

# Universitätskurs

## Genetik und Epigenetik des Anti-Aging





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Genetik und Epigenetik des Anti-Aging

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genetik-epigenetik-anti-aging](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genetik-epigenetik-anti-aging)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

01

# Präsentation

Ästhetik und Körperkult sind ein wesentlicher Bestandteil der heutigen Gesellschaft. Daher entscheiden sich immer mehr Männer und Frauen für Anti-Aging-Behandlungen mit dem Ziel, "ewige Jugend" zu erreichen.





“

*Zögern Sie nicht, sich über dieses Programm in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging auf dem Laufenden zu halten, wo Sie die neuesten Entwicklungen zu diesem Thema finden werden"*

Die Bedeutung des persönlichen Aussehens nimmt in unserer Gesellschaft immer mehr zu, was dazu führt, dass sich viele Menschen für eine kosmetische Behandlung entscheiden, insbesondere um der körperlichen Alterung vorzubeugen.

Die molekularen Mechanismen, die dem menschlichen Altern zugrunde liegen, sind bekannt, und es ist daher möglich, sie zu verlangsamen und auf diese Weise zu verjüngen. Die Hautpflege hängt von verschiedenen äußeren Einflüssen ab, aber auch von den Nährstoffen, die sie über die Ernährung erhält.

Anti-Aging-Behandlungen sollten darauf abzielen, das Leben mit Qualität zu verlängern, denn Vorbeugung ist die Grundlage für Langlebigkeit. Daher ist das Verständnis von oxidativem Stress, endothelialer Dysfunktion, kardiometabolischen Markern und einer allgemeinen Lebensstilintervention von entscheidender Bedeutung, um eine bessere Lebensqualität zu erreichen.

Der Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging* ist eine Fortbildung, die Ärzten das nötige Wissen vermittelt, um die Spezialisierung in ihrem Berufsleben umzusetzen. Er sorgt für mehr Ausgewogenheit im Arbeitsleben und öffnet die Tür zu einer wachsenden Nachfrage nach Gesundheitsleistungen.

Dieser **Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging* vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zu Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging*
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging*
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging, der es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren, bis Sie Spitzenleistungen in diesem Bereich erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird der Arzt von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Genetik und Epigenetik des Anti-Aging entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging* zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Lehre widmet, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Spezialisieren Sie sich auf Genetik und Epigenetik des Anti-Aging und lernen Sie die neuesten Fortschritte in diesem Bereich der ästhetischen Medizin kennen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Lernen des gesamten Spektrums der Anti-Aging- und Ästhetik-Behandlungen und erwerben der notwendigen Instrumente, um diese Spezialität in Ihrer täglichen Praxis zu praktizieren
- Lernen, die Alterung zu kontrollieren, zu verzögern und zu verhindern



*Ein komplettes Programm, das Ihnen helfen wird, über die neuesten Entwicklungen im Bereich Genetik und Epigenetik des Anti-Aging auf dem Laufenden zu bleiben"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aneignen von Wissen über Hautalterung und *Anti-Aging*-Behandlungen
- ◆ Verstehen der genetischen Aspekte der Hautalterung
- ◆ Entdecken der Ernährungsaspekte im Zusammenhang mit medizinisch-ästhetischen Behandlungen

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten der ästhetischen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Die führenden Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### **Dr. Mosquera González, Margarita**

- Ärztliche Leiterin des Bereichs der Integralen Ästhetischen Medizin. C&M-Klinik. Rivas. Madrid
- Fachärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses der Stiftung Alcorcón
- Fachärztin für Ästhetische und Anti-Aging-Medizin



### **Dr. Lacosta Esclapez, Pilar**

- Leiterin der Abteilung für Lipödeme Ästhetische Medizin des Krankenhauses Viamed
- Leiterin der Abteilung für onkologisch-ästhetische Medizin der Klinik für plastische Chirurgie von Dr. Granado Tiogonce
- Leiterin des Referats Lebensqualität von Onkologiepatienten
- Ärztin für Ästhetik des Krankenhauses Nuestra Señora de La Paloma
- Ärztin für Ästhetik der Klinik Pilar Lacosta
- Medizinische Leiterin des Sergesa-Zentrums für Abhängigkeiten
- Leiterin der Abteilung für onkologische ästhetische Medizin der Klinik von Dr. Granado in Pozuelo de Alarcón
- Medizinische Leiterin der Klinik Dr. Pilar Lacosta in Boadilla del Monte
- Einige Gesellschaften, denen sie angehört: Mitglied des Verwaltungsrats der Expertengruppe für ästhetische Medizin bei onkologischen Patienten (GEMEON), SEMNO (Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin), SEME (Spanische Gesellschaft für ästhetische onkologische Medizin)

## Professoren

### Dr. Ramos Trujillo, María

- ♦ Ärztin für Ästhetik, Experte für Lebensqualität und medizinisch-ästhetische Versorgung
- ♦ Verantwortlich für die Bereiche Klinische Kodierung, Archiv und Dokumentationsmanagement
- ♦ Vorsitzende des Ausschusses für Krankenakten und Sterblichkeit des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Castellón
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Patientensicherheit des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Castellón
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Ethik in der medizinischen Forschung (CEIM) des Krankenhauses

### Dr. Zetina Toache, Luis Miguel

- ♦ Medizinischer Leiter von Oncomédica Cancer Consultants
- ♦ Mitglied des MSD Global Lung Scientific Symposium







“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein  
ganzes Wissen zur Verfügung  
stellen, damit Sie auf dem  
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten im Bereich der ästhetischen Medizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Genetik und Epigenetik des systemischen und kutanen *Anti-Aging*. Therapeutische Implikationen

- 1.1. Einführung in das Konzept des systemischen *Anti-Aging*, eine notwendige Ergänzung zur Ästhetischen Medizin
  - 1.1.1. Der Mensch ist ein sterbliches Wesen und das Altwerden ist ein unerbittliches Naturgesetz. Von der Philosophie zur Wissenschaft
  - 1.1.2. "Lebenserwartung", "Langlebigkeit" und "kardiovaskuläre Sterblichkeit"
  - 1.1.3. Chronologisches Alter und biologisches Alter
  - 1.1.4. Theorien des Alterns
  - 1.1.5. Rechtfertigung für eine spezifische Medizin des Alterns: Gemeinsame Merkmale der Alterung. Die Verlangsamung des Prozesses und die Verbesserung der Lebensqualität ist die Herausforderung der modernen Medizin
  - 1.1.6. AA-Medizin als Ergänzung zur Ästhetischen Medizin
  - 1.1.7. Die Ursprünge der *Anti-Aging*-Medizin
    - 1.1.7.1. Die Geburt einer neuen Medizin, nicht nur ein Begriff
    - 1.1.7.2. Historische Perspektive
    - 1.1.7.3. Die Vorläufer von *Anti-Aging*
    - 1.1.7.4. Gegenwärtige und zukünftige Perspektiven
- 1.2. Wie wichtig eine Anamnese und eine gute Eingangsbeurteilung sind, damit unser *Anti-Aging*-Programm wirklich wirksam ist
  - 1.2.1. Die Krankenakte
  - 1.2.2. Analytische Bewertung jenseits des Konventionellen
  - 1.2.3. Grundlegende funktionelle und bildgebende Tests
  - 1.2.4. Elementare Genetik
  - 1.2.5. Biomarker
  - 1.2.6. Die Vorrangstellung der kardiorespiratorischen Fitness bei der Erstbewertung als wichtigster Marker für die Gesamtmortalität und nicht nur für die kardiovaskuläre Mortalität
  - 1.2.7. Andere Tests
- 1.3. Genetische Aspekte des Alterns. Hautalterung
  - 1.3.1. Genetik des Alterns. Allgemeines
  - 1.3.2. Grundlegende Genregulation



- 1.3.3. Genetik des oxidativen Stresses und der antioxidativen Batterie
  - 1.3.3.1. Genregulierung der ROS-Produktion
  - 1.3.3.2. Genregulierung der intrazellulären antioxidativen Batterie
  - 1.3.3.3. Regulierung der peripheren antioxidativen Batterie und die herausragende Rolle von Haptoglobin
- 1.3.4. Genetik der Sirtuin-Enzyme, Antioxidantien unserer DNA
- 1.3.5. Die Haut als multizelluläres und multifunktionales Gewebe
- 1.3.6. Die spannende Welt der Ceramide in der Haut und darüber hinaus
- 1.3.7. Wechselwirkung zwischen Genen und Umwelt bei der Hautalterung
- 1.4. Genetik der Langlebigkeit und Epigenetik
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Die großen Beiträge von Paola Sebastiani und Elizabeth Blackburn zur Welt der Langlebigkeit
  - 1.4.3. Die Rolle des Telomers beim *Anti-Aging*
    - 1.4.3.1. Allgemeines
    - 1.4.3.2. Welchen Beitrag leistet der prozentuale Anteil kurzer Telomere zur Erst- und Folgebeurteilung eines guten *Anti-Aging*?
  - 1.4.4. Einführung in die Epigenetik und ihre Arten
  - 1.4.5. Epigenetische Mechanismen
    - 1.4.5.1. DNA-Methylierung
    - 1.4.5.2. Histon-Modifikationen
    - 1.4.5.3. Umbau des Chromatins
    - 1.4.5.4. Micro-RNA oder transkriptionelle Epigenetik
- 1.5. Ernährungswissenschaftliche Aspekte bei medizinisch-ästhetischen Behandlungen
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Arten von Diäten
  - 1.5.3. Protein-Diät. Bewertung nach Kausalität und Intervention
  - 1.5.4. Intermittierendes Fasten
- 1.6. Ernährungsbezogene Chronobiologie
  - 1.6.1. Grundlagen der Chronobiologie
  - 1.6.2. Biologische Rhythmen und zentrale Uhr
  - 1.6.3. Tägliche Rhythmik im Gehirn (Monoamine) und in der Peripherie (Hormone)
  - 1.6.4. Zirkadiane Rhythmen und Nahrungsaufnahme
  - 1.6.5. Mikroernährung
- 1.7. Die Geheimnisse einer guten *Anti-Aging*-Ergänzung mit dem Zusatznutzen der Hautverjüngung
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Hautverjüngung
  - 1.7.3. Behandlung mit Antioxidantien
  - 1.7.4. Phytonährstoffe und Probiotika
  - 1.7.5. Retinoide und ihre Beziehung zur Epigenetik
- 1.8. Globale Lebensstilintervention als Schlüsselement für den epigenetischen Ansatz des Patienten
  - 1.8.1. Warum nicht alles der Nahrungsergänzung überlassen werden sollte
  - 1.8.2. "Globale" Lebensstilintervention als Schlüsselement für den epigenetischen Ansatz des Patienten
  - 1.8.3. Verbessern Sie die Einhaltung der Lebensstilmaßnahmen durch Ihre Patienten
- 1.9. Chronischer Stress als treibende Kraft im Alterungsprozess Modulationsstrategien
  - 1.9.1. Chronischer Stress als treibende Kraft im Alterungsprozess
  - 1.9.2. Wechselwirkung zwischen chronischem psychischem Stress, oxidativem Stress und Retikulumstress
  - 1.9.3. Chronische Stressreaktionssysteme
  - 1.9.4. Erschöpfung der Reserven, metabolische Inflexibilität und Dysfunktionalität
  - 1.9.5. Veränderbare stressassoziierte Kategorien der HPA-Achse (Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinde)
  - 1.9.6. Glykämische Dysregulation und Dysfunktion der HHN-Achse
  - 1.9.7. Durchbrechen des Kreislaufs von Stress, Cortisol, Insulin, Adipositas und Entzündungen
  - 1.9.8. Modulationsstrategien. Allgemeines
  - 1.9.9. Therapeutische Strategien zur Verbesserung der Funktionalität der HHN-Achse
  - 10.9.10. Unterstützende Nutrazeutika
- 1.10. Ästhetische Medizin bei onkologischen Patienten
  - 1.10.1. Der Krebspatient. Was ist Krebs?
  - 1.10.2. Lebensqualität von Onkologiepatienten und ästhetische Medizin: die heilende Kraft des Aussehens
  - 1.10.3. Tests vor der Intervention bei onkologischen Patienten
  - 1.10.4. Intervention des ästhetischen Arztes vor, während und nach der Krebsbehandlung
  - 1.10.5. Ernährung bei Krebspatienten

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des *Anti-Aging* garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genetik und Epigenetik des Anti-Aging**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Genetik und Epigenetik  
des Anti-Aging

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

## Genetik und Epigenetik des Anti-Aging

