

# Universitätskurs

## Fortschritte bei Asthma





## Universitätskurs

### Fortschritte bei Asthma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-asthma](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-asthma)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

In den letzten Jahren sind die Zahl der Krankenhausaufenthalte und die Sterblichkeitsrate aufgrund von Asthmaerkrankungen deutlich zurückgegangen, was zum Teil auf das Erscheinen neuer Medikamente und Behandlungen sowohl in der Primärversorgung als auch in der Spezialbehandlung zurückzuführen ist. Auf dem letztgenannten Gebiet ist es für Spezialisten besonders wichtig, über die neuesten Informationen über die Entwicklung asthmatischer Erkrankungen zu verfügen, um deren Diagnose und Behandlung zu perfektionieren. Dieses TECH-Programm stellt die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Studien zusammen, die von hochprofessionellen Dozenten vermittelt werden, die eine aktuelle und moderne praktische Sichtweise vermitteln.





“

*Eingehende Studie über schweres unkontrolliertes Asthma, seine Epidemiologie und die aktuellsten und erneuerten Diagnoseverfahren"*

Asthma ist eine der Hauptkrankheiten in den Gesellschaften der ersten Welt, wo diese Krankheit in den letzten Jahren zugenommen hat. Wissenschaftliche und medizinische Bemühungen, wirksame medikamentöse Behandlungen zu finden oder Asthma zusammen mit anderen Krankheiten wie COPD zu erforschen, dauern an.

Dies bietet einen unbestreitbaren Rahmen im Kampf gegen diese chronische Krankheit, da der Spezialist jetzt mehr denn je Zugang zu allen Arten von Forschung und wissenschaftlichen Entwicklungen aller Art in Bezug auf diese Krankheit hat.

TECH hat zusammen mit einem Team hochqualifizierter Pneumologen in diesem Programm die neuesten Studien zu Themen wie Asthma und Schwangerschaft, Pseudoasthma, Rhinitis, Rhinosinusitis, pulmonale Eosinophilie im Zusammenhang mit Asthma und anderen Themen zusammengestellt, die für jeden Spezialisten, der regelmäßig Patienten mit dieser Pathologie behandelt, von großem Interesse sind.

Darüber hinaus bietet TECH dieses Programm in einem vollständig online verfügbaren Format an, das sowohl die beruflichen als auch die persönlichen Verpflichtungen des Spezialisten respektiert. So kann der gesamte Studienplan von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden und ist von Beginn des Programms an jederzeit zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Asthma** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung von Respiratorischer Insuffizienz und Lungentransplantation
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank des fortgeschrittenen Wissens über Asthma, zu dem Sie in diesem Programm Zugang haben, werden Sie Ihre berufliche Praxis weiter verbessern können"*

“

*Erfahren Sie mehr über neue Erkenntnisse über die Erreger, die berufsbedingtes Asthma verursachen, sowie über neue Behandlungen und Diagnosen, um dieses Problem zu bekämpfen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden von einem professionellen Team unterstützt, das über große Erfahrung in der Behandlung und im Umgang mit Asthma verfügt.*

*Ein Programm, das an Ihre anspruchsvollen beruflichen und persönlichen Bedürfnisse angepasst ist und Ihnen die akademische Flexibilität bietet, die Sie brauchen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, den Fachärzten das aktuellste und modernste Wissen zu vermitteln, das es im Umgang mit allen Arten von Pathologien im Zusammenhang mit Asthma gibt. Dank der großen Erfahrung des Dozententeams findet der Spezialist didaktisches Material von hoher Qualität, das an seine beruflichen Anforderungen angepasst ist, um sich über die Fortschritte im Bereich Asthma auf dem Laufenden zu halten.



“

*Dank der umfassenden Unterstützung und des Engagements des technischen Teams von TECH werden Sie von den bestmöglichen Dozenten betreut"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- Behandeln der grundlegenden Aspekte der pneumologisch-pathologischen Pflegepraxis
- Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Spezialisten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie

“

*Sie vertiefen und aktualisieren Ihr Wissen über Asthma auf direktem und schnellem Weg, ohne großen Aufwand in die Erreichung Ihrer Ziele zu investieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Unterstützen des Arztes bei der Verbesserung der Kontrolle und der Lebensqualität von Asthmapatienten mit Hilfe der auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erworbenen Kenntnisse
- ◆ Wissen, wie man die am häufigsten verwendeten ergänzenden Tests bei der Diagnose und Nachsorge von Asthmapatienten interpretiert
- ◆ Identifizieren und Verwalten der wichtigsten Komorbiditäten im Zusammenhang mit Asthma
- ◆ Aktualisieren über die Langzeitbehandlung von Asthma
- ◆ Lernen, die Untergruppe der Patienten mit schwerem unkontrolliertem Asthma zu identifizieren
- ◆ Verstehen der verschiedenen Phänotypen und der spezifischen Behandlungsempfehlungen für Asthma

# 03

## Kursleitung

Da die von TECH für die Erstellung dieses Programms ausgewählten Fachleute über große Erfahrung auf dem Gebiet der Pneumologie verfügen, kann der Spezialist sicher sein, dass er auf das bestmögliche akademische Angebot in diesem Bereich zugreift. Das Fachwissen des Dozententeams in Bezug auf die Leitung und das Management des Bereichs Pneumologie ist von entscheidender Bedeutung, um dieses Programm mit den besten Fortschritten im Bereich Asthma der letzten Jahre auszustatten.



“

*Die Fachleute, die mit TECH zusammenarbeiten, wissen, was Sie brauchen, um Ihr gesamtes Verständnis von Asthma und dessen innovativsten Ansatz zu modernisieren"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen am Krankenhaus Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die dem Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA , angeschlossen ist
- Promotion in Medizin, Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik von der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Amtierende Leiterin der Abteilung für Pneumologie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Pneumologie
- ♦ Fachärztin für Schlafstörungen CEAMS



### Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Emeritierte Beraterin der Abteilung für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswesen ESADE
- ♦ Honorarprofessorin des Fachbereichs Medizin an der Autonomen Universität von Madrid



## Professoren

### **Dr. Trisán Alonso, Andrea**

- ◆ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Spezialisierung in Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro, Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Universitätsexpertin für schweres Asthma

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und die Inhalte dieses Programms wurden nach den innovativsten Lehrmethoden von TECH entwickelt. Durch den Einsatz modernster Bildungstechnologie hat der Spezialist Zugang zu didaktischem Material, das mit audiovisuellen Anleitungen, interaktiven Zusammenfassungen und echten klinischen Fällen angereichert ist, die ihm helfen werden, alle vermittelten Updates in den richtigen Kontext zu setzen.





“

*Bleiben Sie dank eines interaktiven Programms, bei dem Sie entscheiden, wie und wann Sie es studieren, auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte bei Asthma"*

## Modul 1. Asthma

- 1.1. Ätiopathogenese
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
  - 1.1.3. Pathogenese
- 1.2. Psychopädagogische
  - 1.2.1. Klinik
  - 1.2.2. Spirometrie und Bronchodilatationstest
  - 1.2.3. Bronchiale Challenge-Tests
  - 1.2.4. Bestimmung von FeNO
  - 1.2.5. Induziertes Sputum
  - 1.2.6. Elektronische Nase
  - 1.2.7. Flüchtige organische Verbindungen in der Ausatemluft
  - 1.2.8. Diagnostischer Algorithmus
- 1.3. Klassifizierung von Kontrolle und Schweregrad
  - 1.3.1. Kontrolle
  - 1.3.2. Schweregrad
- 1.4. Erhaltungsbehandlung
  - 1.4.1. Ziele der Behandlung
  - 1.4.2. Medikamente
  - 1.4.3. Schrittweise Behandlung
  - 1.4.4. Allergen- und Umweltvermeidung
  - 1.4.5. Bildung und schriftliche Aktionspläne
- 1.5. Behandlung von Asthma-Exazerbationen
  - 1.5.1. Risikofaktoren
  - 1.5.2. Bewertung des Schweregrads
  - 1.5.3. Behandlung je nach Schweregrad
  - 1.5.4. Kriterien für die Notentlassung
  - 1.5.5. Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
  - 1.5.6. Entlassungskriterien nach dem Krankenhausaufenthalt
  - 1.5.7. Ambulante Nachsorge nach Exazerbation





- 1.6. Schweres unkontrolliertes Asthma
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Diagnostisches Verfahren
  - 1.6.3. Phänotypen von schwerem Asthma
  - 1.6.4. Behandlungsalgorithmus
- 1.7. Berufsbedingtes Asthma
  - 1.7.1. Verursachende Faktoren
  - 1.7.2. Klassifizierung
  - 1.7.3. Psychopädagogische
  - 1.7.4. Behandlung
  - 1.7.5. Asthma, das durch Arbeit verschlimmert wird
- 1.8. Nasale Pathologie in Verbindung mit Asthma
  - 1.8.1. Rhinitis
    - 1.8.1.1. Psychopädagogische
    - 1.8.1.2. Klassifizierung
    - 1.8.1.3. Behandlung
  - 1.8.2. Rhinosinusitis und Nasenpolyposis
    - 1.8.2.1. Psychopädagogische
    - 1.8.2.2. Behandlung
- 1.9. Mit Asthma assoziierte pulmonale Eosinophilien
  - 1.9.1. Chronisch eosinophile Lungenentzündung
  - 1.9.2. Allergische bronchopulmonale Aspergillose
  - 1.9.3. Eosinophile Granulomatose mit Polyangiitis
- 1.10. Besondere Situationen
  - 1.10.1. Überschneidung von Asthma und COPD (ACO)
  - 1.10.2. Atemwegserkrankungen, die durch Acetylsalicylsäure verschlimmert werden
  - 1.10.3. Asthma und Schwangerschaft
  - 1.10.4. Anstrengungsinduziertes Asthma
  - 1.10.5. Pseudo-Asthma

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

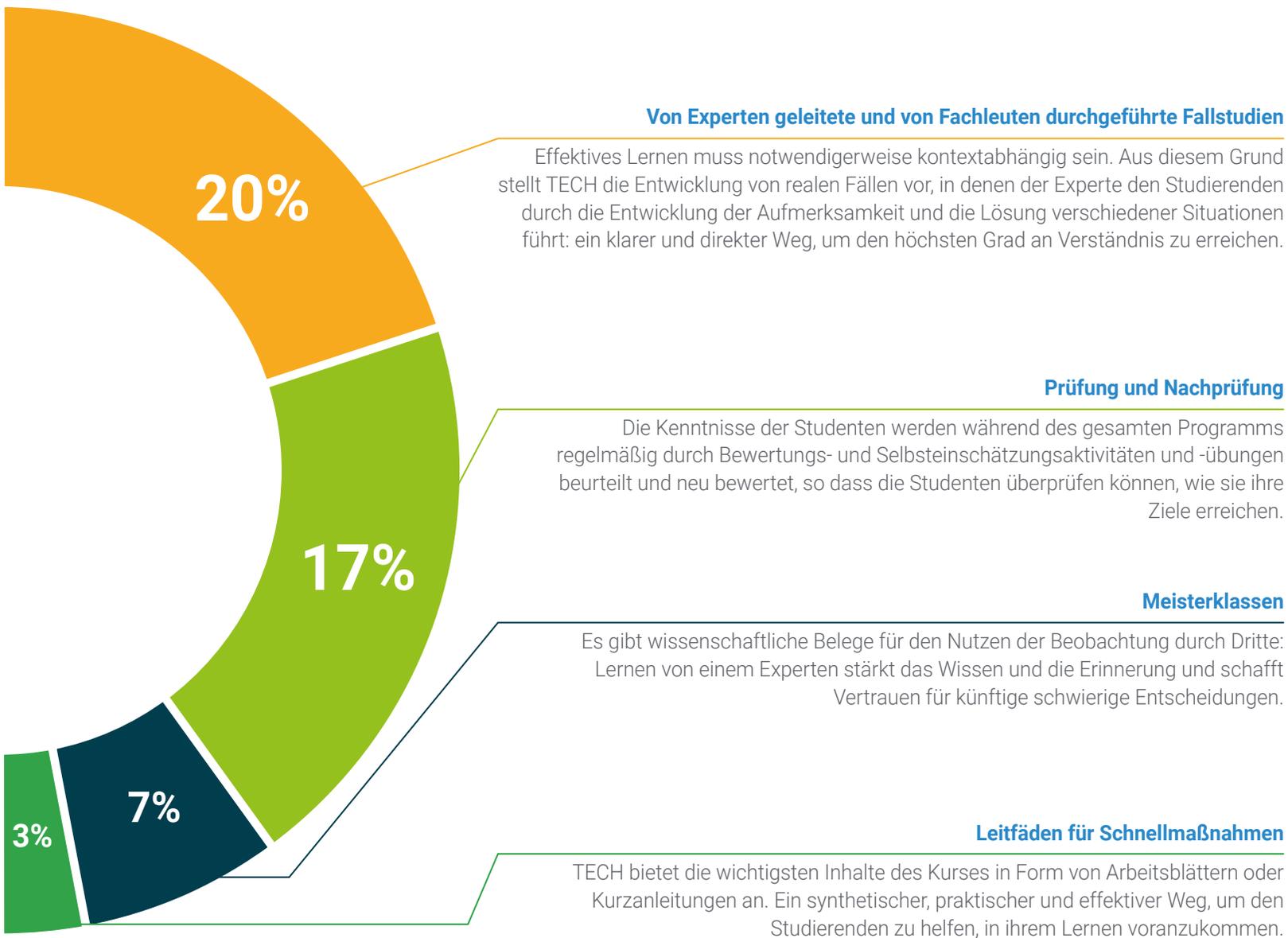
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Asthma garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Asthma** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Asthma**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Fortschritte bei Asthma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Fortschritte bei Asthma

