

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt





Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/geburtshilfliche-notfalle-naturlichen-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei natürlichen Geburten kommt es zu verschiedenen Komplikationen, die im schlimmsten Fall zum Tod des Kindes oder der Mutter führen können. Aus diesem Grund hat die wissenschaftliche Gemeinschaft ihre Bemühungen auf die Entwicklung von Verfahren und Techniken konzentriert, die ein schnelles Management dieser ernststen Situationen ermöglichen, um die Unversehrtheit der Frau und des Neugeborenen zu bewahren. Fachleute, die an der Spitze der Medizin stehen wollen, sind daher gezwungen, sich eingehend mit diesen innovativen Mechanismen zu befassen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es dem Facharzt ermöglicht, die neuesten Strategien für die Lösung der Schulterdystokie oder für den Umgang mit der Patientin in komplexen Situationen zu erlernen. Und das alles komplett online und ohne zeitliche Beschränkungen.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie die neuesten Techniken für die Behandlung der Schulterdystokie erlernen"

Schulterdystokie oder Nabelschnurvorfälle gehören zu den häufigsten Notfällen, die bei einer natürlichen Geburt auftreten. Ihre korrekte Behandlung ist entscheidend, um das Überleben des Babys zu sichern. Daher werden die Techniken zur Bewältigung dieser Notfallsituationen ständig verbessert. Die Ärzte müssen sich also auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, um nicht hinter den Fortschritten in ihrem Bereich zurückzubleiben.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH beschlossen, dieses Programm einzuführen, das den Fachärzten ein vollständiges Update auf dem Gebiet der Behandlung von geburtshilflichen Notfällen bei natürlicher Geburt bietet. In sechs Wochen intensiven Studiums lernen sie die ausgefeilten Strategien zur Planung verlängerter Wehen und die Mechanismen zur Verhinderung der Schulterdystokie gründlich kennen. Darüber hinaus lernen sie modernste Techniken zur Schmerzbehandlung kennen oder beschäftigen sich mit der Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieser Studiengang unterrichtet wird, können die Studenten effizient lernen, indem sie sich ihre Studienzzeit nach Belieben einteilen. Sie werden auch von didaktischen Materialien profitieren, die in verschiedenen Text- und Multimediaformaten angeboten werden. Auf diese Weise können sie ihre täglichen Aufgaben mit ihrer beruflichen Weiterbildung hervorragend verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in natürlicher Geburt und Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während dieses Studiengangs werden Sie sich mit den ausgefeilten Strategien der Planung von verlängerten Wehen befassen"

“

Genießen Sie einen Lehrplan, der von Fachleuten entwickelt wurde, die seit mehreren Jahrzehnten in führenden Krankenhäusern arbeiten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entdecken Sie im Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt die neuesten Techniken der Schmerzbehandlung.

Bleiben Sie auf dem Laufenden durch modernste Lehrformate wie Videos, interaktive Zusammenfassungen und Bewertungsübungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse konzipiert, den Studenten die neuesten Fortschritte im Umgang mit geburtshilflichen Notfällen bei der natürlichen Geburt zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie in der Lage sein, sich mit dem modernsten Umgang mit einer geplatzten Fruchtblase oder den Strategien zur Überwachung komplizierter Wehen zu befassen. Diese Weiterbildung findet in nur 6 Wochen statt und Sie kommen in den Genuss der besten Lehrmethoden im Bildungsbereich.



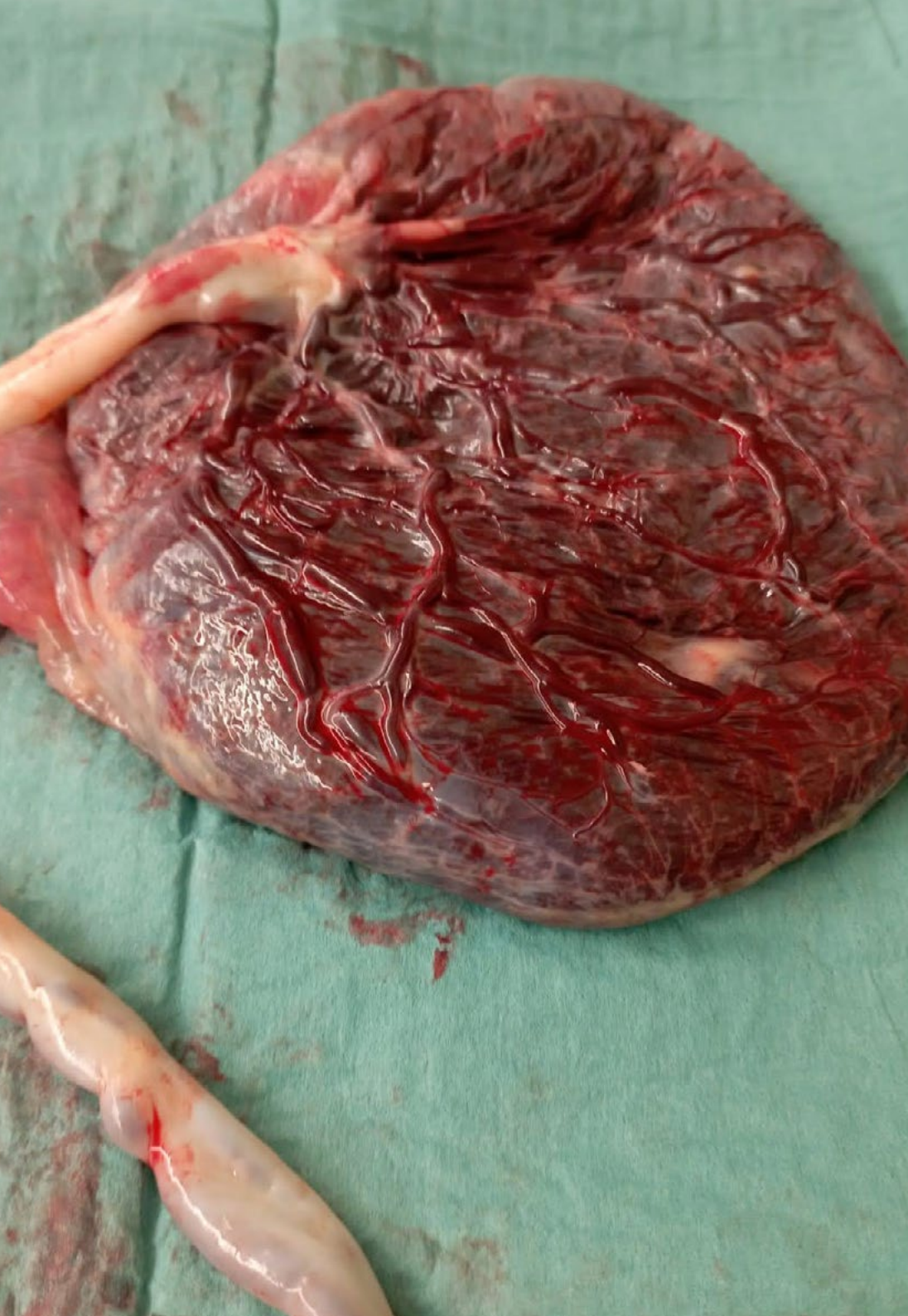
“

Tauchen Sie mit diesem Studiengang in die ausgefeilten Verfahren zur Handhabung der geplatzten Fruchtblase ein"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer geplatzten Fruchtblase, Diagnose und Management ihrer Auswirkungen auf die Wehen und das Wochenbett
- ◆ Gründliches Analysieren der Gründe, Methoden, Risiken und Vorteile von eingeleiteten Wehen sowie deren Überwachung und Nachsorge
- ◆ Gründliches Untersuchen der Ursachen, Risikofaktoren, Auswirkungen und Interventionen bei verlängerten Wehen sowie Vorbeugung und Planung für diese Fälle
- ◆ Identifizieren von Risikofaktoren, Erkennen und Diagnostizieren einer Schulterdystokie, Anwenden von Manövern und Lösungstechniken sowie Management von Komplikationen und Nachsorge
- ◆ Eingehendes Analysieren von Indikationen, Arten von Instrumenten, Verfahren und Techniken bei der instrumentellen Entbindung sowie deren Risiken, Vorteile und Überlegungen
- ◆ Identifizieren von Indikationen und Arten von Kaiserschnitten, Analysieren des Ablaufs und der Erholung und Erörtern von Risiken, Vorteilen und Planung bei elektiven Kaiserschnitten
- ◆ Beurteilen und Überwachen komplizierter Entbindungen, Anwenden von Interventionen und Schmerztherapie, Arbeiten im Team und Bereitstellen emotionaler und psychologischer Unterstützung
- ◆ Verstehen der Patientin bei komplizierten Wehen, einschließlich des Rechts auf Information, Zustimmung, Privatsphäre, Entscheidungsfindung und würdevolle Behandlung
- ◆ Entwickeln effektiver Kommunikationsfähigkeiten bei komplizierten Geburten, einschließlich aktivem Zuhören, Einfühlungsvermögen, klarer und durchsetzungsfähiger Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlung
- ◆ Eingehen auf den Prozess der informierten Zustimmung und der gemeinsamen Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten, einschließlich der Dokumentation und Aufzeichnung der Zustimmung

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, die akademischen Standards ihrer Programme zu erhöhen, wurde eine hervorragende Gruppe von Spezialisten für natürliche Geburt ausgewählt, um diesen Studiengang zu leiten und zu unterrichten. Diese Fachleute haben eine ausgezeichnete medizinische Laufbahn in führenden Krankenhäusern in ganz Spanien hinter sich, so dass die Qualität des den Studenten angebotenen Wissens erhalten bleibt.





“

Dieser Lehrkörper setzt sich aus aktiven Fachleuten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt zusammen, um Ihnen die aktuellsten Lehrinhalte zu diesem Thema zu vermitteln“

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit der Absicht entwickelt, den Studenten die relevantesten und aktuellsten Inhalte über den Umgang mit geburtshilflichen Notfällen bei der natürlichen Geburt zu vermitteln. Die didaktischen Ressourcen, die während dieser Weiterbildung zur Verfügung stehen, werden in einer Vielzahl von Formaten präsentiert, darunter ergänzende Lektüre, interaktive Zusammenfassungen und erklärende Videos. Auf diese Weise und mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode werden Sie eine angenehme und individuelle Lernerfahrung machen.



“

Dieser Universitätskurs beruht auf einer 100%igen Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, zu studieren, ohne auf Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verzichten zu müssen"

Modul 1. Notfälle bei natürlichen Geburten

- 1.1. Geplatzte Fruchtblase
 - 1.1.1. Anzeichen und Symptome
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Diagnose und Management
 - 1.1.4. Auswirkungen auf Geburt und Wochenbett
- 1.2. Eingeleitete Wehen
 - 1.2.1. Gründe für die Geburtseinleitung
 - 1.2.2. Methoden der Geburtseinleitung
 - 1.2.3. Risiken und Vorteile
 - 1.2.4. Monitoring und Nachbereitung
- 1.3. Verlängerte Wehen
 - 1.3.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.3.2. Auswirkungen auf Mutter und Kind
 - 1.3.3. Interventionen und Management
 - 1.3.4. Prävention und Planung
- 1.4. Schulterdystokie
 - 1.4.1. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.4.2. Erkennung und Diagnose
 - 1.4.3. Manöver und Lösungstechniken
 - 1.4.4. Komplikationen und Nachsorge
- 1.5. Instrumentelle Entbindung
 - 1.5.1. Indikationen und Arten von Instrumenten
 - 1.5.2. Verfahren und Techniken
 - 1.5.3. Risiken und Vorteile
 - 1.5.4. Ethische Überlegungen
- 1.6. Kaiserschnitt
 - 1.6.1. Indikationen und Arten des Kaiserschnitts
 - 1.6.2. Ablauf und Genesung
 - 1.6.3. Risiken und Vorteile
 - 1.6.4. Wahlkaiserschnitte und Planung





- 1.7. Betreuung bei komplizierten Geburten
 - 1.7.1. Bewertung und Monitoring
 - 1.7.2. Interventionen und Schmerzbehandlung
 - 1.7.3. Teamarbeit und die Rollen der Mitarbeiter
 - 1.7.4. Emotionale und psychologische Unterstützung
- 1.8. Patientin mit komplizierten Wehen
 - 1.8.1. Information und Zustimmung
 - 1.8.2. Datenschutz und Vertraulichkeit
 - 1.8.3. Entscheidungsfindung und Beteiligung
 - 1.8.4. Respekt und würdevolle Behandlung
- 1.9. Effektive Kommunikation bei komplizierten Geburten
 - 1.9.1. Aktives Zuhören und Einfühlungsvermögen
 - 1.9.2. Klare und durchsetzungsfähige Kommunikation
 - 1.9.3. Konfliktmanagement und Verhandlung
 - 1.9.4. Kommunikationsmittel für Fachleute und Patienten
- 1.10. Informierte Zustimmung und Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten
 - 1.10.1. Angemessene und verständliche Informationen
 - 1.10.2. Risiken, Vorteile und Alternativen
 - 1.10.3. Gemeinsamer Entscheidungsprozess
 - 1.10.4. Dokumentation und Einholung der Zustimmung

“*Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und lernen Sie auf eine Art und Weise, die an Ihre Bildungsbedürfnisse angepasst ist, indem Sie Ihre bevorzugten Studienformate wählen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



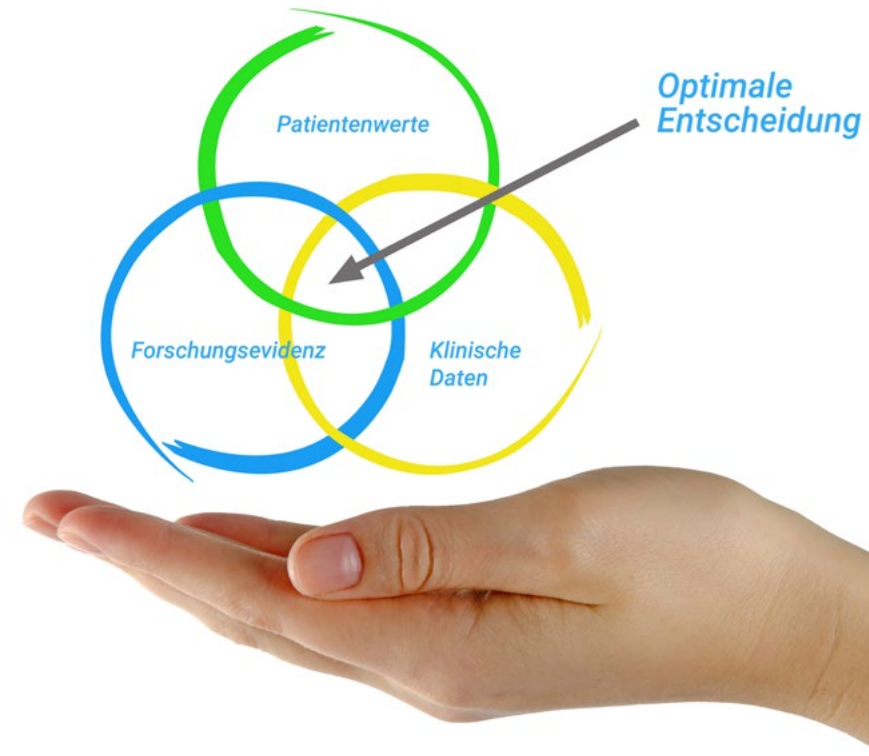
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle
bei der Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geburtshilfliche Notfälle bei der Natürlichen Geburt

