

# Universitätskurs

Fortgeschrittene Versorgung  
auf der Intensivstation





## Universitätskurs

### Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/fortgeschrittene-versorgung-intensivstation](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/fortgeschrittene-versorgung-intensivstation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Im komplexen Gefüge des modernen Gesundheitswesens bilden die Intensivstationen das Epizentrum, in dem das medizinische Personal mit einzigartigen Herausforderungen konfrontiert wird. Diese Bereiche erfordern spezifische Fähigkeiten und fundierte Kenntnisse des Facharztes, der sich mit seinem Arbeitsgebiet erneuern und weiterentwickeln muss, wenn eine qualitativ hochwertige Versorgung gewährleistet werden soll. Aus all diesen Gründen bietet die TECH den Studenten dieses umfassende akademische Programm an, das die Beherrschung der neuesten Trends in der Diagnose und Behandlung in der fortgeschrittenen Intensivpflege gewährleistet. Der Studiengang wird von einem führenden Lehrkörper vollständig online unterrichtet, wobei eine innovative Methodik zum Einsatz kommt: *Relearning*.



“

*Der beste Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation! Sie werden in der Lage sein, sich auf einfache und flexible Weise über die innovativsten Diagnosen und Behandlungen auf dem Laufenden zu halten"*

Die ständige Weiterentwicklung der Medizin hat zu bedeutenden Fortschritten in der Intensivpflege geführt, die die Versorgung auf der Intensivstation verändert haben. In diesem Zusammenhang spielt der Arzt eine entscheidende Rolle bei der Optimierung der Ergebnisse und der Erhaltung von Leben.

Einer der Grundpfeiler für die erweiterte Pflege ist die kontinuierliche und erweiterte Überwachung des Patienten. Moderne Überwachungssysteme ermöglichen die Echtzeitbewertung von Vitalparametern wie Blutdruck, Herzfrequenz, Sauerstoffsättigung und Gehirnaktivität. Diese Informationen ermöglichen eine schnellere und genauere Entscheidungsfindung durch das Behandlungsteam und verbessern so die therapeutische Reaktion.

Im Mittelpunkt dieses Universitätskurses steht die spezialisierte Versorgung von Patienten mit traumatischen Verletzungen auf der Intensivstation. So wird die Fachkraft die Protokolle für die Bewertung, Überwachung und Pflege in kritischen Situationen analysieren. Darüber hinaus werden wichtige Fähigkeiten im Umgang mit medizinischen Geräten, der Verabreichung von Medikamenten und der emotionalen Unterstützung von Patienten und Familien erworben.

Strategien zur Vermeidung von Komplikationen, zum Schmerzmanagement und zur Optimierung der interprofessionellen Kommunikation werden ebenfalls behandelt, einschließlich der Unterweisung in Wundversorgungstechniken und spezifischer Traumaversorgung. Die Studenten werden auch fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die Sicherheit und das Wohlergehen von Traumpatienten zu gewährleisten und einen wichtigen Beitrag zu einem multidisziplinären Pflorgeteam zu leisten.

Auf diese Weise bietet das Programm dem Spezialisten eine solide theoretische Grundlage sowie die Fortbildung, diese in realen kritischen Situationen anzuwenden. Dank der Führung und Unterstützung durch einen herausragenden Lehrkörper von Experten für innere Medizin sind die besten akademischen Ergebnisse gewährleistet. TECH bietet exklusiven Zugang zur modernsten Lernmethodik: *Relearning*. Diese innovative pädagogische Technik basiert auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten und ermöglicht so eine effektive Aufnahme des gesamten Wissens.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Intensivpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Fortgeschrittene Intensivpflege rettet nicht nur Leben, sondern verbessert es durch einen proaktiven Ansatz. Worauf warten Sie, um Ihre Fähigkeiten zu erneuern?"*

“

*Sie werden die ABC-SBAR-Technik für die angemessene Verlegung von Traumapatienten mit Hilfe modernster Lehrmaterialien analysieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Aktualisieren Sie sich mit TECH! Es werden alle Phasen der Erstversorgung von schweren Traumata eingehend behandelt.*

*Es werden die neuesten Verfahren der Analgesie und Techniken, die eine Sedierung erfordern, erörtert. Und das alles in nur 6 Wochen!*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt den Fachkräften das notwendige Wissen, um eine führende Rolle bei der Förderung von Spitzenleistungen in der Intensivpflege zu übernehmen. Von der Anatomie bis hin zu den innovativsten Therapien bietet das Programm dem Arzt ein umfassendes Update, das nicht nur das Verständnis, sondern auch die Fähigkeit fördert, das Gelernte in der Intensivstation pragmatisch und effektiv anzuwenden. Dank dieser akademischen Fortbildung wird der Experte reale medizinische Fälle analysieren, so dass er seine praktischen Fähigkeiten perfektionieren kann. Das alles unter der Leitung eines Lehrkörpers, der sich aus erfahrenen Experten zusammensetzt.





“

*Dank dieses Universitätskurses werden Sie bei der Einführung von Spitzentechnologien zur Verbesserung der Qualität der Pflege führend sein"*

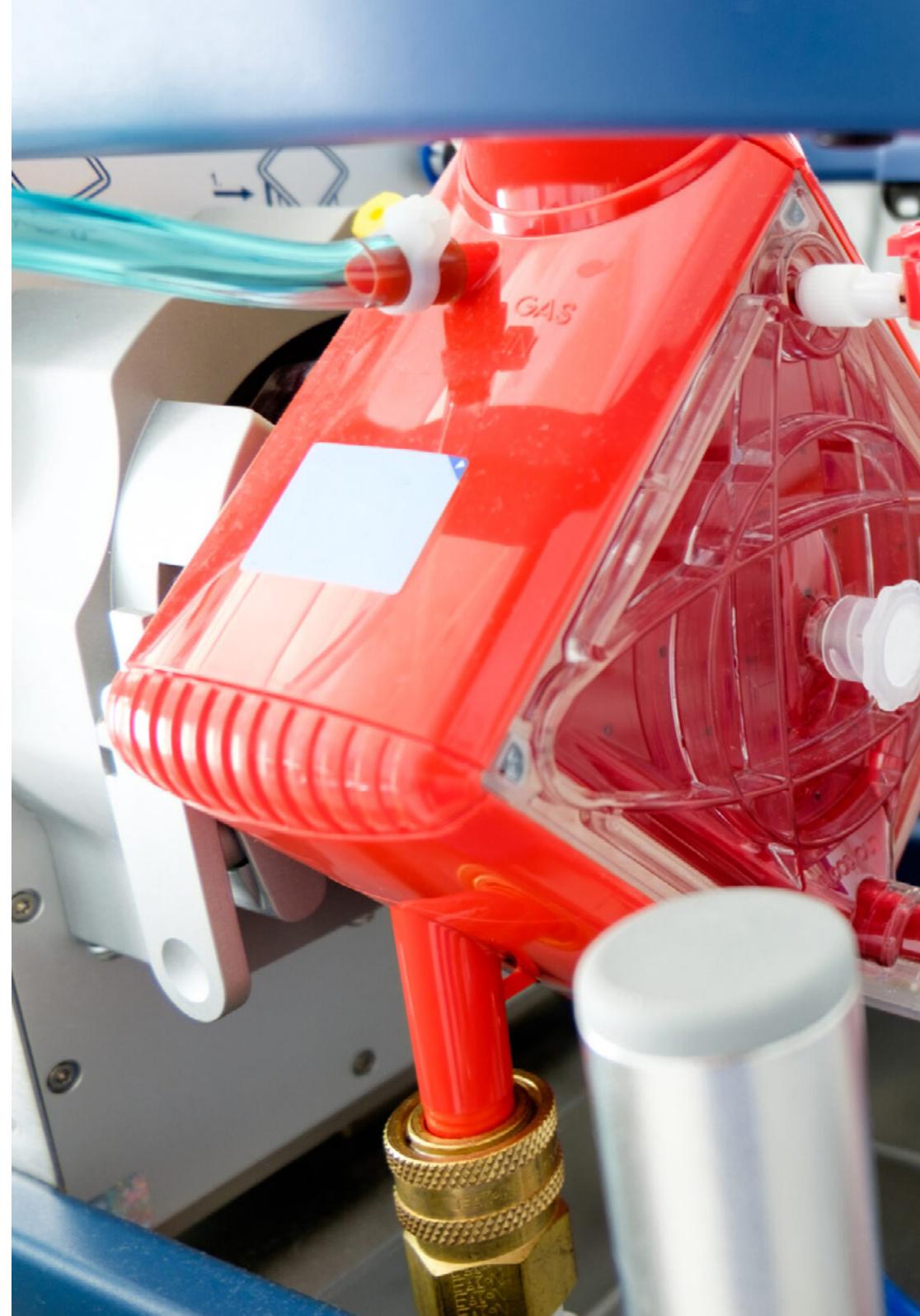


## Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwenden von Strategien zur Gesundheitsförderung
- Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumatopatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung



*Sie werden Ihre Ziele durch den Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten im Bereich der fortgeschrittenen Intensivpflege erreichen*





## Spezifische Ziele

---

- Verbessern der klinischen Beurteilung von Traumapatienten auf der Intensivstation und Erkennen von Anzeichen für Schock, Blutungen und Verschlechterung des Zustands
- Handhaben und Pflegen komplexer medizinischer Geräte, die bei Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen eingesetzt werden, wie z. B. Sonden und Katheter
- Kennen der Verabreichung spezifischer Medikamente zur Schmerzbehandlung, Sedierung und Schockkontrolle bei Traumapatienten
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Interpretation und Verwendung von Überwachungsdaten, wie z. B. Vitalzeichen und hämodynamische Parameter, um Entscheidungen über die Pflege zu treffen
- Erkennen und Vorbeugen von häufigen Komplikationen bei Traumapatienten auf der Intensivstation, wie Infektionen und Druckgeschwüre

# 03

## Kursleitung

Das Programm in Fortgeschrittenen Versorgung auf der Intensivstation zeichnet sich durch ein Team von Lehrkräften aus, die nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch eine Leidenschaft für hervorragende Leistungen in der Intensivpflege verkörpern. Diese Experten sind Fachkräfte mit einem reichen Erfahrungsschatz auf dem Gebiet der Intensivmedizin, den sie während ihrer Zeit auf den Intensivstationen von Pionierkliniken auf dem Gebiet der Intensivpflege erworben haben. Sie sind Führungspersönlichkeiten, die sich der pädagogischen Innovation verschrieben haben und ständig auf der Suche nach neuen Lehrmethoden sind, die Technologie, dynamische Methoden und kooperative Ansätze einbeziehen. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Das exzellente Dozententeam wird Sie durch diesen Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation führen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. George S. Dyer ist ein renommierter orthopädischer Chirurg, der sich auf Traumata der oberen Gliedmaßen und komplexe posttraumatische Rekonstruktionen von Schulter, Ellbogen, Handgelenk und Hand spezialisiert hat. Er war als Chirurg der oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital in Boston tätig, wo er auch den angesehenen Barry P. Simmons Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie innehatte.

Einer seiner wichtigsten Beiträge war seine Arbeit in Haiti, wo er einen bleibenden Eindruck hinterlassen hat. Nach dem verheerenden Erdbeben von 2010 war er einer der ersten Chirurgen, die im Land eintrafen und in einer kritischen Zeit Hilfe leisteten. Er arbeitete eng mit einheimischen Chirurgen und anderen Gesundheitsfachkräften zusammen, um die Kapazitäten Haitis zur Bewältigung medizinischer Notfälle zu stärken. So war er maßgeblich an der Ausbildung einer neuen Generation haitianischer orthopädischer Chirurgen beteiligt, die während des Erdbebens im Jahr 2021 ihre Fähigkeiten und ihre Bereitschaft unter Beweis stellten und die Situation mit großer Effizienz und Professionalität meisterten.

Auch während seiner Zeit als Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard war er bestrebt, die Arbeits- und Ausbildungsbedingungen der Assistenzärzte zu verbessern und ein ausgeglicheneres und gesünderes Arbeitsumfeld zu schaffen. Diese Konzentration auf das Wohlbefinden der Assistenzärzte spiegelt sein Engagement für die Ausbildung künftiger Ärzte und seine Sorge um die psychische und berufliche Gesundheit seiner Kollegen wider.

Der Einfluss von Dr. George S. Dyer auf sein Fachgebiet wurde durch verschiedene Auszeichnungen gewürdigt, darunter die Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital und die Ernennung zu einem der Top Doctors in Massachusetts. Diese Auszeichnungen haben seinen Einfluss und seinen bedeutenden Beitrag zur weltweiten orthopädischen Chirurgie hervorgehoben und spiegeln sein Engagement und seine Hingabe in allen Aspekten seiner Karriere wider.



## Dr. Dyer, George S.

---

- Chirurg für obere Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- Barry P. Simmons-Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie am Brigham and Women's Hospital
- Kommandierender Chirurg im Sanitätskorps der US-Marine
- Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard
- Stipendium für die oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital und am Children's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung an der Harvard University
- Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor von Massachusetts



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Bustamante Munguira, Elena

- Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- Fachärztin für Intensivmedizin
- Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie
- Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- Masterstudiengang in Patientensicherheit



## Professoren

### Fr. De Pedro Sánchez, María Ángeles

- ◆ Krankenschwester bei der regionalen Gesundheitsverwaltung von Valladolid
- ◆ Krankenschwester im Krankenhaus Sagrado Corazón in Valladolid
- ◆ Krankenschwester bei Insalud in Valladolid
- ◆ Dozentin in Kursen der Krankenpflegeschule von Palencia und der Abteilung für Sozialfürsorge der Stadtverwaltung von Palencia
- ◆ Dozentin an der Universitätsschule für Krankenpflege in Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement an der Europäischen Universität Miguel von Cervantes
- ◆ MBA in Kompetenzentwicklung und effektiver Kommunikation von Asevegue European School Health Education
- ◆ Eigener Abschluss in Führung in der Krankenpflege
- ◆ Nightingale-Herausforderung von ISFOS und UNIR
- ◆ Masterstudiengang in Humanisierung des Gesundheitswesens an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses bereitet die Spezialisten darauf vor, sich den Herausforderungen zu stellen, Innovationen anzuführen und eine Pflege anzubieten, die über die Erwartungen hinausgeht. Von der Physiologie bis zur Pharmakologie wird das Programm eine solide Grundlage schaffen, die als Plattform für das Verständnis der Herausforderungen und Möglichkeiten auf der Intensivstation dienen wird. Auf diese Weise wird die Fachkraft auf bequeme, schnelle und einfache Weise über die neuesten Innovationen bei der Überwachung, Diagnose und Behandlung informiert. Durch eine bahnbrechende Lernmethodik von *TECH*, *Relearning*, wird der Student dank der Wiederholung der wichtigsten Grundlagen einen optimalen Wissenserwerb sicherstellen.



“

*Profitieren Sie von TECHs Engagement für hervorragende Bildung! Dieser Universitätskurs ist die Brücke, die die Theorie mit der Praxis, die Erfahrung mit der Innovation verbindet"*

## Modul 1. Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation

- 1.1 Die Rolle der Pflege im Trauma-Pflegeteam
  - 1.1.1 Pflege
  - 1.1.2 Die außerklinische Pflege, ein eigenständiger Bereich
  - 1.1.3 Der Kern der Pflege
  - 1.1.4 Forschung
  - 1.1.5 Unterricht
  - 1.1.6 Verwaltung und Management
  - 1.1.7 Bioethische Fragen
  - 1.1.8 Rechtliche Aspekte
  - 1.1.9 Techniken, Fertigkeiten, Anzeichen und Symptome in der Notfall- und Notfallversorgung
- 1.2 Prähospitale Versorgung bei schweren Traumata
  - 1.2.1 Pflege vor dem Krankenhausaufenthalt
  - 1.2.2 Krankenpflege bei SHT
    - 1.2.2.1 Krankenpflege in der Notfallphase
      - 1.2.2.1.1 Neurologisch
      - 1.2.2.1.2 Hämodynamisch
      - 1.2.2.1.3 Respiratorisch
      - 1.2.2.1.4 Renal
    - 1.2.2.2 Krankenpflege bei akutem Rückenmarkstrauma
      - 1.2.2.2.1 Hämodynamische Komplikationen
      - 1.2.2.2.2 Komplikationen der Atemwege
    - 1.2.2.3 Krankenpflege bei Thoraxtraumata
    - 1.2.2.4 Krankenpflege bei Bauch- und Beckentraumata
    - 1.2.2.5 Krankenpflege bei orthopädischem Trauma
- 1.3 Phasen der prähospitalen Versorgung
  - 1.3.1 Pflege vor dem Krankenhausaufenthalt
  - 1.3.2 Beurteilung des Einsatzortes
    - 1.3.2.1 Annäherung an den Einsatzort
    - 1.3.2.2 Verwaltung und Handhabung von Einsatzorten
    - 1.3.2.3 Triage
    - 1.3.2.4 Verwaltung der zusätzlichen Ressourcen



- 1.4 Der Prozess der Erstversorgung bei schweren Traumata
  - 1.4.1 Überprüfung und Vorbereitung des Empfangsbereichs
  - 1.4.2 Aktivierung des Teams
  - 1.4.3 Empfang des Kranken
  - 1.4.4 Verlegung des Patienten
- 1.5 Entwicklung des Erstbewertungsverfahrens
  - 1.5.1 Krankenschwester A: Atemwege
    - 1.5.1.1. Atemwege und Beatmung
  - 1.5.2 Krankenschwester B: Kreislauf
    - 1.5.2.1. Kontrolle von ausblutenden Hämorrhagien
  - 1.5.3 Bewertung des neurologischen Zustands
- 1.6 Sekundäre Untersuchung
  - 1.6.1 Untersuchung
  - 1.6.2 Begleitende Maßnahmen bei der Erstversorgung
    - 1.6.2.1. Temperaturkontrolle
    - 1.6.2.2. Blasenkatheterisierung und oro-gastrale Katheterisierung
    - 1.6.2.3. Analgesie und Techniken, die eine Sedierung erfordern
    - 1.6.2.4. Tetanusprophylaxe und Antibiotikatherapie
  - 1.6.3 Koordinierung mit dem Leiter des Traumateams und dem Traumateam für die Verlegung ins Krankenhaus nach bildgebenden Untersuchungen oder dringenden therapeutischen Maßnahmen
  - 1.6.4 Beurteilung und steriler Verband von traumatischen oder postoperativen Wunden
  - 1.6.5 Gegebenenfalls Einleitung einer pharmakologischen Behandlung
- 1.7 Systematische Überprüfung
  - 1.7.1 Neubewertung der Prioritäten für lebensrettende Sofortmaßnahmen
  - 1.7.2 Ausgefülltes und unterzeichnetes Registrierungsformular
  - 1.7.3 Sekundäre Untersuchung
  - 1.7.4 Fortgesetzte Neubewertung während der ersten Stunden
    - 1.7.4.1. Vitalparameter
    - 1.7.4.2. Pupillen, Bewusstseinszustand, GCS
    - 1.7.4.3. Überwachung von Kathetern, Perfusionen, Drainagen und Sonden
    - 1.7.4.4. Überwachung: EKG, Pulsoximetrie, Beatmungsgerät, usw.
- 1.8 Betreuung der Familie
  - 1.8.1 Familie
  - 1.8.2 Abteilung für Information
    - 1.8.2.1. Derzeitige Situation
    - 1.8.2.2. Entwicklung und Prognose
  - 1.8.3 Begleitung: Erläuterung von Betrieb und Zeitplan
- 1.9 Bewältigung von psychischen Traumata
  - 1.9.1 Psychisches Trauma
  - 1.9.2 Psychisches Trauma verstehen
  - 1.9.3 Familien
  - 1.9.4 Wie vorgehen?
  - 1.9.5 Haltung im ambulanten und stationären Umfeld
  - 1.9.6 Wie man kommuniziert
  - 1.9.7 Prävention
- 1.10. Innerklinischer Transport
  - 1.10.1 Innerklinischer Transport
  - 1.10.2 ABC-SBAR für den Patiententransport
  - 1.10.3 Protokoll der krankenhausinternen Verlegung
    - 1.10.3.1. Checkliste der Verlegung
    - 1.10.3.2. Bericht der übertragenden Krankenschwester
    - 1.10.3.3. Dokumentation



*Sie erwerben eine solide Grundlage in der Intensivpflege durch die bahnbrechende Lernmethodik von TECH: Relearning"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



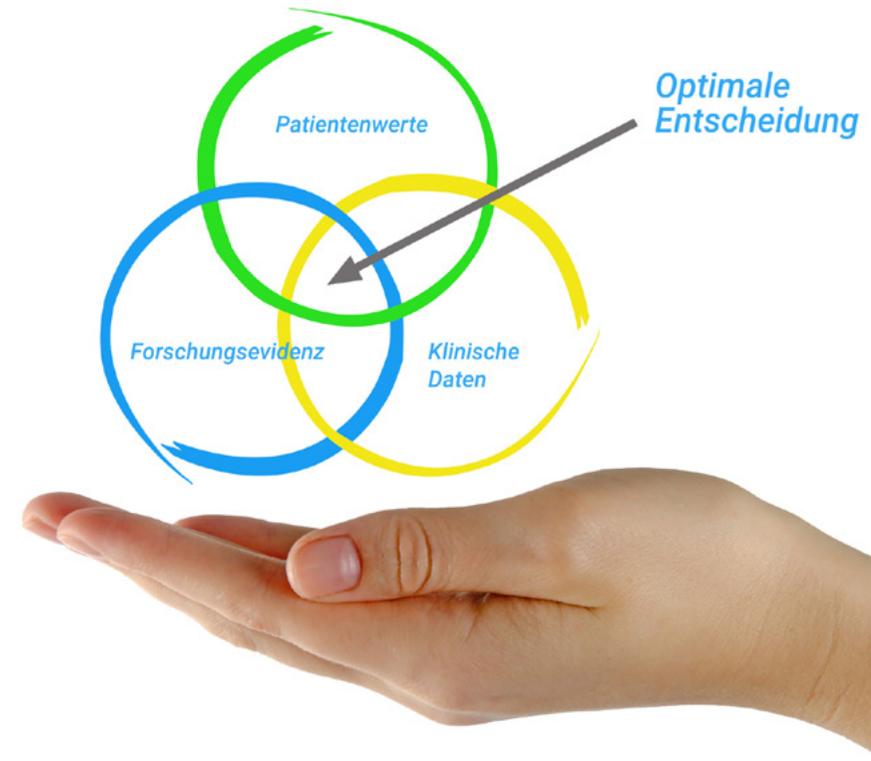
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Versorgung auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Fortgeschrittene Versorgung  
auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fortgeschrittene Versorgung  
auf der Intensivstation

