

# Universitätskurs

Fortschritte bei den Techniken  
der Integrativen Medizin



## Universitätskurs

### Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-techniken-integrativen-medizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-techniken-integrativen-medizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Integrative Medizin ist in den heutigen Gesundheitssystemen auf dem Vormarsch als neues Modell der Patientenversorgung, bei dem die konventionelle Medizin mit der Komplementär- oder Naturmedizin integriert wird. Ein Aufschwung, der zu einer größeren Akzeptanz bei denjenigen geführt hat, die optimale Gesundheitsergebnisse ohne übermäßige Pharmakologie anstreben. In diesem Sinne hat TECH ein fortgeschrittenes Programm entwickelt, das den medizinischen Fachkräften die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten technischen Fortschritten in diesem Bereich auseinanderzusetzen. Eine Fortbildung in einem 100%igen akademischen Online-Format, die sich mit Phytotherapie, integrativer Ernährung und Fortschritten in der Ozontherapie durch innovatives didaktisches Material befasst. All dies wird nach fundiertesten wissenschaftlichen Maßstäben und von führenden Spezialisten gelehrt.





“

*Ein Universitätsabschluss in Techniken der  
Integrativen Medizin, ein Höhepunkt im  
akademischen Panorama“*

Heutzutage gewinnen Prävention, die Förderung gesunder Gewohnheiten und eine weniger toxische Pharmakologie gegenüber den traditionellen Gesundheitsmodellen an Bedeutung. In diesem Sinne hat die Integrative Medizin in den letzten Jahren wichtige Fortschritte bei der Behandlung verschiedener Pathologien erzielt.

So haben die Phytotherapie, die integrative Ernährung und die Mikroimmuntherapie dank der von der Wissenschaft durchgeführten Studien erhebliche Fortschritte gemacht. Vor diesem Hintergrund ist es für Ärzte, die sich für diesen Bereich interessieren, von entscheidender Bedeutung, die neuesten Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ausgearbeitet, der die neuesten Informationen auf diesem Gebiet mit äußerster Genauigkeit behandelt.

Es handelt sich um ein 6-wöchiges Programm, in dem sich der Student dynamisch mit Thrombozytenfaktoren, der klinischen Evidenz der Ozontherapie, der orthomolekularen Nahrungsergänzung und der entzündungshemmenden Ernährung befassen kann. Ein fortschrittlicher und dennoch attraktiver Lehrplan dank der zahlreichen Lehrmittel, die diesen Hochschulabschluss ausmachen: Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, Fachlektüre und Fallstudien.

Außerdem müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, nicht mehr viele Stunden für das Lernen und Auswendiglernen aufwenden, was diese Aktualisierung sehr viel attraktiver macht.

Eine einmalige Gelegenheit, die Kenntnisse im Rahmen eines flexiblen Universitätskurses bequem aufzufrischen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um den Lehrplan dieses Programms jederzeit einsehen zu können. Eine ideale akademische Option, um die anspruchsvollsten Aufgaben mit einem hochwertigen Hochschulabschluss zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Beratung von Patienten, die ihre Gesundheit durch Integrative Medizin verbessern wollen“*

“

*Informieren Sie sich umfassend über die durch die Phytotherapie erzielten Fortschritte“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein zu 100% online verfügbarer und flexibler Universitätskurs, der sich an die tatsächlichen Bedürfnisse von Ärzten anpasst.*

*Es werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Anwendung der Ozontherapie bei bestimmten Patienten behandelt.*



# 02 Ziele

Das ständige Interesse von Fachkräften an der Integrativen Medizin hat zur Schaffung dieses Universitätskurses geführt, der die modernsten pädagogischen Mittel nutzt, um die angewandten Techniken zu vertiefen. Dies wird eine viel effektivere theoretisch-praktische Vision durch multimediale Inhalte und Simulationen von klinischen Fällen bieten, die es den Studenten ermöglichen, die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis zu integrieren.





“

*Ein konkreter und zielgerichteter Lehrplan, der geschaffen wurde, um die beste Wirksamkeit der Fortbildung in einem medizinischen Kurs zu erreichen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- Überprüfen des Zugangs zu komplementär-medizinischen Therapien im Krankenhausumfeld
- Analysieren der neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- Kennen der klinischen Fortschritte in der integrativen Ernährung, wie die entzündungshemmende und ketogene Ernährung

“

*Analysieren Sie die Auswirkungen des peripheren Nervensystems auf den Verdauungstrakt und lernen Sie neue Techniken zur Verbesserung der Essgewohnheiten mit dem aktuellsten Universitätskurs auf dem Markt“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein umfassendes Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Lehrkräfte durchgeführt, die diesen Studiengang integrieren. Ein auf Integrative Medizin spezialisierter Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung, der den Studenten die Möglichkeit gibt, ihre Kenntnisse über die neuesten Techniken in diesem Bereich zu aktualisieren. Außerdem werden die Lehrkräfte dank ihrer menschlichen Qualitäten alle Zweifel ausräumen können, die im Laufe des Programms auftreten können.



“

*Informieren Sie sich dank TECH über die neuesten Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin“*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

## Professoren

### Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Experte in Ernährung und Orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für Orthomolekulare Medizin

### Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ♦ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA in Kolumbien
- ♦ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ♦ Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- ♦ Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

### Hr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Spanische Gesellschaft für Phytotherapie

### Dr. González Martín, María del Carmen

- ♦ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ♦ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ♦ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin und Internationaler Expertenausschuss für Ozontherapie

### Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Fachärztin für Integrative Medizin
- ♦ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ♦ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Onkologie an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Pontificalen Universität von Salamanca
- ♦ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen



**Dr. García Gutierrez, Rosario**

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ◆ Direktorin der Klinik Vitaelia
- ◆ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Suerotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ◆ Ärztin in privater Praxis
- ◆ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Rigau, Josepa**

- ◆ Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ◆ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ◆ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie(AEMI)
- ◆ Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für Medizinische und Chirurgische Laser, Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL), Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser akademischen Option konzentriert sich auf die neuesten Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin. Auf diese Weise kann sich der Experte mit den Fortschritten der Ozontherapie, der Neuraltherapie oder der Phytotherapie befassen. All dies wird durch modernes didaktisches Material erreicht, das eine aktuelle und dynamische Sicht auf die neuesten Konzepte in diesem Bereich bietet. Darüber hinaus steht eine virtuelle Bibliothek 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung.

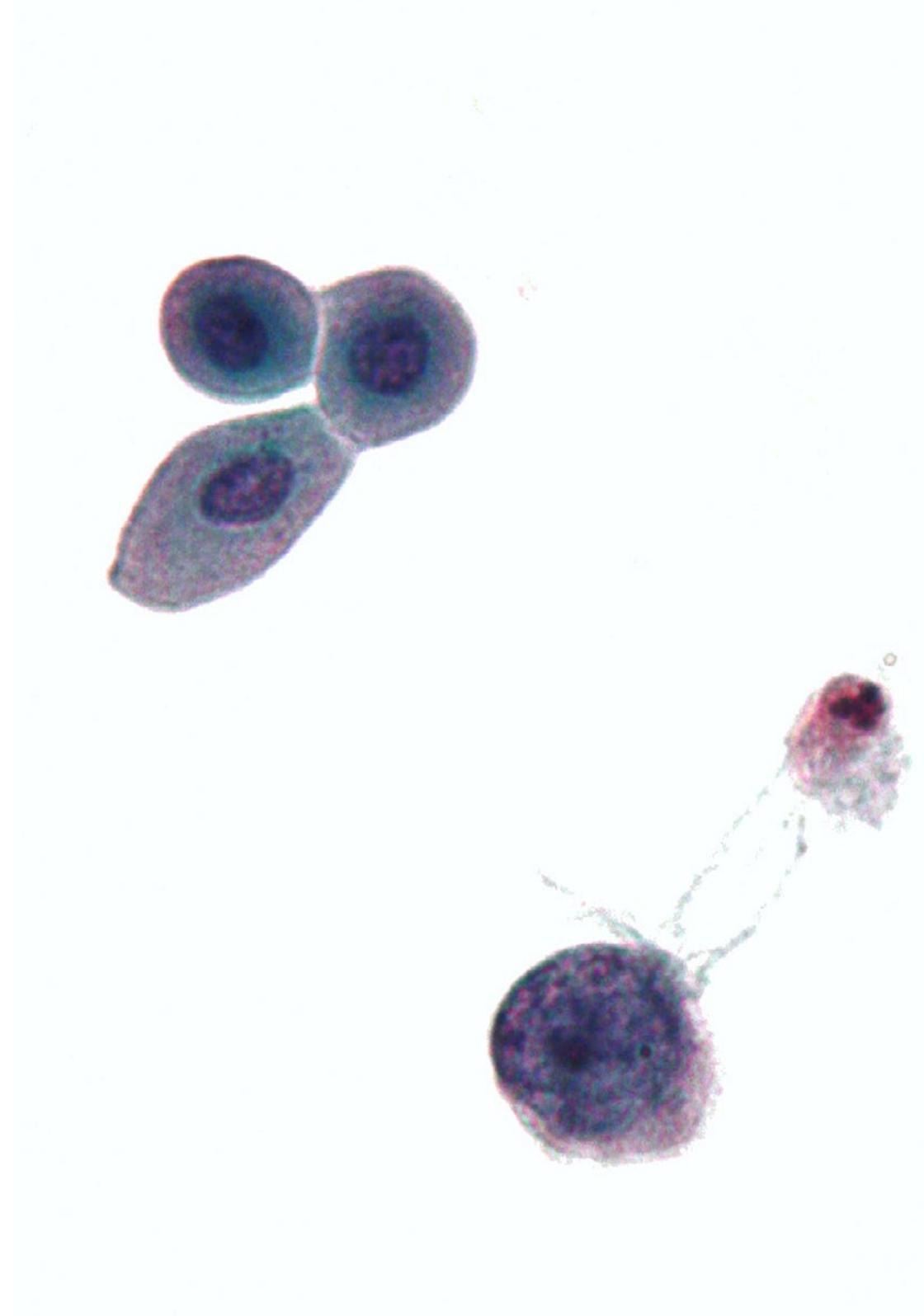


“

*Ein Lehrplan, der Ihnen einen theoretischen und praktischen Zugang zu den Fortschritten bei den Techniken der Integrativen Medizin bietet“*

## Modul 1. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- 1.1. Thrombozyten-Faktoren
- 1.2. Neuraltherapie
- 1.3. Mikroimmuntherapie
- 1.4. Mykologie und Immunmodulation
- 1.5. Ozontherapie. Klinischer Nachweis
  - 1.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 1.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
  - 1.6.1. Phytotherapie
- 1.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
  - 1.7.1. Anti-entzündliche Diät
  - 1.7.2. Ketogene Diät
  - 1.7.3. Fasten
  - 1.7.4. Diätetische Therapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota



“

*Erweitern Sie Ihre Kenntnisse in Integrativer Ernährung und nutzen Sie die neuesten Fortschritte in der Ernährungstherapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Fortschritte bei den Techniken  
der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fortschritte bei den Techniken  
der Integrativen Medizin

