

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln





Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antimikrobiellen-mitteln

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Angesichts der zunehmenden Bedrohung durch Antibiotikaresistenzen mussten der medizinische und der wissenschaftliche Sektor zusammenarbeiten, um neue Behandlungen zur Eindämmung mikrobieller Erreger zu entwickeln. Dies hat dazu geführt, dass medizinische Einrichtungen und klinische Zentren zunehmend Fachleute benötigen, die im Prozess der chemischen Klassifizierung sowie in den Mechanismen der schnellen Wirkung und der richtigen Anwendung von Medikamenten bei Infektionen geschult sind. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, in der die neuesten Erkenntnisse über antimikrobielle Mittel vorgestellt werden. All dies wird in einem 100%igen Online-Format mit audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle mit der *Relearning*-Methode präsentiert, um die Lernzeiten zu optimieren.





“

Entdecken Sie mit diesem Abschluss die Auswirkungen von Infektionskrankheiten auf die Morbidität und Mortalität"

Die Antibiotikaresistenz hat den medizinischen Sektor dazu gezwungen, neue, schnell wirkende Mechanismen für die Behandlung von Infektionskrankheiten oder Krankheiten, die durch Viren übertragen werden, einzusetzen. Daher hat sich in den letzten Jahren ein Großteil der wissenschaftlichen Gemeinschaft der Erforschung antimikrobieller Mittel zugewandt und versucht, Antworten von ihrer Entstehung bis zum heutigen Tag zu finden. So konnten sie sie chemisch identifizieren und klassifizieren, was die Suche nach einer geeigneten Therapie mit Antibiotika und anderen Medikamenten erleichtert hat. Das Ergebnis dieser Studien wurde in diesem Studiengang zusammengefasst und steht den Fachleuten, die sich bei TECH einschreiben möchten, zur Verfügung.

Daher wird dieser Universitätskurs als eine Aktualisierung des Wissens präsentiert, die für den Arzt unverzichtbar ist, der seine Perspektive im Bereich der antimikrobiellen Mittel erweitern möchte. Im Rahmen des Lehrplans finden die Teilnehmer fundierte und hochwirksame Informationen, die sich mit den Prozessen der chemischen Klassifizierung, den Mechanismen der antimikrobiellen Wirkung, der Antibiotikaphylaxe und dem Einsatz von Antibiotika in speziellen Fällen wie Nierenversagen, hämatogenetischen Veränderungen oder solchen, die das zentrale Nervensystem betreffen, befassen. All dies wird durch erstklassige audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle vermittelt.

Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, müssen die Fachleute nicht an Präsenzunterricht teilnehmen, sondern können die Fortbildung mit jedem beliebigen Gerät mit Internetanschluss absolvieren, und zwar zu ihrer eigenen Zeit und zu den Zeiten, die ihnen am besten passen. Darüber hinaus garantiert diese Fortbildung durch den Einsatz der *Relearning*-Methode ihre Effizienz und optimiert die Lernstunden durch praktische Übungen, die auf realen Fällen und Simulationen basieren, was zu einer intensiveren Erfahrung führt.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich mit dem Einsatz von Antibiotika bei Leberversagen zu befassen"

“

Tauchen Sie ein in das neue Paradigma in der Medizin über den Einsatz von Antibiotika bei immungeschwächten Menschen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

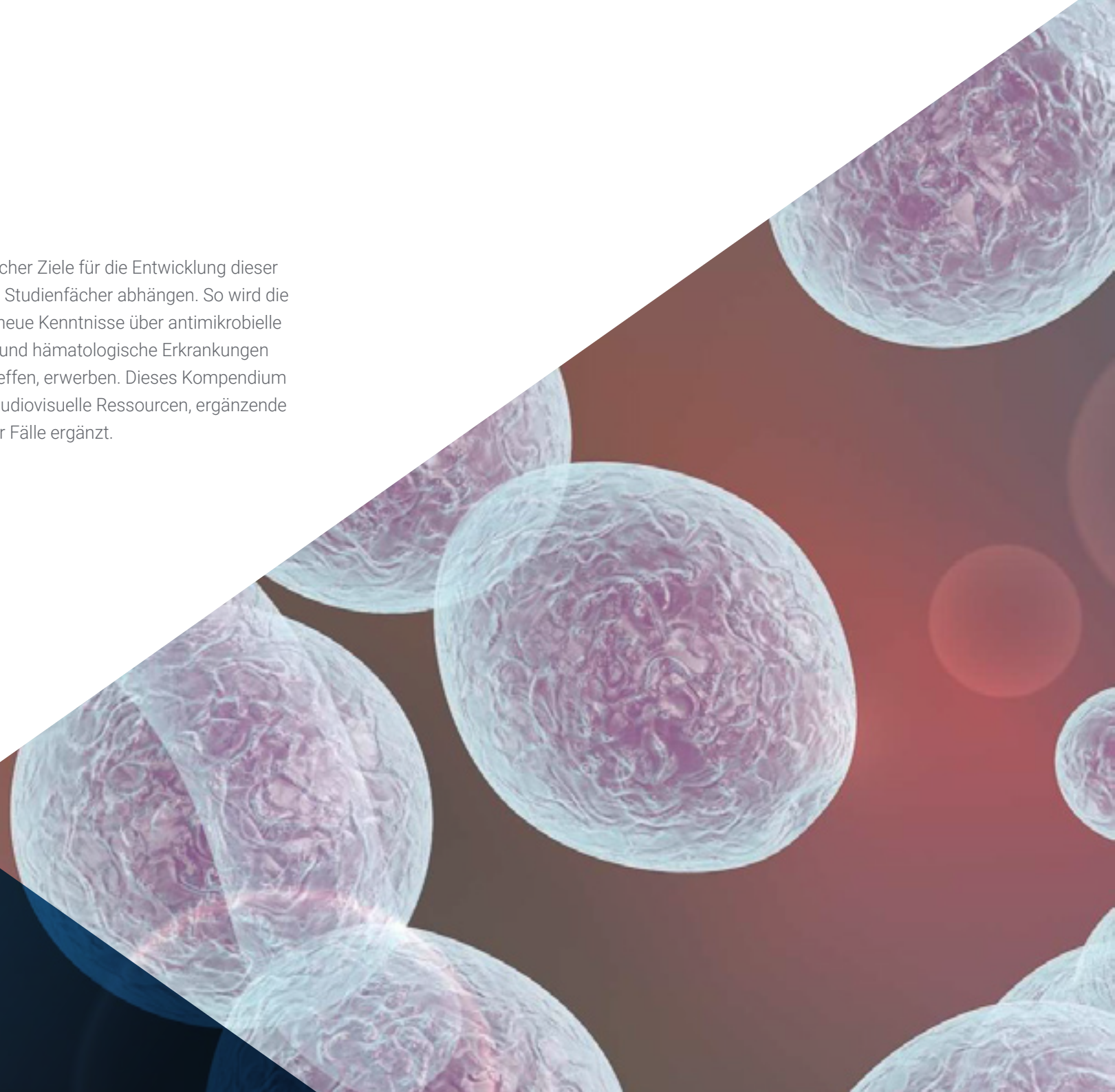
Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre berufliche Tätigkeit mit der Auffrischung Ihrer Kenntnisse zu verbinden.

Laden Sie den Lehrplan auf Ihr Gerät herunter und sehen Sie sich die Inhalte so oft wie nötig an.



02 Ziele

TECH hat eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die Entwicklung dieser Fortbildung vorgeschlagen, die von jedem der Studienfächer abhängen. So wird die Fachkraft im Laufe des akademischen Plans neue Kenntnisse über antimikrobielle Mittel sowie deren Auswirkungen auf Nieren- und hämatologische Erkrankungen und solche, die das Immunsystem direkt betreffen, erwerben. Dieses Kompendium an Informationen wird durch hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle ergänzt.



“

Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, die wichtigsten Wirkmechanismen von antimikrobiellen Mitteln zu erforschen. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Erläutern der komplexen Zusammenhänge zwischen Wirt, Mikroorganismus und dem zu verwendenden Antibiotikum
- Auseinandersetzen mit der wichtigen Rolle der Mikrobiologie bei der Diagnose und Bekämpfung von Infektionskrankheiten

“

TECH wird Ihnen das nötige Rüstzeug zur Verfügung stellen, um Ihre Ziele zu erreichen, so dass Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn ganz nach oben kommen können"

03

Kursleitung

Für die Leitung dieses Programms hat TECH einen sehr erfahrenen Lehrkörper für die wissenschaftliche Untersuchung von antimikrobiellen Mitteln ausgewählt. Es handelt sich um Experten und Spezialisten, die seit Jahren an zahlreichen Forschungsprojekten zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten arbeiten, die das Immunsystem direkt betreffen. Sie zeichnen sich in der Branche durch ihre respektierte Erfolgsbilanz und ihre Mitgliedschaft in angesehenen Gesundheitsorganisationen aus. Es ist auch erwähnenswert, dass sie an dem Studienmaterial mitgewirkt und ihr ganzes Wissen und ihre jahrelange Erfahrung weitergegeben haben.



“

*Erweitern Sie Ihr Wissen mit
Hilfe der besten Fachleute
aus den Bereichen Medizin,
Mikrobiologie und Wissenschaft"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Aufbaustudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied von: Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Universitätsdozent
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

Fr. González Fiallo, Sayli

- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Jugendinsel
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den aktuellen Anforderungen des medizinischen Bereichs entwickelt. Er enthält die aktuellsten und fundiertesten Informationen über antimikrobielle Mittel, wobei Elemente wie die chemische Klassifizierung, antibiotische Therapeutika und ihre Verwendung bei verschiedenen Krankheiten im Vordergrund stehen. All dies wird mit Hilfe von hochwirksamen audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle präsentiert, wodurch die Lernzeit optimiert und ein intensiveres Erlebnis geschaffen wird.



“

Entdecken Sie die Vorteile des Einsatzes von Antibiotika während der Schwangerschaft und Stillzeit für das Wohlergehen des Babys“

Modul 1. Antimikrobielle Mittel: allgemeine Elemente

- 1.1. Geschichte und Entstehung von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.1.1. Entstehung und Entwicklung der antimikrobiellen Therapie
 - 1.1.2. Auswirkungen auf die Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten
- 1.2. Klassifizierungen: praktischer und zukünftiger Nutzen der einzelnen Klassifizierungen
 - 1.2.1. Chemische Einstufung
 - 1.2.2. Klassifizierung nach antimikrobieller Wirkung
 - 1.2.3. Klassifizierung nach ihrem antimikrobiellen Spektrum
- 1.3. Aktuelle Informationen über die Wirkungsmechanismen von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.3.1. Hauptwirkungsmechanismen von antimikrobiellen Mitteln
- 1.4. Allgemeine und aktuelle Entwicklungen im Bereich der antimikrobiellen Therapie
 - 1.4.1. Allgemeine und aktuelle Konzepte zur Verwendung antimikrobieller Mittel
 - 1.4.2. Neue Entwicklungen bei der Verwendung von antimikrobiellen Kombinationen
 - 1.4.3. Antimikrobielle Interaktionen
- 1.5. Antibiotikaprophylaxe: ihre aktuelle Rolle bei der chirurgischen Morbidität und Mortalität
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Ziele
 - 1.5.3. Arten der Antibiotikaprophylaxe
 - 1.5.4. Perioperative Antibiotikaprophylaxe
- 1.6. Gestufte Antibiotikatherapie: aktuelle Kriterien
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Grundsätze
 - 1.6.3. Ziele
- 1.7. Neuere Konzepte für den Einsatz von Antibiotika bei Nierenversagen
 - 1.7.1. Nierenausscheidung von Antibiotika
 - 1.7.2. Nierentoxizität von Antibiotika
 - 1.7.3. Dosisanpassung bei Nierenversagen
- 1.8. Antibiotika und die Blut-Hirn-Schranke: Neue Erkenntnisse
 - 1.8.1. Die Passage von Antibiotika durch die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.8.2. Antibiotika bei Infektionen des zentralen Nervensystems

- 1.9. Antibiotika und Leberversagen: Fortschritte und künftige Herausforderungen
 - 1.9.1. Hepatischer Metabolismus von Antibiotika
 - 1.9.2. Lebertoxizität von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.9.3. Dosisanpassung bei Leberinsuffizienz
- 1.10. Antibiotikaeinsatz bei immungeschwächten Menschen: das neue Paradigma
 - 1.10.1. Immunantwort auf die Infektion
 - 1.10.2. Die wichtigsten opportunistischen Erreger bei immunsupprimierten Personen
 - 1.10.3. Grundsätze für die Wahl und Dauer der Antibiotikatherapie bei immunsupprimierten Personen
- 1.11. Antibiotika in der Schwangerschaft und Stillzeit: die Sicherheit ihrer Anwendung nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
 - 1.11.1. Die Passage von Antibiotika durch die Plazenta
 - 1.11.2. Antibiotika und Muttermilch
 - 1.11.3. Teratogenität von Antibiotika



*Studieren Sie diese 100%ige
Online- Fortbildung bequem von
zu Hause aus, ohne vor Ort am
Unterricht teilnehmen zu müssen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische
universität

Universitätskurs
Fortschritte bei
Antimikrobiellen Mitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln

