

Universitätskurs

Forensische Radiologie
bei Schnitt- und
Stichverletzungen





Universitätskurs Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forensische-radiologie-schnitt-stichverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem aktuellen Bericht hat die Weltgesundheitsorganisation ihre Besorgnis über die steigende Zahl der Todesfälle durch Messerstecherei zum Ausdruck gebracht. Eines der Länder, in denen diese Fälle am häufigsten auftreten, ist England, wo in den letzten Jahren mehr als 282 Menschen an dieser Ursache gestorben sind. Vor diesem Hintergrund bittet die Organisation die Ärzte, zur Klärung der Todesfälle von Opfern beizutragen, die durch scharfe Waffen verletzt wurden. Um dies zu erreichen, müssen die Ärzte an der Spitze des technologischen Fortschritts in der forensischen Radiologie bleiben. Nur so erhalten sie Bilder, die Details zur Aufklärung von Kriminalfällen wiedergeben. Aus diesem Grund führt TECH einen Online-Hochschulabschluss ein, der sich auf die jüngsten Entwicklungen in diesem Bereich konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Programms erhalten Sie einen ganzheitlichen Zugang zu den Grundlagen der forensischen Radiologie und können diese bei der Analyse von Verletzungen durch scharfe Gegenstände effektiv anwenden“

Dank der vierten industriellen Revolution wurde der Bereich der forensischen Radiologie durch den Einsatz bildgebender Technologien wie der MRT bereichert. Mit Hilfe dieser Instrumente erhalten die Mediziner hochauflösende radiologische Aufnahmen, um traumatische Verletzungen im menschlichen Körper zu beurteilen. Die Spezialisten führen daher eine detaillierte Analyse durch, die es ermöglicht, die Ursachen der Todesfälle und die verwendeten Klingenwaffen zu bestimmen. Auf diese Weise können radiologische Befunde in Gerichtsverfahren als Beweismittel vorgelegt werden, um die Beweislage zu untermauern und die Verantwortlichkeit für ein Verbrechen zu erleichtern. Dazu gehören Fälle von Tötung, Körperverletzung oder jede Situation, in der ein scharfes Element verwendet wurde.

Vor diesem Hintergrund entwickelt TECH ein innovatives Programm in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen. Ziel ist es, Experten einen umfassenden Ansatz für die verschiedenen Elemente, die zu Verletzungen durch spitze Gegenstände führen, zu vermitteln und ihre Fähigkeiten bei der Interpretation von radiologischen Bildern zu verbessern. Der Studiengang befasst sich mit der Klassifizierung von scharfen Waffen und den häufigsten Verletzungen, einschließlich Amputationen von Gliedmaßen. Darüber hinaus werden im Lehrplan auch die Merkmale des menschlichen Skeletts eingehend behandelt, so dass die Studenten in der Lage sein werden, traumatische Verletzungen zu erkennen. Die didaktischen Inhalte vermitteln die modernsten radiologischen Techniken für die Untersuchung von Wunden, die durch kurze Stichwaffen verursacht wurden. Auf diese Weise werden die Experten ihre Fähigkeiten im Umgang mit Instrumenten wie Röntgenstrahlen und CT-Scans verbessern. So können sie genaue Bildinterpretationen vornehmen und die Gründe für Todesfälle ermitteln.

Der Universitätsabschluss wird bequem zu 100% online erworben, so dass die Studenten ihr Studium mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbaren können. Darüber hinaus verwendet TECH sein charakteristisches *Relearning*-System, um die Konzepte auf einfache und progressive Weise zu verstärken. Auf diese Weise können die Fachkräfte auf natürliche Weise lernen und müssen nicht mehr auf das Auswendiglernen zurückgreifen.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um Ihre radiologischen Befunde in forensischen Berichten genau zu kommunizieren und zur Aufklärung von strafrechtlichen Ermittlungen beizutragen"

“

Sie lernen die häufigsten Schnittverletzungen kennen und können deren Schweregrad bestimmen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

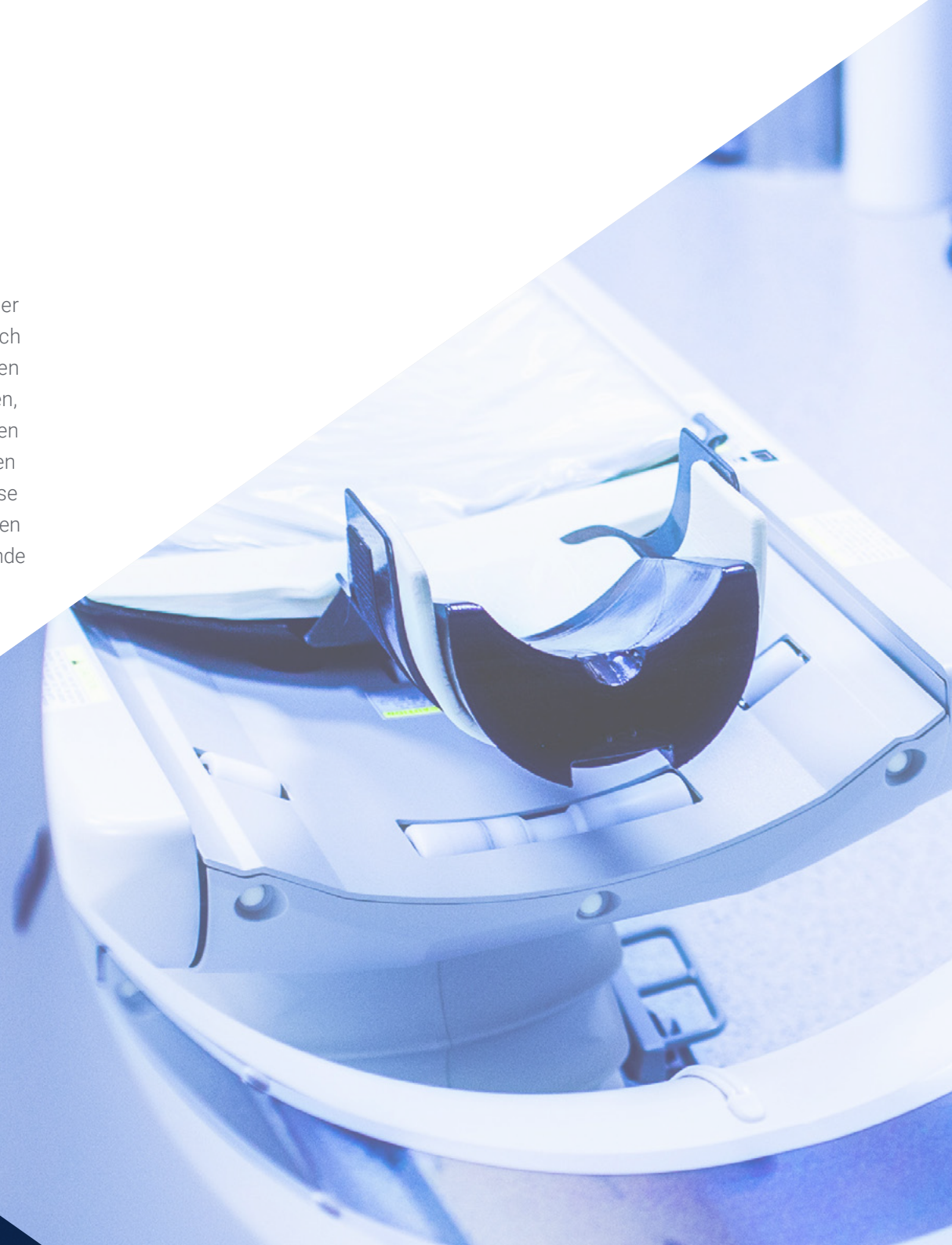
Sie werden die innovativsten bildgebenden Verfahren in der forensischen Radiologie beherrschen, um Verletzungen zu erkennen, die durch Gegenstände wie Messer, Bohrer oder Scheren verursacht wurden.

Die für TECH charakteristische Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, auf autonome und progressive Weise zu lernen.



02 Ziele

Mit diesem Universitätsprogramm erwerben die Ärzte fundierte Kenntnisse der menschlichen Anatomie zur Erkennung und Beurteilung von Verletzungen durch scharfe und spitze Gegenstände. Ebenso werden die Studenten ihre technischen Fähigkeiten verbessern, um auf radiologischen Bildern Verletzungen zu erkennen, die durch das Eindringen von Gegenständen wie Messern oder Klingen entstanden sind. In diesem Zusammenhang werden die Ärzte die modernsten radiologischen Verfahren beherrschen, einschließlich der Computertomographie. Auf diese Weise erhalten sie detaillierte und genaue Bilder, die ihnen helfen, das Ausmaß der Läsionen zu analysieren, was für die Dokumentation der verschiedenen radiologischen Befunde entscheidend ist.



“

Sie erwerben technische Fertigkeiten, um hochauflösende Bilder zu erhalten, die es Ihnen ermöglichen, ein breites Spektrum an traumatischen Verletzungen zu identifizieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die scharfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ♦ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften der einzelnen Schneidelemente, um zu verstehen, wie sie funktionieren
- ♦ Erkennen der verschiedenen Verletzungsmerkmale, die auf der Art der Waffe, der mechanischen Einwirkung auf die Person und der Art des beschädigten Gewebes beruhen
- ♦ Definieren des Ausmaßes der Verletzungen des Gewebes der Person: oberflächliche Verletzungen, tiefe Verletzungen und Amputationen





Spezifische Ziele

- Bewerten des Verletzungsunterschieds zwischen Waffe, Gegenstand und Schnittstruktur
- Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Gewalteinwirkung, in Verbindung mit dem vorherigen Thema
- Begründen der Anwendung radiodiagnostischer Verfahren bei Personen zur Feststellung des Ausmaßes von Verletzungen und bei Verstorbenen, bei denen keine Informationen gewonnen werden können, ohne das Organewebe zu verändern
- Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person



*Mit diesem revolutionären
Universitätsabschluss erreichen Sie
Ihre Ziele in nur wenigen Monaten
und bei völliger zeitlicher Freiheit“*

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den vollständigsten und modernsten Hochschulabschluss auf dem akademischen Markt anzubieten, wird TECH von einem erstklassigen Lehrkörper unterstützt. Diese Fachkräfte auf dem Gebiet der forensischen Radiologie können auf eine lange Karriere zurückblicken und haben in renommierten Einrichtungen von internationalem Ruf gearbeitet. Auf diese Weise haben sie zur Lösung zahlreicher forensischer Fälle beigetragen, indem sie modernste radiodiagnostische Instrumente einsetzen und umfassende Analysen durchführten. So haben die Studenten die Gewissheit, dass sie eine Bildung genießen können, die sie in die Lage versetzt, ihre medizinische Praxis deutlich zu optimieren.





“

Sie werden von den Lehrkräften, die sich aus Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der forensischen Radiologie zusammensetzen, persönlich beraten“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen

Professoren

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang befasst sich mit der Interpretation von Verletzungen und Amputationen im Zusammenhang mit dem Einsatz von Klingenwaffen auf der Grundlage von Röntgentechniken. Auf diese Weise wird der Lehrplan die Mechanik der durch diese Geräte mit scharfen Klingen verursachten Verletzungen näher beleuchten. Die Spezialisten werden sich mit den Arten von Verletzungen befassen, die durch Klingenwaffen und scharfkantige Waffen verursacht werden, um die Spuren am menschlichen Skelett zu identifizieren. Das didaktische Material wird auch die innovativsten radiologischen Techniken für die Untersuchung von Stichwunden (wie Röntgenstrahlen oder axiale Computertomographie) enthalten. Auf diese Weise können die Studenten den Schweregrad und das Ausmaß der physischen Schäden feststellen.

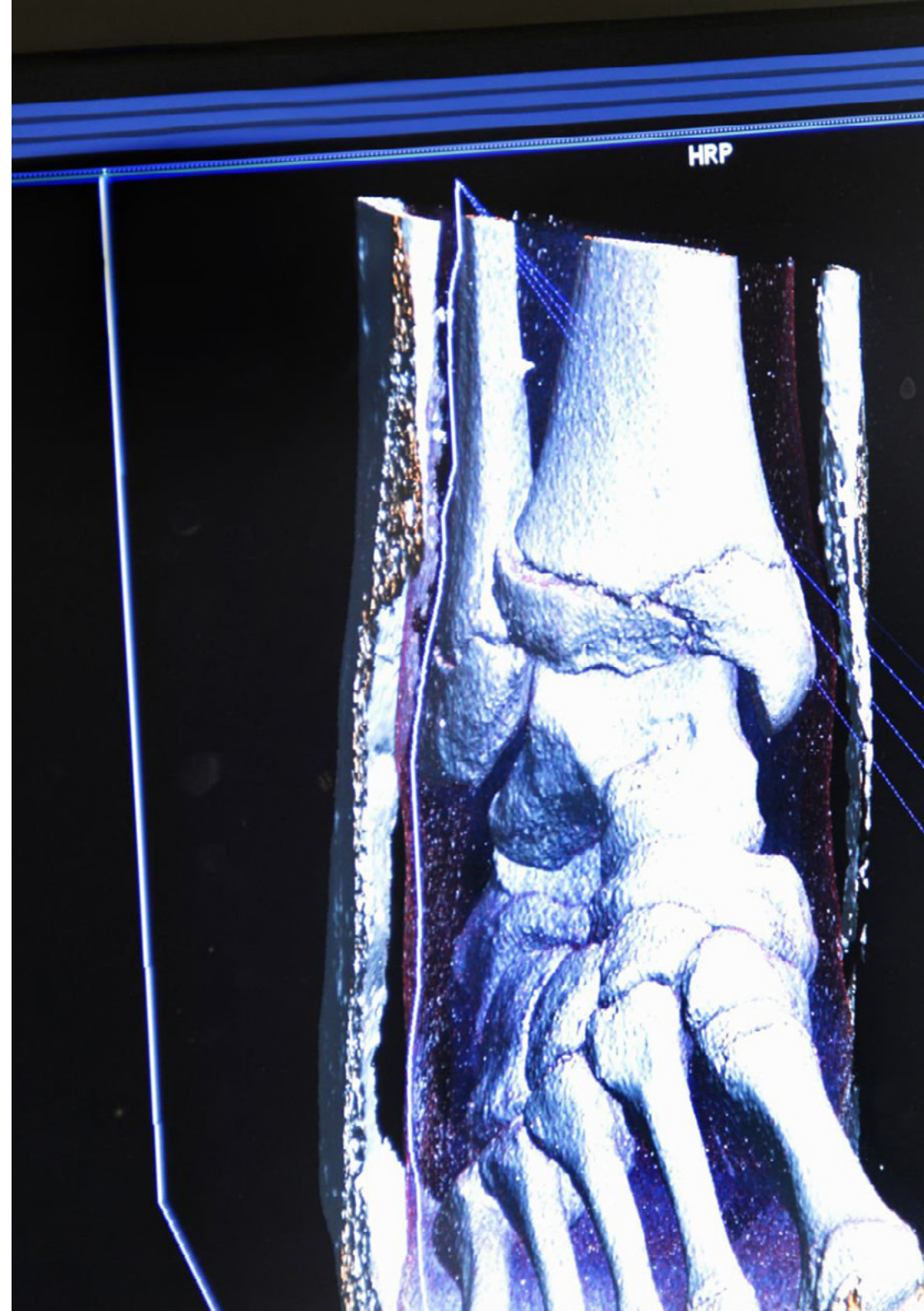


“

*Ein qualitativ hochwertiger Lehrplan,
der Ihnen die neuesten Kenntnisse
über die Verletzungsmechanik von
scharfen Waffen vermittelt“*

Modul 1. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- 1.1. Klassifizierung von scharfen Waffen
 - 1.1.1. Schneidende Waffen
 - 1.1.2. Stichwaffen
 - 1.1.3. Schneidende und stechende Waffen
- 1.2. Verletzende Mechanik von scharfen Waffen
 - 1.2.1. Schneidende Waffen
 - 1.2.3. Stichwaffen
 - 1.2.4. Schneidende und stechende Waffen
- 1.3. Arten von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 1.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.4. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch Stichwaffen
 - 1.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.5. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch schneidende und stechende Waffen
 - 1.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.6. Skelettspuren von Verletzungen durch scharfkantige Waffen
 - 1.6.1. Schneidende Waffen
 - 1.6.2. Stichwaffen
 - 1.6.3. Schneidende und stechende Waffen
- 1.7. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 1.7.1. Röntgenstrahlen
 - 1.7.2. Axiale Computertomographie
 - 1.7.3. Andere Röntgentechniken



- 1.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch Stichwaffen
 - 1.8.1. Röntgenstrahlen
 - 1.8.2. Axiale Computertomographie
 - 1.8.3. Andere Röntgentechniken
- 1.9. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende und stechende Waffen
 - 1.9.1. Röntgenstrahlen
 - 1.9.2. Axiale Computertomographie
 - 1.9.3. Andere Röntgentechniken
- 1.10. Analyse von Verletzungen im Reifestadium und bei Tieren
 - 1.10.1. Schnittverletzungen bei Personen in frühen Reifestadien
 - 1.10.2. Schnittwunden bei Individuen in späten Stadien der biologischen Reifung
 - 1.10.3. Schnittverletzungen bei Tieren

“

*Mit diesem revolutionären
Universitätsabschluss
erreichen Sie Ihre Ziele in nur
wenigen Monaten und bei
völliger zeitlicher Freiheit“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forensische Radiologie
bei Schnitt- und
Stichverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Radiologie
bei Schnitt- und
Stichverletzungen

