

Universitätskurs

Fetaler Morphologischer Ultraschall





Universitätskurs Fetaler Morphologischer Ultraschall

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/fetaler-morphologischer-ultraschall

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die zunehmende Prävalenz angeborener Anomalien, von denen etwa 3% der Neugeborenen betroffen sind, hat zu einem erhöhten Bedarf an Fachkräften geführt, die in der Frühdiagnose mittels fetalem morphologischen Ultraschall fortgebildet sind. TECH hat ein Programm entwickelt, das auf die neuesten Fortschritte bei der Erkennung dieser Anomalien und die Durchführung genauer und effizienter Ultraschalluntersuchungen spezialisiert ist. Dieses 100%ige Online-Programm nutzt die pädagogische *Relearning*-Methode, die eine ständige Aktualisierung der Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich ermöglicht. Es bietet auch die Flexibilität, die akademischen Ressourcen entsprechend den Bedürfnissen der einzelnen Studenten zu organisieren, was ein personalisiertes, an die jeweilige Situation angepasstes Lernen ermöglicht.





*Vertiefen Sie sich im Rahmen dieses
Universitätskurses in das Studium der
fetalen Anomalien des Skeletts und der
Gliedermaßen, wie z. B. Skelettdysplasien,
Phokomelien und Amnionbandsyndrom“*

Im Bereich der pränatalen Medizin ist die frühzeitige Erkennung möglicher Komplikationen oder Risikobedingungen in der Schwangerschaft von entscheidender Bedeutung für das Wohlergehen von Mutter und Fetus. In diesem Zusammenhang ist die Diagnose von angeborenen Anomalien aufgrund ihrer Auswirkungen auf die perinatale und langfristige Gesundheit besonders wichtig geworden. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind angeborene Anomalien weltweit für etwa 303.000 Todesfälle bei Neugeborenen pro Jahr verantwortlich. Das zeigt, wie wichtig es ist, dass es Fachkräfte gibt, die auf die Erkennung und Behandlung dieser Krankheiten spezialisiert sind.

Als Antwort auf diese Nachfrage von Fachkräften hat TECH den Universitätskurs in Fetaler Morphologischer Ultraschall entwickelt, um diesem Bedarf gerecht zu werden und ein solides Update in der Anwendung von Ultraschalltechniken zur Beurteilung der fetalen Entwicklung und zur Erkennung angeborener Anomalien zu vermitteln. Während des Programms lernen die Studenten die fortschrittlichsten Techniken zur Durchführung qualitativ hochwertiger Ultraschalluntersuchungen, Ultraschallmarker, die Interpretation der Ergebnisse sowie die verschiedenen Anomalien des Fetus kennen.

Dieses Programm zeichnet sich dadurch aus, dass es zu 100% online durchgeführt wird, so dass die Studenten jederzeit und von jedem Ort aus auf die Inhalte zugreifen und sich an ihre Bedürfnisse und Zeitpläne anpassen können. Die *Relearning*-Lehrmethode ist ein weiteres wichtiges Element dieses Studiengangs, da sie kontinuierliches und aktuelles Lernen fördert und den Fachkräften hilft, mit den Fortschritten auf dem Gebiet des fetalen Ultraschalls Schritt zu halten. Die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen bietet den Studenten die Möglichkeit, ihr Lerntempo anzupassen und ihre Anstrengungen auf bestimmte Bereiche zu konzentrieren, die ihren Bedürfnissen entsprechen. Außerdem haben sie die Möglichkeit, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem international anerkannten Experten gehalten wird, und so von innovativen und exklusiven Inhalten zu profitieren.

Dieser **Universitätskurs in Fetaler Morphologischer Ultraschall** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Fetalmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Profitieren Sie von der Flexibilität eines fundierten akademischen Programms und der Masterclass, die es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen und gleichzeitig Ihr Wissen über fetalen morphologischen Ultraschall zu aktualisieren“

“

Sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg im Bereich der Pränatalmedizin mit einem 100%igen Online-Programm, das sich Ihren Bedürfnissen und Ihrem Zeitplan anpasst“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das bis ins Detail für Sie entwickelt wurde, mit vollständigem Multimedia-Material und der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen“

In 180 Stunden erlernen Sie die fortschrittlichsten Techniken der Fetalmedizin zur anatomischen Beurteilung der verschiedenen Systeme und Organe.



02 Ziele

Die Ziele des Universitätskurses in Fetalen Morphologischer Ultraschall sind darauf ausgerichtet, den Studenten die wesentlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um die fortschrittlichsten Techniken für die Ultraschalldiagnose angeborener Anomalien zu beherrschen, einschließlich der detaillierten Beurteilung der fetalen Entwicklung, der Erkennung struktureller Fehlbildungen und der Interpretation von Ultraschallbildern. Um diese Ziele zu erreichen, wurde ein fundiertes akademisches Programm entwickelt, um eine umfassende, aktuelle und qualitativ hochwertige Bildung in diesem Fachgebiet zu gewährleisten.





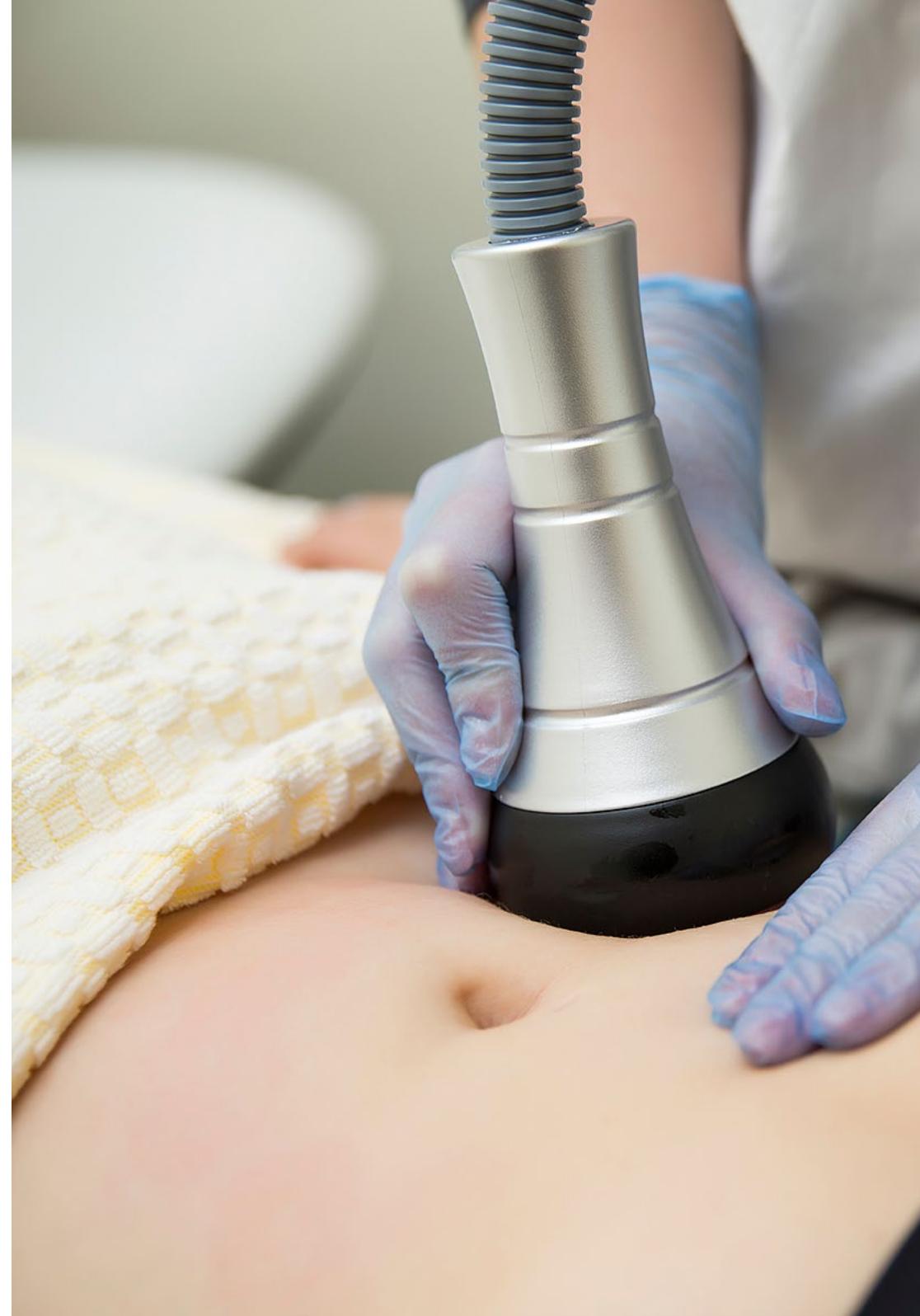
“

Durch dieses 100%ige Online-Programm werden Sie zu einer Fachkraft für die Erkennung und das Management von Risikofaktoren in der Schwangerschaft“



Allgemeine Ziele

- ♦ Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- ♦ Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- ♦ Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung damit die Fachkräfte durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisieren der Systematik für die fetale anatomische Untersuchung in den drei Trimestern der Schwangerschaft
- ♦ Erkennen, welche Fehlbildungen vorgeburtlich nachweisbar sind
- ♦ Überprüfen der fetalen Pathologie nach Organen und Systemen mit einer eingehenden Untersuchung ihrer klinischen Neuheiten

“

*Sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg
im Bereich der Pränatalmedizin mit der
innovativsten Methodik im Bildungsbereich“*

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte für diesen Studiengang wurden sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine erstklassige Bildung zu bieten. In diesem Sinne finden sie hier eine herausragende Gruppe von Experten der Fetalmedizin, die aufgrund ihrer beruflichen Erfahrung die innovativsten und modernsten Techniken in der Diagnose und Behandlung von angeborenen Anomalien beherrschen. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu einem Programm, das es ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen und die besten Praktiken in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten.



“

Das Programm wurde von renommierten Experten auf dem Gebiet des fetalen Ultraschalls entwickelt, die ihr Wissen und ihre praktischen Erfahrungen mit Ihnen teilen werden“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)

Professoren

Dr. Chulilla Pérez, Carolina

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Dozentin in der Lehrinheit für Hebammenkunde am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Forscherin und Autorin von Veröffentlichungen im Bereich der mütterlich-fötalen Medizin
- ♦ Teilnahme als Autorin an Vorträgen auf Kongressen und Kursen in diesem Fachgebiet
- ♦ Ausbildung in geburtshilflich-gynäkologischem Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ♦ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. De Paco Matallana, Catalina

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für mütterlich-fötale Medizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Außerordentliche Professorin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ♦ MIR-Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. Company Calabuig, Ana María

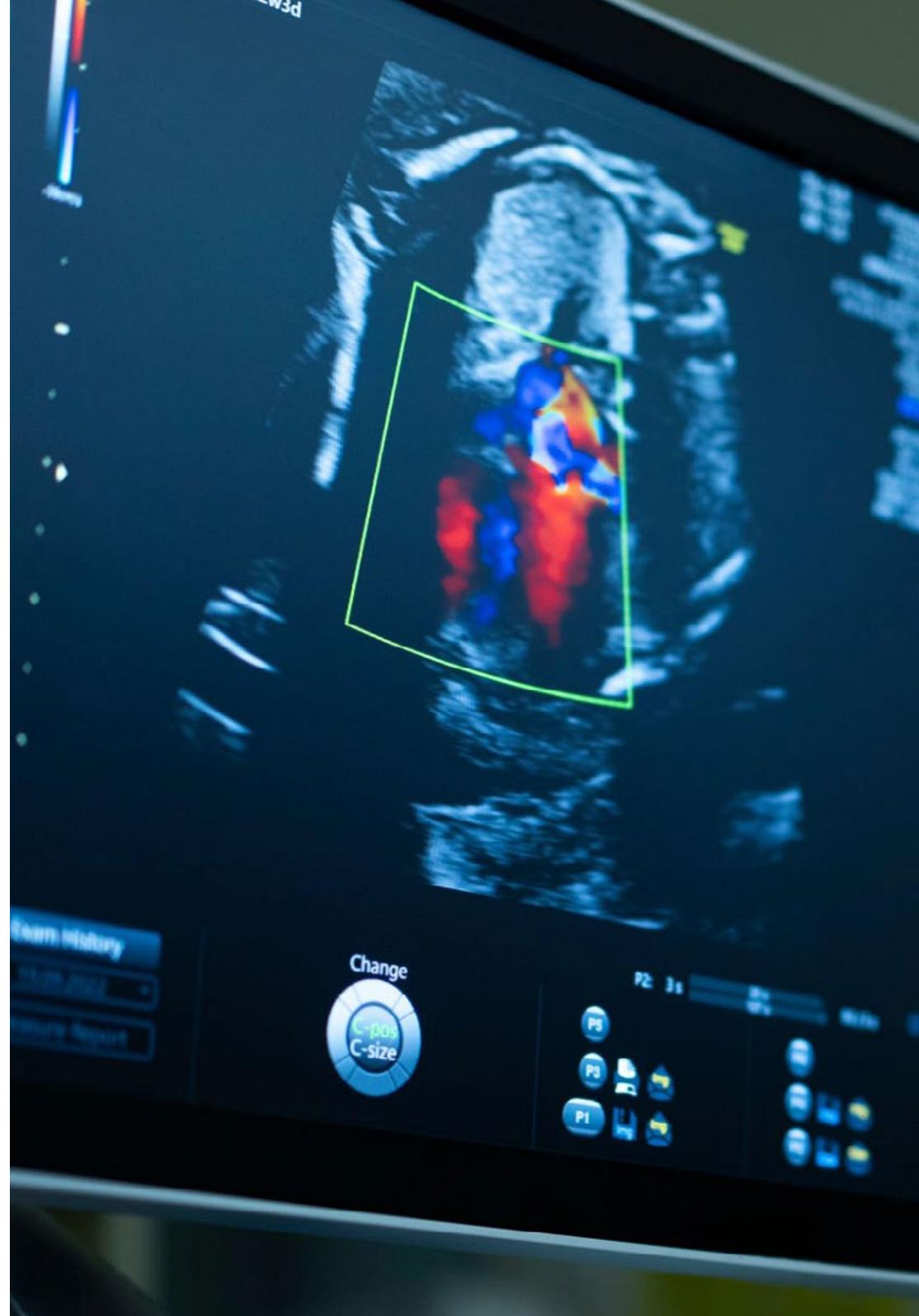
- ♦ Bereichsfachärztin in Geburtshilfe und Gynäkologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ♦ Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Privater Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an Buchkapiteln

Dr. Gibbone, Elena

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ♦ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ♦ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

Dr. Dévora Cabrera, María Ylenia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Forschungsprojekten in diesem Fachbereich sowie Autorschaft von Buchkapiteln
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Fortbildung für Gynäkologen
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen Medien veröffentlicht wurden



Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Leiter der Abteilung für Fetalmedizin der Hospiten-Gruppe auf den Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Betreuer von mehr als 3.000 Ultraschalluntersuchungen pro Jahr
- ♦ Autor von mehr als 50 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Leiter mehrerer nationaler und internationaler Forschungsprojekte zu fetalen Anomalien, Plazentaanomalien, Präeklampsie, Frühgeburt und fetalen und mütterlichen Komplikationen während der Schwangerschaft
- ♦ Regelmäßiger Gutachter von Artikeln in zahlreichen internationalen und nationalen Fachzeitschriften zu seinem Spezialgebiet



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Mit dem Ziel, Ärzten ein spezialisiertes Fortbildungsprogramm für fetalen morphologischen Ultraschall zu bieten, haben erfahrene Lehrkräfte einen vollständigen und genauen Lehrplan entwickelt. Die Studenten lernen die wesentlichen Aspekte der anatomischen Untersuchung im ersten und zweiten Trimester, die Diagnose von Anomalien in verschiedenen Organen und Systemen sowie Ultraschallmarker für Aneuploidie und die Grenzen der anatomischen Untersuchung des Fetus im dritten Trimester der Schwangerschaft. Darüber hinaus wird *Relearning*, eine innovative pädagogische Methode, die eine effektivere und dauerhafte Aneignung von Konzepten und Fähigkeiten in diesem Bereich fördert, eingeführt.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über Ultraschallmarker für Aneuploidie und die Grenzen der fetalen Anatomie im dritten Trimester“

Modul 1. Morphologischer Ultraschall

- 1.1. Anatomische Beurteilung im ersten Trimester
 - 1.1.1. Systematisch
 - 1.1.2. Nachweisbare Pathologie der Fehlbildung
- 1.2. Systematische morphologische Ultraschalluntersuchung im zweiten Trimester
- 1.3. Anomalien an Kopf und Hals
 - 1.3.1. Akranie
 - 1.3.2. Mikrozephalie. Makrozephalie
 - 1.3.3. Enzephalozele
 - 1.3.4. Kraniosynostose
 - 1.3.5. Zervikales Teratom
 - 1.3.6. Zystisches Hygrom
 - 1.3.7. Kropf
- 1.4. Anomalien im Gesicht
 - 1.4.1. Anophthalmie. Mikrophthalmie
 - 1.4.2. Katarakt
 - 1.4.3. Dakryozystozele
 - 1.4.4. Epignathus
 - 1.4.5. Gesichtsspalte
 - 1.4.6. Hypertelorismus. Hypotelorismus
 - 1.4.7. Mikrognathie
 - 1.4.8. Nasale Anomalien: Arrhinia. Prosbocis. Einseitiges Nasenloch.
- 1.5. Thorakale Anomalien
 - 1.5.1. Bronchiale Atresie
 - 1.5.2. Bronchogene Zyste
 - 1.5.3. Kongenitales Obstruktionssyndrom der oberen Atemwege
 - 1.5.4. Zystische adenomatoide Lungenfehlbildung
 - 1.5.5. Pulmonaler Sequester
 - 1.5.6. Zwerchfellhernie
 - 1.5.7. Pulmonale Agenesie-Hypoplasie
 - 1.5.8. Pleuraerguss





- 1.6. Anomalien des Abdomens
 - 1.6.1. Vesikale Extrophie
 - 1.6.2. Anomalie *Body Stalk*
 - 1.6.3. Kloake
 - 1.6.4. Omphalozele. Gastroschisis.
- 1.7. Anomalien des Harntrakts und der Genitalien
 - 1.7.1. Hydronephrose
 - 1.7.2. Hufeisenniere
 - 1.7.3. Beckenniere
 - 1.7.4. Nieren-Agenesie. Nierenhypoplasie
 - 1.7.5. Nierentumore
 - 1.7.6. Multizystische dysplastische Niere
 - 1.7.7. Polyzystische Nierenerkrankung
 - 1.7.8. Obstruktionen der Harnwege
 - 1.7.9. Doppelte Niere. Ureterozele
- 1.8. Anomalien der Wirbelsäule, des Skeletts und der Gliedmaßen
 - 1.8.1. Halbwirbel
 - 1.8.2. Offene Spina bifida
 - 1.8.3. Sakrokozygeales Teratom
 - 1.8.4. Skelettdysplasien
 - 1.8.5. Phokomelie
 - 1.8.6. Amniotisches Band-Syndrom
 - 1.8.7. Arthrogryposis
 - 1.8.8. Klumpfuß. Klumphand
 - 1.8.9. Klinodaktylie. Ektrodaktylie. Polydaktylie. Syndaktylie
- 1.9. Ultraschallmarker für Aneuploidie im zweiten Trimester
- 1.10. Grenzen der anatomischen Untersuchung des Fetus im dritten Trimester der Schwangerschaft

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

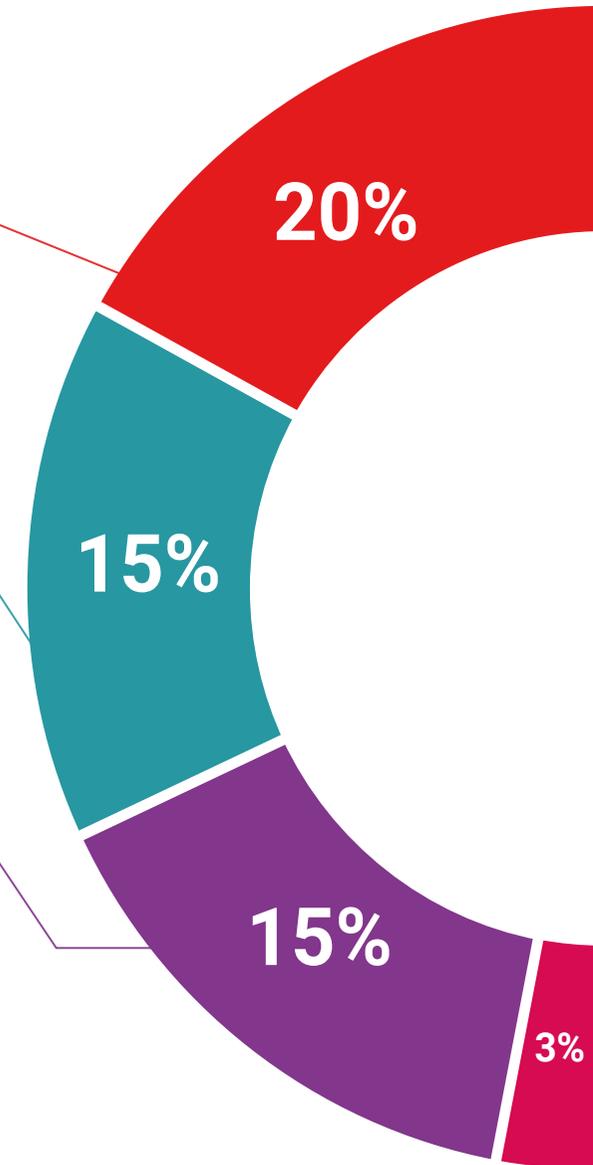
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fetaler Morphologischer Ultraschall garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fetaler Morphologischer Ultraschall** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fetaler Morphologischer Ultraschall**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fetaler Morphologischer
Ultraschall

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fetaler Morphologischer Ultraschall

