

Universitätskurs

Fortschritte in der Antibiotikatherapie





Universitätskurs

Fortschritte in der Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antibiotikatherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben Infektionskrankheiten eine große Herausforderung für das Gesundheitswesen dargestellt, da ihre Zunahme und Verbreitung negative Auswirkungen auf den globalen Gesundheitssektor hatten. Deshalb ist die Rolle einer medizinischen Fachkraft mit umfassenden Kenntnissen über die Klassifizierung, die Bereitstellung und den therapeutischen Einsatz von Antibiotika für die Bekämpfung dieser Pathologien unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der darauf abzielt, aktuelle Informationen über die verschiedenen Arten von Medikamenten, ihre Verwendung für jedes Virus und ihren aktuellen Einsatz gegen multiresistente Bakterien zu vermitteln. Dieser Studiengang bringt also wissenschaftliches, chemisches, biologisches und medizinisches Material von großer Bedeutung zusammen und präsentiert es durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen.



“

*Absolvieren Sie diese 100%ige
Online- Fortbildung bequem von zu
Hause aus, zu einer Zeit, die Ihnen
passt und ohne ein Zentrum vor Ort
aufsuchen zu müssen"*

Die Antibiotikatherapie ist die wirksamste Methode zur Bekämpfung aller Krankheiten, die durch Viren und Infektionen verursacht werden, da ihre Anwendung zur Behandlung der Ausrottung von Bakterien und allen im menschlichen Körper vorhandenen Krankheitserregern beiträgt. Diese Praxis erfordert jedoch spezifische Kenntnisse in Bereichen wie Medizin, Chemie und Biologie. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang eingerichtet, um Fachleuten die genauesten und fortschrittlichsten Informationen über die Klassifizierung von Antibiotika, ihre Verabreichung, ihren therapeutischen Einsatz und die Untersuchung ihrer unerwünschten Wirkungen zu vermitteln. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, diese im Gesundheitswesen sehr gefragte Weiterbildung zu absolvieren und seine beruflichen Fähigkeiten zu verbessern, um mit den verschiedenen Fällen umzugehen, die in der Praxis auftreten.

Dieser Universitätskurs ist also eine einzigartige Gelegenheit, medizinischen Fachkräften die anspruchsvollsten Kenntnisse über Antibiotikatherapie und Antibiotikaresistenz zu vermitteln. So finden sie im Lehrplan unter anderem Informationen über Penicillin, Cephalosporine, Beta-Lactamasen, Lipopeptide, Makrolide und Aminoglykoside sowie über deren chemische Zusammensetzung, korrekte Anwendung, antimikrobielles Spektrum und Einsatzmöglichkeiten. All dies wird durch erstklassige audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen vermittelt.

Außerdem wird die Relearning-Methode angewandt, die auf Erfahrungslernen und der Optimierung des Wissens durch Praxis basiert und die langen und ermüdenden akademischen Sitzungen des erzwungenen Auswendiglernens hinter sich lässt. Ein weiterer Vorteil dieser Fortbildung ist, dass sie von jedem Ort der Welt aus absolviert werden kann, sei es in öffentlichen Räumen oder bequem von zu Hause aus, da nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt wird.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Fortschritte in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei der Klassifizierung von Antibiotika und entdecken Sie deren Eigenschaften für die Art der Infektion, mit der Sie konfrontiert sind"

“

Erweitern Sie Ihr Wissen über den Einsatz von parenteralen Antibiotika bei ambulanten Patienten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können 24 Stunden am Tag auf den virtuellen Campus zugreifen, so dass Sie Ihren Stundenplan und Ihr Lehrpensum selbst organisieren können.

Unterscheiden Sie zwischen oralen und intravenösen Antibiotika sowie deren Nutzen und Kontraindikationen für jeden Patienten.



02 Ziele

TECH hat für diesen Universitätskurs eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele vorgeschlagen, die sich auf jedes der Studienthemen beziehen. In dem Maße, in dem die Fachkraft in der Entwicklung des Programms vorankommt, wird sie jeden der Aspekte des Lehrplans stärken und auf diese Weise neue Fähigkeiten für die Verabreichung von Antibiotika erwerben sowie ihre Überwachungsprozesse bei jedem der Patienten verbessern und die wesentlichen Fortschritte und unerwünschten Wirkungen analysieren.





“

Machen Sie einen Karrieresprung und werden Sie der Experte, nach dem die Krankenhäuser derzeit suchen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Dieses Programm ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um sich in der Anwendung von Antibiotika für die Behandlung von durch Viren übertragenen Krankheiten weiterzubilden"





Spezifische Ziele

- Behandeln der wichtigsten Elemente der Resistenzmechanismen von Superbugs und anderen Keimen im allgemeinen Sinne
- Vertiefen der Studien zur Arzneimittelverwendung im Rahmen der Pharmakoepidemiologie, um die Auswahl antimikrobieller Mittel in der täglichen klinischen Praxis zu erleichtern
- Hervorheben der Bedeutung der Interpretation von Antibiotogrammen und der Identifizierung neuer Resistenzgenotypen mit klinischer Relevanz
- Beschreiben der wichtigsten Elemente der Absorption, des Transports, der Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung von Antibiotika
- Detailliertes und tiefgehendes Eingehen auf die aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Wirkungsmechanismen, Nebenwirkungen, Dosierung und Verwendung von antimikrobiellen Mitteln
- Erklären der pathophysiologischen und pathogenen Zusammenhänge zwischen der Verwendung antimikrobieller Mittel und der Immunreaktion

03

Kursleitung

Im Rahmen ihres Engagements für akademische Exzellenz hat TECH einen sehr erfahrenen Lehrkörper für die Handhabung und Bereitstellung von Antibiotika als therapeutische Behandlung ausgewählt. Es handelt sich um Fachleute aus den Bereichen Medizin, Chemie und Biologie, die seit Jahren zu angesehenen Gesundheitseinrichtungen gehören und an zahlreichen Forschungsprojekten mit dem Ziel teilgenommen haben, einen Beitrag zum Gesundheitswesen zu leisten. Auf diese Weise stehen den Fachleuten, die den Abschluss anstreben, fortgebildete Mentoren mit umfassender Berufserfahrung zur Seite.



“

TECH hat in diesem Programm Experten und Spezialisten auf diesem Gebiet zusammengebracht, die sich für den wissenschaftlichen Fortschritt, aber auch für Ihr berufliches Wachstum einsetzen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Aufbaustudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Fr. Laurence Carmentate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire, Kuba
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe und Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Universitätsdozent
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Fr. González Fiallo, Sayli

- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Jugendinsel
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

04

Struktur und Inhalt

Um eine fundierte Fortbildung von hohem wissenschaftlichem Wert zu gewährleisten, haben TECH und ihr Expertenteam einen Lehrplan entwickelt, der die neuesten Fortschritte in der Antibiotikatherapie abdeckt. Die Fachleute finden darin ein Konglomerat aktueller Informationen, die sich mit Medikamenten wie Penicillin, Cephalosporin, Monobactamen sowie anderen Arten von Antibiotika befassen. Ebenso werden Elemente wie die Versorgung, die auf den menschlichen Körper anwendbare Menge, unerwünschte Wirkungen und die ambulante Überwachung von Patienten vertieft.





“

Dank dieses Universitätskurses wird es für Sie einfacher sein, die Art des Antibiotikums zu bestimmen, das für jede Infektionskrankheit verabreicht werden kann"

Modul 1. Antibiotika I

- 1.1. Fortschritte im Verständnis der Synthese und Struktur des Beta-Lactamrings
 - 1.1.1. Struktur des Beta-Lactamrings
 - 1.1.2. Medikamente, die auf die Synthese des Beta-Lactamrings einwirken
- 1.2. Penicilline: neue Medikamente und ihre künftige Rolle in der Antiinfektivtherapie
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.2.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.2.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.2.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.2.6. Nebenwirkungen
 - 1.2.7. Präsentation und Dosierung
- 1.3. Antistaphylococcalische Penicilline: von alt zu neu und ihre praktischen Auswirkungen
 - 1.3.1. Klassifizierung
 - 1.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.3.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.3.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.3.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.3.6. Nebenwirkungen
 - 1.3.7. Präsentation und Dosierung
- 1.4. Anti-Pseudomonaden-Penicilline: die aktuelle Herausforderung der Resistenz
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.4.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.4.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.4.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.4.6. Nebenwirkungen
 - 1.4.7. Präsentation und Dosierung



- 1.5. Cephalosporine: Gegenwart und Zukunft
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.5.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.5.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.5.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.5.6. Nebenwirkungen
 - 1.5.7. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Orale Cephalosporine: neue Entwicklungen bei der ambulanten Anwendung
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.6.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.6.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.6.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.6.6. Nebenwirkungen
 - 1.6.7. Präsentation und Dosierung
- 1.7. Monobactame
 - 1.7.1. Klassifizierung
 - 1.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.7.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.7.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.7.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.7.6. Nebenwirkungen
 - 1.7.7. Präsentation und Dosierung
- 1.8. Carbapenemika
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.8.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.8.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.8.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.8.6. Nebenwirkungen
 - 1.8.7. Präsentation und Dosierung

- 1.9. Beta-Laktamasen: Neue Entdeckung von Stämmen und ihre Rolle bei der Resistenz
 - 1.9.1. Klassifizierung
 - 1.9.2. Wirkung auf Beta-Lactame
- 1.10. Beta-Laktamase-Inhibitoren
 - 1.10.1. Klassifizierung
 - 1.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.10.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.10.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.10.5. Therapeutische Anwendungen
 - 1.10.6. Nebenwirkungen
 - 1.10.7. Präsentation und Dosierung

Modul 2. Antibiotika II

- 2.1. Glykopeptide: die neuen Medikamente gegen grampositive Keime
 - 2.1.1. Klassifizierung
 - 2.1.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.1.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.1.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.1.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.1.6. Nebenwirkungen
 - 2.1.7. Präsentation und Dosierung
- 2.2. Zyklische Lipopeptide: aktuelle Fortschritte und künftige Rolle
 - 2.2.1. Klassifizierung
 - 2.2.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.2.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.2.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.2.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.2.6. Nebenwirkungen
 - 2.2.7. Präsentation und Dosierung

- 2.3. Makrolide: ihre immunmodulatorische Rolle im Atmungssystem
 - 2.3.1. Klassifizierung
 - 2.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.3.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.3.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.3.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.3.6. Nebenwirkungen
 - 2.3.7. Präsentation und Dosierung
- 2.4. Ketolide
 - 2.4.1. Klassifizierung
 - 2.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.4.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.4.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.4.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.4.6. Nebenwirkungen
 - 2.4.7. Präsentation und Dosierung
- 2.5. Tetracykline: alte und neue Indikationen entsprechend den neuesten Entwicklungen bei neu auftretenden Krankheiten
 - 2.5.1. Klassifizierung
 - 2.5.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.5.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.5.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.5.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.5.6. Nebenwirkungen
 - 2.5.7. Präsentation und Dosierung
- 2.6. Aminoglykoside: Fakten und Realitäten der derzeitigen und künftigen Verwendung
 - 2.6.1. Klassifizierung
 - 2.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.6.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.6.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.6.5. Aktuelle therapeutische Anwendungen und zukünftige Trends
 - 2.6.6. Nebenwirkungen
 - 2.6.7. Präsentation und Dosierung

- 2.7. Chinolone: alle Generationen und praktische Anwendung
 - 2.7.1. Klassifizierung
 - 2.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.7.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.7.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.7.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.7.6. Nebenwirkungen
 - 2.7.7. Präsentation und Dosierung
- 2.8. Chinolone für die Atemwege: Neueste Empfehlungen für ihre Verwendung
 - 2.8.1. Klassifizierung
 - 2.8.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.8.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.8.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.8.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.8.6. Nebenwirkungen
 - 2.8.7. Präsentation und Dosierung
- 2.9. Streptogramine
 - 2.9.1. Klassifizierung
 - 2.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.9.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 2.9.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.9.5. Therapeutische Anwendungen
 - 2.9.6. Nebenwirkungen
 - 2.9.7. Präsentation und Dosierung

Modul 3. Antibiotika III

- 3.1. Oxazolidinone
 - 3.1.1. Klassifizierung
 - 3.1.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.1.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.1.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.1.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.1.6. Nebenwirkungen
 - 3.1.7. Präsentation und Dosierung

- 3.2. Sulfas
 - 3.2.1. Klassifizierung
 - 3.2.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.2.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.2.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.2.6. Nebenwirkungen
 - 3.2.7. Präsentation und Dosierung
- 3.3. Lincosamide
 - 3.3.1. Klassifizierung
 - 3.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.3.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.3.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.3.6. Nebenwirkungen
 - 3.3.7. Präsentation und Dosierung
- 3.4. Rifamycine: ihr praktischer Einsatz bei TB und anderen Infektionen heute
 - 3.4.1. Klassifizierung
 - 3.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.4.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.4.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.4.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.4.6. Nebenwirkungen
 - 3.4.7. Präsentation und Dosierung
- 3.5. Antifolate
 - 3.5.1. Klassifizierung
 - 3.5.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.5.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.5.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.5.6. Nebenwirkungen
 - 3.5.7. Präsentation und Dosierung
- 3.6. Antibiotika gegen Lepra: Neue Fortschritte
 - 3.6.1. Klassifizierung
 - 3.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.6.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.6.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.6.6. Nebenwirkungen
 - 3.6.7. Präsentation und Dosierung
- 3.7. Antituberkulose-Medikamente: Neueste Empfehlungen für die Anwendung
 - 3.7.1. Klassifizierung
 - 3.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 3.7.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 3.7.5. Therapeutische Anwendungen
 - 3.7.6. Nebenwirkungen
 - 3.7.7. Präsentation und Dosierung
- 3.8. Parenteraler Antibiotikaeinsatz bei ambulanten Patienten: neueste Empfehlungen
 - 3.8.1. Hauptindikationen für parenterale Antibiotika bei ambulanten Patienten
 - 3.8.2. Nachsorge von ambulanten Patienten mit parenteraler Antibiotikatherapie
- 3.9. Aktuelles zu Antibiotika für multiresistente Bakterien
 - 3.9.1. Antibiotika für multiresistente grampositive Bakterien
 - 3.9.2. Antibiotika für multiresistente gramnegative Bakterien



Befassen Sie sich mit der Verwendung von Chinolonen und Fluorchinolonen bei der Behandlung von bakteriellen Infektionen der Harnwege und der Atemwege"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



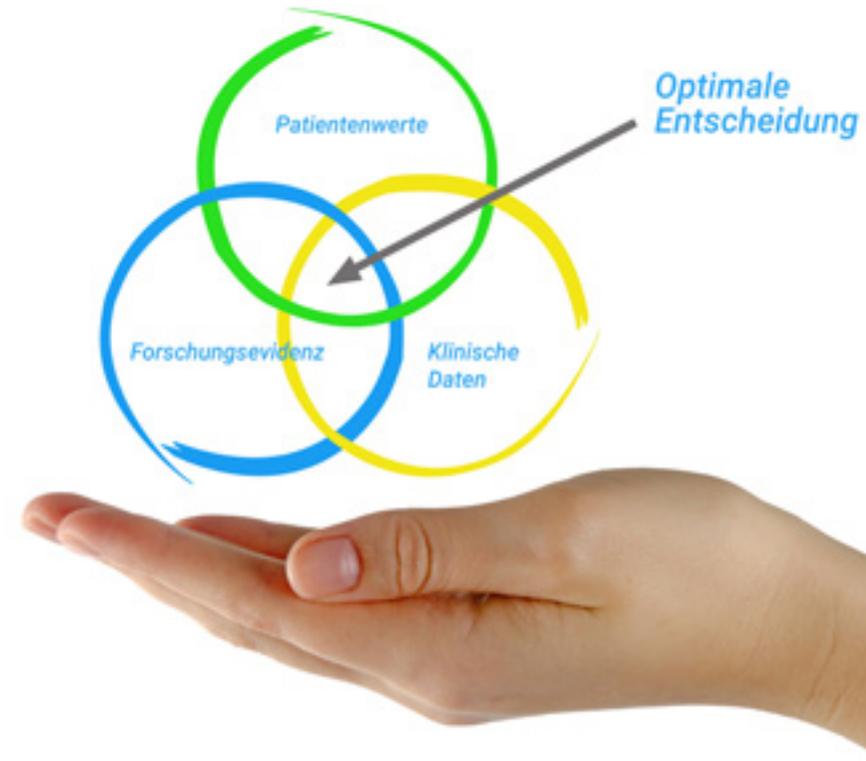
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Antibiotikatherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte in der Antibiotikatherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Fortschritte in der
Antibiotikatherapie

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte in der Antibiotikatherapie

