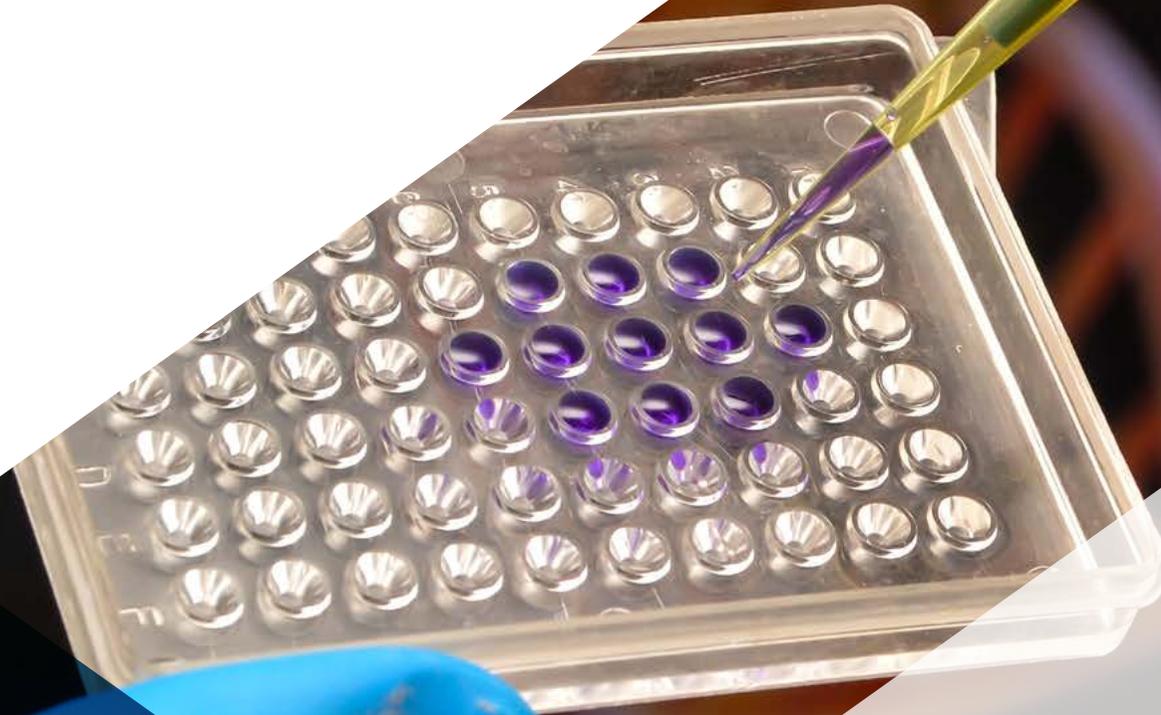


Universitätskurs

Genom- und Präzisionsernährung





Universitätskurs Genom- und Präzisionsernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genom-prazisionsernahrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

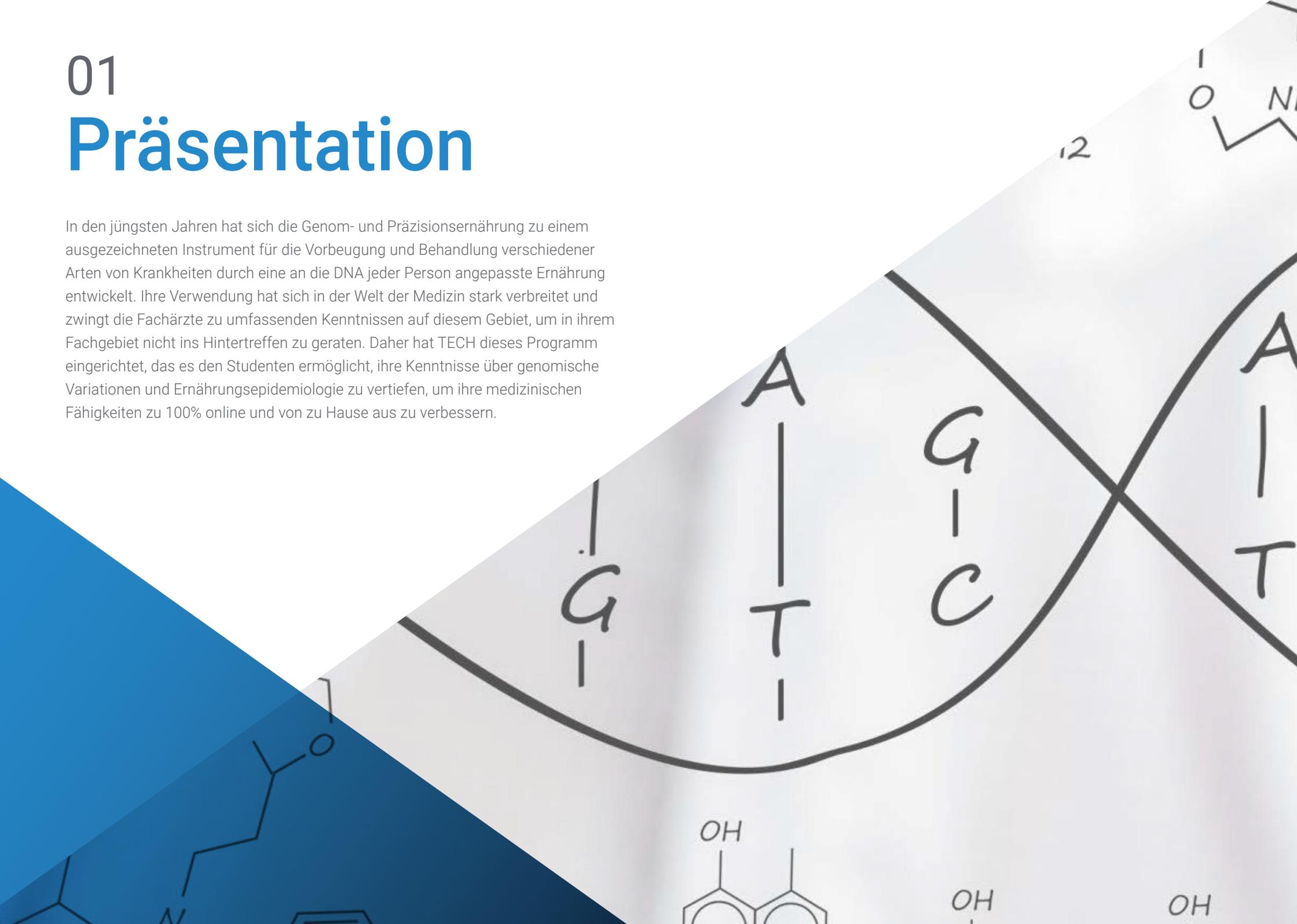
Qualifizierung

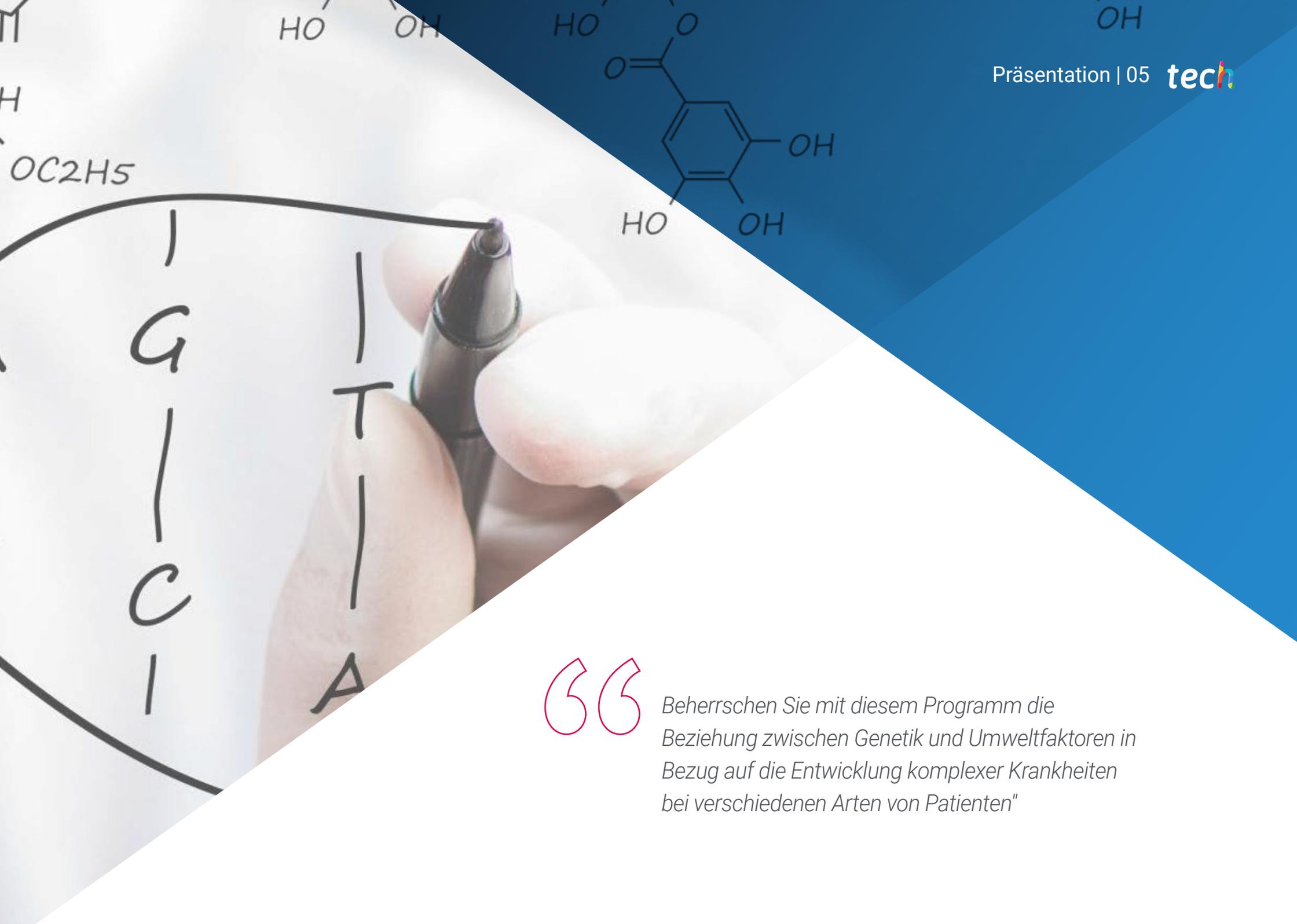
Seite 28

01

Präsentation

In den jüngsten Jahren hat sich die Genom- und Präzisionsernährung zu einem ausgezeichneten Instrument für die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Arten von Krankheiten durch eine an die DNA jeder Person angepasste Ernährung entwickelt. Ihre Verwendung hat sich in der Welt der Medizin stark verbreitet und zwingt die Fachärzte zu umfassenden Kenntnissen auf diesem Gebiet, um in ihrem Fachgebiet nicht ins Hintertreffen zu geraten. Daher hat TECH dieses Programm eingerichtet, das es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse über genomische Variationen und Ernährungsepidemiologie zu vertiefen, um ihre medizinischen Fähigkeiten zu 100% online und von zu Hause aus zu verbessern.





“

Beherrschen Sie mit diesem Programm die Beziehung zwischen Genetik und Umweltfaktoren in Bezug auf die Entwicklung komplexer Krankheiten bei verschiedenen Arten von Patienten"

In den letzten zehn Jahren hat sich die genomische Ernährung in der medizinischen Praxis aufgrund der Vorteile, die sie bietet, immer mehr durchgesetzt, wie zahlreiche Forschungsstudien in diesem Bereich belegen. Auf diese Weise kann die Ernährung an die genetischen Besonderheiten jeder Person und an ihre natürliche Veranlagung für verschiedene Krankheiten angepasst werden, um das Risiko einer Erkrankung zu minimieren oder ihre angemessene Kontrolle zu fördern. Da sich ihre Anwendung positiv auf das Wohlbefinden des Patienten auswirkt, müssen die Ärzte diese Disziplin beherrschen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, mit dem sich die Studenten die relevantesten und aktuellsten Kenntnisse im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung aneignen sowie einen Überblick über die aktuelle Situation und ihre Präsenz in den Gesundheitseinrichtungen erhalten. Während dieses akademischen Zeitraums werden sie den Einfluss von Genetik und Umweltfaktoren auf die Entwicklung komplexer Krankheiten ermitteln und die Ergebnisse wichtiger Forschungen im Bereich der menschlichen Ernährung und Genomik übernehmen. Außerdem werden sie die Qualitätskriterien für nutrigenetische Tests festlegen oder die ethischen und rechtlichen Aspekte dieser Disziplin ergründen.

Da dieser Studiengang zu 100% online unterrichtet wird, können die Teilnehmer ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen perfekt mit einer hervorragenden Lernerfahrung verbinden. Auch dieser Abschluss wurde von führenden Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung entwickelt, die den Studenten das Wissen vermitteln, das den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bewerten Sie die Qualitätskriterien, die für die Durchführung von Nährwerttests erforderlich sind, dank dieses Universitätskurses"

“

Dank der Studienmöglichkeiten, die dieses Programm bietet, können Sie Ihr Lernen leicht mit Ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbaren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 12 Wochen werden Sie in der Lage sein, sich das beste Wissen im Bereich Genom- und Präzisionsernährung anzueignen, das Ihre berufliche Praxis bereichern wird.

Identifizieren Sie die ethischen und rechtlichen Aspekte der genomischen Ernährung, um Aufgaben in diesem Bereich mit größtmöglicher Sicherheit durchführen zu können.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit der Hauptprämisse konzipiert, medizinischen Fachkräften die wichtigsten Kenntnisse und Fortschritte im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung zu vermitteln, damit sie die Mechanismen dieser Disziplin in ihre Arbeitsmethodik übernehmen können. Auf diese Weise werden sie die Schlüssel zur menschlichen DNA und zur Ernährungsepidemiologie ermitteln, um eine Erstversorgung für ihre Patienten zu entwickeln, die durch die Erreichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet wird.



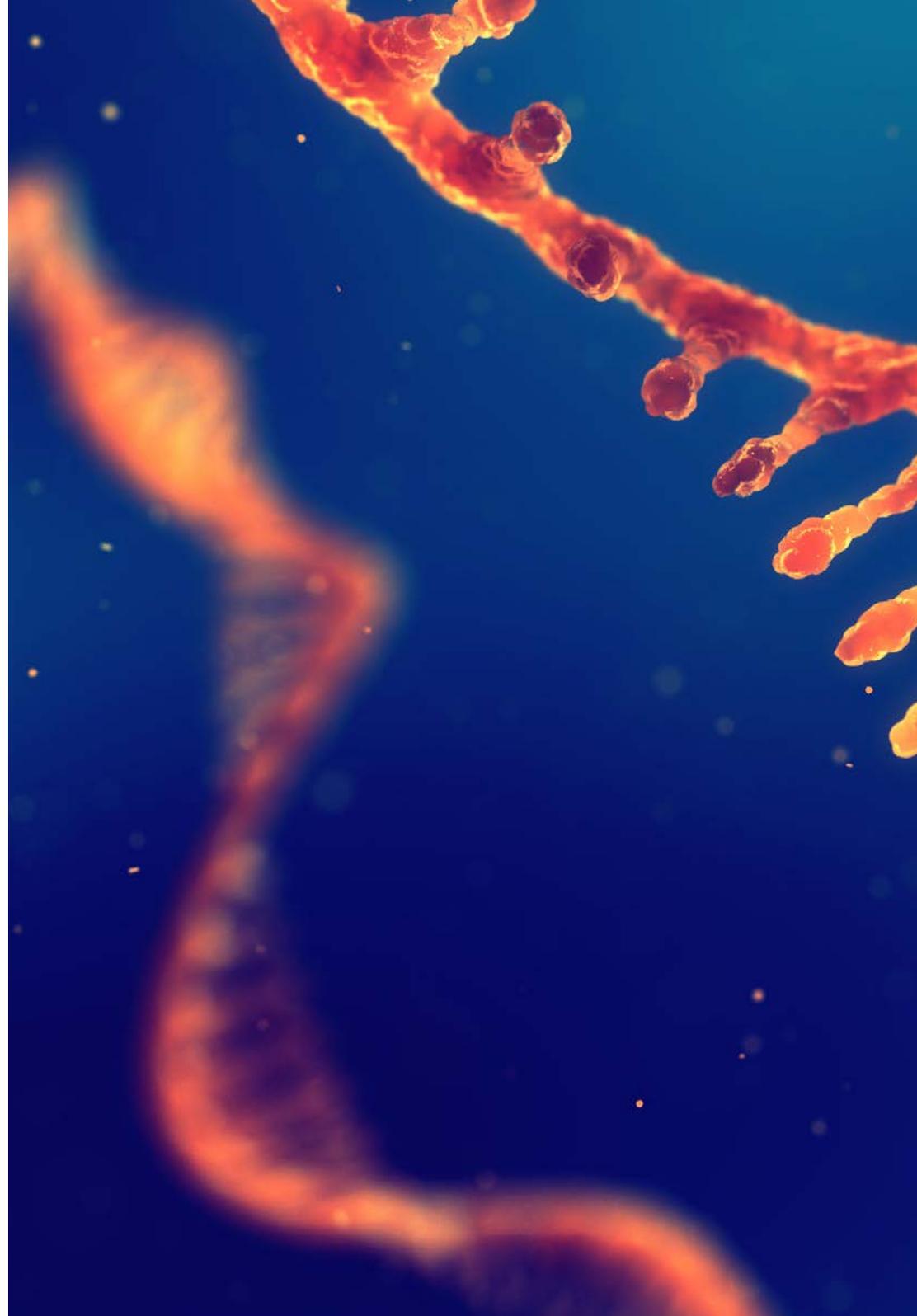
“

*Vertiefen Sie sich in die Feinheiten
der Ernährungsepidemiologie dank
dieses Universitätskurses, den Ihnen
TECH anbietet"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Präsentieren von Definitionen, die notwendig sind, um den Verlauf der folgenden Module zu verstehen
- ◆ Erläutern wichtiger Punkte der menschlichen DNA, der Ernährungsepidemiologie und der wissenschaftlichen Methode
- ◆ Analysieren der wichtigsten Studien zur genomischen Ernährung
- ◆ Präsentieren und Analysieren der wichtigsten Aspekte für die Anwendung der genomischen Ernährung in der Gesellschaft
- ◆ Reflektieren und Analysieren vergangener, gegenwärtiger und voraussichtlicher zukünftiger Marktentwicklungen auf dem Gebiet der genomischen Ernährung

“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in einer Disziplin, die in der Medizin zunehmend zur Verbesserung der Behandlung verschiedener Krankheiten eingesetzt wird"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, akademische Programme mit einem ausgezeichneten Bildungsniveau anzubieten, verfügt dieser Studiengang über einen Lehrkörper, der sich aus Experten zusammensetzt, die aktiv auf dem Gebiet der genomischen Ernährung arbeiten und sich auf die Zusammensetzung von Lebensmitteln spezialisiert haben. Darüber hinaus wurden die für diesen Universitätskurs charakteristischen didaktischen Ressourcen speziell von diesen Experten entwickelt. Aus diesem Grund werden alle Inhalte, die den Studenten zur Verfügung gestellt werden, auf die neuesten Entwicklungen in diesem Forschungsbereich abgestimmt sein.





“

Die Dozenten, die diesen Studiengang unterrichten, verfügen über Erfahrung im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung, um Ihnen das professionellste Wissen in diesem Bereich zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde so gestaltet, dass er den Studenten die nützlichsten und innovativsten Kenntnisse über die genomische Ernährung, ihre Anwendung und die aktuelle Situation vermittelt. Die didaktischen Materialien, die während der gesamten Dauer dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette unterschiedlicher Text- und Multimediaformate zugänglich. TECH hat sich zum Ziel gesetzt, den Studenten ein 100%iges Online-Lernen zu ermöglichen, bei dem diese ihre eigenen Zeitpläne verwalten und einen an ihre akademischen Vorlieben angepassten Unterricht genießen können.



“

Das für diesen Abschluss charakteristische Relearning-System ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von äußeren Zwängen abhängig zu sein"

Modul 1. Einführung in die Genom- und Präzisionsernährung

- 1.1. Das menschliche Genom
 - 1.1.1. Die Entdeckung der DNA
 - 1.1.2. Das Jahr 2001
 - 1.1.3. Das Humangenomprojekt
- 1.2. Für die Ernährung relevante Variationen
 - 1.2.1. Genomische Variationen und die Suche nach Krankheitsgenen
 - 1.2.2. Umwelt vs. Genetik und Vererbbarkeit
 - 1.2.3. Unterschiede zwischen SNPs, Mutationen und CNVs
- 1.3. Das Genom der seltenen und komplexen Krankheiten
 - 1.3.1. Beispiele für seltene Krankheiten
 - 1.3.2. Beispiele für komplexe Krankheiten
 - 1.3.3. Genotyp und Phänotyp
- 1.4. Präzisionsmedizin
 - 1.4.1. Der Einfluss von Genetik und Umweltfaktoren auf komplexe Krankheiten
 - 1.4.2. Das Bedürfnis nach Präzision. Das Problem der fehlenden Vererbbarkeit. Das Konzept der Interaktion
- 1.5. Präzisionsernährung vs. Ernährung in der Gemeinschaft
 - 1.5.1. Die Grundsätze der Ernährungsepidemiologie
 - 1.5.2. Aktuelle Grundlagen der Ernährungsforschung
 - 1.5.3. Versuchspläne in der Präzisionsernährung
- 1.6. Stufen der wissenschaftlichen Beweisführung
 - 1.6.1. Epidemiologische Pyramide
 - 1.6.2. Regulierung
 - 1.6.3. Offizielle Leitlinien





- 1.7. Konsortien und große Studien zur menschlichen Ernährung und genomischen Ernährung
 - 1.7.1. Projekt Precision4Health
 - 1.7.2. Framingham
 - 1.7.3. Predimed
 - 1.7.4. Cordioprev
- 1.8. Aktuelle europäische Studien
 - 1.8.1. Predimed Plus
 - 1.8.2. NU-AGE
 - 1.8.3. FOOD4me
 - 1.8.4. EPIC

Modul 2. Der aktuelle Stand des Marktes

- 2.1. DTC (Direct-to-Consumer)-Tests
 - 2.1.1. Pro und Kontra
 - 2.1.2. Mythen der ersten DTCs
- 2.2. Qualitätskriterien eines nutrigenetischen Tests
 - 2.2.1. SNP-Auswahl
 - 2.2.2. Interpretation der Ergebnisse
 - 2.2.3. Labor-Akkreditierung
- 2.3. Gesundheitspersonal
 - 2.3.1. Schulungsbedarf
 - 2.3.2. Kriterien für Fachleute, die genomische Ernährung anwenden
- 2.4. Nutrigenomik in der Presse
- 2.5. Integration von Erkenntnissen für eine personalisierte Ernährungsberatung
- 2.6. Kritische Analyse der aktuellen Situation
- 2.7. Notwendige Diskussionen
- 2.8. Schlussfolgerungen, Einsatz von Genom- und Präzisionsernährung als Prävention

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Genom- und
Präzisionsernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Genom- und Präzisionsernährung