

# Universitätskurs

## Fortschritte bei COPD





## Universitätskurs Fortschritte bei COPD

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-copd](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-copd)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Als eine der vier häufigsten Todesursachen in der Welt ist die COPD-Forschung für Lungenärzte weltweit von Interesse. Dies hat in den letzten Jahren zu zahlreichen Fortschritten geführt, denn trotz der Prävalenz dieser Pathologie ist ihre Diagnose komplex und manchmal fehlerhaft. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Programm die wichtigsten Entwicklungen in dieser Pathologie in den letzten Jahren zusammengestellt. Dies beinhaltet einen aktualisierten Ansatz zum Thema Rauchen bei COPD sowie die neuesten nichtpharmakologischen Behandlungen und Rehabilitation und körperliche Aktivität bei COPD-Patienten.





“

*Erfahren Sie mehr über die neuesten Studien zu Impfungen, Sauerstofftherapie und Ernährung für COPD-Patienten"*

Eine Unterdiagnose bei COPD betrifft etwa 80% der Patienten mit dieser Krankheit. Deshalb spielt das aktuelle Wissen des Spezialisten eine zentrale Rolle bei der effizienten Behandlung dieser Art von Pathologie.

Dieses Programm legt besonderen Wert auf die Komorbiditäten der COPD und ihre Auswirkungen auf die COPD-Mortalität sowie auf das Management von Exazerbationen und die Klassifizierung des Schweregrads der COPD nach den neuesten Standards.

Dank der jüngsten Fortschritte bei inhalativen und oralen Medikamenten kann die Prognose des Patienten deutlich verbessert werden. Deshalb ist auch ein ganzes Thema den Erkenntnissen der COPD-Pharmakologie der letzten Jahre gewidmet.

Ein Universitätskurs, das den höchsten Ansprüchen von Fachleuten gerecht wird, mit einem Online-Format, das es den Studenten ermöglicht, ihre beruflichen, akademischen und persönlichen Facetten zu kombinieren. Der Lehrplan ist vollständig verfügbar und kann zu jeder Tageszeit und von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen oder eingesehen werden. So können die Fachkräfte entscheiden, wann, wo und wie sie das gesamte Studienpensum einsehen.

In diesem Programm wird ein führender Gastexperte exklusive Meisterklassen geben. Die Studenten werden in die Lage versetzt, die Innovationen in diesem Bereich zu vertiefen. Dieser umfassende Überblick über die Fortschritte und Techniken in diesem medizinischen Bereich wird es ihnen ermöglichen, das Wissen schnell in ihre klinische Praxis einzubringen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Seine spezielle Anwendung innovativer Methoden für das Management von Atemwegsversagen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss aus



*Dank der fortschrittlichen Lehrmethodik von TECH müssen Sie nicht viel Zeit und Mühe investieren, um die Ziele des Programms zu erreichen"*



“

*Werden Sie Teil der größten akademischen Einrichtung mit Sitz in Spanien mit mehr als 8.000 angebotenen Qualifikationen und 4.000 angesehenen Professoren in einer Vielzahl von Bereichen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt.

*Dieses Programm passt sich Ihrem geschäftigen und sich ständig ändernden Lebensstil an und ermöglicht es Ihnen, zu studieren, wann es Ihnen am besten passt.*

*Unterstützt durch hochwertiges audiovisuelles Material können Sie Ihr Wissen über COPD auf klare und unkomplizierte Weise vertiefen und modernisieren.*



# 02 Ziele

Da die COPD eine so hohe Sterblichkeitsrate aufweist und in der westlichen Bevölkerung so weit verbreitet ist, ist es wichtig, dass der Spezialist Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der Behandlung dieser Art von Pathologie hat. Aus diesem Grund hat TECH ein Team von Experten auf diesem Gebiet zusammengestellt, um sicherzustellen, dass der Facharzt Zugriff auf ein aktualisiertes Programm hat, das die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Diagnose, Behandlung und Epidemiologie der COPD berücksichtigt.







“

*Sie werden Ihr berufliches Ziel, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, noch vor Abschluss Ihres Studiums erreichen, und zwar auf schrittweise und natürliche Weise“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bereitstellen eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- ◆ Auseinandersetzen mit den grundlegenden Aspekten für die Pflegepraxis pneumologischer Pathologien
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse von Lungenärzten und anderen Fachleuten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln von Fachkompetenzen zur Optimierung einer umfassenden, auf den Patienten ausgerichteten Pflege auf der Grundlage der neuesten verfügbaren Erkenntnisse
- ◆ Wissen, wie man mit den wichtigsten Komorbiditäten im Zusammenhang mit COPD umgeht
- ◆ Aktualisieren in der Langzeitbehandlung der COPD

“

*Ein renommiertes akademisches und technisches Team steht Ihnen zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die Sie während des Programms haben"*





# 03

## Kursleitung

Die Leitung dieses Programms setzt sich aus führenden Experten der Pneumologie zusammen, die über Erfahrung in der Leitung und Verwaltung von Sektoren dieses Fachbereiches verfügen. Dies verleiht dem Studienmaterial eine einzigartige Qualität, da es alle nützlichen theoretischen und praktischen Neuerungen für den Spezialisten enthält, der sein Wissen auf den neuesten Stand bringen möchte. Dank seines umfangreichen Fachwissens sind die vorgeschlagenen klinischen Fälle und praktischen Übungen an die jüngste und aktuelle Realität der COPD-Behandlung angepasst.





“

*Die Personalisierung der Inhalte und Übungen, die Sie während des gesamten Programms schätzen werden, ist ein Zeichen für die hohe Qualität der Inhalte, die Sie über alle Aspekte der COPD auf den neuesten Stand bringen sollen“*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Franck Rahaghi ist eine der international führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle in den Bereichen Qualität und medizinische Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. An der Cleveland Clinic in Florida hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner Weiterbildung auf diesem Gebiet hat er zahlreiche Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegserkrankungen geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Fortbildung ermöglichten es ihm, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Leitung der Abteilung für pulmonale Schulung und Rehabilitation. Darüber hinaus ist er Mitglied des Ausschusses für interne Prüfungen, der für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (aktiviertes Protein C und IFN-gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung zuständig ist.

Im Rahmen seiner fundierten Fachausbildung knüpfte er Kontakte zu Spitzenforschungszentren wie dem Krankenhaus der Rockefeller Universität in New York sowie zu den Programmen für Innere Medizin der Universität von Illinois in Chicago und der Universität von Minnesota. Darüber hinaus absolvierte er eine Zusatzausbildung in der Abteilung für Interventionelle Pneumologie und Pulmonale Hypertonie an der Universität von Kalifornien-San Diego. Als Dozent für genetische Medizin war er auch an großen akademischen Projekten beteiligt.

Dr. Rahaghi ist Autor und Koautor zahlreicher Artikel, die in führenden medizinischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Zu den jüngsten und wichtigsten Studien, die er vorgelegt hat, gehören seine Untersuchungen über die Auswirkungen von COVID-19 auf die Gesundheit der Atemwege von Patienten, insbesondere auf die Kontrolle des Lungenhochdrucks.

Zu seinen weiteren Interessengebieten gehören **Sklerodermie, Sarkoidose, AATD und ILD/IPF**. Er ist außerdem beratendes Mitglied von MedEdCenter Incorporated, einer gemeinnützigen Gesellschaft, die sich der Bereitstellung von Aufklärungsmaterial über Lungenkrankheiten widmet. Eine Initiative, in der er sich für die Unterstützung von Patienten und Ärzten durch neue Technologien einsetzt.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- Medizinischer Direktor, Abteilung für Atemwegserkrankungen, Cleveland Clinic Hospital, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, Cleveland Clinic Hospital, Florida, USA
- Promotion in Medizin an der Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss (BS), Bioingenieurwesen und Biomedizinische Technik an der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Leiterin der Abteilung für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Leiterin der Abteilung für Schlafmedizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Klinische Forscherin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über Pneumologie



### Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Leiterin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Direktorin der Forschungsgruppe Pneumologie im des Gesundheitsforschungsinstituts Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pneumologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentralen Universität von Barcelona
- ♦ Executive Master in Führung im Gesundheitswesen von der ESADE
- ♦ Auszeichnung zur Pneumologin des Jahres 2021 von der Madrider Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (Neumomadrid)
- ♦ Mitglied der Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR)

## Professoren

### Dr. Malo de Molina Ruiz, Rosa

- ◆ Pneumologin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Dozentin für das universitäre Medizinstudium
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen

### Dra. Alcorta Mesas, África

- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ◆ Aktives Mitglied der Arbeitsgruppen COPD, Tabakkonsum und Schlaf/Ventilation der Madrider Pneumologiegesellschaft und Thoraxchirurgie (Neumomadrid)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Masterstudiengang in Leitung Klinischer Abteilungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in Tabakkontrolle und -behandlung an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Internationaler Experte in Methodik der Nichtinvasiven Beatmung an der Internationalen Schule für Nichtinvasive Mechanische Beatmung
- ◆ Experte in Rauchen von der Spanischen Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR)

### Dr. Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

### Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Facharzt für Thorakale Onkologie
- ◆ Pneumologe am Universitätskrankenhaus Del Sureste, Arganda del Rey, Spanien
- ◆ Pneumologe im Medizinischen Zentrum Zuber
- ◆ Facharzt für Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ◆ Dozent für Thoraxonkologie im Aufbaustudiengang
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Universitätsexperte in Bronchiektasen an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Luftverschmutzung und Erkrankungen der Atemwege an der Universität CEU San Pablo

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist eine Pionieruniversität in der Anwendung von *Relearning* als Studienmethodik, so dass die Spezialisten in diesem Programm nicht nur die modernsten Inhalte in Bezug auf COPD finden, sondern auch die beste Möglichkeit, ihr Wissen zu erneuern. Nach und nach werden die wichtigsten Begriffe und Methoden während des gesamten Studiums eingeführt.







“

*Eine große Anzahl praktischer Übungen und echter klinischer Fälle ergänzt das fortgeschrittene und technische Wissen über COPD, das Sie in diesem Programm erwerben werden“*

## Modul 1. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung

- 1.1. Ätiopathogenese
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
  - 1.1.3. Pathogenese
- 1.2. Pathophysiologie der COPD und klinisches Bild
  - 1.2.1. Pathophysiologie
  - 1.2.2. Klinische Manifestationen
- 1.3. Diagnose und Charakterisierung
  - 1.3.1. Diagnose: Anamnese, körperliche Untersuchung, bildgebende Verfahren, klinische Tests und Funktionsprüfung der Atemwege
  - 1.3.2. Charakterisierung
    - 1.3.2.1. Nach Grad der Lungenobstruktion
    - 1.3.2.2. Nach Krankheitsbildern: Emphysem und chronische Bronchitis
    - 1.3.2.3. Nach dem Risiko einer Exazerbation
    - 1.3.2.4. Nach Symptomen
- 1.4. Klassifizierung der COPD nach den COPD-Leitlinien: GOLD
  - 1.4.2. GOLD-Leitlinie
    - 1.4.2.1. GOLD A
    - 1.4.2.2. GOLD B
    - 1.4.2.3. GOLD C
    - 1.4.2.4. GOLD D
    - 1.4.2.5. Follow-up
- 1.5. Pharmakologische Langzeitbehandlung
  - 1.5.1. Ziele der Behandlung
  - 1.5.2. Medikamente
    - 1.5.2.1. Inhalative Behandlung
      - 1.5.2.1.1. Bronchodilatoren
      - 1.5.2.1.2. Inhalative Kortikosteroide
    - 1.5.2.2. Orale Behandlungen
      - 1.5.2.2.1. Theophyllin
      - 1.5.2.2.2. Roflumilast
      - 1.5.2.2.3. Azithromycin
- 1.6. Ansatz des Rauchens bei COPD
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Diagnose des Rauchens bei COPD
  - 1.6.3. Nichtpharmakologische therapeutische Interventionen
  - 1.6.4. Pharmakologische therapeutische Eingriffe
- 1.7. Nichtpharmakologische Behandlung
  - 1.7.1. Sauerstofftherapie und NIV
  - 1.7.2. Impfung
  - 1.7.3. Ernährung
  - 1.7.4. Palliative Behandlung von Dyspnoe
  - 1.7.5. Reduzierung des Lungenvolumens durch Bronchoskopie
  - 1.7.6. Chirurgie: Volumenreduktion und Lungentransplantation
- 1.8. COPD-Exazerbation
  - 1.8.1. Ätiologie und Pathogenese
  - 1.8.2. Einstufung des Schweregrads
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Komorbiditäten
  - 1.9.1. Prävalenz
  - 1.9.2. Auswirkungen auf die Sterblichkeit
  - 1.9.3. Screening und Management



- 1.10. Rehabilitation und Körperliche Aktivität bei COPD
  - 1.10.1. Rehabilitation bei COPD
    - 1.10.1.1. Vorteile
    - 1.10.1.2. Indikationen
    - 1.10.1.3. Struktur eines Rehabilitationsprogramms
    - 1.10.1.4. Rehabilitation nach Exazerbation der COPD
    - 1.10.1.5. Besondere Situationen
  - 1.10.2. Körperliche Aktivität
    - 1.10.2.1. Messung
    - 1.10.2.2. Interventionen

“

*Die praktischen Leitfäden und interaktiven Zusammenfassungen werden Ihnen den Unterricht erleichtern und sind daher während Ihres Studiums unverzichtbar“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

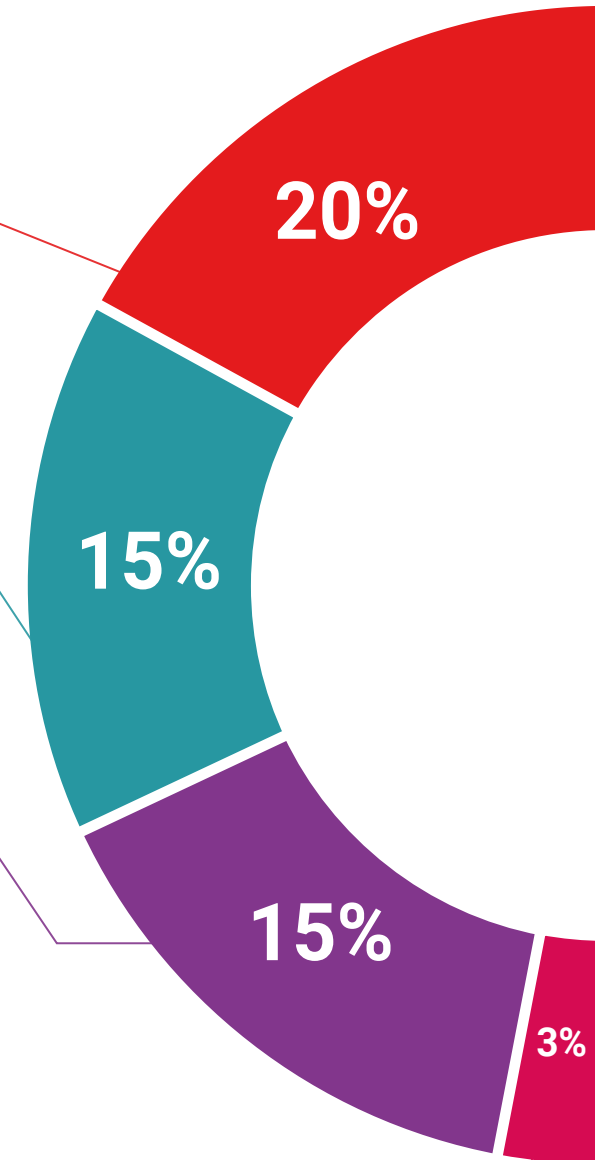
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei COPD garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Fortschritte bei COPD

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online



# Universitätskurs

## Fortschritte bei COPD

