

Universitätskurs

Gefäßfehlbildungen
und neurochirurgische
Schlaganfallbehandlung



Universitätskurs

Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Wochen**

Qualifizierung: **TECH Technische Universität**

Unterrichtsstunden: **150 Std.**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gefassfehlbildungen-neurochirurgische-schlaganfallbehandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem Intensivprogramm auf hohem Niveau lernen Sie, die verschiedenen Arten von Gefäßfehlbildungen und ihre Unterschiede in Bezug auf Morphologie und Blutungsrisiko zu erkennen. Sie werden auch lernen, die Rolle der Neurochirurgie bei der Behandlung sowohl des hämorrhagischen als auch des ischämischen Schlaganfalls zu definieren.

Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht“





“

Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben"

Der Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung ist eine aktualisierte Zusammenstellung von Pathologien, die von der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Gefäßfehlbildungen umfassen ein breites Spektrum von Gefäßfehlbildungen mit unterschiedlichem Blutungsrisiko, deren Behandlung sich genau nach der Blutungswahrscheinlichkeit richtet. Die Klassifizierung von Gefäßfehlbildungen ist dynamisch und trägt zum Verständnis der Pathophysiologie und möglicher therapeutischer Implikationen der einzelnen Entitäten bei. Jedes Thema befasst sich mit den verschiedenen Arten von Gefäßfehlbildungen, den verschiedenen vorgeschlagenen Klassifizierungen und den therapeutischen Indikationen, wobei insbesondere hervorgehoben wird, wie das Blutungsrisiko und der natürliche Krankheitsverlauf den therapeutischen Ansatz sowie die bei jeder Unterart angezeigte Behandlungsmethode verändern. Mit diesem Ansatz werden arteriovenöse und kavernomatöse Malformationen, durale Fisteln sowohl intrakraniell als auch spinal, kavernöse Fisteln der Halsschlagader, venöse Angiome und Teleangiektasien behandelt.

Der zweite Teil des Programms konzentriert sich darauf, die Rolle der neurochirurgischen Behandlung bei der Behandlung von Schlaganfällen im Rahmen der stationären Versorgung von Schlaganfallpatienten zu ermitteln. Die Indikationen für chirurgische Eingriffe bei der Behandlung von Patienten mit hämorrhagischem Schlaganfall werden im Rahmen der Aktualisierung der therapeutischen Leitlinien für Patienten mit hämorrhagischem Schlaganfall ständig überprüft, was auch durch die Anwendung der neuesten und am wenigsten invasiven chirurgischen Verfahren bei dieser Patientengruppe bedingt ist. Andererseits profitiert die Behandlung des ischämischen Schlaganfalls derzeit von der Kanalisierung von Diagnose und Behandlung durch den Stroke Code und die Stroke Units, und Patienten mit dieser Pathologie können neurochirurgische Techniken mit spezifischen Indikationen wie Bypass-Chirurgie oder dekompressive Kraniektomie erfordern.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs die intensivste und effektivste Ausbildungsform auf dem Markt in diesem Tätigkeitsbereich. Ein hochqualifizierter Kurs, der es Ihnen ermöglicht, einer der modernsten Fachleute des Sektors zu werden, in einem Bereich, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.

Dieser **Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für internationale Zusammenarbeit der Völker der Welt vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind.
- ◆ Neuheiten bei Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein Schwerpunkt auf innovative Methoden im Bereich internationale Zusammenarbeit
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Neurochirurgie, sondern erwerben auch eine von TECH bestätigte Qualifikation“

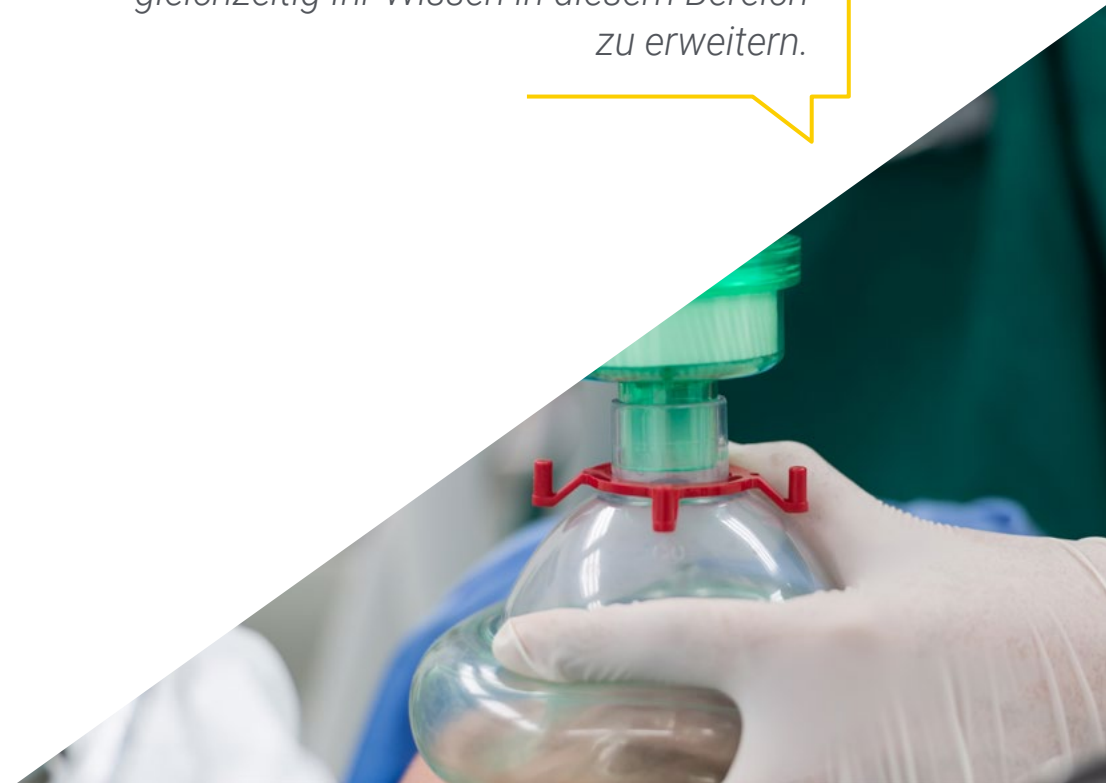
Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der internationale Zusammenarbeit, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Behandlung von Schlaganfällen entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online- Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung zielt darauf ab, die Leistungen der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie



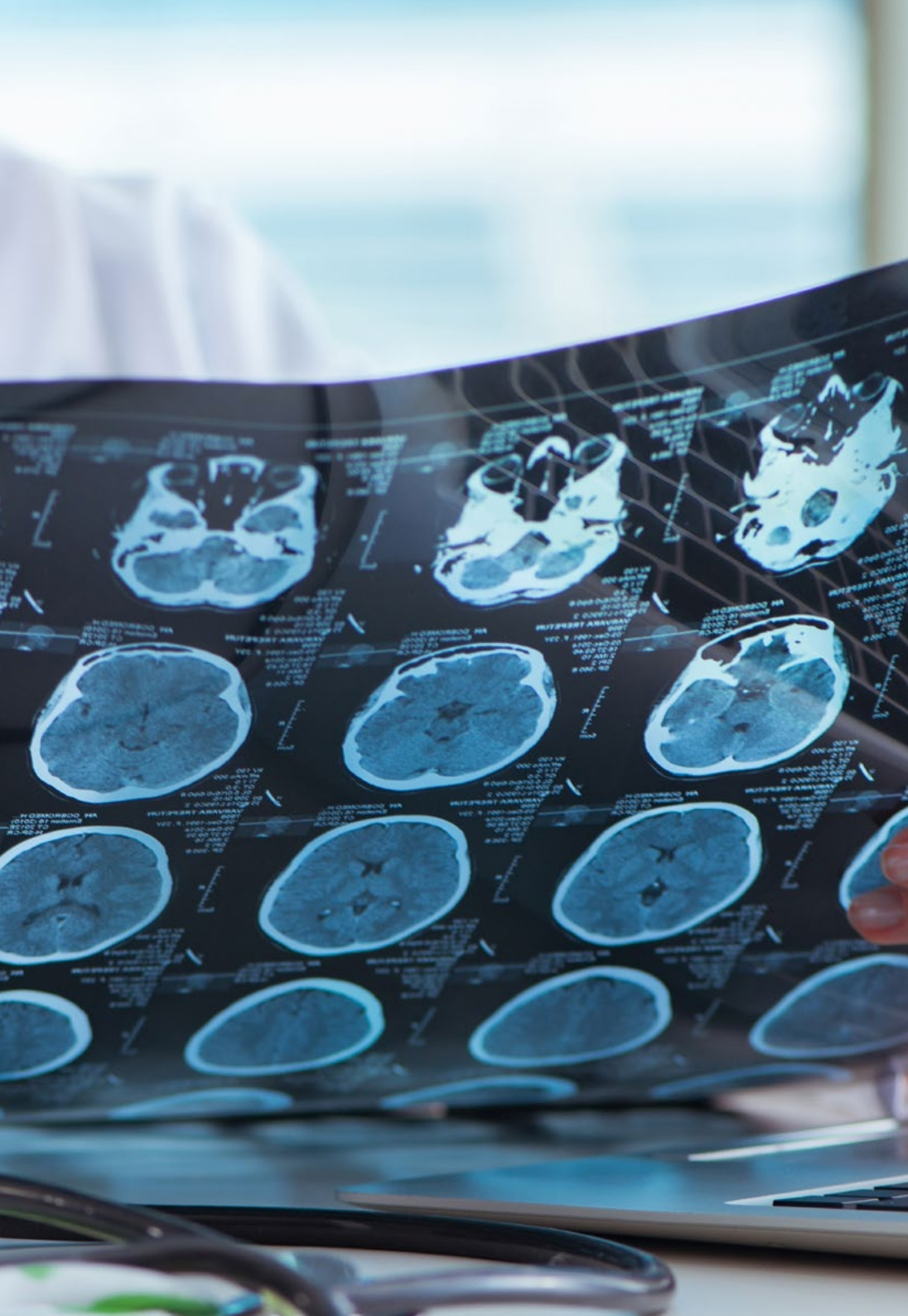
Damit Sie Ihre Ausbildung in Verbindung mit der Berufswelt abschließen können. Bereit, Ihr Projekt zu starten"





Spezifische Ziele


- ◆ Lernen, die verschiedenen Arten von Gefäßfehlbildungen und ihre Unterschiede in Bezug auf Morphologie und Blutungsrisiko zu erkennen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen therapeutischen Modalitäten bei der Behandlung von Gefäßfehlbildungen, Verständnis für die Notwendigkeit eines multidisziplinären Ansatzes und die Möglichkeit der Kombination verschiedener Behandlungen
- ◆ Festlegen der Rolle der Neurochirurgie bei der Behandlung sowohl des hämorrhagischen als auch des ischämischen Schlaganfalls anhand von Beispielen, die helfen, die Indikationen für einen chirurgischen Eingriff und seine Rolle im Rahmen der für diese Art von Patienten erforderlichen Gesamttherapie zu verstehen



03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.

The image is a composite graphic. On the left, there is a solid blue triangle. On the right, there is a grayscale MRI scan of a brain, showing internal structures like the ventricles and brain tissue. A white scale bar is visible in the lower-left quadrant of the MRI image, with the text '5cm' below it. The overall design is modern and professional, using a blue and white color scheme.

5cm

An MRI scan of a brain, showing a cross-section of the cerebral cortex and underlying structures. A white scale bar is visible on the right side of the image. The image is overlaid on a dark blue background that transitions into a white triangular area at the bottom right.

“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude)
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENE)
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

Professoren

Hr. Valera Melé, Marc

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin am Hospital Clínic de Barcelona

Fr. Iza Vallejo, Begoña

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin Fakultät für Medizin der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterabschluss in neurologischer Onkologie. CEU Cardenal Herrera Universität



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Neurochirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





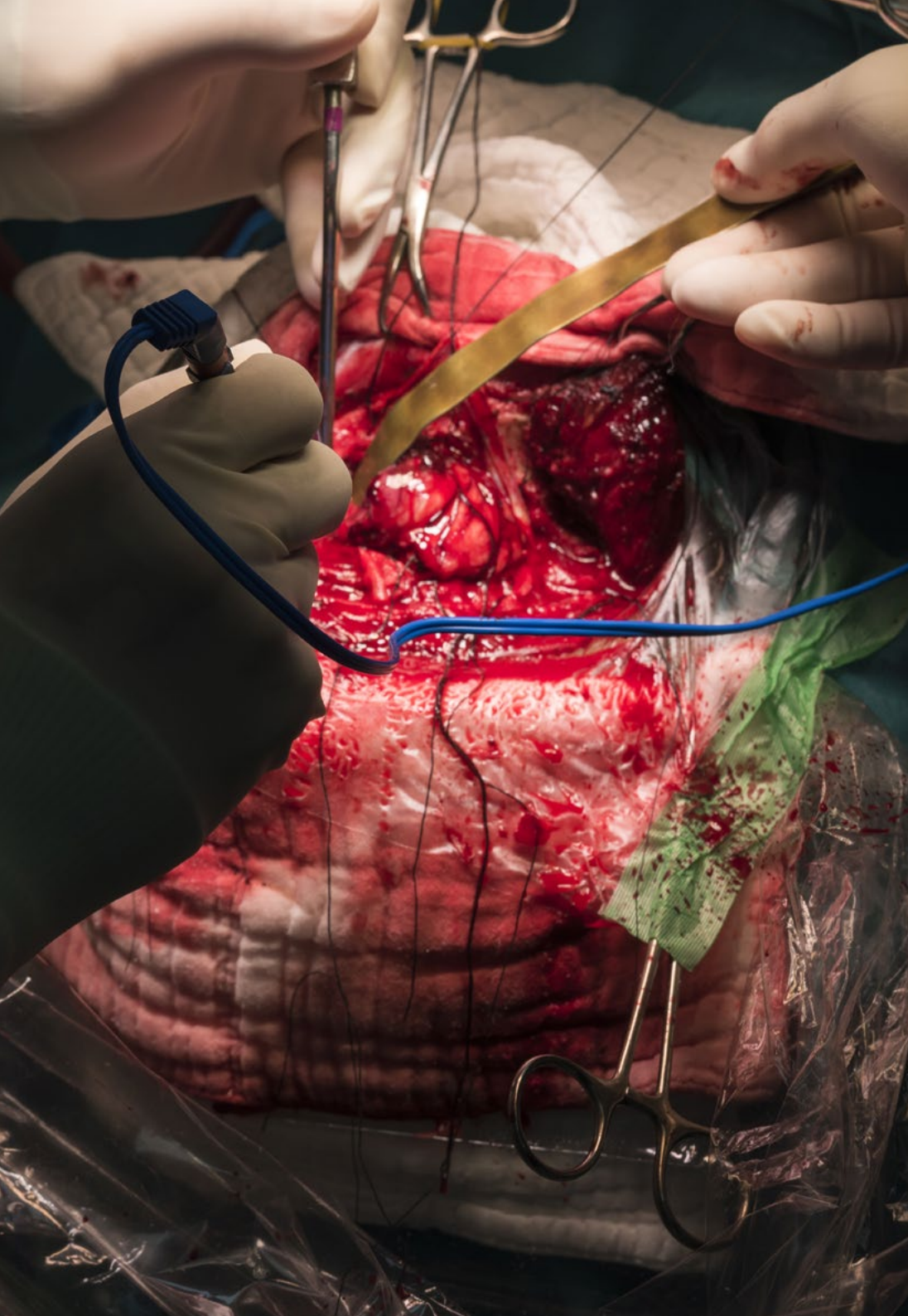
“

Dieser Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist"

Modul 1. Vaskuläre Pathologie II. Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung

- 1.1. Arteriovenöse Malformationen: Klinik, natürlicher Verlauf und Klassifizierung
- 1.2. Therapeutische Strategie bei der Behandlung von arteriovenösen Malformationen
 - 1.2.1. Chirurgie
 - 1.2.2. Radiochirurgie
 - 1.2.3. Endovaskuläre Therapie
- 1.3. Kavernomatöse Fehlbildungen
- 1.4. Venöse Angiome und Teleangiektasien
- 1.5. Klassifizierung und Behandlung von intrakraniellen Durafisteln
- 1.6. Spinale durale Fisteln. Klassifizierungen und Behandlung
- 1.7. Karotis-Schwellkörper-Fisteln
 - 1.7.1. Therapeutische Optionen für Karotis-Schwellkörper-Fisteln
- 1.8. Chirurgische Indikation bei hämorrhagischem Schlaganfall
- 1.9. Aktueller Stand der neurochirurgischen Behandlung des ischämischen Schlaganfalls
 - 1.9.1. Indikationen für eine dekompressive Kraniektomie bei ischämischen Schlaganfall





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die
Ihre berufliche Entwicklung
fördert"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



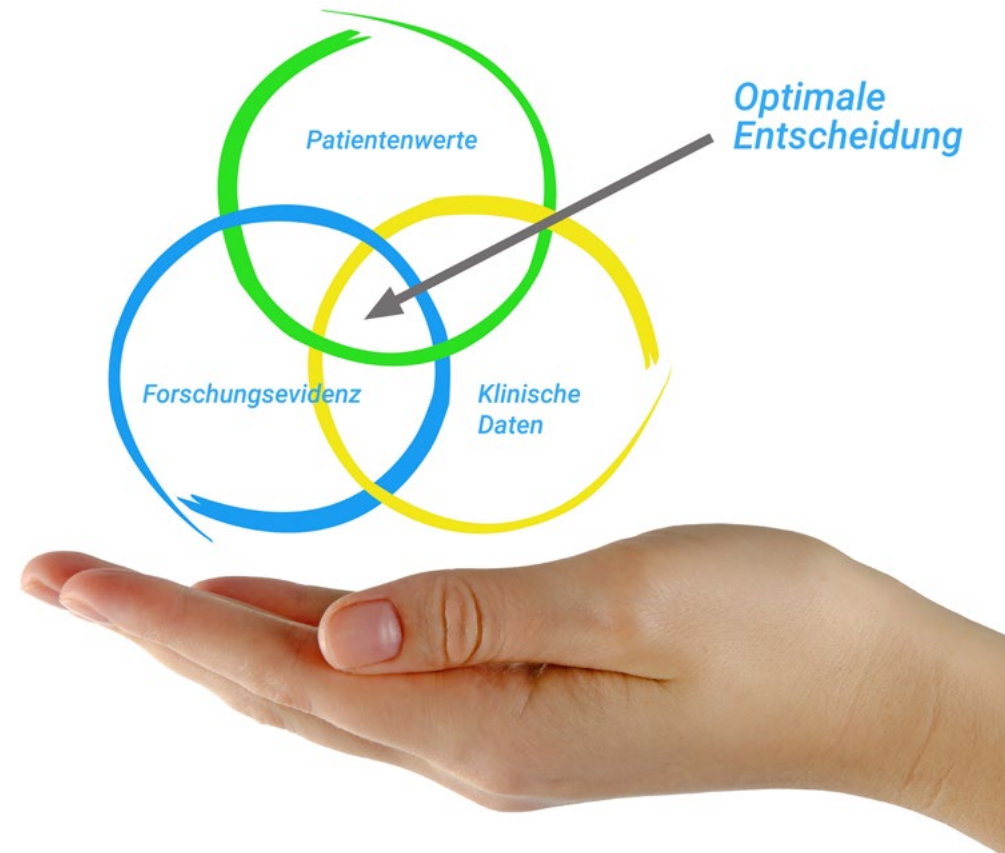
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs** in **Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gefäßfehlbildungen und neurochirurgische Schlaganfallbehandlung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gefäßfehlbildungen und
neurochirurgische
Schlaganfallbehandlung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Gefäßfehlbildungen
und neurochirurgische
Schlaganfallbehandlung

