

Universitätskurs

Genomische Medizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Genomische Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genomische-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

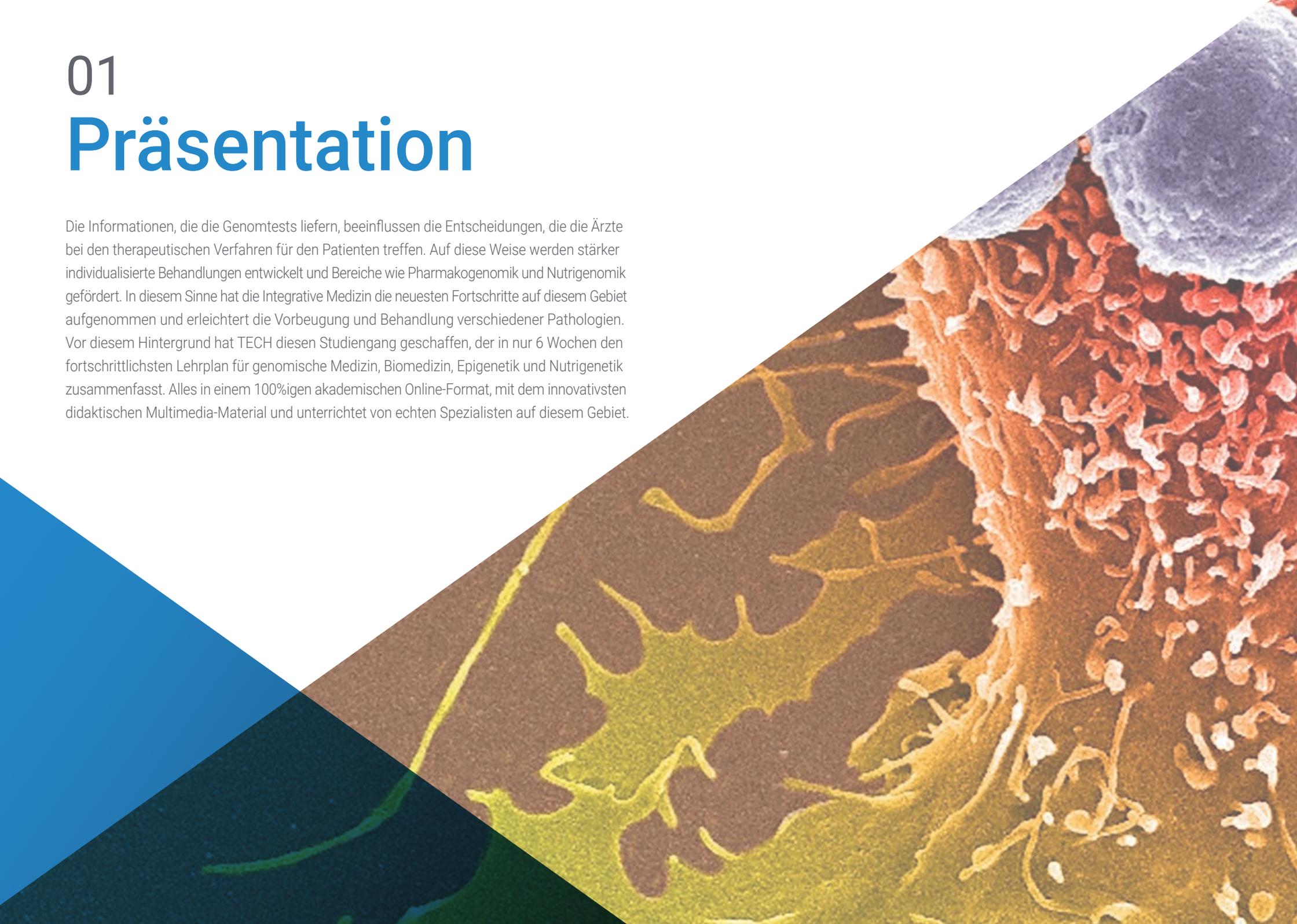
Qualifizierung

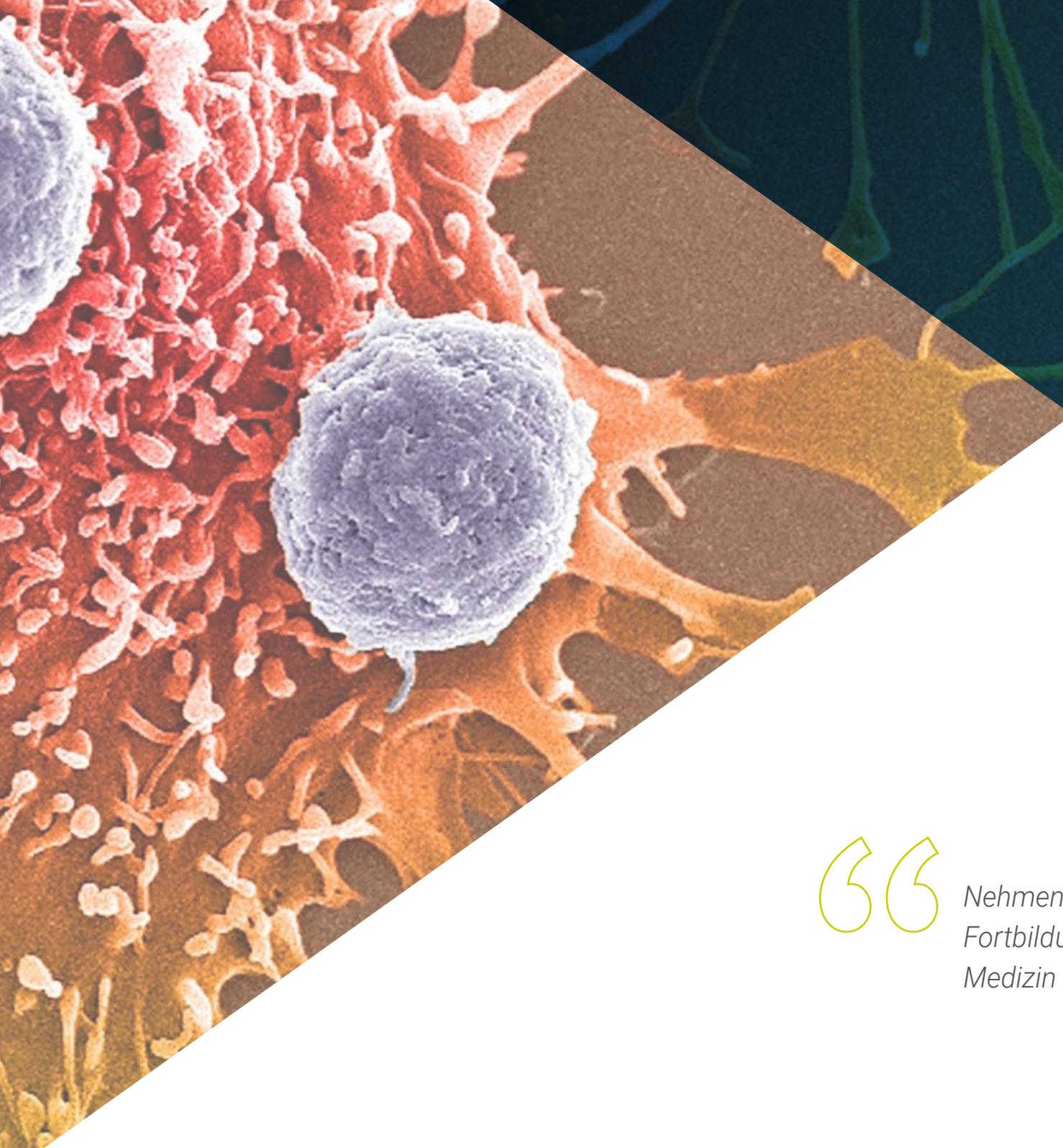
Seite 30

01

Präsentation

Die Informationen, die die Genomtests liefern, beeinflussen die Entscheidungen, die die Ärzte bei den therapeutischen Verfahren für den Patienten treffen. Auf diese Weise werden stärker individualisierte Behandlungen entwickelt und Bereiche wie Pharmakogenomik und Nutrigenomik gefördert. In diesem Sinne hat die Integrative Medizin die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet aufgenommen und erleichtert die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Pathologien. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang geschaffen, der in nur 6 Wochen den fortschrittlichsten Lehrplan für genomische Medizin, Biomedizin, Epigenetik und Nutrigenetik zusammenfasst. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format, mit dem innovativsten didaktischen Multimedia-Material und unterrichtet von echten Spezialisten auf diesem Gebiet.





“

*Nehmen Sie an einem 6-wöchigen
Fortbildungskurs in Genomischer
Medizin mit TECH teil“*

Die Kenntnis des menschlichen Genoms hat es ermöglicht, wesentlich wirksamere Pharmakologie-Behandlungen zu entwickeln, da nun bekannt ist, wie sich deren Ergebnisse auf einen bestimmten Patienten auswirken, und zwar auf der Grundlage seiner DNA. Die wissenschaftlichen Erkenntnisse der genomischen Medizin haben die Diagnose vieler seltener Krankheiten und die Wahl der am besten geeigneten Behandlungsmethoden erleichtert.

In diesem Szenario hat die Integrative Medizin die erzielten Fortschritte zur Vervollkommnung der personalisierten Therapie aufgenommen. Der Fortschritt wird allmählich in der täglichen Krankenhauspraxis sichtbar, und mit der Einbeziehung neuer Fortschritte müssen die medizinischen Fachkräfte auf dem Laufenden bleiben. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses akademische Angebot von 240 Unterrichtsstunden zu entwickeln, das den fortschrittlichsten Lehrplan in der genomischen Medizin enthält.

Eine Fortbildung, die es dem Spezialisten ermöglicht, mit den neuesten Erkenntnissen der Biomedizin, Nutrigenomik und Nutrigenetik auf dem Laufenden zu bleiben. Ein breit gefächertes Inhalt, der auch Forschungen zur personalisierten Ernährungstherapie, Pharmakogenomik und Epigenetik umfasst. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat der Student außerdem Zugang zu Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, ergänzender Lektüre und realen klinischen Fallstudien, mit denen er eine erweiterte theoretisch-praktische Perspektive dieses Programms erhält.

Darüber hinaus können die Studenten dank des *Relearning*-Systems die Anzahl der Stunden, die sie für das Lernen und Auswendiglernen aufwenden müssen, reduzieren und die behandelten wichtigen Konzepte auf eine viel einfachere Weise konsolidieren.

Zweifellos bietet diese akademische Einrichtung eine hervorragende Möglichkeit, einen hochwertigen und flexiblen Universitätsabschluss zu erwerben. Alles, was sie brauchen, ist ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder ein Computer, um jederzeit auf den Lehrplan dieses Programms zugreifen zu können. Da es keine Präsenzveranstaltungen oder feste Unterrichtszeiten gibt, ist dieses Angebot ideal, um berufliche Verpflichtungen mit einem erstklassigen Universitätskurs zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Genomische Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in der personalisierten Ernährungstherapie in Ihre medizinische Praxis“

“

Informieren Sie sich darüber, wie die genomische Medizin die Diagnose seltener Krankheiten verbessert hat“

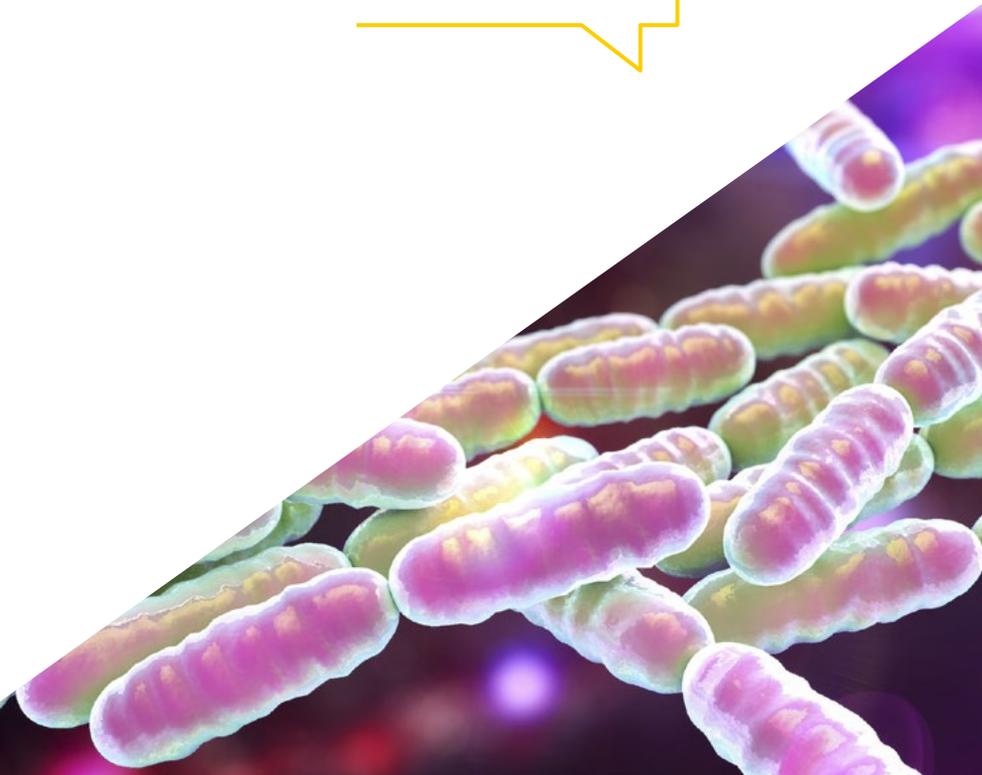
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen dem Experten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, das heißt eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es werden zahlreiche zusätzliche Ressourcen zu den neuesten Studien im Bereich der Pharmakogenomik erschlossen.

Es handelt sich um ein Studium ohne feste Unterrichtszeiten und Anwesenheitspflichten. Eine Option, die sich perfekt für medizinische Fachkräfte eignet.



02 Ziele

Um ein effektives Programm für die genomische Medizin zu fördern, stellt TECH innovatives didaktisches Material zur Verfügung, auf das Studenten 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche zugreifen können. Auf diese Weise können sie jederzeit die neuesten Inhalte zu den neuesten objektiven wissenschaftlichen Errungenschaften in so relevanten Bereichen wie Biomedizin oder Nutrigenetik und deren Einfluss auf den Umgang mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten einsehen.



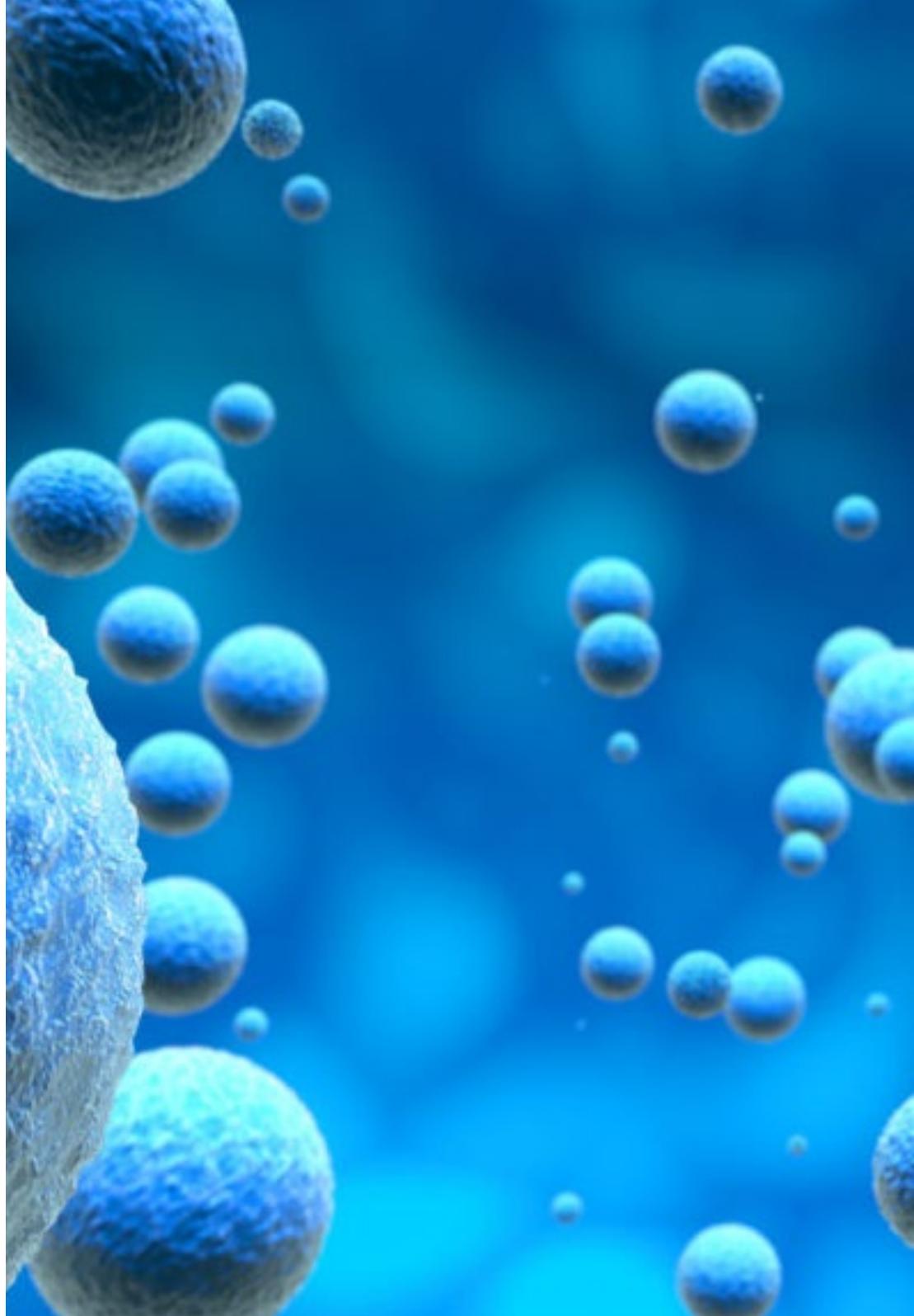
“

TECH nutzt die neuesten Technologien, die in der Hochschulbildung eingesetzt werden, in allen multimedialen Werkzeugen, die in diesem Studiengang enthalten sind“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit der genomischen Medizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- ♦ Interpretieren der Literatur zum Modul
- ♦ Beschreiben der Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und der Komplexität der Analyse großer Datensätze
- ♦ Entwickeln personalisierter, klinisch aussagekräftiger, auf Omics basierender Lösungen mit Schwerpunkt auf Lifestyle und Wellness



Sie werden auf dem neuesten Stand der Entwicklung von personalisierten, auf Omics basierenden Lösungen sein, die auf dem Lebensstil des Patienten basieren“

03 Kursleitung

TECH hat ein exquisites Auswahlverfahren für den Lehrkörper durchgeführt, der diesen Studiengang unterrichtet. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass die Studenten einen Studiengang absolvieren, der mit den neuesten Entwicklungen in der genomischen Medizin Schritt halten kann. Außerdem wurde dieses wundervolle Dozententeam wegen seiner Nähe ausgewählt, die es ermöglicht, eventuelle Zweifel über den Inhalt dieses Programms zu beseitigen.



“

*Sie verfügen über ein exzellentes Team
von Experten mit Erfahrung in Biomedizin,
Molekularbiologie und Integrativer Medizin“*

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Matute, Ruth

- ◆ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ◆ Biochemikerin bei ADNLife
- ◆ Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ◆ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- ◆ Expertin in Epigenetik und Kontrolle der Genexpression an der Universität von Melbourne
- ◆ Expertin in Klinische Ernährung an der Universität von Kalifornien

Dr. González Martín, María del Carmen

- ◆ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ◆ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ◆ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ◆ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin und Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ♦ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ♦ Präsident von Eugenomic
- ♦ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ♦ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ♦ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Dr. González Lozón, Belén

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin und Expertin für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ♦ Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- ♦ Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca



Dr. Fernández Barrera, Valle

- Ärztin und Expertin für Integrative Medizin
- Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- Masterstudiengang in Integrative und Humanistische Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- Universitätsexperte in Immunernährung an der Katholischen Universität von Valencia

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Lehrkörper mit Fachkenntnissen in genomischer Medizin, Biomedizin und Integrativer Medizin entwickelt. Seine intensive Praxis in diesem Bereich spiegelt sich in einem Lehrplan für Fortgeschrittene wider, der sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Ernährungsgenomik befasst. Diese Informationen können auch durch die zahlreichen zusätzlichen Ressourcen, die dieser Studiengang bietet, erweitert werden.



“

Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, damit Sie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Ernährungsgenomik Schritt halten können“

Modul 1. Genomische Medizin

- 1.1. Einführung in die genomische Medizin
 - 1.1.1. Fortgeschrittene genomische Medizin
- 1.2. Polymorphismen. Epigenetik
- 1.3. Pharmakogenomik
- 1.4. Ernährungswissenschaftliche Genomik
 - 1.4.1. Nutrigenomik
 - 1.4.2. Nutrigenetik. Gluten-, Laktose- und Fruktoseintoleranz
 - 1.4.3. Funktionelle Lebensmittel
 - 1.4.4. Personalisierte Ernährungstherapie
- 1.5. Biomedizin. Biochemie: allgemein





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses können Sie sich auf dynamische Weise mit den wichtigsten Nahrungsmittelunverträglichkeiten auseinandersetzen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genomische Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Genomische Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genomische Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Genomische Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Genomische Medizin

