

# Universitätskurs

## Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften



## Universitätskurs Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetalmedizin-mehrlingsschwangerschaften](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetalmedizin-mehrlingsschwangerschaften)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat die Fetalmedizin große Fortschritte gemacht, insbesondere bei der Behandlung von Mehrlingsschwangerschaften, die spezifische und komplexe Komplikationen aufweisen können, die eine spezialisierte und moderne Betreuung erfordern. Es ist daher zwingend erforderlich, dass sich die medizinischen Fachkräfte in diesem Bereich sofort auf den neuesten Stand bringen. In diesem Zusammenhang bietet dieses TECH-Programm dem Spezialisten die neuesten Techniken in diesem Bereich und vertieft Aspekte wie Embryologie oder Chorionizität und Amnionizität in einem 100%igen Online-Format. Und das alles mit den besten Ressourcen auf dem Bildungsmarkt wie klinischen Fallstudien oder detaillierten Videos.



“

*Mit diesem Universitätskurs, der zu 100% online durchgeführt wird, können Sie sich über die neuesten Techniken bei der Behandlung von Patientinnen mit Mehrlingsschwangerschaften informieren“*

Die Fetalmedizin ist ein sich ständig weiterentwickelndes Fachgebiet, das für die Gesundheit von Müttern und Föten immer mehr an Bedeutung gewinnt. Im aktuellen Kontext stellen sich neue Herausforderungen, wie die Zunahme von Mehrlingsschwangerschaften, die eine zusätzliche Komplexität für Ärzte und Spezialisten in diesem Bereich darstellen. Aus diesem Grund wurde ein Universitätskurs in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften entwickelt, der sich an Fachkräfte richtet, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten aktualisieren möchten, um die neuesten Techniken in diesem Bereich in ihrer täglichen Praxis anwenden zu können.

Der Lehrplan des Programms behandelt das Thema Mehrlingsschwangerschaften umfassend, von Komplikationen bis zur Embryologie. Darüber hinaus werden auch frühe Ultraschalluntersuchungen und die geburtshilfliche Behandlung von dichorialen und monochorialen Zwillingschwangerschaften behandelt, einschließlich Komplikationen bei monochorialen Schwangerschaften wie STFF und selektive fetale Wachstumsrestriktion sowie diskordante Anomalien.

Außerdem ist dieser Studiengang zu 100% online, so dass die Studenten in ihrem eigenen Tempo und nach ihrem eigenen Zeitplan studieren können, ohne dass sie pendeln müssen. Außerdem werden sie von Experten auf diesem Gebiet begleitet, die eine qualitativ hochwertige und aktuelle Fortbildung auf dem Gebiet der Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften anbieten werden.

Zudem haben sie die Möglichkeit, an einer *Masterclass* teilzunehmen, die von einem renommierten Arzt von internationalem Ruf gehalten wird, und mit innovativen und aktuellen Inhalten zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Fetalmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die Gelegenheit, an einer international renommierten Masterclass teilzunehmen und ein anerkannter Experte für Fetalmedizin zu werden“*



“

*Befassen Sie sich mit den modernsten Verfahren zur Erkennung und Behandlung spezifischer Komplikationen bei Mehrlingsschwangerschaften, wie STFF, selektive RIC und TRAP“*

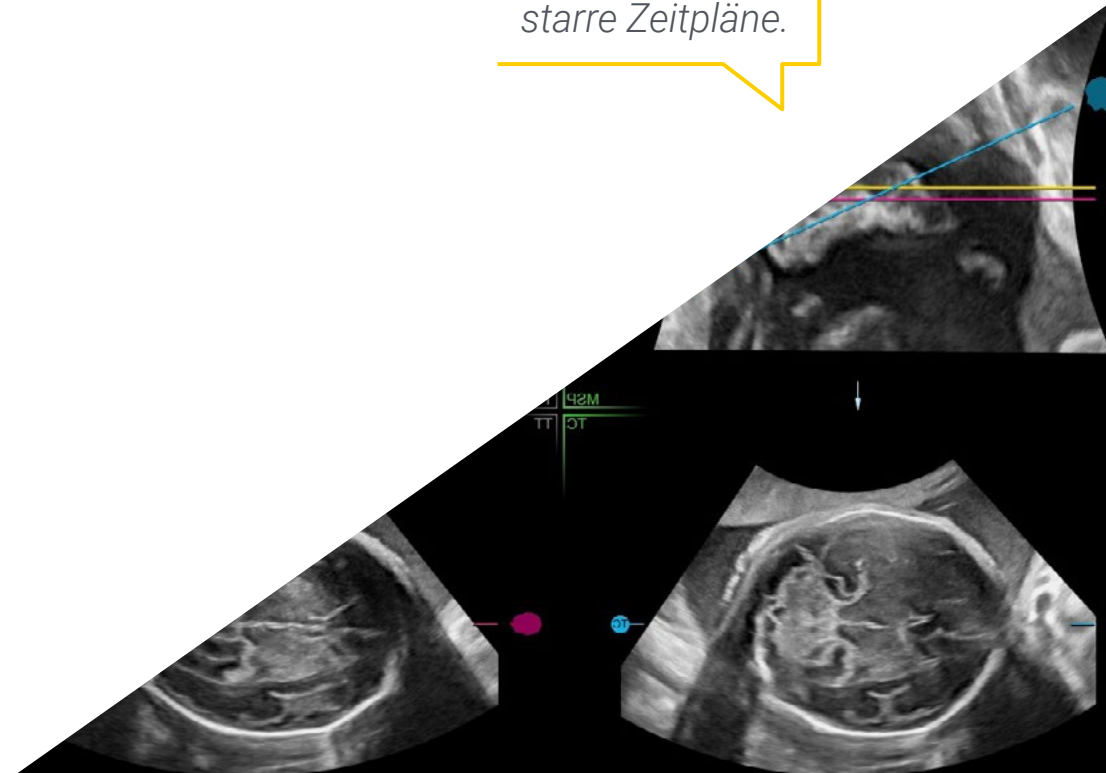
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Werten Sie nach den neuesten klinischen Erkenntnissen in effizienter Weise frühe Ultraschalluntersuchungen aus, um eine frühzeitige Erkennung von Komplikationen zu gewährleisten.*

*Die 100%ige Online-Methode dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf flexible Weise und in Ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren, ohne starre Zeitpläne.*



# 02 Ziele

Ziel des Universitätskurses in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften ist es, Ärzten und Spezialisten ein umfassendes und aktuelles Wissen über die Behandlung von Mehrlingsschwangerschaften zu vermitteln. Im Rahmen eines 100%igen Online-Programms können die Studenten die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um die möglichen Komplikationen, die bei dieser Art von Schwangerschaft auftreten können, wirksam und mit den neuesten klinischen Techniken zu behandeln.





“

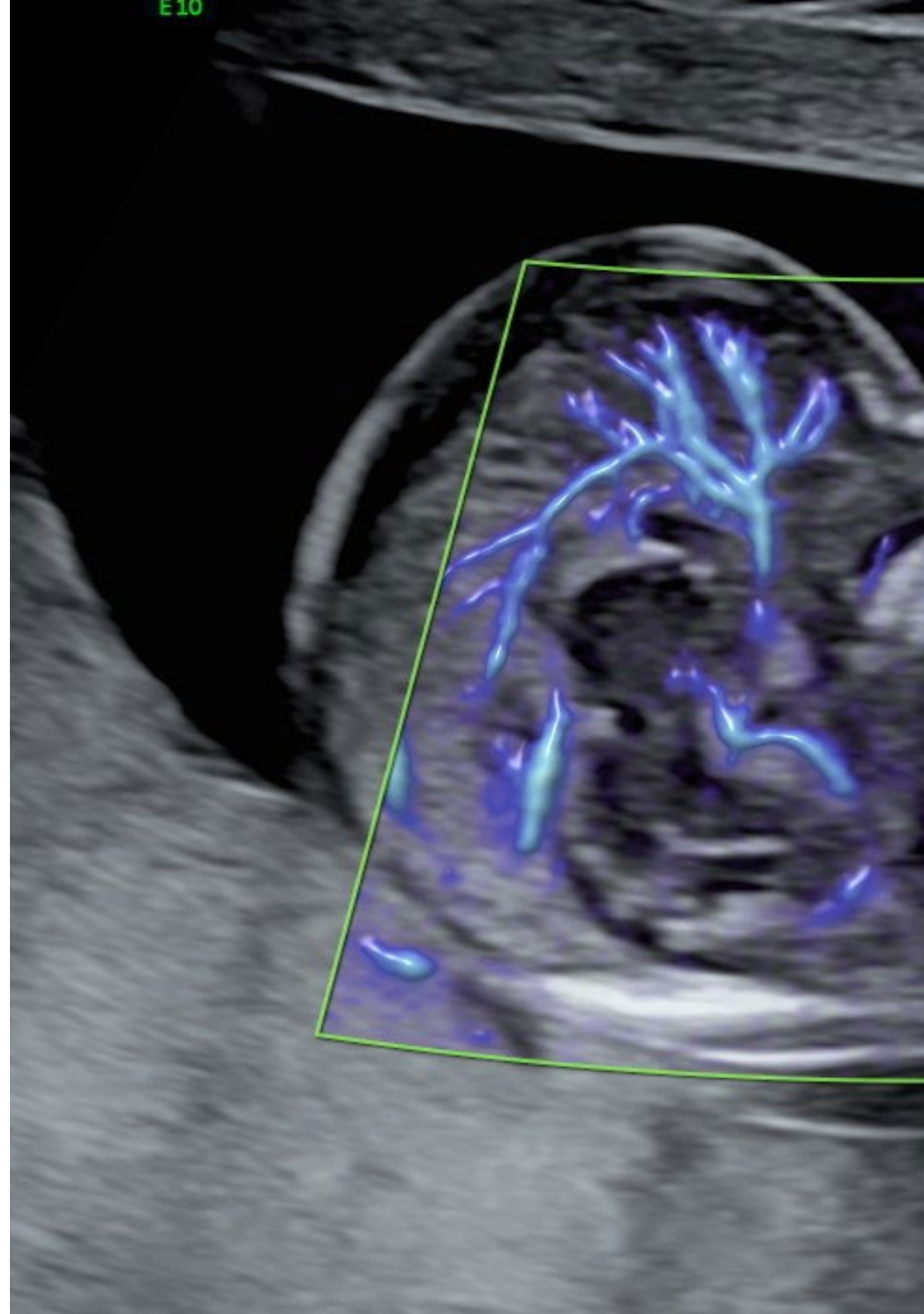
*Mit diesem Programm sind alle Ihre beruflichen Ziele in Reichweite. Schreiben Sie sich jetzt ein und erlernen Sie die neuesten Verfahren der Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- ◆ Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- ◆ Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung damit die Fachkräfte durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der neuen Entwicklungen in der Embryologie und der Entstehung von Mehrlingsschwangerschaften
- ♦ Aktualisieren der Arten von Zwillingsgeburten und deren klinische Handhabung
- ♦ Aktualisieren des Protokolls für den Umgang mit nicht übereinstimmenden Anomalien
- ♦ Vertiefen des Verständnisses für neue Entwicklungen im Zusammenhang mit Komplikationen bei monochorialen Schwangerschaften



*Aktualisieren Sie sich mit den fortschrittlichsten Multimedia-Ressourcen auf dem akademischen Markt: interaktive Zusammenfassungen, ausführliche Videos, Fallstudien und vieles mehr“*

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätskurses setzt sich aus einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen im Krankenhaus und in der Lehre verfügen. Darüber hinaus handelt es sich um Spezialisten, die auf diesem Gebiet großes Ansehen besitzen, so dass die Studenten ihr Wissen sofort an der Seite von international anerkannten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften aktualisieren können.





“

*Ein auf dem Gebiet der Fetalmedizin  
anerkannter Lehrkörper garantiert  
Ihnen eine fachliche Aktualisierung“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.





## Dr. Picone, Olivier

---

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“*

## Leitung



### Dr. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)

## Professoren

### Dr. Company Calabuig, Ana María

- ◆ Bereichsfachärztin in Geburtshilfe und Gynäkologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Offizieller Privater Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an Buchkapiteln

### Dr. Pérez Gómez, Adela Marina

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Ausbildung in gynäkologisch-geburtshilflichem Ultraschall am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Teilnahme als Autorin an Vorträgen auf Kongressen und Kursen im Zusammenhang mit dem Fachgebiet

### De Paco Matallana, Catalina

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für mütterlich-fötale Medizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca
- ◆ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Außerordentliche Professorin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Murcia
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ MIR-Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

### Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ◆ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ◆ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ◆ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

### Dr. Gibbone, Elena

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ◆ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ◆ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet entwickelt, um den Studenten eine gründliche und sofortige Aktualisierung in diesem Bereich zu ermöglichen. So werden während des gesamten Programms wesentliche Themen wie Embryologie, frühe Ultraschalluntersuchung, Chorionizität und Amnionizität, geburtshilfliches Management und die spezifischen Komplikationen monochorialer Schwangerschaften behandelt.





“

*TECH arbeitet mit der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, jede Minute des Studiums zu nutzen, die Sie investieren, und die didaktischen Ressourcen zu jeder Zeit und an jedem Ort zu genießen“*

## Modul 1. Mehrlingsschwangerschaft

- 1.1. Embryologie der Mehrlingsschwangerschaft
- 1.2. Frühzeitige Ultraschalluntersuchung
- 1.3. Chorionizität und Amnionizität
- 1.4. Dichoriale Zwillingschwangerschaft
  - 1.4.1. Geburtshilfe
  - 1.4.2. Zeitpunkt und Weg der Entbindung
- 1.5. Monochoriale Zwillingschwangerschaft
  - 1.5.1. Geburtshilfe
  - 1.5.2. Zeitpunkt und Weg der Entbindung
- 1.6. Mehrlingsschwangerschaft mit 3 oder mehr Feten
- 1.7. Komplikationen bei monochorialen Schwangerschaften I
  - 1.7.1. STFF
  - 1.7.2. Selektive fetale Wachstumsrestriktion
- 1.8. Komplikationen bei monochorialen Schwangerschaften II
  - 1.8.1. TRAP
  - 1.8.2. TAPS
- 1.9. Diskordante Anomalien
- 1.10. Selektive Unterbrechung







“

*Dieser Lehrplan ermöglicht es Ihnen, sich mit Aspekten wie diskordanten Anomalien oder dem geburtshilflichen Management von Einlings-Zwillingsschwangerschaften zu befassen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



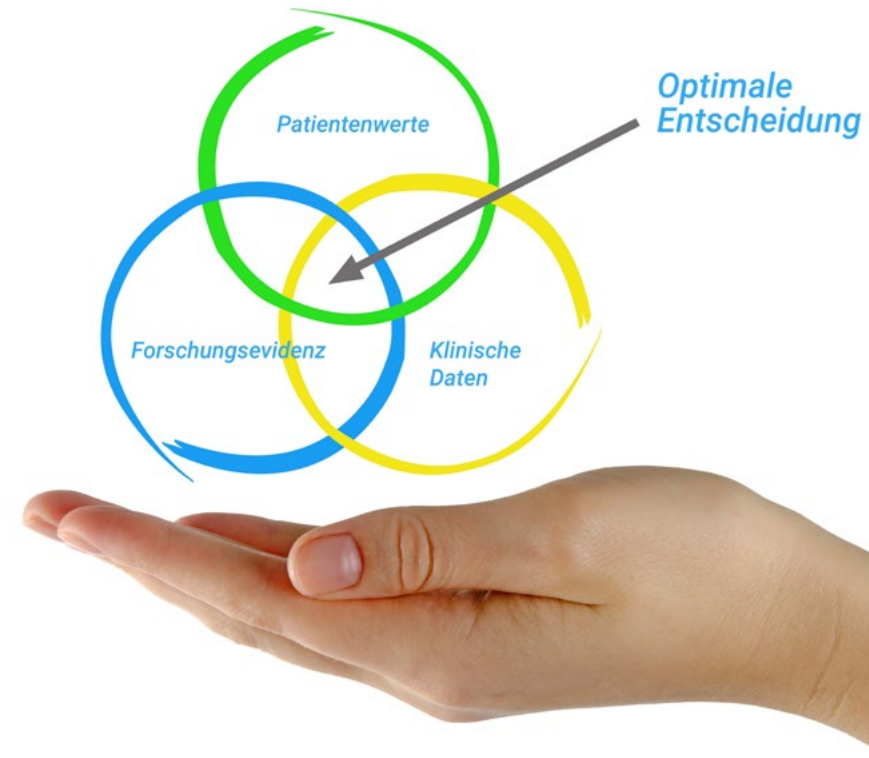
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Fetalmedizin bei  
Mehrlingsschwangerschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Fetalmedizin bei Mehrlingsschwangerschaften

