

Universitätskurs

Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie



tech technologische
universität

Universitätskurs Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forensische-kiefer-gesichtsradiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein Bericht eines führenden Beratungsunternehmens im Gesundheitswesen sagt voraus, dass die forensische kieferorthopädische Bildgebung in den nächsten Jahren zahlreiche Arbeitsplätze schaffen wird. Der Grund dafür ist, dass diese Disziplin viele Vorteile für die Erkennung von Leichen ohne Identität und die Bestimmung der Todesursachen hat. Auf diese Weise analysieren die Ärzte die radiologischen Bilder auf Läsionen, Frakturen oder Pathologien der Kieferknochen. Unter diesen Umständen müssen Fachkräfte einen Wettbewerbsvorteil erlangen, der sie von anderen Bewerbern abhebt, um diese Beschäftigungsmöglichkeiten zu nutzen. Um ihnen zu helfen, führt TECH ein exklusives Universitätsstudium ein, das die innovativsten Techniken zur Auswertung radiologischer Bilder vermitteln wird. Darüber hinaus wird es in einem Online-Format bereitgestellt.



“

Durch dieses Programm, das von Relearning unterstützt wird, werden Sie Ihre Fähigkeiten zur Analyse von Röntgenbildern und zur effizienten Erkennung von traumatischen Verletzungen im Kiefer- und Gesichtsbereich verbessern“

Der Einsatz immer fortschrittlicherer medizinischer Bildgebungstechnologien, wie z. B. der Magnetresonanztomographie, bringt eine Reihe von Herausforderungen in Bezug auf die Interpretation und Analyse forensischer Bilder mit sich. Daher benötigen die Ärzte ein umfassendes Wissen, um Anomalien im Kiefer- und Gesichtsbereich anhand der Fotos zu erkennen und richtig zu interpretieren. Diese Aufgabe kann jedoch aufgrund der hohen Arbeitsbelastung der Gesundheitsfachkräfte und der Schwierigkeit, ihre Arbeit mit ihrer persönlichen Zeit zu vereinbaren, sehr komplex sein.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, bietet TECH ein revolutionäres Programm in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie an, das die Ärzte auf den neuesten Stand der Entwicklung in diesem Bereich bringt. Das Programm, das von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, analysiert detailliert die Komponenten der Kiefer-Gesichts-Struktur, wobei Elemente wie die Knochen des Gesichts, des Kiefers und des Kopfes im Vordergrund stehen. Die Studenten werden hochqualifiziert sein, um Läsionen oder Anomalien in dieser Region zu erkennen und Anhaltspunkte für die Feststellung der Todesursache zu erhalten. Dementsprechend wird sich der Studiengang auf anatomische Halsverletzungen konzentrieren, damit die Fachärzte traumatische Verletzungen wie Verrenkungen oder Blutungen wirksam lokalisieren können. Darüber hinaus liefern die Unterrichtsmaterialien den Schlüssel für den richtigen Umgang mit modernen Technologien wie der Computertomographie.

Zweifellos ist dieser Universitätsabschluss eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, sich über die Fortschritte auf dem Gebiet der forensischen Kiefer- und Gesichtsradiologie auf dem Laufenden zu halten. Und das alles über einen 100%igen Online-Lehrplan, der flexibel und bequem ist. Die einzige Voraussetzung für die Teilnahme an dem Kurs ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss verfügen, damit sie auf die virtuelle Plattform zugreifen und eine Vielzahl von Bildungsressourcen nutzen können.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich bequem von zu Hause aus fort und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt“



Möchten Sie das Beste aus der Orthopantomographie herausholen? Beherrschen Sie diese Röntgentechnik mit diesem Programm in nur 6 Wochen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie befassen sich eingehend mit den anatomischen Unfällen des Kopfes und des Halses, um Verletzungen oder Schäden an den Weichteilen zu erkennen.

Der Lehrplan enthält eine Reihe echter klinischer Fälle in simulierten Lernumgebungen, aus denen Sie wertvolle Lektionen lernen können.



02 Ziele

Am Ende dieser Fortbildung werden die Ärzte einen ganzheitlichen Überblick über die grundlegenden Prinzipien der forensischen Kiefer- und Gesichtsradiologie haben. Gleichzeitig können sie mit den modernsten bildgebenden Verfahren umgehen, von denen die axiale Computertomographie eines der wichtigsten ist. Dies wird den Studenten helfen, hochauflösende radiologische Bilder zu erhalten, die alle Details der maxillofazialen Strukturen genau wiedergeben. Auf diese Weise können die Fachkräfte Knochenanomalien, traumatische Verletzungen oder Frakturmuster feststellen, um die Todesursache zu ermitteln.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um traumatische Verletzungen im Kiefer-Gesichtsbereich zu analysieren und Anzeichen von Übergriffen oder Misshandlungen zu deuten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen und Benennen der verschiedenen anatomischen und zahnmedizinischen Strukturen des Kiefer-Gesichtsbereiches
- ♦ Analysieren der verschiedenen Röntgentechniken und ihrer Anwendungen
- ♦ Untersuchen der einzelnen Arten von Röntgenaufnahmen auf ihre Eignung für den jeweiligen Fall
- ♦ Definieren der verschiedenen anatomischen Merkmale, die für die Identifizierung der Person von Bedeutung sind





Spezifische Ziele

- Beurteilen der verschiedenen anatomischen und zahnmedizinischen Strukturen durch Bildgebung
- Erkennen von Strukturen, die bereits im vorherigen Thema analysiert wurden, anhand eines Bildes
- Begründen der Bedeutung radiodiagnostischer Verfahren bei der Analyse der Verletzung einer Person
- Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person



Sie aktualisieren Ihr Wissen durch innovative Lehrformate wie interaktive Zusammenfassungen, klinische Fallstudien und spezielle Lektüre"

03

Kursleitung

Die grundlegende Prämisse von TECH besteht darin, Hochschulprogramme von höchster Qualität für jedermann zugänglich zu machen. Um dieses Ziel zu erreichen, hat sie ein strenges Verfahren zur Auswahl der Lehrkräfte für dieses Programm durchgeführt. Dadurch hat es echte Referenzen auf dem Gebiet der forensischen Radiologie zusammengetragen. Diese Experten zeichnen sich durch ihr fundiertes Wissen auf diesem Gebiet sowie durch ihren umfangreichen beruflichen Hintergrund aus. Darüber hinaus halten sie sich über alle Entwicklungen in diesem Fachgebiet auf dem Laufenden, um ihre tägliche Praxis zu optimieren. Denn sie sind gewiss mehr als nur maßgebliche Stimmen, die diese Fortbildung vermitteln.



“

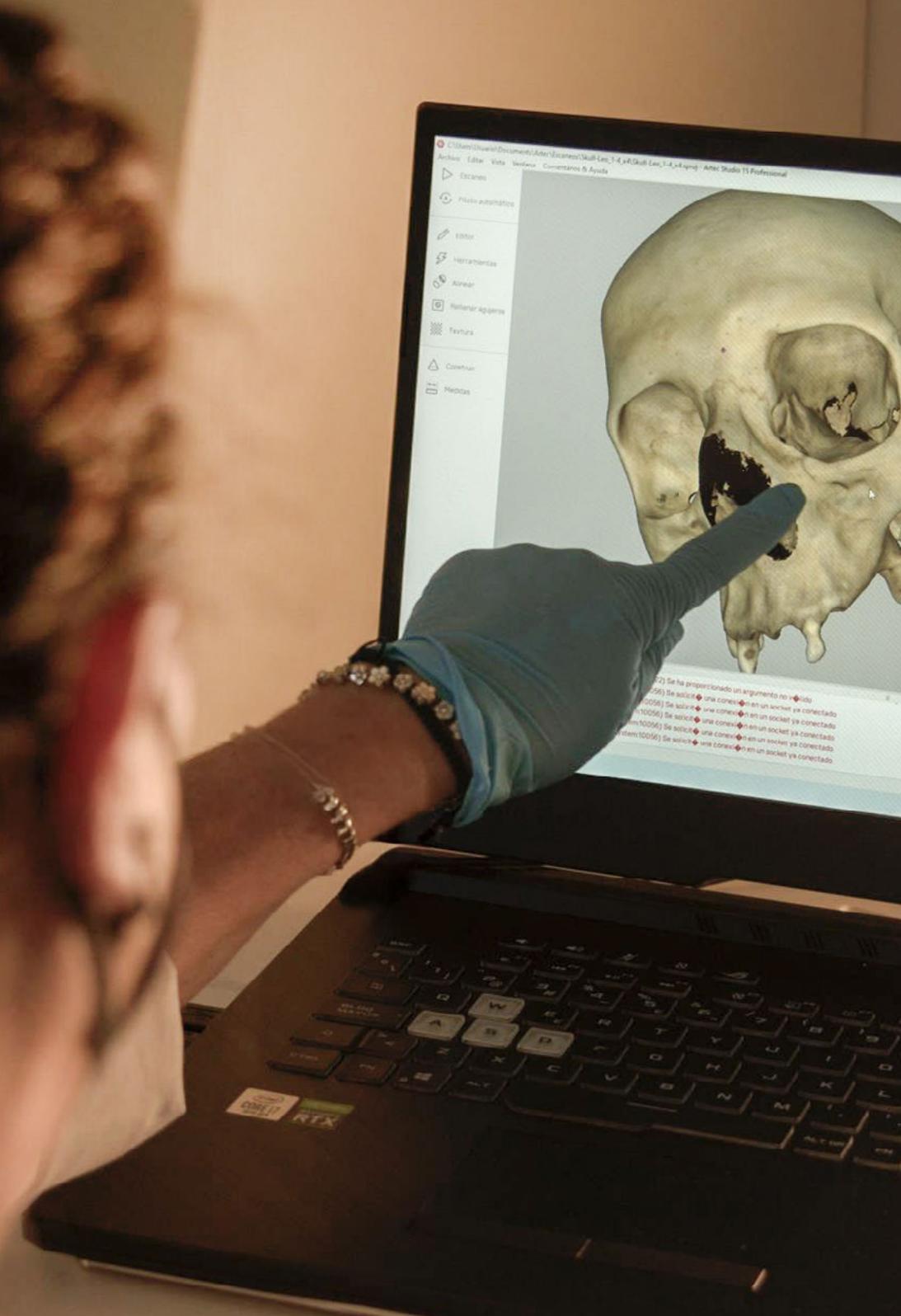
*Ein auf die forensische Kiefer- und
Gesichtsradiologie spezialisiertes Lehrteam lässt
sein umfangreiches Wissen in die Lehrmaterialien
dieses Universitätsabschlusses einfließen“*

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Dr. Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- ♦ Allgemeine Zahnärztin in der Primärvorsorgung im Militärkrankenhaus Gómez Ulla in Madrid
- ♦ Forensische Sachverständige mit Spezialisierung in Odontologie durch das Kollegium der Odontologen und Stomatologen der Ersten Region
- ♦ Forensische Zahnärztin am Anatomisch-Forensischen Institut
- ♦ Masterstudiengang in Zahnmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forensische Wissenschaften mit Spezialisierung auf Kriminalistik und forensische Anthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Universitätsexperte in Juristische und forensische Odontologie-Gutachten

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Ziel dieses Programms ist es, Ärzten ein umfassendes Bild der forensischen Radiologie im Bereich des Kiefer- und Gesichtsbereichs zu vermitteln. Um dies zu erreichen, wird der Studiengang die verschiedenen Gesichts- und Schädelstrukturen des Menschen im Detail behandeln. In diesem Zusammenhang werden auch die modernsten bildgebenden Verfahren behandelt, unter denen die Computertomographie und die Magnetresonanztomographie hervorstechen. Dadurch können die Studenten ihre Fähigkeiten bei der Erkennung und Analyse von Knochenanomalien, traumatischen Verletzungen oder Frakturen optimieren. So können sie relevante Erkenntnisse gewinnen, die zur Lösung der forensischen Untersuchungen beitragen.

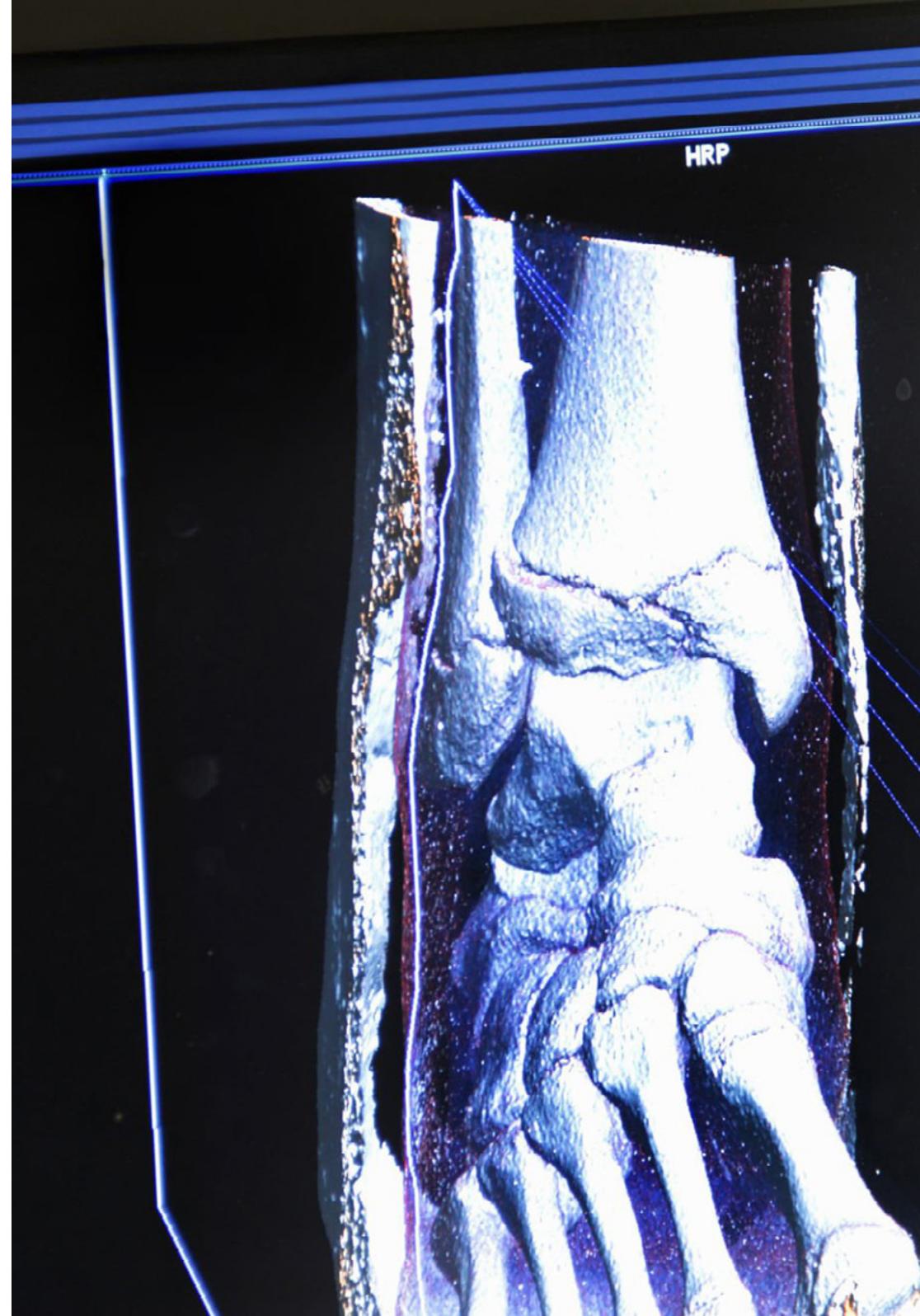


“

Ein Universitätsprogramm, das Ihnen die innovativsten Techniken für eine optimale Analyse von kiefer- und gesichtsradiologischen Bildern vermittelt“

Modul 1. Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

- 1.1. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Schädelknochen
 - 1.1.1. Forensische radiologische Interpretation der externen gepaarten Knochen: Temporal und parietal
 - 1.1.2. Forensische radiologische Interpretation der externen ungepaarten Knochen: Frontal, okzipital
 - 1.1.3. Forensische radiologische Interpretation der inneren ungepaarten Knochen: Ethmoid und Sphenoid
- 1.2. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Gesichtsknochen
 - 1.2.1. Forensische radiologische Auswertung des Vomers
 - 1.2.2. Forensische radiologische Interpretation der unteren Nasenmuschel
 - 1.2.3. Forensische radiologische Interpretation des Jochbeins
 - 1.2.4. Forensische radiologische Interpretation des Tränenbeins
- 1.3. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Knochen der Mundhöhle
 - 1.3.1. Forensische radiologische Auswertung des Oberkiefers
 - 1.3.2. Forensische radiologische Interpretation des Unterkiefers
 - 1.3.3. Forensische radiologische Auswertung der Zähne
- 1.4. Radiologische Interpretation von Kopf und Hals (II): Nähte
 - 1.4.1. Kranialnähte
 - 1.4.2. Gesichtsnähte
 - 1.4.3. Bedeutung der Nähte bei Traumata
- 1.5. Forensische radiologische Interpretation von Kopf und Hals: Nähte von Gesichtsstützungen
 - 1.5.1. Forensische radiologische Auswertung von horizontalen Strebepfeilern
 - 1.5.2. Forensische radiologische Auswertung von vertikalen Strebepfeilern
 - 1.5.3. Störungen
- 1.6. Forensische Röntgenaufnahmen von Kopf und Hals: Extraorale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.1. Seitliche Röntgenaufnahmen
 - 1.6.2. Fronto-okzipitale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.3. Okzipitofrontale Röntgenaufnahmen
 - 1.6.1. Orthopantomogramm



- 1.7. Forensische Röntgenaufnahmen von anatomischen Unfällen im Kopf- und Halsbereich: Intraorale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.1. Okklusale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.2. Periapikale Röntgenaufnahmen
 - 1.7.3. Bissflügel-Röntgenaufnahmen
 - 1.7.4. Relevante Merkmale auf intraoralen Röntgenbildern
- 1.8. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Extraorales Röntgenaufnahme
 - 1.8.1. Seitliches Röntgenaufnahme
 - 1.8.2. Fronto-okzipitale Röntgenaufnahme
 - 1.8.3. Okzipitofrontale Röntgenaufnahme
 - 1.8.4. Orthopantomographie
- 1.9. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Intraorales Röntgenaufnahme
 - 1.9.1. Okklusale Röntgenaufnahme
 - 1.9.2. Periapikale Röntgenaufnahme
 - 1.9.3. Bissflügel-Röntgenaufnahme
- 1.10. Forensische Röntgeninterpretation der anatomischen Merkmale von Kopf und Hals: Andere Röntgentechniken
 - 1.10.1. Axiale Computertomographie
 - 1.10.2. CBCT
 - 1.10.3. MRT



Eine flexible Bildungserfahrung ohne festen Zeitplan und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



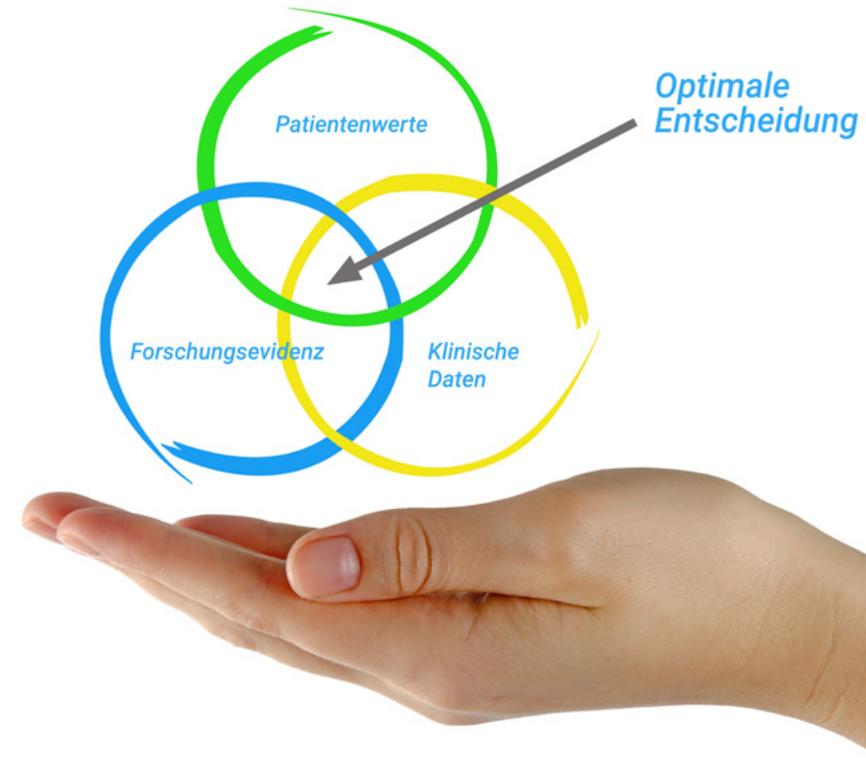
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forensische Kiefer- und
Gesichtsradiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Kiefer- und Gesichtsradiologie

