

Universitätskurs

Fortgeschrittene Methoden
und Werkzeuge der
Künstlichen Intelligenz in der
Klinischen Forschung



Universitätskurs

Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortgeschrittene-methoden-werkzeuge-intelligenz-klinischen-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Fortschrittliche Methoden und Werkzeuge der künstlichen Intelligenz leisten einen revolutionären Beitrag zur klinischen Forschung, indem sie die Genauigkeit, Effizienz und Qualität von Studien verbessern. Diese Methoden ermöglichen es, große medizinische Datensätze schnell und umfassend zu analysieren und dabei Muster und Zusammenhänge zu erkennen, die mit herkömmlichen Methoden möglicherweise unentdeckt bleiben. Die Fähigkeit, Ergebnisse vorherzusagen, Behandlungen zu personalisieren und komplexe Krankheiten wie Krebs mit größerer Genauigkeit zu diagnostizieren, ist einer der größten Vorteile, der die klinische Entscheidungsfindung verbessert und Türen zu wirksameren Therapien öffnet. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges akademisches Online-Programm entwickelt, das die *Relearning*-Methode anwendet und sich auf die Wiederholung grundlegender Konzepte konzentriert, um eine optimale Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten.



“

Mit dieser Fortbildung in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung werden Sie die Effektivität Ihres Studiums steigern und neue Perspektiven für die Entwicklung innovativer medizinischer Therapien eröffnen"

Die Anwendung von fortgeschrittenen Methoden und KI-Tools in der klinischen Forschung bietet eine noch nie dagewesene Fähigkeit, große klinische Datensätze zu analysieren, komplexe Muster zu erkennen und die diagnostische Genauigkeit zu verbessern. Darüber hinaus erleichtert die Anwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens die Vorhersage von klinischen Ergebnissen, so dass Forscher fundierte Entscheidungen über personalisierte Behandlungen und medizinische Protokolle treffen können.

Dieser Universitätskurs von TECH ist ein umfassendes Programm, das Ärzte in das weite Feld der künstlichen Intelligenz in der klinischen Forschung eintauchen lässt. Von den theoretischen Grundlagen bis zur praktischen Anwendung bietet diese akademische Weiterbildung einen umfassenden Ansatz. So werden die wesentlichen Prinzipien des maschinellen Lernens und ihre Relevanz für die Analyse klinischer und biomedizinischer Daten erörtert und die notwendigen Werkzeuge bereitgestellt, um diese Konzepte im Gesundheitsbereich zu verstehen und anzuwenden.

Darüber hinaus wird eine breite Palette von Werkzeugen und Plattformen der künstlichen Intelligenz analysiert, fortgeschrittene Datenvisualisierungstechniken werden erforscht und die Verarbeitung natürlicher Sprache in wissenschaftlichen Dokumentationen wird eingehend untersucht. Die Anwendung neuronaler Netze in der biomedizinischen Forschung wird ebenfalls ausführlich behandelt, so dass die Studenten einen aktuellen und umfassenden Überblick über die strategische Integration von KI in der klinischen und biomedizinischen Forschung erhalten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH eine komplette 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die auf der revolutionären *Relearning*-Methode basiert, mit dem Ziel, hochqualifizierte Experten für künstliche Intelligenz auszubilden. Diese Lernmethode konzentriert sich auf die Wiederholung der wesentlichen Ideen, um ein solides Verständnis aller Inhalte zu gewährleisten. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit und überall auf die Ressourcen zugreifen zu können, ohne persönlich anwesend sein oder sich an bestimmte Zeitpläne anpassen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der künstlichen Intelligenz in der klinischen Forschung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene Techniken der Datenvisualisierung beherrschen und dabei die Bedeutung einer effektiven Interpretation der mit Algorithmen des maschinellen Lernens erzielten Ergebnisse hervorheben"

“

Vertiefen Sie sich in die Grundlagen der künstlichen Intelligenz, insbesondere in die wesentlichen Prinzipien des maschinellen Lernens und dessen praktische Anwendung bei der Analyse von klinischen und biomedizinischen Daten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Universitätskurses in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung werden Sie in der Lage sein, Ihre klinische Praxis schnell und einfach zu aktualisieren.

Sie werden sich mit der Verarbeitung natürlicher Sprache in der wissenschaftlichen Dokumentation befassen und entscheidende Fähigkeiten für die Extraktion und das Verständnis relevanter Informationen in klinischen Studien erwerben.



02 Ziele

Dieses Programm verfolgt ein klares Ziel: Die Studenten sollen mit den modernsten Kenntnissen und spezialisierten Fähigkeiten im Bereich der künstlichen Intelligenz ausgestattet werden, um das Paradigma der klinischen Forschung zu verändern. Darüber hinaus werden sie sich mit der Analyse klinischer Daten, dem effizienten Einsatz von Tools der Künstlichen Intelligenz und der Anwendung innovativer Techniken zur Verarbeitung natürlicher Sprache befassen. Auf diese Weise wird der Arzt zu einem Akteur des Wandels im Gesundheitsbereich, der bereit ist, sich den dringendsten Herausforderungen zu stellen und zum Fortschritt der personalisierten und datengesteuerten Medizin beizutragen.





“

Sie werden neuronale Netze in der biomedizinischen Forschung anwenden und erhalten so das nötige Rüstzeug, um das Potenzial der KI für die klinische Entscheidungsfindung nutzbar zu machen”



Allgemeine Ziele

- Erlangen eines umfassenden Überblicks über den Wandel der klinischen Forschung durch künstliche Intelligenz, von den historischen Grundlagen bis hin zu aktuellen Anwendungen
- Erwerben praktischer Fähigkeiten im Umgang mit Werkzeugen, Plattformen und Techniken der künstlichen Intelligenz, von der Datenanalyse bis zur Anwendung neuronaler Netze und prädiktiver Modellierung
- Lernen von effektiven Methoden zur Integration heterogener Daten in die klinische Forschung, einschließlich natürlicher Sprachverarbeitung und fortschrittlicher Datenvisualisierung





Spezifische Ziele

- Erlangen eines umfassenden Überblicks darüber, wie KI die klinische Forschung verändert, von ihren historischen Grundlagen bis hin zu aktuellen Anwendungen
- Implementieren fortschrittlicher statistischer Methoden und Algorithmen in klinischen Studien, um die Datenanalyse zu optimieren
- Entwerfen von Experimenten mit innovativen Ansätzen und Durchführung einer umfassenden Analyse der Ergebnisse in der klinischen Forschung
- Anwenden der Verarbeitung natürlicher Sprache zur Verbesserung der wissenschaftlichen und klinischen Dokumentation im Forschungskontext
- Effektives Integrieren heterogener Daten unter Verwendung modernster Techniken zur Verbesserung der interdisziplinären klinischen Forschung

“

Sie werden Ihre Ziele mit Hilfe innovativer akademischer Instrumente und der Anleitung der besten Fachleute auf dem Gebiet der KI in der klinischen Forschung erreichen"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind visionäre Führungskräfte auf dem Gebiet des Gesundheitswesens und der künstlichen Intelligenz. Jeder Dozent, der sich der akademischen Exzellenz verpflichtet hat, ist ein anerkannter Experte auf seinem Gebiet und bringt eine einzigartige Kombination aus praktischer Erfahrung und aktuellem Wissen mit. Diese Fachleute zeichnen sich durch ihr Engagement aus, die Komplexität der KI in der klinischen Forschung zugänglich zu machen. Auf diese Weise stellen sie sicher, dass die Absolventen nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern auch praktische und kritische Fähigkeiten entwickeln, um reale Herausforderungen in der Medizin zu bewältigen.





“

Sie werden von innovativen Führungspersönlichkeiten betreut und werden zu einer hochqualifizierten Fachkraft, die die nächste Generation der auf die Medizin angewandten künstlichen Intelligenz anführen wird"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Professoren

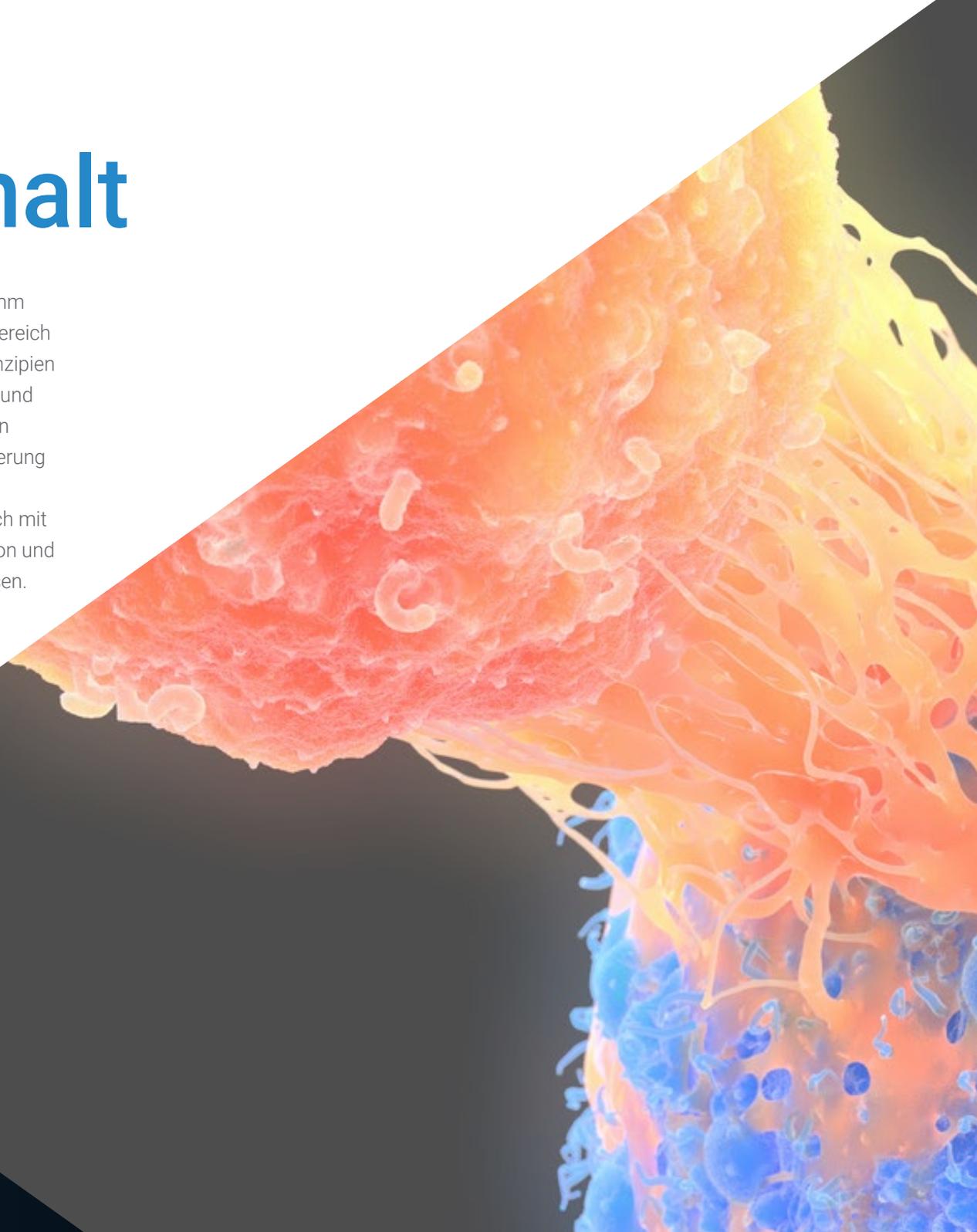
Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

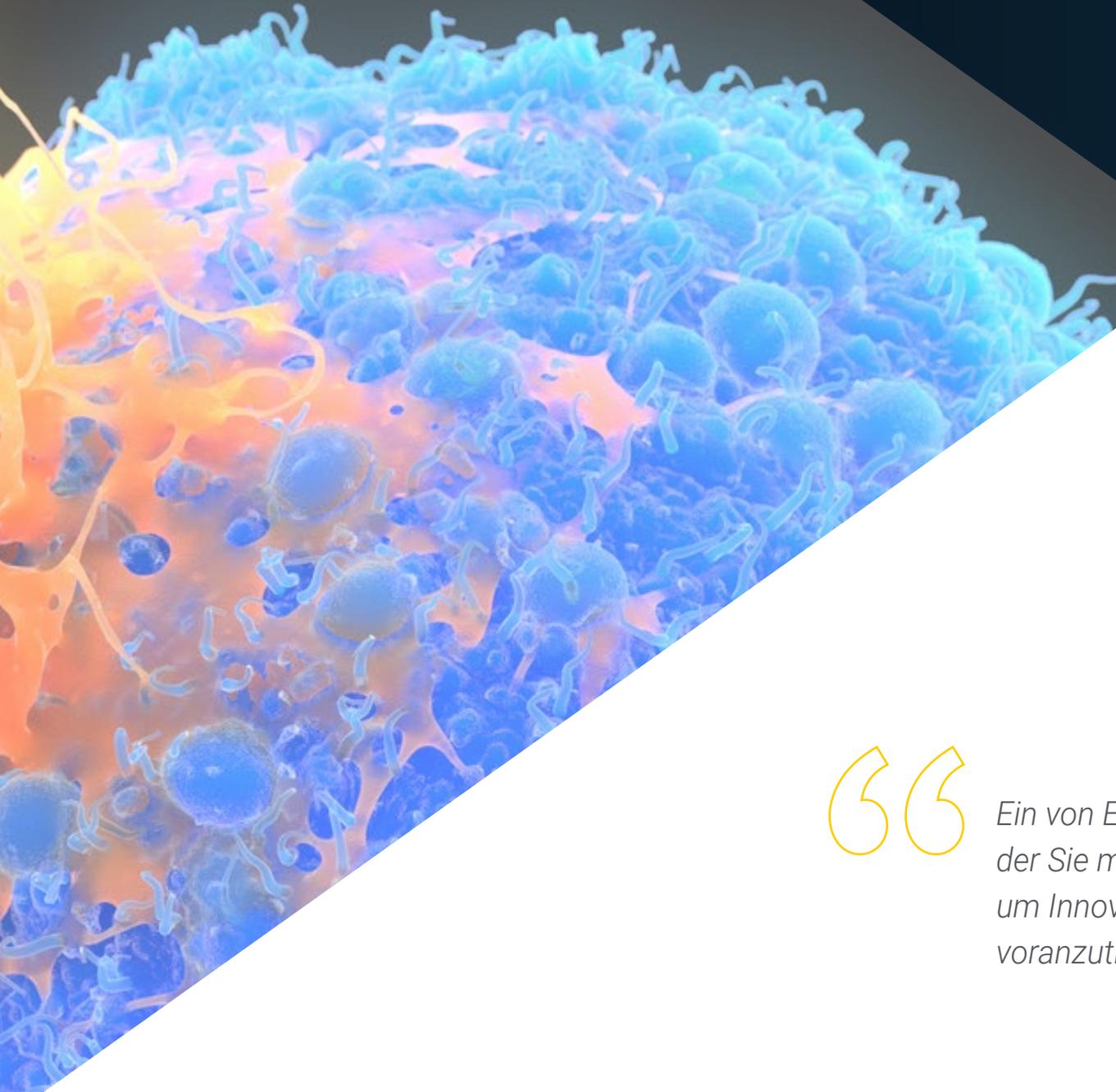
- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing* und *Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Mit einer dynamischen Struktur und innovativen Inhalten wird dieses Programm die theoretischen Grundlagen und die praktische Anwendung im klinischen Bereich abdecken. Auf diese Weise erforschen die Studenten die entscheidenden Prinzipien des maschinellen Lernens sowie dessen Integration in die Analyse klinischer und biomedizinischer Daten. Darüber hinaus werden sie sich mit fortgeschrittenen Werkzeugen der künstlichen Intelligenz und mit Techniken der Datenvisualisierung befassen und sich so die notwendigen Fähigkeiten aneignen, um komplexe Ergebnisse zu interpretieren und zu vermitteln. Darüber hinaus werden sie sich mit der Verarbeitung natürlicher Sprache in der wissenschaftlichen Dokumentation und mit dem Einsatz neuronaler Netze in der biomedizinischen Forschung befassen.



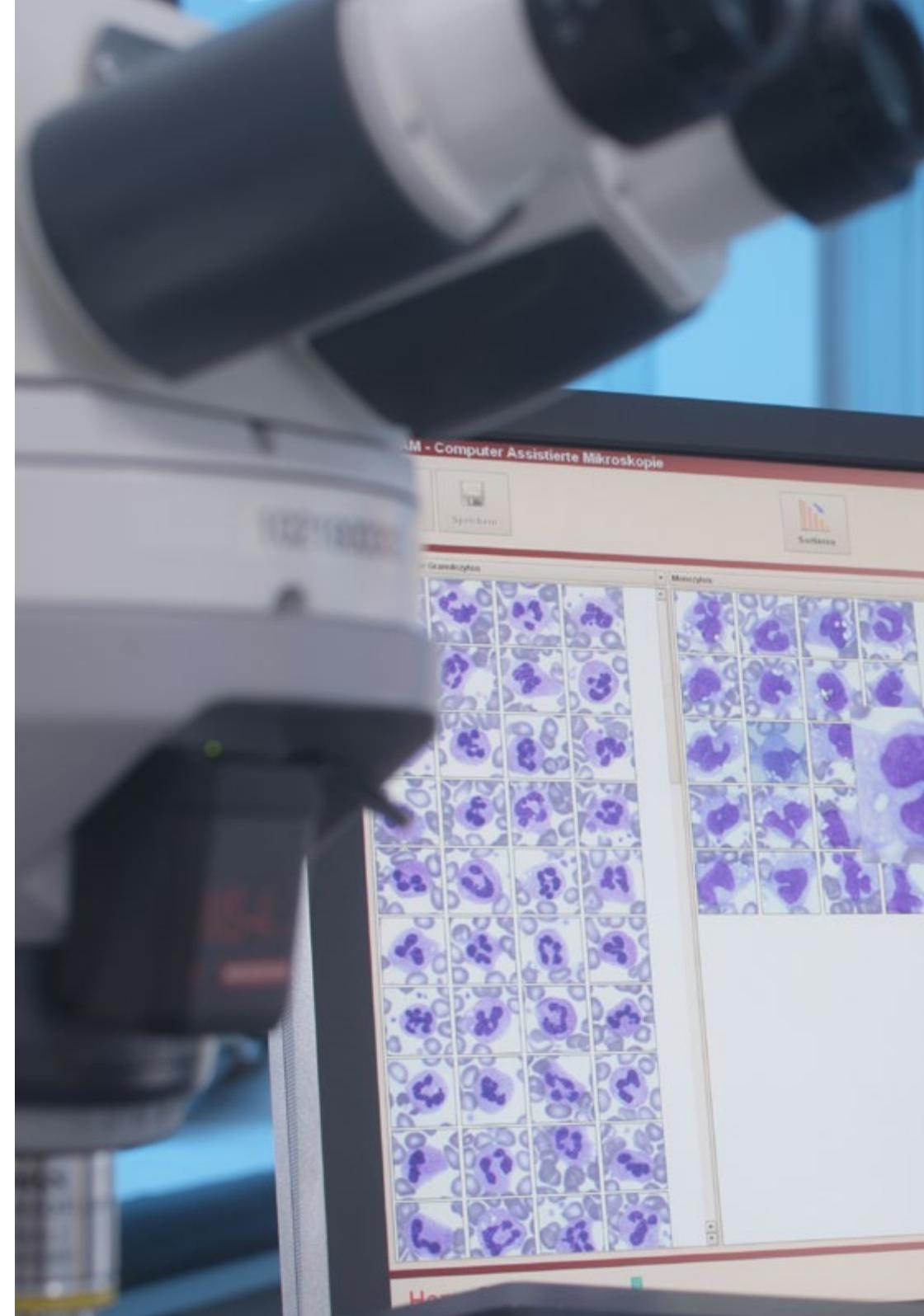


“

*Ein von Experten ausgearbeiteter Lehrplan,
der Sie mit modernstem Wissen ausstattet,
um Innovationen in der klinischen Forschung
voranzutreiben“*

Modul 1. KI-Methoden und -Tools für die klinische Forschung

- 1.1. KI-Technologien und -Tools in der klinischen Forschung
 - 1.1.1. Einsatz von maschinellem Lernen zur Identifizierung von Mustern in klinischen Daten
 - 1.1.2. Entwicklung von Vorhersagealgorithmen für klinische Studien
 - 1.1.3. Implementierung von KI-Systemen zur Verbesserung der Patientenrekrutierung
 - 1.1.4. KI-Tools für die Echtzeitanalyse von Forschungsdaten
- 1.2. Statistische Methoden und Algorithmen in klinischen Studien
 - 1.2.1. Anwendung fortgeschrittener statistischer Verfahren für die Analyse klinischer Daten
 - 1.2.2. Anwendung von Algorithmen für die Validierung und Verifizierung von Testergebnissen
 - 1.2.3. Anwendung von Regressions- und Klassifikationsmodellen in klinischen Studien
 - 1.2.4. Analyse großer Datensätze mit Hilfe statistischer Berechnungsmethoden
- 1.3. Planung von Experimenten und Analyse der Ergebnisse
 - 1.3.1. Strategien für die effiziente Planung klinischer Studien unter Verwendung von KI und IBM Watson Health
 - 1.3.2. KI-Techniken für die Analyse und Interpretation von Versuchsdaten
 - 1.3.3. Optimierung von Forschungsprotokollen mit Hilfe von KI-Simulationen
 - 1.3.4. Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Behandlungen mit Hilfe von KI-Modellen
- 1.4. Interpretation medizinischer Bilder mit Hilfe von KI in der Forschung mit Aidoc
 - 1.4.1. Entwicklung von KI-Systemen zur automatischen Erkennung von Pathologien in der Bildgebung
 - 1.4.2. Einsatz von *Deep Learning* zur Klassifizierung und Segmentierung in medizinischen Bildern
 - 1.4.3. KI-Tools zur Verbesserung der Genauigkeit in der bildgebenden Diagnostik
 - 1.4.4. Analyse von radiologischen Bildern und Magnetresonanzbildern mit Hilfe von KI mit Tableau
- 1.5. Analyse von klinischen und biomedizinischen Daten
 - 1.5.1. KI in der Verarbeitung und Analyse genomischer und proteomischer Daten mit DeepGenomics
 - 1.5.2. Werkzeuge für die integrierte Analyse von klinischen und biomedizinischen Daten
 - 1.5.3. Einsatz von KI zur Identifizierung von Biomarkern in der klinischen Forschung
 - 1.5.4. Prädiktive Analyse klinischer Ergebnisse auf der Grundlage biomedizinischer Daten





- 1.6. Fortgeschrittene Datenvisualisierung in der klinischen Forschung
 - 1.6.1. Entwicklung von interaktiven Visualisierungstools für klinische Daten
 - 1.6.2. Einsatz von KI bei der Erstellung von grafischen Darstellungen komplexer Daten mit Microsoft Power BI
 - 1.6.3. Visualisierungstechniken zur einfachen Interpretation von Forschungsergebnissen
 - 1.6.4. Werkzeuge der erweiterten und virtuellen Realität für die Visualisierung biomedizinischer Daten
- 1.7. Natürliche Sprachverarbeitung in der wissenschaftlichen und klinischen Dokumentation
 - 1.7.1. Anwendung von NLP für die Analyse von wissenschaftlicher Literatur und klinischen Aufzeichnungen mit Linguamatics
 - 1.7.2. KI-Tools für die Extraktion von relevanten Informationen aus medizinischen Texten
 - 1.7.3. KI-Systeme für die Zusammenfassung und Kategorisierung von wissenschaftlicher Literatur
 - 1.7.4. Einsatz von NLP zur Erkennung von Trends und Mustern in der klinischen Dokumentation
- 1.8. Verarbeitung heterogener Daten in der klinischen Forschung mit Google Cloud Healthcare API und IBM Watson Health
 - 1.8.1. KI-Techniken zur Integration und Analyse von Daten aus verschiedenen klinischen Quellen
 - 1.8.2. Werkzeuge für die Verarbeitung unstrukturierter klinischer Daten
 - 1.8.3. KI-Systeme für die Korrelation klinischer und demografischer Daten
 - 1.8.4. Analyse multidimensionaler Daten für klinische *Insights*
- 1.9. Anwendungen von neuronalen Netzen in der biomedizinischen Forschung
 - 1.9.1. Verwendung neuronaler Netze zur Krankheitsmodellierung und Behandlungsvorhersage
 - 1.9.2. Einsatz neuronaler Netze bei der Klassifizierung genetischer Krankheiten
 - 1.9.3. Entwicklung von Diagnosesystemen auf der Grundlage neuronaler Netze
 - 1.9.4. Anwendung neuronaler Netze bei der Personalisierung der medizinischen Behandlung
- 1.10. Prädiktive Modellierung und ihre Auswirkungen auf die klinische Forschung
 - 1.10.1. Entwicklung von Vorhersagemodellen für die Vorhersage klinischer Ergebnisse
 - 1.10.2. Einsatz von KI bei der Vorhersage von Nebenwirkungen und unerwünschten Wirkungen
 - 1.10.3. Einsatz von Vorhersagemodellen bei der Optimierung klinischer Studien
 - 1.10.4. Risikoanalyse bei medizinischen Behandlungen mittels prädiktiver Modellierung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



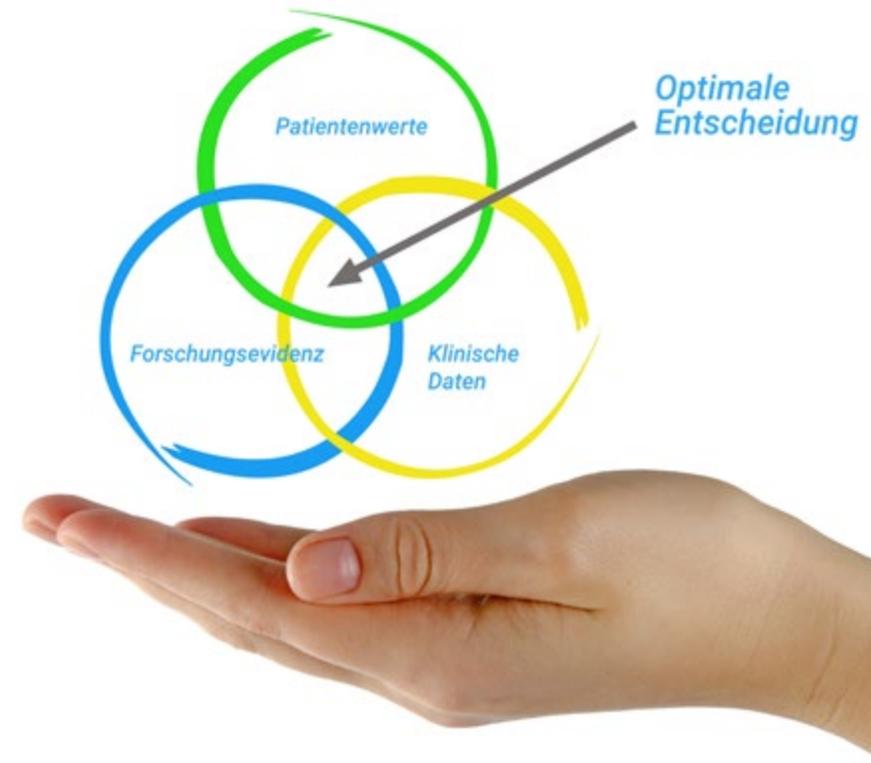
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortgeschrittene Methoden
und Werkzeuge der
Künstlichen Intelligenz in
der Klinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittene Methoden
und Werkzeuge der Künstlichen
Intelligenz in der Klinischen
Forschung