

Universitätskurs

Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie





Universitätskurs

Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gemeinschaftliche-intervention-kinderpsychiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Programm befasst sich mit psychischen Störungen bei Kindern, die ein psychiatrisches Eingreifen erfordern, wobei häufig eine Koordinierung zwischen Fachkräften aus den Bereichen Bildung, Soziales und Gesundheit erforderlich ist, um die Erkennung zu optimieren und die Wirksamkeit der Behandlung zu verbessern. In diesem Sinne muss der Facharzt nicht nur seine eigenen hochmodernen Protokolle verwalten, sondern auch die dieser Experten, um deren Arbeit nicht zu beeinträchtigen und das Wohl des Patienten zu gewährleisten. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Abschluss geschaffen, durch den die Studenten ihr Wissen über Handlungsstrategien angesichts verschiedener psychischer Störungen im schulischen Umfeld oder die Rolle der Sozialdienste bei familiären Risiken aktualisieren können. In einem 100%igen Online-Modus lernt man, ohne sein Haus zu verlassen.



“

Identifizieren Sie mit dieser Qualifikation die ausgefeiltesten Handlungsstrategien zur Optimierung der Intervention bei Kindern aus dysfunktionalen und problematischen Familien”

Die exponentielle Zunahme der Fälle von Kindern, die an Krankheiten wie Angstzuständen, Depressionen und anderen Arten von psychischen Störungen leiden, hat in den letzten Jahren deutlich gemacht, wie wichtig es ist, eine Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Experten zu schaffen. Auf diese Weise wurden Strategien entwickelt, um diese Probleme im schulischen Umfeld und bei den Sozialdiensten zu behandeln, um das Wohlergehen der jungen Menschen zu gewährleisten und ihre psychische Integrität zu bewahren. Da diese Methoden in engem Zusammenhang mit der späteren Arbeit des Facharztes stehen, ist er verpflichtet, sie zu erkennen, um seine Leistungen im Gesundheitswesen zu verbessern und seine Aufgaben mit denen anderer Fachkräfte wirksam zu koordinieren.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem sich die Studenten mit den neuesten Techniken der gemeinschaftlichen Intervention in der Kinderpsychiatrie befassen. Während dieser Studienzeit werden Sie die differenzierten Interventionslinien der Sozialdienste bei Kindern aus Multiproblemfamilien kennen lernen. Ebenso werden sie die Schulprotokolle für das Vorgehen bei einer möglichen psychischen Störung bei einem Kind analysieren oder sich mit der aktuellen Gesetzgebung zu Kunstfehlern in der Kinderpsychiatrie befassen.

Um dieses Ziel zu erreichen, bietet diese akademische Einrichtung zahlreiche Lehrmaterialien und eine *Masterclass* an, bei der die Fachkräfte Zugang zu fortgeschrittenen Informationen über Kinderpsychiatrie von einem echten Experten, einer Referenz auf dem internationalen Gebiet, erhalten. Auf diese Weise werden die Studenten die neuesten Fortschritte bei den Arbeitsmethoden und Behandlungen in ihre Therapie einbeziehen.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online durchgeführt wird, wird der Spezialist eine hervorragende Aktualisierung erhalten, ohne dass er zu einem Studienzentrum reisen muss. Ähnlich verhält es sich mit didaktischem Material in Form von Erklärvideos, Tests zur Selbsteinschätzung oder interaktiven Zusammenfassungen. Auf diese Weise wird er von einer konsequenten Aktualisierung profitieren, die seinen persönlichen Vorlieben angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die besten akademischen Inhalte und die Masterclass-Sitzung, die von einem der größten internationalen Experten auf dem Gebiet der Kinderpsychiatrie gehalten wird"

“

Die moderne Relearning-Methode dieser Qualifikation ermöglicht es Ihnen, maßgeschneidertes Lernen zu genießen, ohne durch Unterrichtszwänge eingeschränkt zu sein"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Studieren Sie einen Abschluss, der Ihnen eine erstklassige Bildung bietet, die von Lehrkräften mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie vermittelt wird.

Dank dieses Universitätskurses lernen Sie die aktualisierten Beziehungen zwischen den schulischen Handlungsprotokollen bei einer möglichen psychischen Störung und der Arbeit des Facharztes kennen..



02 Ziele

Der Universitätskurs in Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten das nötige Rüstzeug zu geben, um ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren. So können sie ihre Kenntnisse über die mit dieser Disziplin verbundenen medizinisch-rechtlichen Aspekte erweitern oder die Leitlinien festlegen, die erforderlich sind, um eine mögliche Störung in der Schule zu erkennen. Es werden die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele verfolgt.



“

*Übernehmen Sie dank dieses
Universitätskurses die neuesten Fortschritte
in der gemeindenahen Intervention in der
Kinderpsychiatrie in Ihre medizinische Praxis”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- ♦ Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ♦ Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Behandeln der spezifischen Probleme der Interkonsultation und Liaison im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchung und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- ♦ Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- Beherrschen der Besonderheiten der kinder- und jugendpsychiatrischen medizinisch-rechtlichen Aspekte in der Kinderpsychiatrie
- Verstehen der Funktionsweise der Sozialdienste
- Identifizieren von Strategien für den Umgang mit einer möglichen psychischen Störung im schulischen Umfeld



Erreichen Sie die Ziele, die TECH für dieses Programm entwickelt hat, und erzielen Sie die berufliche Weiterentwicklung, die Sie im Bereich der Kinderpsychiatrie anstreben“

03

Kursleitung

Um den Studenten einen erstklassigen Unterricht zu bieten, wird dieser Studiengang von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Kinderpsychiatrie geleitet, die über umfangreiche Berufserfahrung in diesem Bereich verfügen. Da diese Experten selbst für die Entwicklung der didaktischen Ressourcen verantwortlich sind, die im Rahmen dieses Programms zur Verfügung stehen, werden die Inhalte, die der Psychiater erhält, eine hervorragende Anwendbarkeit in seinem medizinischen Alltag bewahren.



“

Die Dozenten dieses Studiengangs sind Fachärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie, die in verschiedenen Krankenhäusern tätig sind, so dass das von ihnen vermittelte Wissen auf dem neuesten Stand ist"

Internationaler Gastdirektor

Als einer der „**einflussreichsten Köpfe**“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als **40 Forschungspreisen** ist Dr. Chirstoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der **Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen** konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie **Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen** und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich zudem auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen **Google Scholar Index h 136** einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als **Professor** in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als **Kommunikator**, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



Dr. Corell, Christoph U.

- Direktor des Labors für Kinderpsychiatrie am Feinstein Institute, New York, USA
- Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Medizinischer Direktor am Krankenhaus Zucker Hillside im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/Northwell
- Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der

- medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- Mitglied von: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. und European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die als konsolidierte Gruppe im Parc Sanitari Sant Joan de Déu anerkannt ist. Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordination des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Vizepräsident der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Koordination der Einheit für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- Kinder- und Jugendpsychiater im Regionalen Gesundheitsamt
- Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der Valencianischen Gesundheitsagentur
- Masterstudiengang in Klinisches und Gesundheitsmanagement in der Psychischen Gesundheit
- Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Gemeinschaft Valencia (SPCV) und Spanische Gesellschaft für Psychiatrie (SEP)

Professoren

Fr. Hernández Otero, Isabel

- Koordination der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie am Institut für Familientherapie in London
- Universitätsexperte in Management des Gesundheitswesens an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED

Fr. Dolz Abadia, Montserrat

- Leitung der Abteilung für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Süchte der Generalitat de Catalunya
- Koordination des Bereichs Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beirat des Gesundheitsamtes von Katalonien
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Facharztausbildung für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Direktor von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor in Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

Dr. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Forscherin in der andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin für Psychiatrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Leitung des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie an der Universität von Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza





Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Partner bei Enclave Personal
- ♦ Professioneller Coach bei CADAPA Asociados
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. Rubio, Belén

- ♦ Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Koordination für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Psychiaterin in der Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Qualifikation besteht aus einem Modul, mit dem die Fachkraft ihr Wissen über gemeindenahere Interventionen in der Kinderpsychiatrie erheblich erweitern und aktualisieren kann. Die didaktischen Materialien, von denen sie während der Dauer dieses Universitätskurses profitieren wird, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie z. B. als Erklärungsvideo, als Test zur Selbsteinschätzung oder als interaktive Zusammenfassung. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methode wird dem Studenten ein angenehmes und individuelles Lernerlebnis ermöglicht.





“

Dieser Lehrplan wurde von auf Kinder- und Jugendpsychiatrie spezialisierten Ärzten entwickelt, um Ihnen die besten didaktischen Inhalte zum Thema Gemeinschaftsintervention zu vermitteln“

Modul 1. Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie

- 1.1. Die Schule
 - 1.1.1. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.1.2. Merkmale und Strategien für den Umgang mit verschiedenen psychischen Störungen im schulischen Umfeld
- 1.2. Soziale Dienste
 - 1.2.1. Frühzeitiges Eingreifen
 - 1.2.2. Hochrisikofamilien
 - 1.2.3. Intervention in Familien mit Mehrfachproblemen
 - 1.2.4. Misshandlung und Vernachlässigung
 - 1.2.5. Vermittlung und Betreuung von Kindern
 - 1.2.6. Adoption
- 1.3. Medizinisch-rechtliche Aspekte in der Kinderpsychiatrie
 - 1.3.1. Rechtliche Aspekte in der klinischen Praxis
 - 1.3.2. Scheidung, Trennung und neue Formen des Zusammenlebens
 - 1.3.3. Psychiatrische Krankenhausaufenthalte von Kindern und Jugendlichen
 - 1.3.4. Psychische Gesundheit im Jugendstrafsystem
 - 1.3.5. (Iatrogene) Kunstfehler und berufliche Verantwortung
 - 1.3.6. Vor Gericht aussagen
- 1.4. Psychische Gesundheit von Erwachsenen
 - 1.4.1. Übergang zwischen Dienstleistungen
 - 1.4.2. Erste psychotische Episoden
 - 1.4.3. ADHS und Autismus nach dem 18. Lebensjahr



“

Wenn Sie sich für diesen Studiengang einschreiben, haben Sie die Möglichkeit, durch didaktisches Material in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen auf solvante Weise zu lernen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



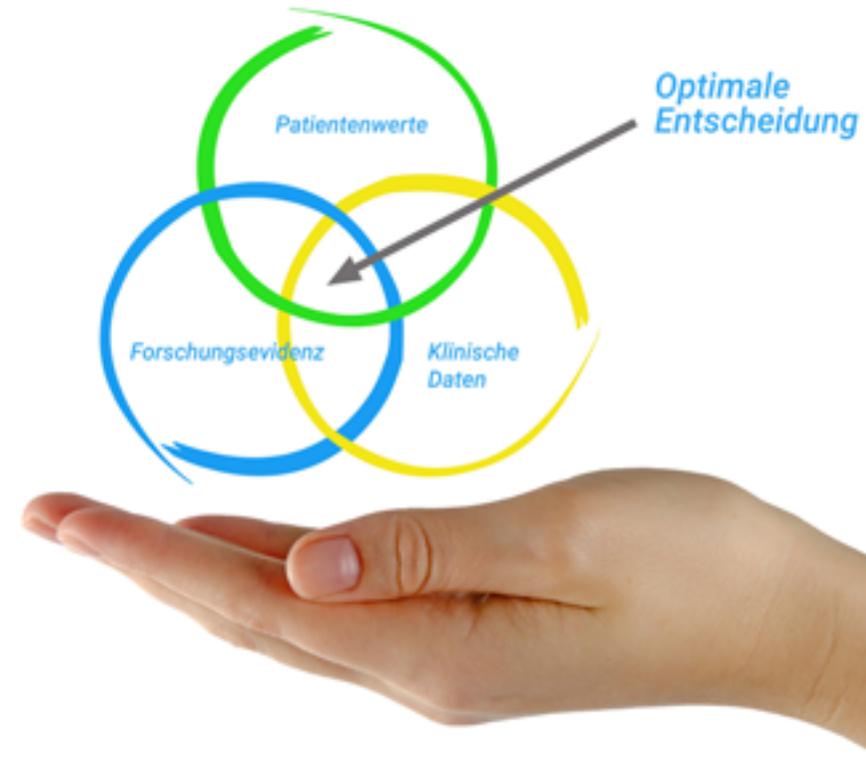
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gemeinschaftliche Intervention
in der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gemeinschaftliche Intervention in der Kinderpsychiatrie