

Universitätskurs

Gehirn-Elektrogenese Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms



Universitätskurs

Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs-
und Analysetechniken. Ausarbeitung
des Elektroenzephalogramms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Elektroenzephalogramme sind eines der gebräuchlichsten medizinischen Instrumente zur Erkennung von Pathologien im Zusammenhang mit der Neurophysiologie, vor allem Epilepsien, weshalb ihre Verwendung weit verbreitet und umfassend ist. Trotz der Relevanz dieser Methode haben nur wenige Fachleute ein vollständiges und echtes Verständnis für alle Bereiche, die sie abdeckt. Aus diesem Grund hat TECH ein sehr komplettes Programm vorbereitet, in dem der Student die Standardprotokolle für die Durchführung von EGG sowie die gängigsten Aufzeichnungen und spezifischen Verfahren bei Erwachsenen und Säuglingen studieren wird. Dank dieses Kurses werden die Studenten in der Anwendung von Elektroenzephalogrammen glänzen, was ihrer täglichen Arbeit einen einzigartigen Wert verleiht und ihnen den Zugang zu prestigeträchtigeren medizinischen Positionen ermöglicht.





“

*Beherrschen Sie Elektroenzephalogramme
und zeigen Sie, dass Sie ein Arzt sind,
der sich auch größeren gesundheitlichen
Herausforderungen stellen kann"*

Ein Mediziner, der große berufliche Fortschritte anstrebt, muss sich eine gefragte und aktuelle Spezialisierung suchen, mit der er sich von seinen Kollegen abheben kann. Die klinische Neurophysiologie und insbesondere Elektroenzephalogramme werden bei der Suche nach einem bestimmten Fachgebiet oft übersehen, da sie häufig bei der Diagnose verschiedener Pathologien eingesetzt werden.

Aber genau das ist seine Stärke und Attraktivität für den Mediziner, der sich von der Masse abheben möchte, denn mit einem umfassenden Verständnis der wichtigsten und detailliertesten Aspekte des EEGs werden Sie schnell zu einem unverzichtbaren Bestandteil der Gesundheitseinrichtung, in der Sie sich befinden.

Dieser TECH-Universitätskurs umfasst daher einen umfangreichen und vollständigen Studienplan, der von den Standardprotokollen und -manövern für die Durchführung von EEGs bis hin zu den langsamen und epileptiformen Anomalien reicht, die der Fachkraft begegnen können. Es konzentriert sich auch auf quantifiziertes EGG, eine aktuelle Methode, die die neueste Software benötigt, um die dynamischen Veränderungen zu sehen, die während kognitiver Verarbeitungsaufgaben auftreten. So kann der Arzt erkennen, welche Bereiche des Gehirns möglicherweise beeinträchtigt sind und welche korrekt funktionieren.

Ein vollständig online durchgeführtes Programm, das sich an die Bedürfnisse seiner Studenten anpasst und ihnen die Möglichkeit gibt, es ganz nach ihrem eigenen Tempo und ihren spezifischen Bedürfnissen zu absolvieren. Der Student hat vom ersten Tag des Universitätskurses an Zugriff auf das gesamte didaktische Material und kann es auf jedes Gerät mit Internetzugang herunterladen.

Dieser **Universitätskurs in Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neurophysiologie und Elektroenzephalogramme vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden darauf vorbereitet werden, jede Anomalie in den von Ihnen durchgeführten EEGs zu erkennen, was Sie zu einem unverzichtbaren Mitglied Ihres medizinischen Teams machen wird“



Ihr eigenes Team wird davon profitieren, Sie als Referenz bei der Durchführung von EEGs bei allen Arten von Patienten zu haben“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

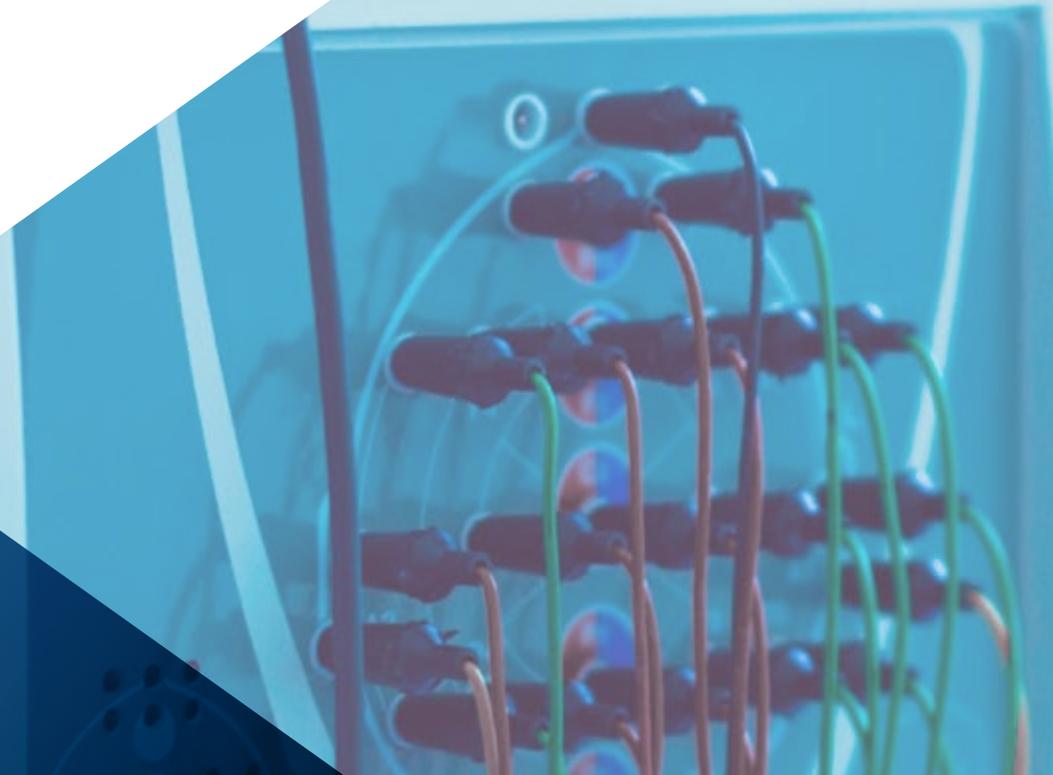
Sie haben die Chance, sich in einem einzigartigen und unverwechselbaren Bereich des Gesundheitswesens zu spezialisieren. Verpassen Sie sie nicht und schreiben Sie sich jetzt ein.

Wenn Sie diesen Universitätskurs in Ihren Lebenslauf aufnehmen, haben Sie mehr Möglichkeiten, beruflich voranzukommen und Zugang zu prestigeträchtigeren Positionen im Gesundheitswesen.



02 Ziele

Das Ziel dieser TECH-Qualifizierung ist es, den Studenten das nötige Wissen zu vermitteln, um sich im Gesundheitsbereich zu profilieren und Positionen mit größerer Verantwortung und wirtschaftlicher Vergütung zu erreichen. Aus diesem Grund unterstreicht das Programm die Bedeutung von EGGs als neurophysiologische Diagnosemethode für Patienten aller Altersgruppen und gibt dem Arzt die Möglichkeit, EGG-Ergebnisse effizienter und effektiver zu interpretieren.



“

*Melden Sie sich noch heute für diesen
Universitätskurs an und beginnen Sie jetzt,
Ihre Kenntnisse über EEGs zu verbessern,
die Sie an die Spitze Ihrer Karriere bringen
werden“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erlangung eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die neurophysiologische Diagnostik in den verschiedenen Fortbildungsbereichen, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches und aktuelles Wissen anzueignen und die Kriterien nach nationalen und internationalen Standards zu homogenisieren
- ◆ Bei den Studenten soll der Wunsch geweckt werden, ihr Wissen zu erweitern und das Gelernte in der täglichen Praxis, bei der Entwicklung neuer diagnostischer Indikationen und in der Forschung anzuwenden



Ihr Wissen über Elektroenzephalogramme wird Ihnen eine privilegiertere Position innerhalb Ihres Teams verschaffen“





Spezifische Ziele

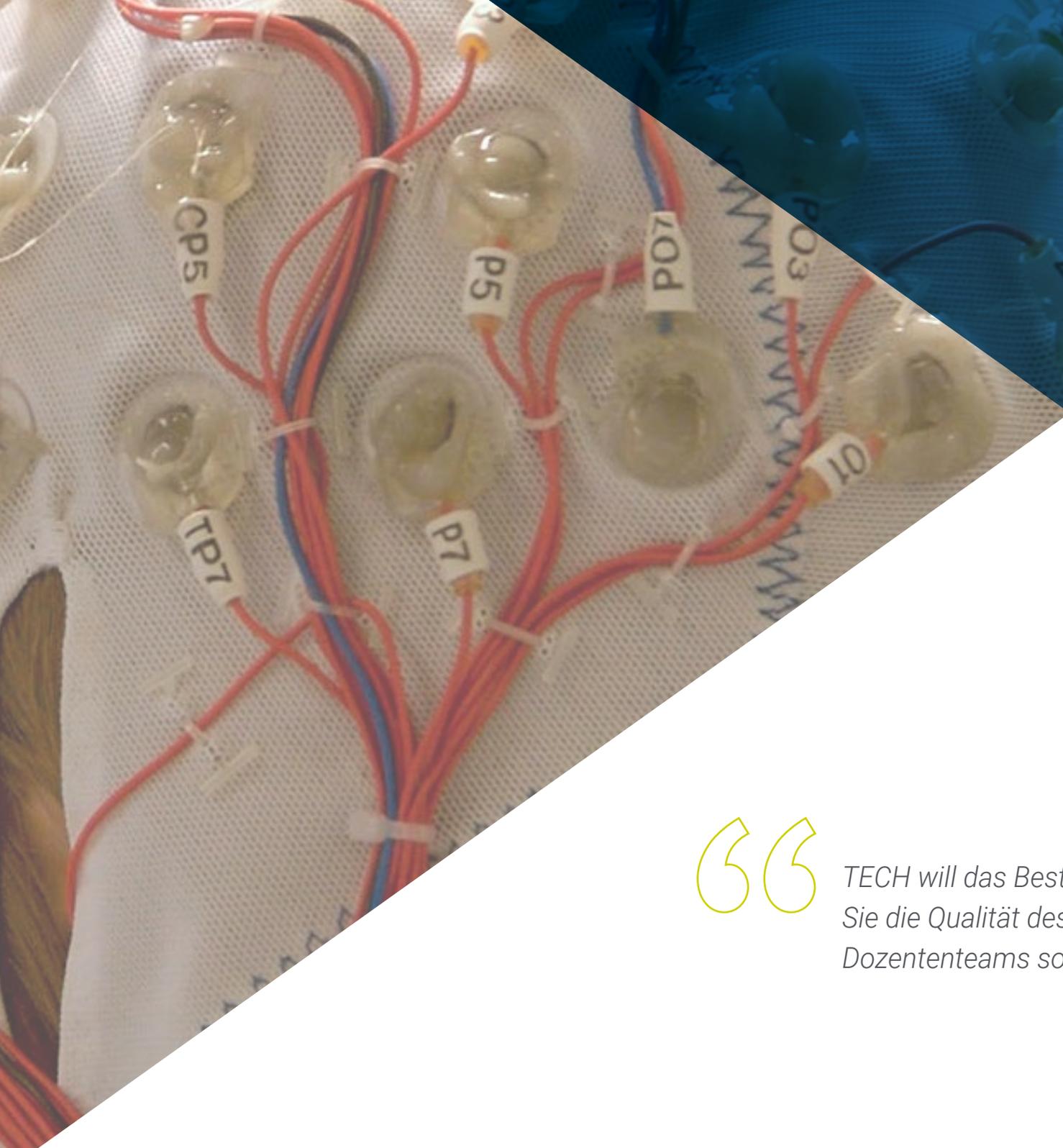
- ◆ Aneignung von Kenntnissen der biophysikalischen, analytischen und technischen Grundlagen als Basis für das Erlernen der Entstehung der Graphenelemente, die wir in einer EEG-Aufzeichnung finden
- ◆ Vertieftes Verständnis der Entwicklung und Chronobiologie des EEGs
- ◆ Identifizierung von physiologischen und pathologischen EEG-Mustern sowie deren Korrelation mit Alter, Wach-/Schlafzustand, Bewusstsein, pharmakologischen Interferenzen und klinischer Bedeutung
- ◆ Lokalisierung von Anomalien, räumlich-zeitlicher Wert, Einschränkungen und Vorteile der Technik
- ◆ Identifizierung von normalen Artefakten und Mustern, die pathologische Graphen imitieren können
- ◆ Erlernen der Methodik und Anwendung von quantifiziertem EEG

03

Kursleitung

Die Dozenten, die für dieses Fortbildungsprogramm verantwortlich sind, wurden von TECH aufgrund ihrer umfassenden beruflichen Verdienste und ihrer Erfahrung an der Spitze des Bereichs Elektroenzephalographie ihres Krankenhauses ausgewählt. Auf diese Weise erwirbt der Student nicht nur die wichtigsten Kompetenzen in diesem Bereich, sondern auch Management- und Organisationsfähigkeiten, die bei der Bewerbung um höhere Positionen in seiner Gesundheitsorganisation von großem Nutzen sein werden.





“

TECH will das Beste für Sie. Deshalb werden Sie die Qualität des Studienmaterials und des Dozententeams sofort bemerken“

Leitung



Dr. Martínez Pérez, Francisco

- Dienst für klinische Neurophysiologie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Majadahonda
- Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud - Integrierte personalisierte Medizin
- Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- Facharzt für klinische Neurophysiologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide
- Masterstudiengang in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEFC, SES, AEP) und die Nationale Facharztkommission
- Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- European Award in Medicine



Professoren

Dr. Balugo Bengoechea, Paloma

- ◆ Leitung der Bereiche Elektroenzephalographie und Evozierte Potentiale des Klinischen Neurophysiologischen Dienstes des Klinikums San Carlos in Madrid
- ◆ Koordination des Prozesses der Patientensicherheit am Neurowissenschaftlichen Institut des HCSC
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie am Klinikum San Carlos in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Epilepsie
- ◆ Universitäts-Masterstudiengang in Schlaf: Physiologie und Medizin
- ◆ Universitätskurs für Fortgeschrittene Studien in Neurowissenschaften
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe für neurologische Erkrankungen des Bereichs Neurowissenschaften des Gesundheitsforschungsinstituts am Klinikum San Carlos (IdISSC)

“ Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses TECH-Programms zielen darauf ab, dass der Student das Wissen im Zusammenhang mit der Elektroenzephalographie auf die für ihn effizienteste und praktischste Weise erwirbt. Auf diese Weise wird der Universitätskurs durch hochwertiges audiovisuelles Material sowie durch reale Fallstudien unterstützt, in denen der Student die von den Dozenten vermittelte Theorie im Kontext sieht.





“

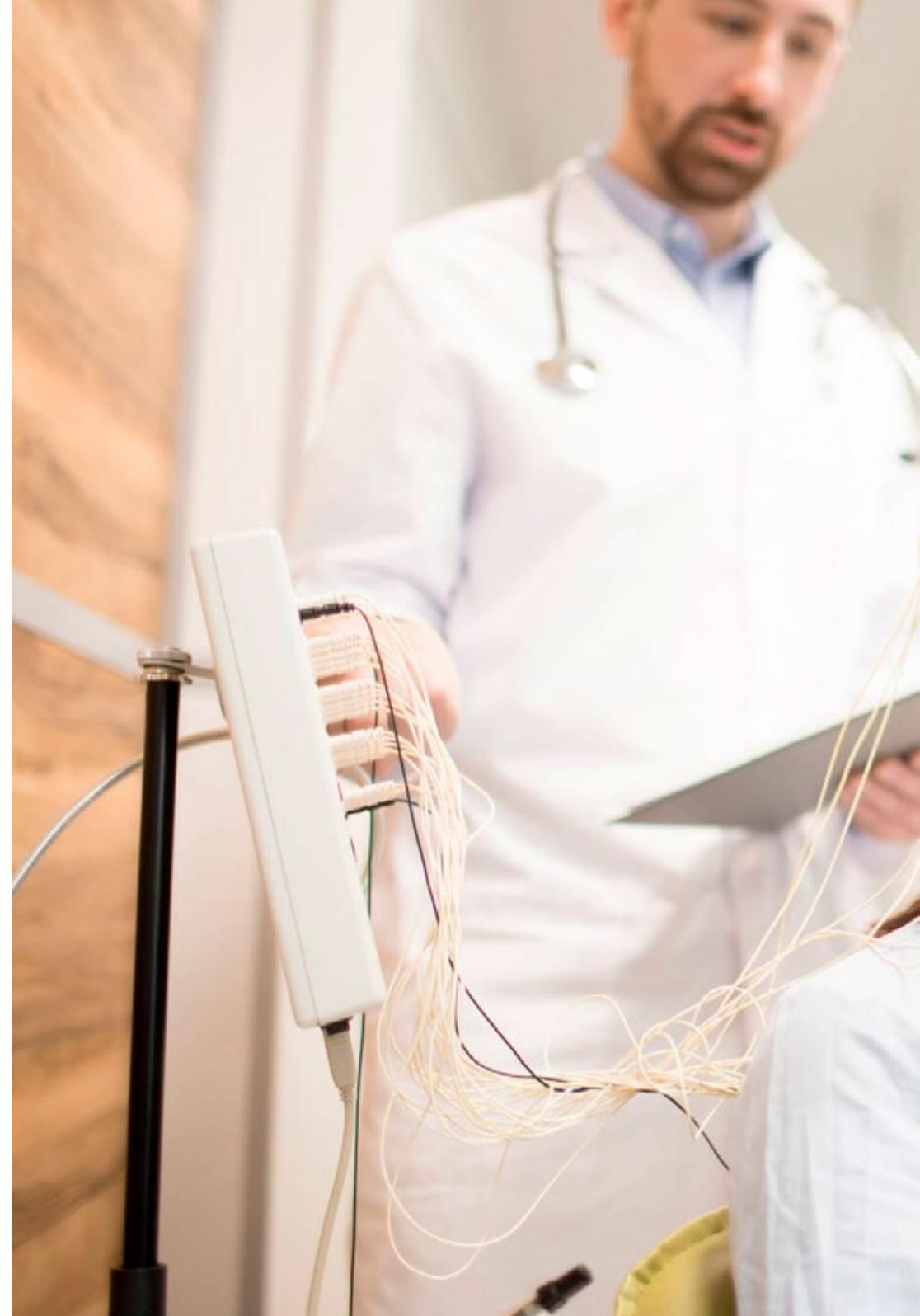
*Dank der audiovisuellen Unterstützung
und der realen Fallstudien werden
Sie in kürzester Zeit alle Ihre
Gesundheitskompetenzen in der
Elektroenzephalographie verbessern“*

Modul 1. Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms

- 1.1. Biophysikalische Grundlagen der EEG-Aufzeichnung
 - 1.1.1. Kontext
 - 1.1.2. Kurze mathematische Erläuterung
 - 1.1.2.1. Vektorielle Analyse
 - 1.1.2.2. Determinanten und Matrizen
 - 1.1.3. Kurze Einführung in den Elektromagnetismus
 - 1.1.3.1. Feld- und Potenzialkonzepte
 - 1.1.3.2. Maxwellsche Gleichungen
 - 1.1.4. Elektrische Felder im Gehirn
- 1.2. Technische und analytische Grundlagen des EEG
 - 1.2.1. Kontext
 - 1.2.2. Analog-Digital-Wandlung (ADC)
 - 1.2.3. Filter
 - 1.2.4. Analyse von digitalen Signalen
 - 1.2.4.1. Spektralanalyse
 - 1.2.4.2. Analyse von Wavelets
 - 1.2.5. Bestimmung der Wechselwirkung zwischen zwei Signalen
- 1.3. Protokolle und Normen für die Durchführung von EEG und Video-EEG, Auslösemanöver. Erkennung von Artefakten
 - 1.3.1. EEG- und Video-EEG-Leistung
 - 1.3.1.1. Aufnahmebedingungen
 - 1.3.1.2. Elektroden
 - 1.3.1.3. Leitungen und Baugruppen
 - 1.3.1.4. Anmeldung
 - 1.3.2. Video-EEG
 - 1.3.2.1. Technische Aspekte
 - 1.3.2.2. Indikationen
 - 1.3.3. Routinemäßige Stimulationsmanöver
 - 1.3.3.1. Okulare Öffnung und Schließung
 - 1.3.3.2. Pulmonale Hyperventilation
 - 1.3.3.3. Intermittierende Lichtstimulation
 - 1.3.4. Andere nicht standardisierte Methoden der Aktivierung
 - 1.3.4.1. Andere visuelle Aktivierungsverfahren
 - 1.3.4.2. Aktivierung durch Schlaf
 - 1.3.4.3. Andere Methoden der Aktivierung
 - 1.3.5. Einführung und Bedeutung der Artefakte
 - 1.3.5.1. Allgemeine Grundsätze der Aufdeckung
 - 1.3.5.2. Die häufigsten Artefakte
 - 1.3.5.3. Entfernung von Artefakten
 - 1.3.6. Wichtige Konzepte
- 1.4. Normales EEG bei Erwachsenen
 - 1.4.1. Normales EEG im Wachzustand
 - 1.4.1.1. Alpha-Rhythmus
 - 1.4.1.2. Beta-Rhythmus
 - 1.4.1.3. Mu-Rhythmus
 - 1.4.1.4. Lambda-Wellen
 - 1.4.1.5. Verfolgung von Niederspannung
 - 1.4.1.6. Aktivität Theta
 - 1.4.2. Normales EEG im Schlaf
 - 1.4.2.1. NREM-Schlaf
 - 1.4.2.2. REM-Schlaf
 - 1.4.3. Abweichungen von der Normalität/Muster unklarer Signifikanz

- 1.5. Kleinkinder-EEG, Entwicklung und Reifung (I)
 - 1.5.1. Technische Überlegungen
 - 1.5.2. Technische Erwägungen
 - 1.5.2.1. Kontinuität
 - 1.5.2.2. Bilaterale hemisphärische Synchronität
 - 1.5.2.3. Spannung
 - 1.5.2.4. Variabilität
 - 1.5.2.5. Reaktivität
 - 1.5.2.6. Altersabhängige Wellen
 - 1.5.2.6.1. Beta-Delta-Komplex
 - 1.5.2.6.2. Temporale Theta- und Alpha-Wellenausbrüche
 - 1.5.2.6.3. Steile Frontalwellen
 - 1.5.3. EEG im Wachzustand und im Schlaf
 - 1.5.3.1. Wachsamkeit
 - 1.5.3.2. NREM-Schlaf
 - 1.5.3.3. REM-Schlaf
 - 1.5.3.4. Unbestimmter und vorübergehender Schlaf
 - 1.5.3.5. Reaktivität auf Reize
 - 1.5.4. Besondere Muster/Varianten der Normalität
 - 1.5.4.1. Bifrontale Delta-Aktivität
 - 1.5.4.2. Vorübergehende spitze Wellen
 - 1.5.5. Wichtige Konzepte
- 1.6. Kleinkind-EEG, Entwicklung und Reifung (II). Physiologisches EEG vom Säugling bis zum Jugendlichen
 - 1.6.1. Technische Überlegungen
 - 1.6.2. EEG bei Säuglingen im Alter von 2-12 Monaten
 - 1.6.3. EEG im frühen Kindesalter 12-36 Monate
 - 1.6.4. EEG im Vorschulalter, von 3 bis 5 Jahren
 - 1.6.5. EEG bei älteren Kindern, von 6 bis 12 Jahren
 - 1.6.6. EEG bei Jugendlichen, von 13 bis 20 Jahren
 - 1.6.7. Wichtige Konzepte
- 1.7. Langsame Anomalien, Beschreibung und Bedeutung
 - 1.7.1. Fokale langsame Anomalien
 - 1.7.1.1. Zusammenfassung
 - 1.7.1.2. Beschreibung des Musters
 - 1.7.1.3. Klinische Bedeutung der langsamen fokalen Wellen
 - 1.7.1.4. Störungen, die langsame fokale Wellen verursachen
 - 1.7.2. Asynchrone generalisierte langsame Anomalien
 - 1.7.2.1. Zusammenfassung
 - 1.7.2.2. Beschreibung des Musters
 - 1.7.2.3. Klinische Bedeutung der generalisierten asynchronen Wellen
 - 1.7.2.4. Störungen, die asynchrone generalisierte asynchrone Wellen verursachen
 - 1.7.3. Generalisierte synchrone langsame Wellen
 - 1.7.3.1. Zusammenfassung
 - 1.7.3.2. Beschreibung des Musters
 - 1.7.3.3. Klinische Bedeutung der generalisierten asynchronen Wellen
 - 1.7.3.4. Störungen, die asynchrone generalisierte asynchrone Wellen verursachen
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Fokale und generalisierte interkritische epileptiforme Störungen
 - 1.8.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.8.2. Kriterien zur Identifizierung
 - 1.8.3. Kriterien für den Standort
 - 1.8.4. Interkritische epileptiforme Anomalien und ihre Interpretation
 - 1.8.4.1. Spikes und spitze Wellen
 - 1.8.4.2. Gutartige fokale epileptiforme Entladungen
 - 1.8.4.3. Tipp-Welle
 - 1.8.4.3.1. Langsame Tipp-Welle
 - 1.8.4.3.2. 3 Hz Tipp-Welle
 - 1.8.4.3.3. Polypoint oder Polypoint-Welle
 - 1.8.4.4. Hypsarrhythmie
 - 1.8.4.5. Fokale interkritische Anomalien bei generalisierter Epilepsie
 - 1.8.5. Zusammenfassung/Eckpunkte

- 1.9. Iktales EEG. Anfallstypen und elektroklinische Korrelate
 - 1.9.1. Generalisierte Anfälle
 - 1.9.1.1. Motorisches Auftreten
 - 1.9.1.2. Nicht-motorischer Beginn
 - 1.9.2. Fokal einsetzende Anfälle
 - 1.9.2.1. Bewusstheit
 - 1.9.2.2. Motorischer/nicht-motorischer Beginn
 - 1.9.2.3. Fokal mit Fortschreiten zu beidseitigem tonisch-klonischem Syndrom
 - 1.9.2.4. Hemisphärische Lateralisierung
 - 1.9.2.5. Lobäre Lokalisation
 - 1.9.3. Anfälle unbekanntes Ausmaßes
 - 1.9.3.1. Motorisch/nicht motorisch
 - 1.9.3.2. Nicht klassifiziert
 - 1.9.4. Wichtige Konzepte
- 1.10. Quantifiziertes EEG
 - 1.10.1. Historische Verwendung von quantifiziertem EEG in der klinischen Praxis
 - 1.10.2. Anwendung von quantifizierten EEG-Methoden
 - 1.10.2.1. Arten von quantifiziertem EEG
 - 1.10.2.1.1. Leistungsspektrum
 - 1.10.2.1.2. Synchronisationsmessungen
 - 1.10.3. Quantifiziertes EEG in der aktuellen klinischen Praxis
 - 1.10.3.1. Klassifizierung von Enzephalopathien
 - 1.10.3.2. Erkennung von epileptischen Krisen
 - 1.10.3.3. Vorteile der kontinuierlichen EEG-Überwachung
 - 1.10.4. Wichtige Konzepte





“

Wagen Sie jetzt den Sprung und warten Sie nicht länger, um sich einer Bildungsfamilie von Gewinnern anzuschließen, die von den besten Fachleuten des Gesundheitswesens ausgewählt werden, um in ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

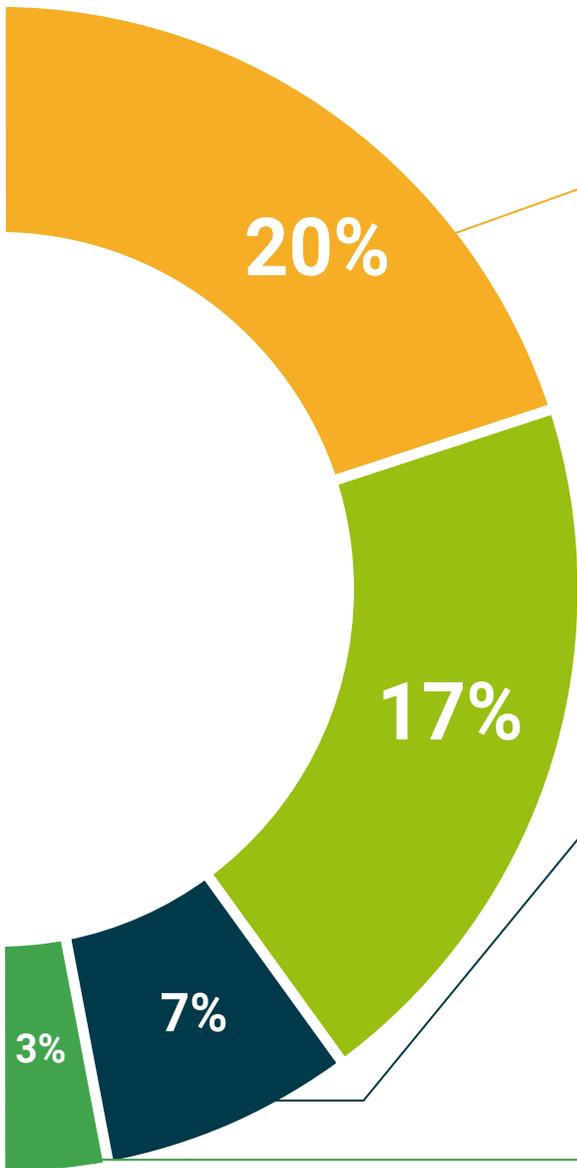
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gehirn-Elektrogenese, Aufzeichnungs- und Analysetechniken, Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualitaet
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gehirn-Elektrogenese.
Aufzeichnungs- und
Analysetechniken.
Ausarbeitung des
Elektroenzephalogramms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gehirn-Elektrogenese. Aufzeichnungs- und Analysetechniken. Ausarbeitung des Elektroenzephalogramms

