

Universitätskurs

Geeignete Medikation für
Psychose und Demenz





Universitätskurs Geeignete Medikation für Psychose und Demenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/geeignete-medikation-psychose-demenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Umfassende Kenntnisse über die am besten geeignete Medikation zur Behandlung von Erkrankungen wie Psychosen oder Demenz sind ein aktueller Bedarf für Fachleute, die mit Menschen zu tun haben, die an diesen Erkrankungen leiden, insbesondere da psychische Erkrankungen zunehmend erforscht werden und somit mehr Informationen zur Verfügung stehen, um therapeutische Vorteile für die Patienten zu erzielen. Das Ziel dieses 100%igen Online-Programms ist die Spezialisierung von Ärzten in einem Bereich, in dem eine große Nachfrage besteht und der für Menschen, die an diesen Krankheiten leiden, erhebliche Verbesserungen mit sich bringen kann. Die Fortbildung enthält die umfassendsten und relevantesten Informationen über die verschiedenen Medikamente, die in jedem Fall verabreicht werden sollten, unter Berücksichtigung der möglichen Kontraindikationen, die sie für den Patienten haben können.



“

Als Arzt verfügen Sie über ein fundiertes Wissen über die verschiedenen Medikamente, das Ihnen sehr dabei helfen wird, Ihren Patienten wieder zu einem normalen Leben zu verhelfen"

Patienten, die an psychischen Erkrankungen wie Psychosen oder Demenz leiden, benötigen einen multidisziplinären Therapieprozess, an dem verschiedene Fachleute wie Ärzte, Psychiater, Psychologen usw. beteiligt sind.

Für diese Fachleute ist es daher wichtig, ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Pharmakologie ständig auf dem neuesten Stand zu halten. In diesem Studiengang lernen die Studenten die Wirkung von Arzneimitteln auf den Organismus, ihre Herkunft, Synthese, Zubereitung und andere Wirkungen von der molekularen Ebene bis zur Ebene des gesamten Organismus kennen.

Die Art und Weise, wie sie sich im Organismus anordnen und bewegen, die Verabreichungsformen, die therapeutischen Indikationen und die toxischen Wirkungen werden ebenfalls betrachtet. Diese Kenntnisse sind von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass ein Arzneimittel keine unerwünschten Wirkungen hervorruft, die die Pathologie des Patienten oder andere Krankheiten verschlimmern, sondern dass es positive therapeutische Wirkungen für den Patienten hat.

Innerhalb von 6 Wochen taucht der Student in das Gebiet der Verschreibung der am besten geeigneten Medikamente für Psychosen und Demenz ein, versteht die Wettbewerbsvorteile, die dies mit sich bringt, und positioniert sich so an der Spitze des medizinischen Sektors. Darüber hinaus profitiert der Student von der besten 100%igen Online-Lernmethode, die eine persönliche Teilnahme am Unterricht und die Einhaltung eines vorgegebenen Stundenplans überflüssig macht.

Dieser **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der geeigneten Medikation bei Psychose und Demenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werten Sie Ihre Sitzungen auf, indem Sie den klinischen Einsatz von Medikamenten bei Demenzpatienten behandeln"

“

Machen Sie diesen Universitätskurs zu einer Gelegenheit, die medikamentöse Intervention entsprechend der geistigen Logik der verschiedenen Altersstufen zu entwickeln, und zwar auf hohem Niveau"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Anhand von praktischen und didaktischen Fallstudien werden Sie in der Lage sein, pharmakologische Interventionsprotokolle im interdisziplinären Rahmen der Psychose durchzuführen und anzupassen.

Der medizinische Bereich erfordert qualifizierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen.



02 Ziele

Da die Psychopharmakologie ein so breites und sich ständig weiterentwickelndes Gebiet ist, zielt der Handlungsrahmen dieses Universitätskurses darauf ab, den Studenten einen breiten Überblick über die wichtigsten Neuerungen und Entwicklungen auf dem Gebiet der Psychose und Demenz zu vermitteln. Auf diese Weise verfügen sie über eine breitere Perspektive, mit der sie die am besten geeignete Medikation, wie im Lehrplan dargelegt, in ihre tägliche Arbeit einbeziehen können.



“

Sie werden in der Lage sein, die am besten geeignete Medikation für Ihren Patienten mit Psychose und/oder Demenz auszuwählen, dank der verschiedenen aktualisierten Kenntnisse, die Sie in diesem Programm erwerben werden”



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ◆ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ◆ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ◆ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ◆ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ◆ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ◆ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ◆ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ◆ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine fundierte psychopathologische Studie durchführen zu können
- ◆ Verwenden von Entscheidungsbäumen, um laufend eine Differenzialdiagnose zu stellen
- ◆ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Nebenwirkungen von Medikamenten gegen die Alzheimer-Krankheit
- ◆ Unterscheiden und Einordnen der Störungen einer psychotischen systemischen Störung
- ◆ Beschreiben und Beherrschen der klinischen Situation der Schizophrenie nach der Theorie der Kommunikation und der Doppelbindung
- ◆ Entwickeln und Anpassen pharmakologischer Interventionsprotokolle in einem interdisziplinären Rahmen für Psychosen
- ◆ Auseinandersetzung mit dem klinischen Einsatz von Medikamenten bei Demenzkranken
- ◆ Entwickeln von Interventionen mit Medikamenten entsprechend der geistigen Logik verschiedener Altersgruppen
- ◆ Beherrschen und Handhaben der unterschiedlichen Merkmale, mit denen sich psychologische Pathologien präsentieren



Dieses Programm ist sehr praxisorientiert und enthält reale Fälle, so dass Sie den Inhalt optimal nutzen und in Ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können"

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das für die Entwicklung des Universitätskurses in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz zusammengestellt wurde, wird den zukünftigen Studenten die Möglichkeit bieten, die beste Weiterbildung in diesem Handlungsfeld zu erhalten. Deshalb verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team mit umfangreicher Erfahrung in der Behandlung von Psychosen und Demenz, das den Studenten die besten Techniken für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während der Fortbildung anbieten wird.



“

Renommierete Fachleute werden Sie anleiten, mit verschiedenen Techniken zu experimentieren, die Ihnen helfen werden, Stress abzubauen, emotionales Gleichgewicht zu erreichen und die Aufmerksamkeit und Konzentration Ihrer Patienten zu verbessern”

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. de Dios González, Antonio

- ◆ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ◆ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin

- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin für energitherapeutische Interventionen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04

Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung führt den Mediziner in das Wissen um die geeignete Medikation ein, um den Nutzen für Patienten mit Psychosen und Demenz zu entdecken. Es handelt sich um einen Lehrplan, der auf die Besonderheiten dieses Bereichs abgestimmt ist und von einem Team von Fachleuten auf dem Gebiet der Psychopharmakologie entwickelt wurde. Auf diese Weise finden die Studenten in diesem Programm das Material, das sie benötigen, um sich in ihrer täglichen Arbeit erfolgreich zu entwickeln.

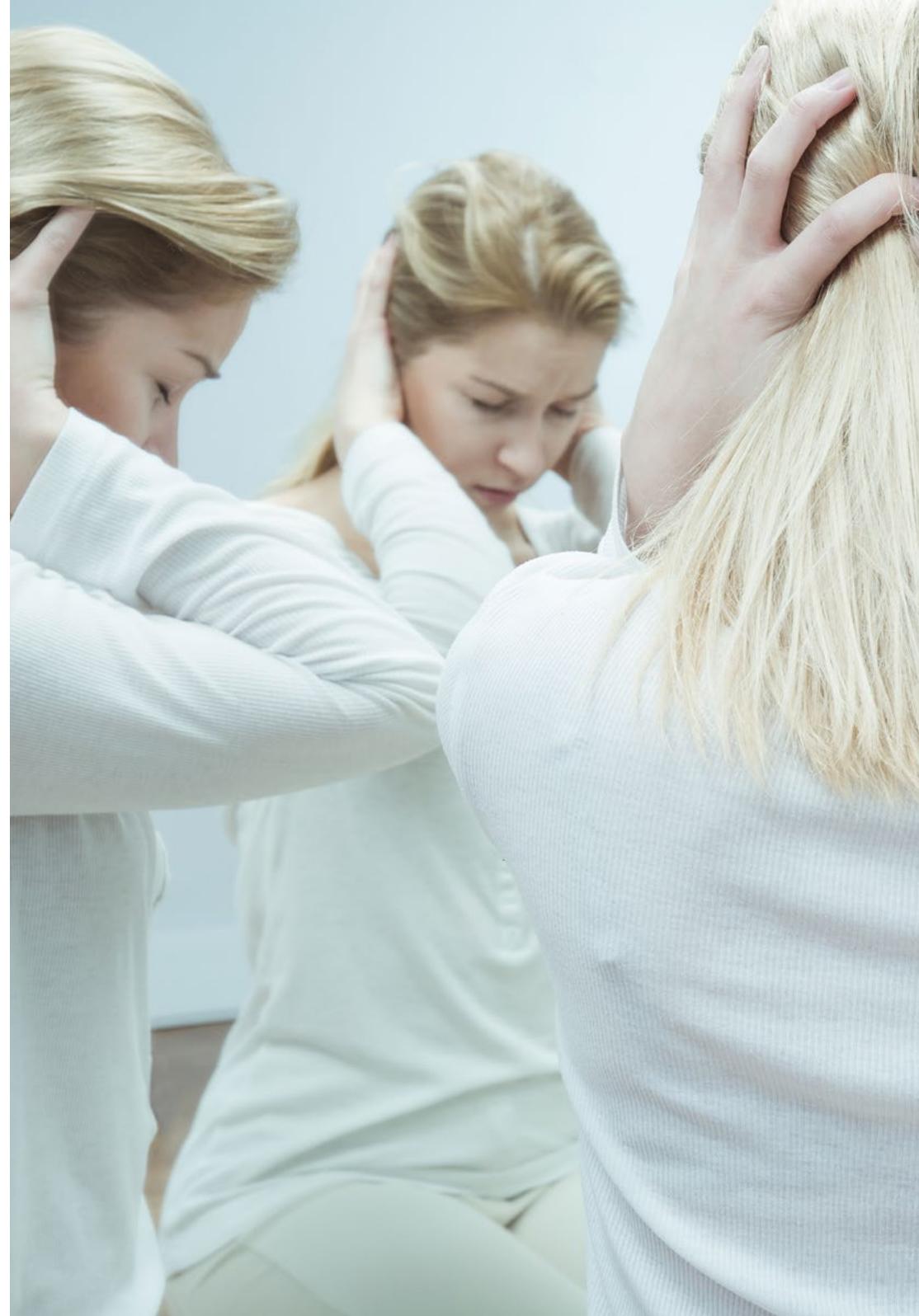


“

Dieses Programm enthält die wichtigsten Informationen über eine angemessene medikamentöse Behandlung von Psychosen und Demenz, die es Ihnen ermöglicht, die notwendige Qualifikation für ihre Anwendung zu erlangen"

Modul 1. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenz

- 1.1. Schizophrenie und schizophreniforme Psychosen
- 1.2. Wahnhafte Störung
- 1.3. Kurze psychotische Störung
- 1.4. Substanzinduzierte psychotische Störung
- 1.5. Katatonie
- 1.6. Bipolare Störung
- 1.7. Zylothymische Störung
- 1.8. Delirium
- 1.9. Alzheimer-Krankheit
- 1.10. Degeneration des Frontotemporallappens
- 1.11. Demenz aufgrund einer traumatischen Hirnverletzung
- 1.12. Vaskuläre Demenz
- 1.13. Demenz aufgrund der Parkinsonschen Krankheit
- 1.14. Demenz aufgrund der Huntington-Krankheit
- 1.15. Persönlichkeitsstörungen
- 1.16. Iatrogene Störungen





“

Die Forschung und die praktischen Vorschläge, die Sie in diesem Universitätskurs lernen werden, zielen darauf ab, Ihr Wissen in der Pharmakologie für Psychose und Demenz zu aktualisieren”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



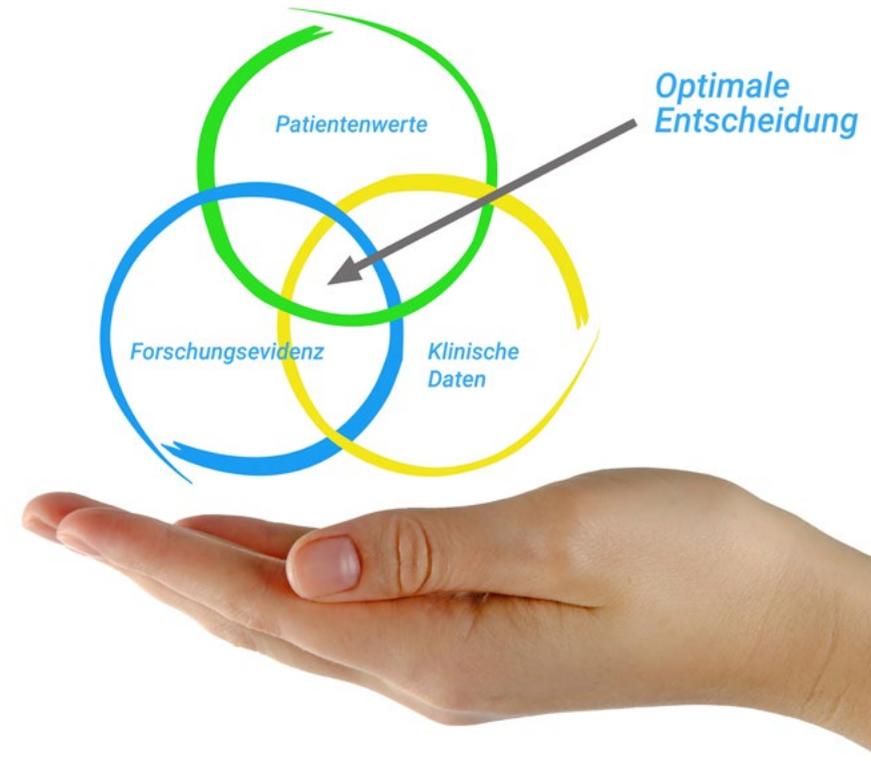
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geeignete Medikation für Psychose und Demenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geeignete Medikation für
Psychose und Demenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geeignete Medikation für
Psychose und Demenz

