

Universitätskurs

Fortschritte bei Antiparasitika





## Universitätskurs Fortschritte bei Antiparasitika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antiparasitika](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antiparasitika)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

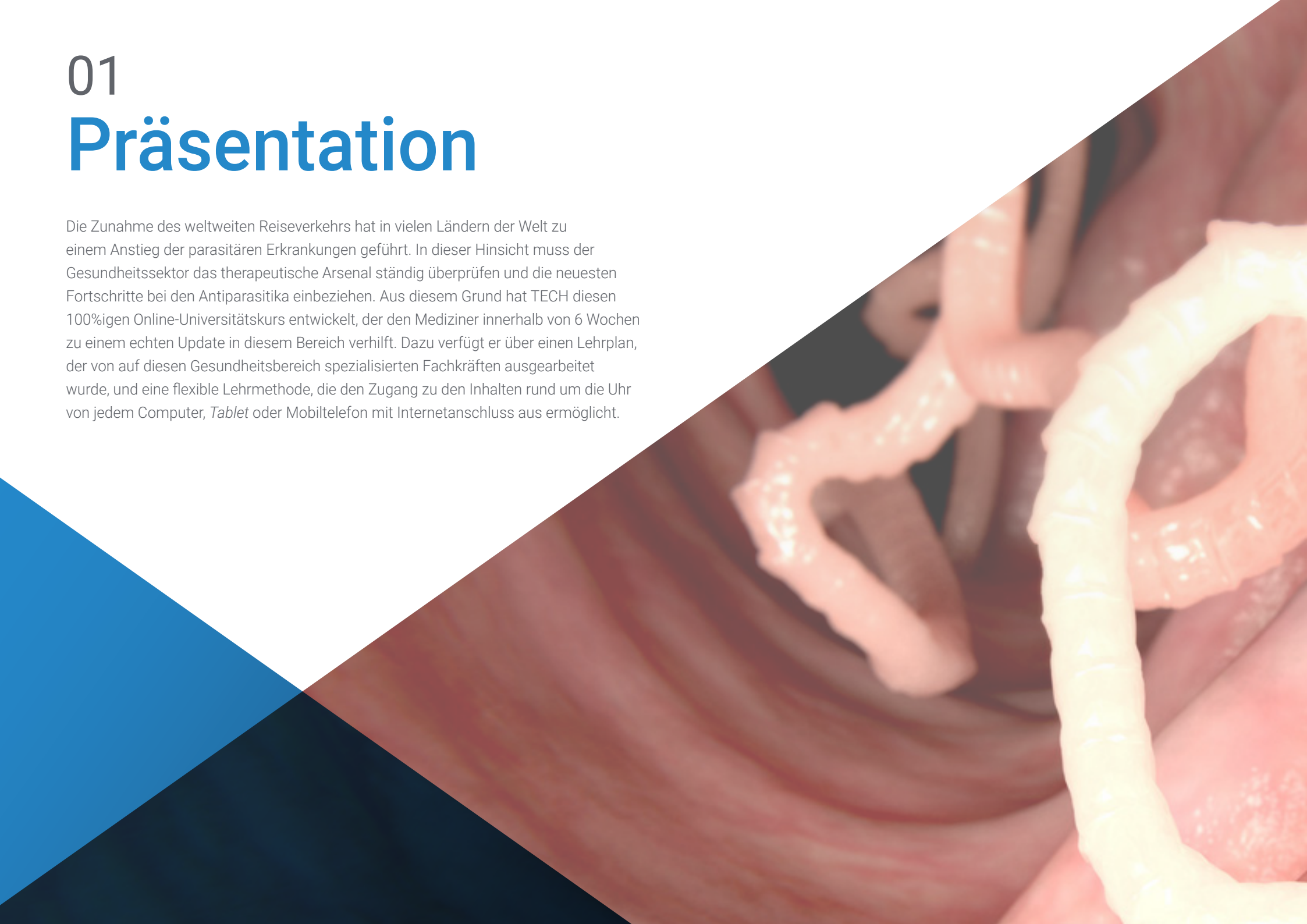
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Zunahme des weltweiten Reiseverkehrs hat in vielen Ländern der Welt zu einem Anstieg der parasitären Erkrankungen geführt. In dieser Hinsicht muss der Gesundheitssektor das therapeutische Arsenal ständig überprüfen und die neuesten Fortschritte bei den Antiparasitika einbeziehen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der den Mediziner innerhalb von 6 Wochen zu einem echten Update in diesem Bereich verhilft. Dazu verfügt er über einen Lehrplan, der von auf diesen Gesundheitsbereich spezialisierten Fachkräften ausgearbeitet wurde, und eine flexible Lehrmethode, die den Zugang zu den Inhalten rund um die Uhr von jedem Computer, *Tablet* oder Mobiltelefon mit Internetanschluss aus ermöglicht.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Pflichten mit einem fortgeschrittenen Programm im Bereich der Antiparasitika zu kombinieren"*

In den vergangenen Jahren hat die zunehmende geografische Mobilität der Bevölkerung zu einem erheblichen Anstieg parasitärer Erkrankungen geführt, die durch Protozoen, Helminthen oder Ektoparasiten verursacht werden und ein ernstes globales Gesundheitsproblem darstellen. Vor diesem Hintergrund hat die wissenschaftliche und medizinische Forschung zur Entwicklung wesentlich wirksamerer Antiparasitenmittel und zur Einleitung von Studien zur Verringerung der unerwünschten Wirkungen geführt.

Diese Tatsache veranlasst die medizinischen Fachkräfte, sich in diesem lebenswichtigen Bereich ständig auf dem Laufenden zu halten. In diesem Kontext entstand dieser 6-wöchige und 150-stündige Universitätskurs.

Es handelt sich um ein Programm, welches von Beginn an mit Begriffen und deren Klassifizierung befasst und anschließend die Fortschritte in der Forschung zu Antiparasitika gegen Darmparasiten, die neuesten WHO-Empfehlungen zu Antimalariamitteln und die wichtigsten sowie aktuellsten Informationen zu Antiparasitika gegen Filariose behandelt. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu hochwertigen multimedialen Lehrmitteln, Fallstudien und spezieller Lektüre, um den Inhalt dieses Abschlusses noch weiter zu vertiefen.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der ständigen Wiederholung von Schlüsselbegriffen beruht, müssen sich die Studenten nicht anstrengen, um die Inhalte auswendig zu lernen, sondern sie können diese nach und nach auf einfache Weise verinnerlichen.

Zweifelsohne haben Mediziner die einmalige Gelegenheit, sich im Rahmen eines Programms, das sich durch seine Flexibilität auszeichnet, weiterzubilden. Alles, was sie benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den auf der virtuellen Plattform angebotenen Lehrplan einzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antiparasitika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Holen Sie sich ein effektives Update zu den Fortschritten bei der Entwurmung über 6 Wochen"*



*Dieses Programm hält Sie auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte bei der Entwurmung von Darmparasiten"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätsabschluss haben Sie rund um die Uhr Zugang zu den besten Lehrmaterialien.*

*Informieren Sie sich bequem von zu Hause aus über bestimmte Krankheiten wie Antimalariamittel, Antiparasitika gegen Filariose oder Antiparasitika gegen Trypanosomiasis.*



# 02 Ziele

TECH hat in ihrem Streben nach pädagogischer Exzellenz und in Zusammenarbeit mit einem Team renommierter Dozenten eine einzigartige Fortbildung geschaffen. Die Studenten nehmen an einem vollständig online durchgeführten Programm teil, das ihnen fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich der Antiparasitika vermittelt. Auf diese Weise lernen sie den therapeutischen Nutzen und die unerwünschten Wirkungen der verschiedenen Arten von Antiparasitika kennen. All dies wird durch eine hochmoderne Weiterbildung mit der effektivsten Methode, dem *Relearning*, erreicht.





“

*Sie werden über die fortschrittlichsten  
Informationen über die Entwicklung  
neuer Antibiotika und deren Einsatz  
bei bestimmten Krankheiten verfügen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften für Rehabilitation auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- Erläutern des Verfahrens zur Herstellung neuer Antibiotika
- Vertiefen der Behandlung der wichtigsten Infektionskrankheiten mit den neuesten Erkenntnissen der wissenschaftlichen Medizin

“

*Dieses Programm vermittelt Ihnen die neuesten Fortschritte in der mikrobiologischen Untersuchung von Infektionskrankheiten"*

# 03

## Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Studiengangs wurden aufgrund ihres umfassenden beruflichen Hintergrunds im medizinischen Bereich sowie ihrer eingehenden Kenntnisse im Umgang mit Infektionskrankheiten ausgewählt. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu einem Lehrplan garantiert, der von den besten Experten ausgearbeitet wurde, die sie über die neuesten Fortschritte in der Parasitenbekämpfung auf dem Laufenden halten werden. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle potenziellen Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen.





“

*Lassen Sie sich von echten Experten für die Behandlung von Infektionskrankheiten auf den neuesten Stand bringen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



## Dr. Franco, Dominique

---

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

## Professoren

### Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

### Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

### Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten



**Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Pädiatrie

**Dr. Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Dozent für Universitätsstudien
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

**Fr. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem ausgezeichneten Team von Fachkräften mit umfassender Erfahrung im Gesundheitswesen entworfen und entwickelt. So lernen die Teilnehmer von Anfang an mehr über die Wirkungsmechanismen von Antiparasitika bei bestimmten Krankheiten wie Malariamitteln, Antiparasitika für Bilharziose und Antiparasitika für Leishmaniose. Darüber hinaus werden Sie dank des multimedialen Lehrmaterials dynamisch in die häufigsten Behandlungen sowie in die Behandlungen von weniger häufigen Infektionen eingeführt.






“

*Ein Lehrplan, der darauf ausgelegt ist, Ihnen die effektivste Aktualisierung der Entwurmung durch die aktuellsten Inhalte zu bieten"*

## Modul 1. Antiparasitika

- 1.1. Allgemeine Elemente
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Ursprung und Entwicklung
- 1.2. Klassifizierung
  - 1.2.1. Klassifizierung nach chemischer Struktur
  - 1.2.2. Klassifizierung nach der Wirkung gegen verschiedene Parasiten
- 1.3. Wirkungsmechanismen
  - 1.3.1. Wirkungsmechanismen von Antiparasitika
- 1.4. Antiparasitika gegen Darmparasitismus: neue Entwicklungen
  - 1.4.1. Klassifizierung
  - 1.4.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.4.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.4.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.4.5. Therapeutische Anwendungen
  - 1.4.6. Nebenwirkungen
  - 1.4.7. Präsentation und Dosierung
- 1.5. Malariamittel: Neueste Empfehlungen der WHO
  - 1.5.1. Klassifizierung
  - 1.5.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.5.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.5.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.5.5. Therapeutische Anwendungen
  - 1.5.6. Nebenwirkungen
  - 1.5.7. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Aktualisierung über Antiparasitika gegen Filariose
  - 1.6.1. Klassifizierung
  - 1.6.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.6.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.6.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.6.5. Therapeutische Anwendungen
  - 1.6.6. Nebenwirkungen
  - 1.6.7. Präsentation und Dosierung



- 
- 1.7. Neueste Fortschritte bei Antiparasitika gegen Trypanosomiasis
    - 1.7.1. Klassifizierung
    - 1.7.2. Wirkungsmechanismus
    - 1.7.3. Antimikrobielles Spektrum
    - 1.7.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
    - 1.7.5. Therapeutische Anwendungen
    - 1.7.6. Nebenwirkungen
    - 1.7.7. Präsentation und Dosierung
  - 1.8. Antiparasitika gegen Schistosomiasis
    - 1.8.1. Klassifizierung
    - 1.8.2. Wirkungsmechanismus
    - 1.8.3. Antimikrobielles Spektrum
    - 1.8.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
    - 1.8.5. Therapeutische Anwendungen
    - 1.8.6. Nebenwirkungen
    - 1.8.7. Präsentation und Dosierung
  - 1.9. Antiparasitika gegen Leishmaniose
    - 1.9.1. Klassifizierung
    - 1.9.2. Wirkungsmechanismus
    - 1.9.3. Antimikrobielles Spektrum
    - 1.9.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
    - 1.9.5. Therapeutische Anwendungen
    - 1.9.6. Nebenwirkungen
    - 1.9.7. Präsentation und Dosierung
  - 1.10. Behandlung anderer, weniger häufiger Parasitosen
    - 1.10.1. Dracunculiasis
    - 1.10.2. Hydatidische Quiste
    - 1.10.3. Andere Gewebeparasiten

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

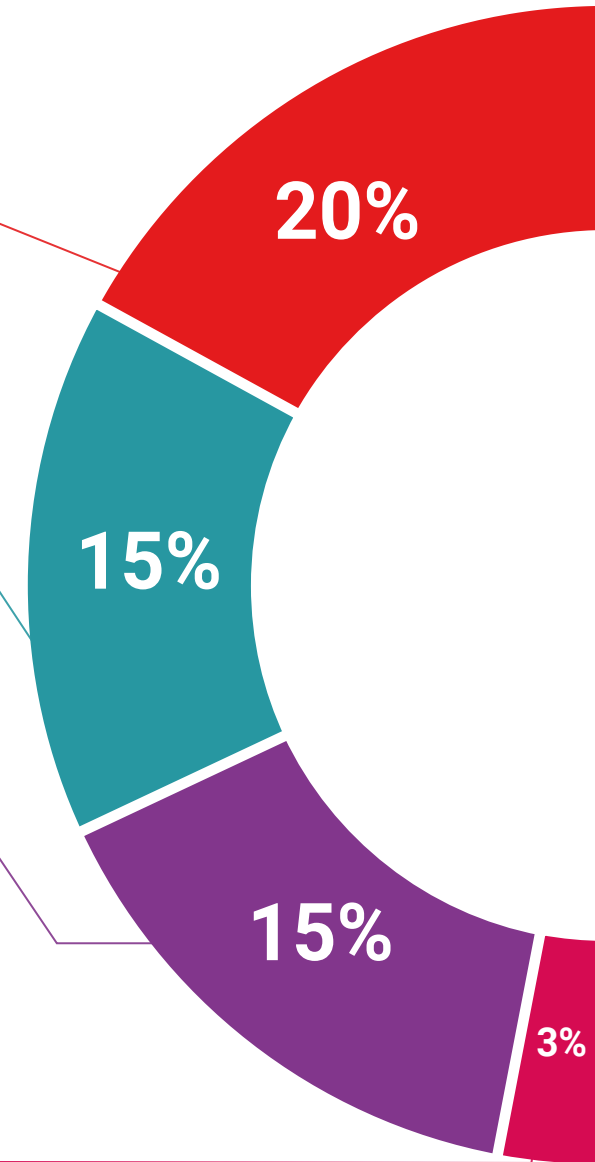
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

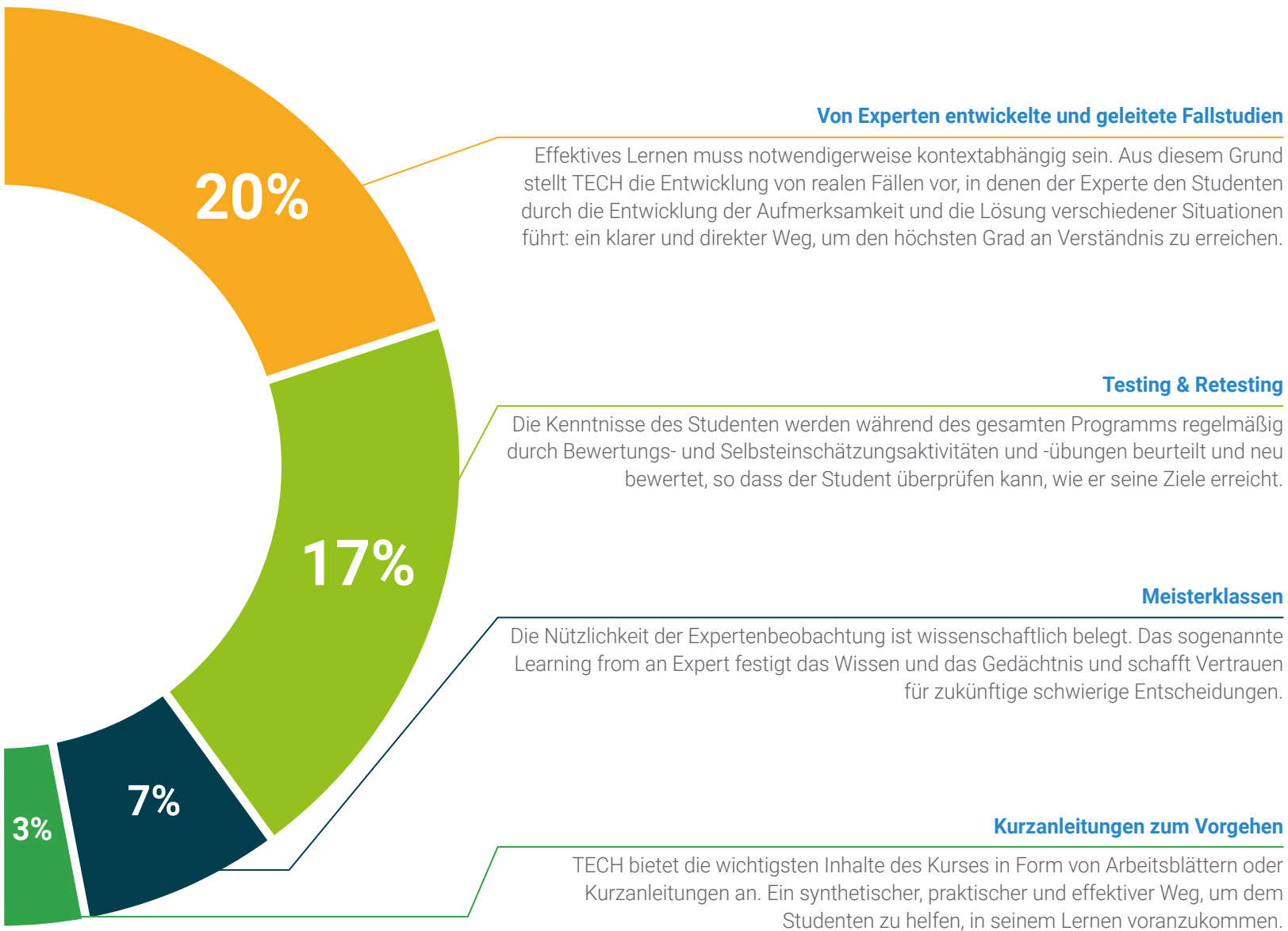
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Antiparasitika garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antiparasitika** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Antiparasitika**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Fortschritte bei Antiparasitika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte bei Antiparasitika

