ärzten auf dem Gebiet der Gerontologie und des oxidativen Stresses zu erleichtern. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH multimediales didaktisches Material, Fachlektüre und klinische Fallstudien zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.



“

Dank der zahlreichen zusätzlichen Ressourcen, die TECH in diesem Universitätskurs zur Verfügung stellt, werden Sie ein erfolgreiches Programm erhalten“



Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Behandeln der Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Altern sowie Maßnahmen für ein gesundes Altern
- Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und die Parkinsonsche Krankheit



Die klinischen Fälle bieten einen viel direkteren Einblick und erleichtern die Integration der wirksamsten Methoden in die Behandlung von Alzheimer-Patienten“

03

Kursleitung

Die Leitung und der Lehrkörper dieses Universitätskurses verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Integrativen Medizin, Neurologie und Physiotherapie. Aufgrund ihrer Spezialisierung und ihres fundierten Wissens in diesem Bereich bieten sie Studenten die fortschrittlichsten und aktuellsten Inhalte zu Gerontologie und oxidativem Stress. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe und der menschlichen Qualität alle Zweifel bezüglich des Lehrplans dieses Programms ausräumen.





“

Ein Kurs, der von einem Dozententeam unterstützt wird, das auf dem neuesten Stand der Forschung in den Bereichen Gerontologie und oxidativer Stress ist“

Leitung



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI; Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der European Society of Integrative Medicine; Mitglied der Society of Integrative Oncology



Dr. Menassa, Alejandra

- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ◆ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ◆ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- ◆ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)

Professoren

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ◆ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ◆ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ◆ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ◆ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathischen Medizinischen Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ◆ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ◆ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ◆ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Präsident und Gründer der Spanischen Tao Yin Association

04

Struktur und Inhalt

Dank der Wirksamkeit des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten beruht, hat TECH diese Methode in alle Programme aufgenommen. Dies erleichtert es den Studenten, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne dass sie viele Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen müssen. So können die Studenten dieses Universitätskurses ihr Wissen über Gerontologie und oxidativen Stress in der Integrativen Medizin in nur 6 Wochen aktualisieren.



“

Ein Lehrplan, der die aktuellsten wissenschaftlichen Informationen über Neurologie in der Integrativen Medizin vermitteln soll“

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 1.1. Fortschritte in der chronologischen Altersforschung
- 1.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.1.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 1.3.2. Biomechanik
 - 1.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan





“

Wenn Sie möchten, können Sie sich eingehender mit der Biomechanik und den Studien über die Muskelarbeit zur Förderung des Stoffwechsels befassen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen
Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin