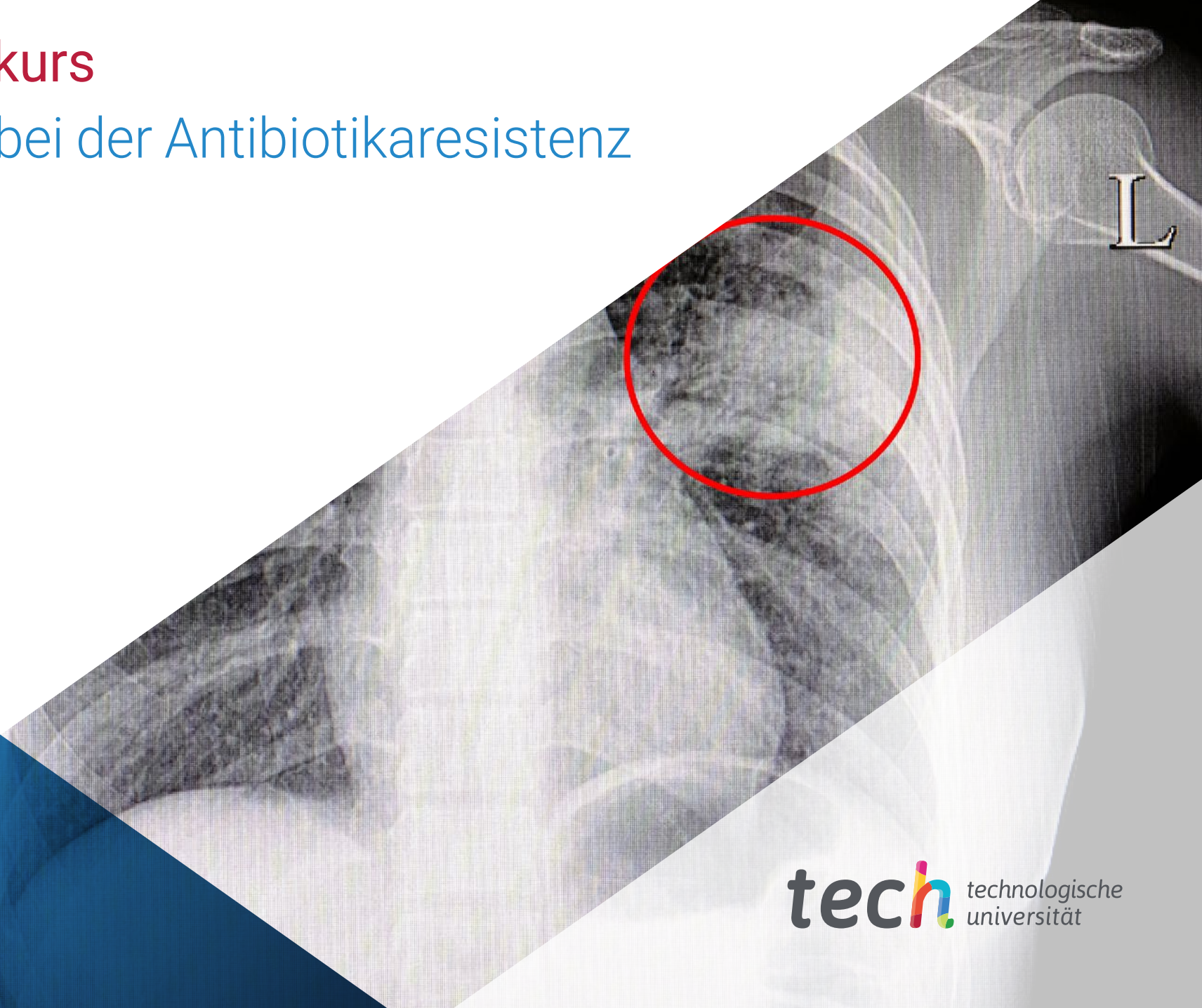


# Universitätskurs

Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz





## Universitätskurs Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antibiotikaresistenz](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antibiotikaresistenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

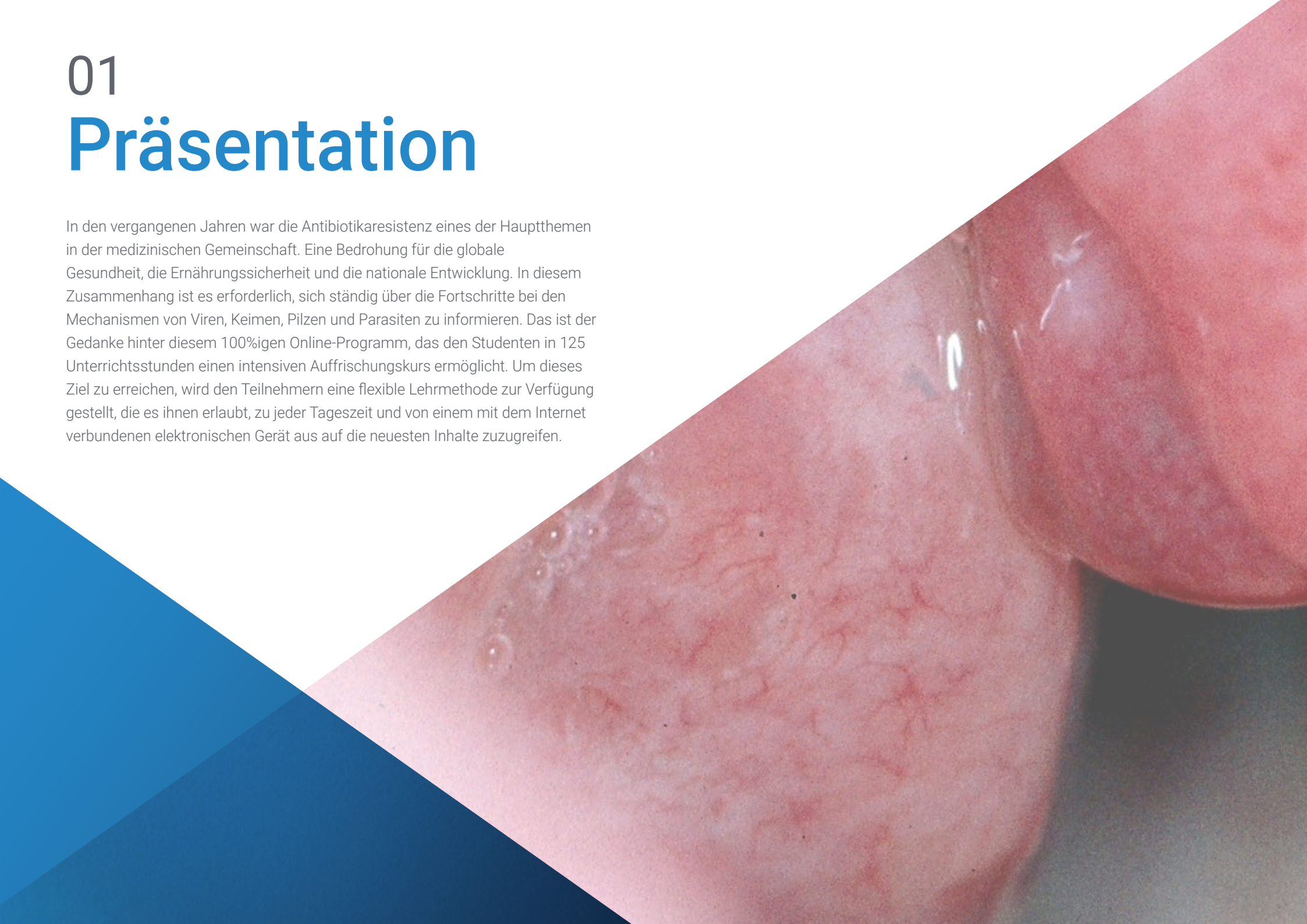
---

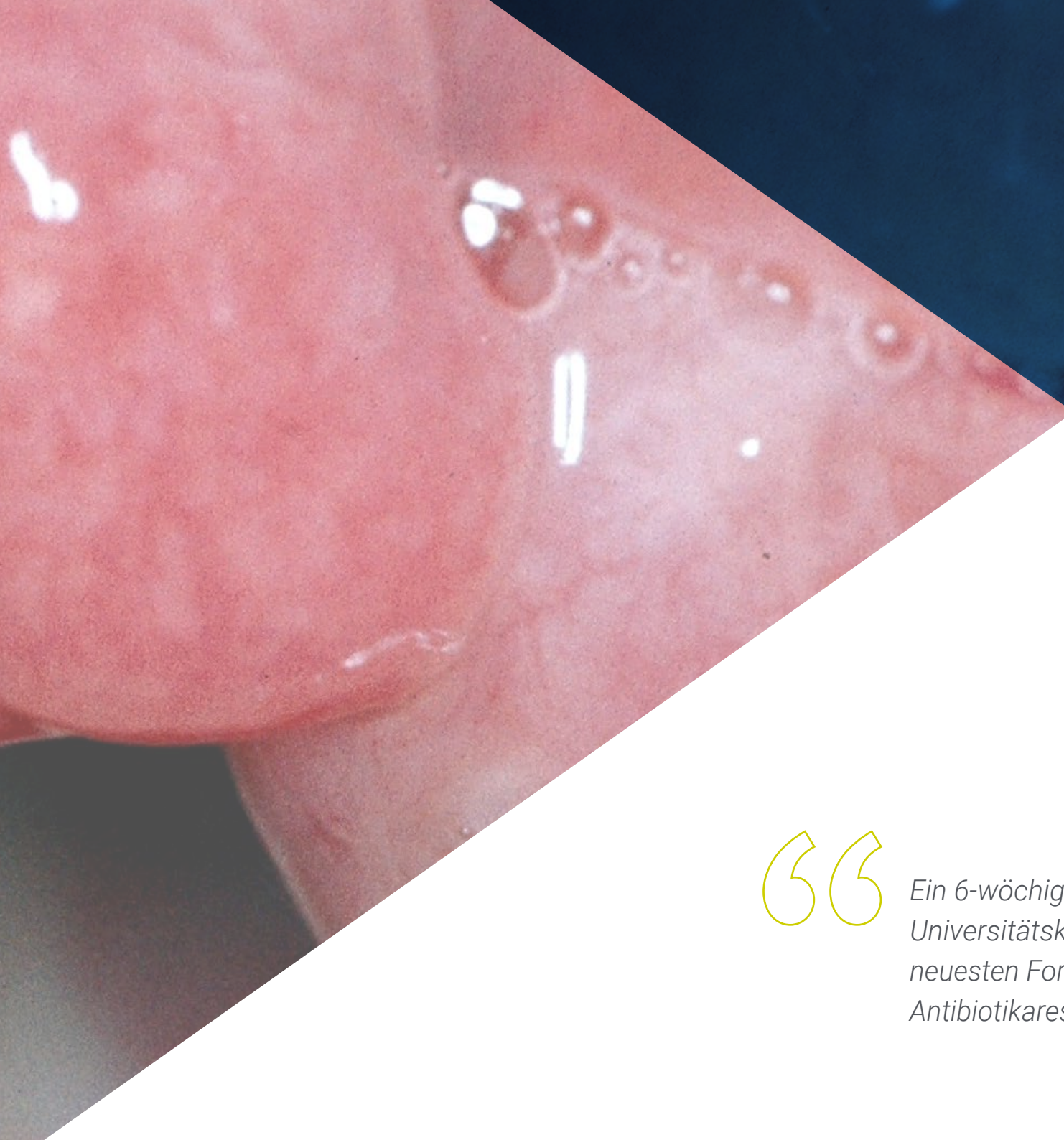
Seite 28

# 01

# Präsentation

In den vergangenen Jahren war die Antibiotikaresistenz eines der Hauptthemen in der medizinischen Gemeinschaft. Eine Bedrohung für die globale Gesundheit, die Ernährungssicherheit und die nationale Entwicklung. In diesem Zusammenhang ist es erforderlich, sich ständig über die Fortschritte bei den Mechanismen von Viren, Keimen, Pilzen und Parasiten zu informieren. Das ist der Gedanke hinter diesem 100%igen Online-Programm, das den Studenten in 125 Unterrichtsstunden einen intensiven Auffrischkurs ermöglicht. Um dieses Ziel zu erreichen, wird den Teilnehmern eine flexible Lehrmethode zur Verfügung gestellt, die es ihnen erlaubt, zu jeder Tageszeit und von einem mit dem Internet verbundenen elektronischen Gerät aus auf die neuesten Inhalte zuzugreifen.





“

*Ein 6-wöchiger, 100%iger Online-Universitätskurs, der Sie über die neuesten Fortschritte im Bereich der Antibiotikaresistenz auf dem Laufenden hält"*

Eine der globalen Herausforderungen im Gesundheitsbereich ist die Antibiotikaresistenz, die dazu führt, dass die Mediziner ständig über die bestehenden Behandlungsmöglichkeiten für infizierte Patienten informiert sein müssen. Angesichts dieser Realität aktualisieren die Angehörigen der Gesundheitsberufe ständig ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet, um diese klinischen Fälle so effizient wie möglich zu behandeln.

In Anbetracht der Relevanz dieses Problems hat TECH diesen Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz konzipiert, der 6 Wochen dauert und 125 intensive Unterrichtsstunden umfasst.

Es handelt sich also um einen Lehrplan für Fortgeschrittene, der von Spezialisten auf diesem Gebiet mit umfassender Erfahrung in der Inneren Medizin erstellt wurde. Dank deren Erfahrung in führenden Krankenhäusern erhalten die Studenten einen aktuellen Überblick über das Auftreten und die Entwicklung von Antibiotikaresistenzen sowie über die Wirkungsmechanismen auf internationaler Ebene.

All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit zahlreichem didaktischem Material auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und Fallstudien, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.

Fachärzte haben die einmalige Gelegenheit, ihr Wissen durch ein einzigartiges akademisches Angebot zu aktualisieren, das auf dem Gebiet führend ist. TECH hat ein Programm entwickelt, das eine echte Antwort auf die Bedürfnisse von Ärzten darstellt, die sich auf dem Laufenden halten wollen, ohne dabei ihre anspruchsvollen täglichen Aufgaben zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erhalten Sie ein umfassendes Update zum Thema Antibiotikaresistenz mit einem Programm, das eine theoretisch-praktische Perspektive bietet"*



*Befassen Sie sich mit den neuesten Erkenntnissen über die Resistenzmechanismen von Viren und deren Entwicklung"*

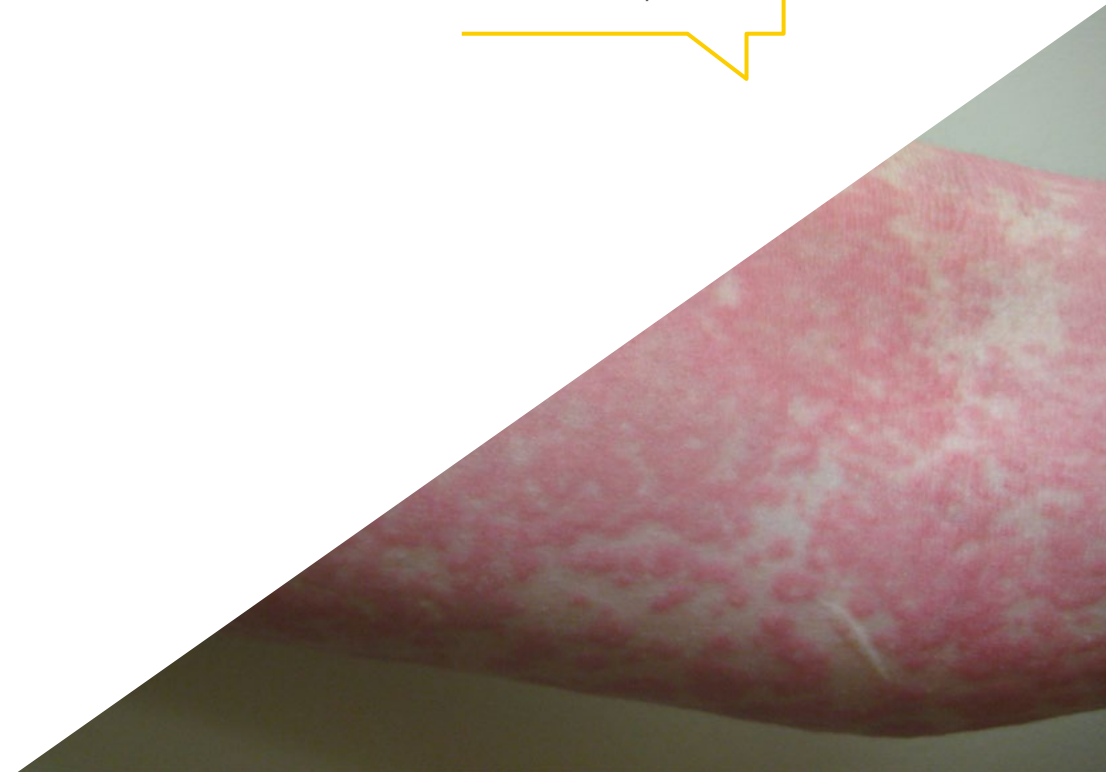
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Untersuchen Sie anhand von Fallstudien die Entwicklung der Resistenz von Parasiten und Malariamitteln.*

*Es handelt sich um eine flexible akademische Option, die sich an Ihren Zeitplan und Ihre täglichen Pflichten als Arzt anpasst.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Absolventen über ein umfassendes Wissen über die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der Antibiotikaresistenz. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stehen den Studenten ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz und zahlreiche hochwertige Lehrmittel zur Verfügung, bei denen TECH die neuesten Technologien im akademischen Bereich eingesetzt hat. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit zur Aktualisierung durch eine Institution, die an vorderster Front steht.





“

*Holen Sie sich ein effektives Update zum Thema Antibiotikaresistenz bequem von zu Hause aus, wenn Sie über einen Computer und einen Internetanschluss verfügen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften für Rehabilitation auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Behandeln des wichtigen Themas der superresistenten Mikroben und ihres Zusammenhangs mit dem Einsatz von antimikrobiellen Mitteln auf der Grundlage der aktuellsten Konzepte.
- ◆ Betonen der Entwicklung künftiger Antibiotika und anderer therapeutischer Modalitäten für Infektionskrankheiten



*Vertiefen Sie sich in die solidesten wissenschaftlichen Untersuchungen über superresistente Mikroben und ihre Beziehung zur Verwendung antimikrobieller Mittel"*

# 03

## Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die darauf beruht, den Studenten eine erstklassige akademische Erfahrung zu bieten. Deshalb wählt sie jeden einzelnen der Dozenten, die ihre Abschlüsse machen, gewissenhaft aus. Auf diese Weise wird dem Studenten der Zugang zu einem Lehrplan garantiert, der von Experten mit Erfahrung in der Inneren Medizin und im Umgang mit Infektionskrankheiten erstellt wurde. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen.





“

*Lassen Sie sich von echten Fachärzten für  
Innere Medizin mit umfassender Erfahrung  
in der Behandlung von Infektionskrankheiten  
auf den neuesten Stand bringen"*

## Leitung



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

## Professoren

### Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

### Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

### Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

**Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Pädiatrie

**Dr. Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Dozent für Universitätsstudien
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

**Fr. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus einem Modul, das von Anfang an die Entwicklung von Antibiotikaresistenzen sowie neue Mechanismen von Antibiotikaresistenzen und Superbugs behandelt und mit Kontrollsystemen abschließt. Ein intensives Update, das dank der didaktischen Ressourcen und der *Relearning*-Methode, die die Konsolidierung von Konzepten auf einfache Weise und ohne lange Studienzeiten ermöglicht, an Dynamik gewinnt.







*Vertiefen Sie sich mit den in diesem Programm vermittelten Informationen durch spezielle Lektüre über die Mechanismen der Antibiotikaresistenz"*

## Modul 1. Antibiotikaresistenz

- 1.1. Auftreten und Entwicklung von Antibiotikaresistenzen
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Klassifizierung
  - 1.1.3. Ursprung und Entwicklung
- 1.2. Mechanismen der Antibiotikaresistenz: ein Update
  - 1.2.1. Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 1.2.2. Neue Resistenzmechanismen
- 1.3. Staphylokokkenresistenz: gestern, heute und morgen
  - 1.3.1. Entwicklung der Staphylokokkenresistenz
  - 1.3.2. Resistenzmechanismen von Staphylokokken
- 1.4. Resistenz von gram-positiven Keimen: neueste Empfehlungen
  - 1.4.1. Evolution und Resistenz von grampositiven Keimen
  - 1.4.2. Resistenzmechanismen von grampositiven Keimen
- 1.5. Gramnegative Resistenz: aktuelle klinische Auswirkungen
  - 1.5.1. Evolution der Resistenz gramnegativer Keime
  - 1.5.2. Resistenzmechanismen von gramnegativen Keimen
- 1.6. Virusresistenz
  - 1.6.1. Evolution der Virusresistenz
  - 1.6.2. Mechanismen der Virusresistenz
- 1.7. Resistenz von Pilzen
  - 1.7.1. Evolution der Pilzresistenz
  - 1.7.2. Mechanismen der Pilzresistenz
- 1.8. Parasitenresistenz: ein neues Problem
  - 1.8.1. Evolution der Parasitenresistenz
  - 1.8.2. Resistenzmechanismen von Parasiten
  - 1.8.3. Resistenz gegen Malaria
- 1.9. Neue Mechanismen der Antibiotikaresistenz und Superbugs
  - 1.9.1. Auftreten und Entwicklung von Superbugs
  - 1.9.2. Neue Resistenzmechanismen von Superbugs
- 1.10. Mechanismen und Programme zur Kontrolle der Antibiotikaresistenz
  - 1.10.1. Strategien zur Kontrolle der Antibiotikaresistenz
  - 1.10.2. Globales Programm und internationale Erfahrungen mit der Bekämpfung der Antibiotikaresistenz





“

*Vertiefen Sie sich in die Strategien zur Bekämpfung der Antibiotikaresistenz durch hochwertige Multimedia-Pillen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Fortschritte bei der  
Antibiotikaresistenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz

