

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften



Universitätskurs Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Alle Entdeckungen und Technologien, die im Gesundheitsbereich eingesetzt werden, sind das Ergebnis umfassender Forschungen, die zu großen Fortschritten auf diesem Gebiet geführt haben. Auch heute noch konzentrieren viele Fachkräfte ihre Bemühungen auf das kontinuierliche Studium von Elementen, die direkt mit den medizinischen Wissenschaften zu tun haben, und mit diesem akademischen Programm werden sie in der Lage sein, ihr Wissen so zu erweitern, dass sie Teil der Forschung in diesem Bereich werden können. Dies ist darauf zurückzuführen, dass der Lehrplan die relevantesten und aktuellsten theoretischen und praktischen Konzepte der Forschungsarbeit zusammenfasst, so dass die Studenten ihre Fähigkeiten im Laufe des Studiums ausbauen können. All dies mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit besser zu verwalten.





“

Verbessern Sie Ihre berufliche Laufbahn und werden Sie dank dieses Universitätskurses zu einem integralen Forscher auf dem Gebiet der Medizin"

Dieser Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften ist eine Gelegenheit für Studenten, die bereits über Vorkenntnisse in diesem Bereich verfügen, denn sie erhalten eine solide Fortbildung im Forschungsprozess und den damit verbundenen Aspekten. Denn der Lehrplan dieses Studiengangs deckt ein breites Spektrum an Themen ab, das von der wissenschaftlichen Methodik über die geeignetste Art der Publikation der gefundenen Ergebnisse bis hin zur Verwaltung der Mittel zur Finanzierung des Prozesses reicht.

Im Laufe des Studiums lernen sie die Konzepte des wissenschaftlichen Arbeitens kennen, die es ihnen ermöglichen, eine effizientere Methode zu entwickeln und genauere Ergebnisse zu erzielen. Darüber hinaus werden sie die in diesem Studienbereich am häufigsten verwendeten Forschungsmethoden beherrschen: Grundlagenforschung, klinische und translationale Forschung sowie evidenzbasierte Medizin. Die Studenten werden auch mit den vorhandenen Ressourcen für die Suche nach bibliografischem Material vertraut gemacht, mit dem Ziel, fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit den verschiedenen Datenbanken, Suchmaschinen und Plattformen zu entwickeln, die relevante Informationen zu den Gesundheitswissenschaften liefern.

All dies kann dank der Relearning-Methode zu 100% online erreicht werden, ein Vorteil, der es Ihnen ermöglicht, bequem von zu Hause aus zu studieren und 24 Stunden am Tag Zugang zu den multimedialen Ressourcen zu haben, die Sie auf dem virtuellen Campus finden. Außerdem werden Sie von einem ausgezeichneten Dozententeam unterrichtet, das Ihnen das aktuelle Panorama dieses Sektors vermittelt, ein Element, das es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Kompetenzen zu stärken.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten der Gesundheitswissenschaften
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Exzellenz Ihr Ziel ist, bietet TECH Ihnen alles, was Sie dafür brauchen. Fangen Sie jetzt an und zählen Sie zu den Fachkräften der Zukunft"

“

Erweitern Sie den theoretischen Rahmen Ihrer Forschungsarbeit dank der Kenntnis der bibliographischen Ressourcen, die dieses Programms Ihnen präsentieren wird"

Ein Universitätskurs, der sich an medizinische Fachkräfte richtet, die auf der Suche nach dem nächsten Nobelpreis für Medizin sind.

Bequem von zu Hause aus und mit Hilfe von didaktischen Hilfsmitteln kann die Fachkraft des Gesundheitswesens ein spezialisierteres Fachwissen erwerben.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Forschung in den Gesundheitswissenschaften besteht darin, dem Studenten die wichtigsten praktischen Elemente bei der Durchführung eines Prozesses zur Sammlung und Organisation von Informationen zu vermitteln. Auf diese Weise hat er die Möglichkeit, seine Kenntnisse auf diesem Gebiet zu erweitern und sich mit Hilfe der didaktischen Ressourcen, die TECH speziell für diesen Studiengang zusammengestellt hat, umfassend über die Charakteristika dieses Bereichs zu informieren.





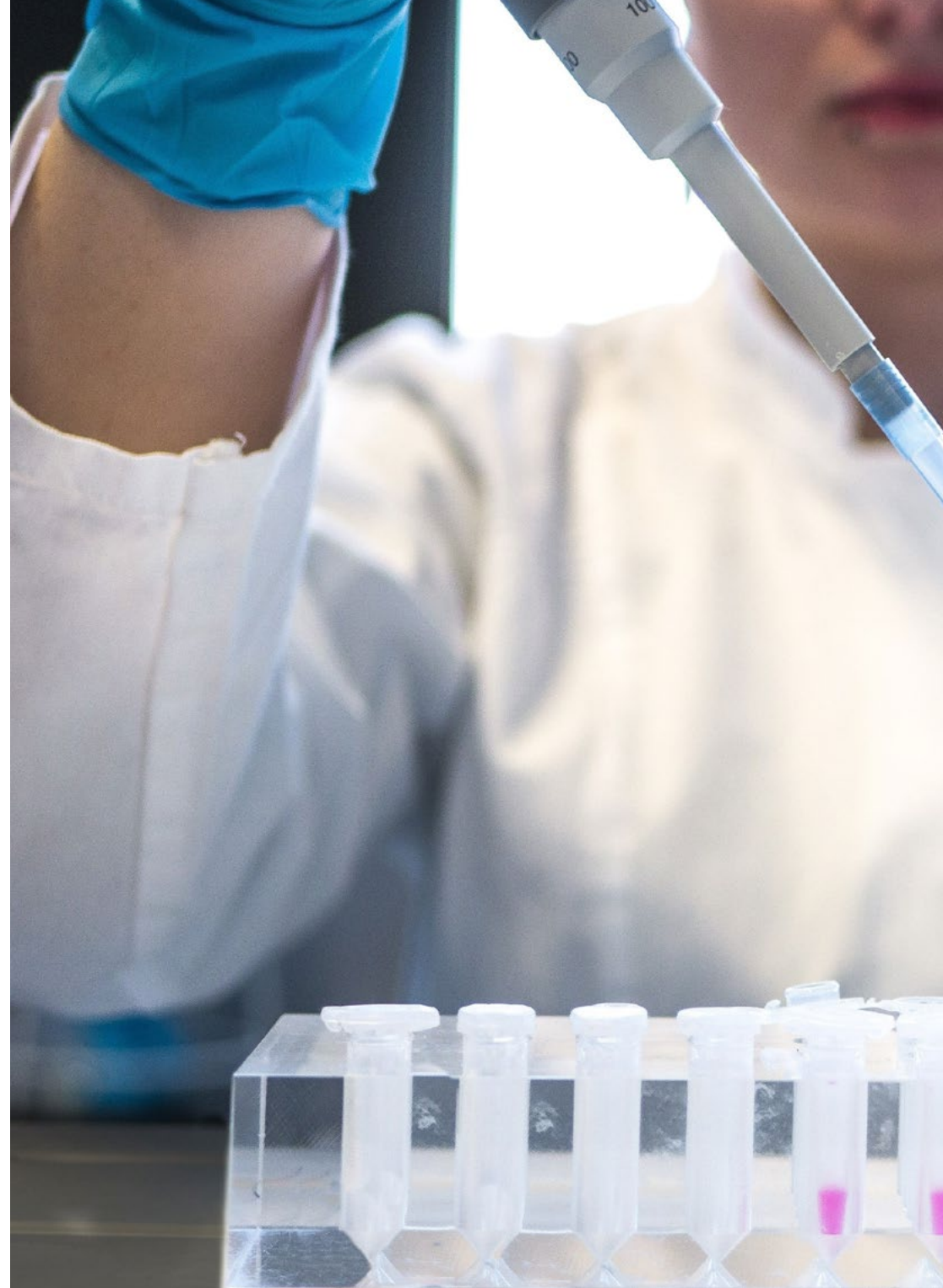
“

Beherrschen Sie die Konzepte der wissenschaftlichen Forschung bis zur Perfektion und werden Sie durch diese umfassende Fortbildung zu einem Experten auf diesem Gebiet”



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung





Spezifische Ziele

- Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- Spezifizieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung, im Kontext
- Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze

“

Sie bestimmen die Grenzen und TECH die Mittel, um sie zu überwinden. Warten Sie nicht länger und tauchen Sie ein in ein riesiges Meer von Wissen, das Ihnen helfen wird, Ihre Karriere voranzutreiben”

03

Kursleitung

Das exzellente Dozententeam, das TECH für diesen Abschluss ausgewählt hat, besteht aus den besten Experten auf diesem Gebiet, die den Fachkräften helfen, die neuesten konzeptionellen Elemente im Bereich der gesundheitswissenschaftlichen Forschung erfolgreich zu aktualisieren. Darüber hinaus sind die Profile der Dozenten bereichernd multidisziplinär, was den angestrebten Zielen des Studiengangs entspricht und den Studenten einen realen Einblick in das Studiengeschehen gibt.





“

Mit Hilfe der besten Experten der wissenschaftlichen Forschung lernen Sie die wichtigsten methodischen Elemente kennen, um eine eingehende Studie über Medizin durchzuführen"

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Ortega Núñez, Miguel Ángel

- ♦ Forscher auf dem Gebiet der Biomedizin
- ♦ Assistenzprofessor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsbiologie, Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte, die Teil des akademischen Lehrplans dieses Universitätskurses sind, wurden von den besten Experten auf diesem Gebiet entwickelt, mit dem Ziel, den Studenten das modernste Wissen im Bereich E-Health und Big Data zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie sich eingehend mit den Fortschritten in der Forschung mit Fokus auf die Gesundheitswissenschaften befassen, und zwar mit Hilfe von Multimedia-Materialien, die ihnen die grundlegenden Aspekte der Elemente vermitteln, aus denen sich ein Beobachtungsprozess zusammensetzt.





“

Lernen Sie die Feinheiten der wissenschaftlichen Forschung kennen und werden Sie dank dieses Studiengangs zu einem Experten auf diesem Gebiet"

Modul 1. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 1.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.1. Die wissenschaftliche Forschung
 - 1.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
 - 1.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
 - 1.2.1. Grundlagenforschung
 - 1.2.2. Klinische Forschung
 - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
 - 1.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 1.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.1. Die Ethikkommission
 - 1.4.2. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.5.1. Methoden
 - 1.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
 - 1.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 1.6. Öffentliche Kommunikation
 - 1.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
 - 1.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
 - 1.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 1.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
 - 1.7.2. Öffentliche Finanzierung
 - 1.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 1.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS und JCR
 - 1.8.4. Scopus und Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDEFN
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (*National Cancer Institute*) Datenbanken
- 1.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
 - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: *Technical Library*
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. CSIC-Indizes
 - 1.9.6. Datenbanken des CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. *ClinicalTrials.gov*
 - 1.9.9. *Clinical Trials Register*
 - 1.9.10. *DOAJ-Directory of Open Access Journals*
 - 1.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)

- 1.9.12. TRIP
- 1.9.13. LILACS
- 1.9.14. NIH. *Medical Library*
- 1.9.15. *Medline Plus*
- 1.9.16. Ops
- 1.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
 - 1.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Scholar
 - 1.10.1.4. *Microsoft Academic*
 - 1.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
 - 1.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 1.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Bibliographische Manager
 - 1.10.4.1. Endnote Online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. *Citeulike*
 - 1.10.4.5. *RefWorks*
 - 1.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. *Free Medical Journals*
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. *Open Science Directory*
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. *ResearchGate*
 - 1.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. Youtube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
 - 1.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
 - 1.10.7.1. *Science Direct*
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central



Langsam und in Ruhe. Auf diese Weise können Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten und in Ihrem eigenen Tempo studieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften