

# Universitätskurs

Forschungsmethodik in der Epidemiologie  
in der Öffentlichen Gesundheit



## Universitätskurs

### Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/forschungsmethodik-epidemiologie-offentlichen-gesundheit](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/forschungsmethodik-epidemiologie-offentlichen-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die steigende Inzidenz chronischer, nichtübertragbarer Krankheiten stellt eine große Herausforderung für die internationale öffentliche Gesundheit dar. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind Krankheiten wie chronische Herzkrankheiten, Krebs und Diabetes für mehr als 70% der weltweiten Todesfälle verantwortlich. Dieser Trend stellt eine große Belastung für die Gesundheitssysteme dar und unterstreicht die Notwendigkeit einer fundierten epidemiologischen Forschung, um die damit verbundenen Risikofaktoren zu verstehen und wirksame Präventions- und Kontrollstrategien zu entwickeln. In diesem Sinne bietet dieses Universitätsprogramm einen vertieften Einblick in die Bandbreite der Analyseinstrumente dieser Disziplin und ermutigt die Ärzte, ihre Kenntnisse zu aktualisieren. Und das alles in einem bequemen 100%igen akademischen Online-Format.



“

*Dank dieses 100 %igen Online-Hochschulkurses werden Sie sich den medizinischen Herausforderungen der Zukunft stellen und die Prävention von Risikokrankheiten in der Gemeinschaft fördern"*

Die epidemiologische Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit ist von entscheidender Bedeutung für das Verständnis und die Bewältigung der gesundheitlichen Herausforderungen, denen sich Gemeinschaften weltweit gegenübersehen. Diese Disziplin, die sich auf die rigorose Analyse von Bevölkerungsdaten und die Anwendung wissenschaftlicher Methoden stützt, spielt eine entscheidende Rolle für das Verständnis von Krankheiten, ihrer Ausbreitung und Strategien zu ihrer Bekämpfung und Prävention.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein akademisches Exzellenzprogramm entwickelt, das darauf abzielt, Ärzten das notwendige Wissen zu vermitteln, um ihre Fähigkeiten zu aktualisieren. Durch die Beherrschung aller in diesem Programm behandelten Aspekte sind sie in der Lage, Risikofaktoren zu erkennen und einen Plan zu erstellen, der das Wohlergehen der Gemeinschaft gewährleistet. Außerdem wird untersucht, wie ein umfassender konzeptioneller Rahmen für die Situation der öffentlichen Gesundheit geschaffen werden kann, und es werden die bedeutenden Fortschritte untersucht, die die epidemiologische Forschung radikal verändert haben.

Darüber hinaus ist der Einsatz fortschrittlicher Computersoftware wie SPSS, R, STATA und Epidat in diesem Programm unerlässlich. Die Spezialisten werden die verschiedenen Systeme untersuchen, die geeignet sind, die Analyse komplexer Daten zu erleichtern und eine genaue Interpretation der Ergebnisse zu ermöglichen, um evidenzbasierte Entscheidungen zu treffen. Außerdem wird die Identifizierung von Variablentypen und die Untersuchung von Verteilungen behandelt, um festzustellen, welche statistischen Methoden in jedem einzelnen Fall angewendet werden sollten, um optimale Ergebnisse zu erzielen.

Für das Studium dieses Universitätskurses verfügen die Studenten über eine 100%ige Online-Methode, ohne vorher festgelegte Stundenpläne, um die Anpassung der Studienzeit an ihre tägliche Routine zu erleichtern. Darüber hinaus wird das innovative *Relearning*-System hervorgehoben, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um diese zu verinnerlichen, sowie auf der Möglichkeit, den Lehrplan durch die Analyse von Fällen zu vertiefen, die von Experten vorbereitet und geleitet werden. Darüber hinaus können sie sich mit Hilfe des effektiven Selbstbewertungssystems selbst testen.

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden reale klinische Fälle analysieren, bei denen die fortschrittlichste epidemiologische Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit angewandt wurde, und zwar über einen sehr vollständigen virtuellen Campus"*

“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Biostatistik und die verschiedenen Arten von Variablen, die die methodologische Forschung beeinflussen”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lassen Sie sich mit diesem exklusiven Hochschulabschluss weiterbilden und informieren Sie sich über Strategien der Gesundheitssicherheit im globalisierten Kontext des 21. Jahrhunderts.*

*Spezialisieren Sie sich auf epidemiologische Forschung, erforschen Sie die Ursachen komplexer Krankheiten und deren Risikofaktoren.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll den Studenten die innovativsten Konzepte und Forschungspraktiken in der Epidemiologie in der öffentlichen Gesundheit vermitteln. Darüber hinaus sollen sie die verschiedenen Methoden beherrschen und anhand der zuvor gewonnenen Daten die Schritte ermitteln, die bei der Bewertung von Krankheiten zu befolgen sind. Im Gegenzug haben sie die Möglichkeit, den internationalen und globalen gesundheitspolitischen Rahmen zu untersuchen und ethische Grundsätze zu definieren. Darüber hinaus erforscht der Studiengang Bewertungsstrategien zur Messung der Wirksamkeit und Effektivität klinischer Interventionen.





“

*In diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den Grundlagen der klinischen Epidemiologie befassen und die Hauptrisiken für die Gesundheit verschiedener gefährdeter Gruppen analysieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren der wichtigsten univariaten statistischen Verfahren
- Unterscheiden zwischen univariaten und multivariaten Analysen
- Entwickeln der wichtigsten multivariaten Techniken
- Berechnen von Inzidenz und Prävalenz
- Erstellen von Paketen zur statistischen Datenanalyse
- Anwenden der qualitativen Methodik
- Gestalten einer qualitativen Forschungsstudie
- Durchführen von Entwürfen für Gesundheitsstudien
- Analysieren und Interpretieren der Ergebnisse
- Anwenden ethischer Grundsätze in der epidemiologischen Forschung



*TECH stellt Ihnen die besten didaktischen Hilfsmittel zur Verfügung, wie zum Beispiel interaktive Zusammenfassungen und ergänzende Lektüre, damit Sie alle Ihre Ziele erreichen können“*

# 03

## Kursleitung

Unter der Maxime, den Studenten ein Höchstmaß an Spezialisierung zu bieten, bietet dieser TECH-Hochschulkurs eine exklusive Gelegenheit, das Wissen unter der Anleitung renommierter Fachkräfte zu aktualisieren. Diese Experten mit umfassender akademischer und praktischer Erfahrung auf dem Gebiet der epidemiologischen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit verfügen über weitreichende Erfahrung und garantieren ein starkes Engagement für die Studenten, indem sie ihnen die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Karriere bieten. Sie werden auch darauf hinarbeiten, sie mit wichtigen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnissen auszustatten, damit sie sich in einem Bereich auszeichnen können, in dem es um immer wichtigere Fragen geht.



“

*Erwerben Sie die grundlegenden  
Kompetenzen, um mit Hilfe renommierter  
Experten effektive epidemiologische  
Forschung zu betreiben"*

## Leitung



### Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

## Professoren

### Dr. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Ärztin für Palliativmedizin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Notärztin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin für individualisierte Palliativversorgung in der Medizin
- ♦ Expertin für das klinische Management von Patienten in der Palliativversorgung für Medizin
- ♦ Expertin für psychosoziale Aspekte bei Palliativpatienten für Medizin
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin (2020)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana

### Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin des Krankenhauses Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Facharzt für Impfstoffe an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für nosokomiale Infektionen des Zentrums für postgraduale Weiterbildung EUROINNOVA
- ♦ Facharzt für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der akademischen Präzision von TECH entwickelt und durch die Erfahrungen renommierter Fachkräfte im Bereich Epidemiologie und öffentliche Gesundheit unterstützt. Es wurde ein umfassendes und qualitativ hochwertiges Programm erstellt, durch das die Studenten grundlegende Kompetenzen zur Entwicklung effizienter Untersuchungen erwerben. Gleichzeitig werden statistische Modelle und Methoden sowie die Prozesse der Datenerhebung und -interpretation in Gesundheitsstudien eingehend untersucht. Darüber hinaus können die Ärzte ihr Wissen aktualisieren und sich über die neuesten Techniken der künstlichen Intelligenz auf dem Gebiet der qualitativen Analyse auf dem Laufenden halten.







“

*Positionieren Sie sich dank der innovativen Relearning-Methodik von TECH als Referenzfachkraft im Bereich Epidemiologie und öffentliche Gesundheit“*

## Modul 1. Forschungsmethodik in der Epidemiologie

- 1.1. Biostatistik: univariate, bivariate und multivariate Analysen
  - 1.1.1. Arten von Variablen
  - 1.1.2. Untersuchung der Normalität einer Verteilung. Parametrische und nichtparametrische Statistik
  - 1.1.3. Abhängige und unabhängige Variablen. Verursachende Faktoren
  - 1.1.4. Identifizierung der erforderlichen statistischen Tests
- 1.2. Modelle und Methoden in der multivariaten Statistik der Abhängigkeit und Interdependenz: Statistische Inferenz. Normung und Vorhersage. Multiple lineare Regression. Regressions- und Clusteranalyse
  - 1.2.1. Multivariate Modelle
  - 1.2.2. Multivariate Modelle: multiple lineare Regression
  - 1.2.3. Analyse nach Konglomeraten oder Clustern
- 1.3. Modelle und Methoden der multivariaten Strukturstatistik: logistische Regression, Poisson-Regression, Überlebensanalyse und Längsschnittdaten. Kaplan-Meier- und Log-Rank-Statistiken
  - 1.3.1. Multivariate Modelle: logistische Regression
  - 1.3.2. Kaplan-Meier- und Log-Rank-Überlebensanalyse
  - 1.3.3. Poisson-Regression
- 1.4. Inzidenz- und Prävalenzmodelle im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.4.1. Inzidenzstudien
  - 1.4.2. Prävalenzstudien
  - 1.4.3. Risikoanalyse
- 1.5. Computersoftware: fortgeschrittene statistische Analyse mit SPSS-Paket
  - 1.5.1. Statistische Pakete: R®, STATA® y Epidat®
  - 1.5.2. Verwendung des SPSS®-Paketes
  - 1.5.3. Interpretation der Ergebnisse der mit SPSS durchgeführten statistischen Analysen und evidenzbasierte Entscheidungsfindung
  - 1.5.4. Effektive Kommunikation statistischer Ergebnisse an Fach- und Laienpublikum





- 1.6. Qualitative Methodik im Bereich der öffentlichen Gesundheit: theoretische, konzeptionelle und ethische Aspekte
  - 1.6.1. Qualitative Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.6.2. Qualitative Forschungstechniken im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.6.3. Erhebung, Analyse und Interpretation qualitativer Daten in Studien zur öffentlichen Gesundheit: Gültigkeit, Zuverlässigkeit und Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse
  - 1.6.4. Ethische Grundsätze: Schutz der Vertraulichkeit der Teilnehmer und Umgang mit potenziellen ethischen Konflikten
  - 1.6.5. Einbeziehung einer qualitativen Perspektive in die Planung, Durchführung und Bewertung von Programmen und Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Konzeption wirksamer und bevölkerungsbezogener Maßnahmen
- 1.7. Konzeption und Phasen der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit. Stichprobenentwürfe
  - 1.7.1. Design und Phasen der qualitativen Forschung
  - 1.7.2. Probenahme
  - 1.7.3. Entwicklung und Rechtfertigung von Datenerhebungsinstrumenten
  - 1.7.4. Prozess der Datenanalyse
  - 1.7.5. Festlegung und Begründung von Kriterien für die Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Forschung
  - 1.7.6. Entwurf und Begründung des Kommunikationsplans und Verbreitung der Ergebnisse
- 1.8. Entwürfe von Interesse für die öffentliche Gesundheit. Techniken zur Informationssammlung
  - 1.8.1. Probenahme
  - 1.8.2. Umfragen. Umfrageentwurf
  - 1.8.3. Validierung von Fragebögen
- 1.9. Analyse und Interpretation der Ergebnisse. Digitale Analyse von qualitativen Daten
  - 1.9.1. Software zur Textanalyse
  - 1.9.2. Software zur Datenvisualisierung
  - 1.9.3. QDA-Software (Qualitative Datenanalyse)
  - 1.9.4. Künstliche Intelligenz angewandt auf qualitative Studien
- 1.10. Bewertung, Genauigkeit und Ethik in der qualitativen Gesundheitsforschung
  - 1.10.1. Ethische Grundsätze der Forschung
  - 1.10.2. Internationale Gesetze und Vorschriften
  - 1.10.3. Ausschuss für Ethik im Gesundheitswesen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Forschungsmethodik in  
der Epidemiologie in der  
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Forschungsmethodik in der Epidemiologie in  
der Öffentlichen Gesundheit

