

# Universitätskurs

## Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems





## Universitätskurs Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetale-neurosonographie-anomalien-zentralnervensystems](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetale-neurosonographie-anomalien-zentralnervensystems)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte in der Neurosonographie des Fetus und bei Anomalien des Zentralnervensystems haben in den letzten Jahren eine effektive Früherkennung möglicher neurologischer Anomalien beim Fetus begünstigt. Dadurch ist es möglich, schnelle Eingriffe vorzunehmen, die die Prognose des Neugeborenen verbessern und ihm so eine optimale Lebensqualität garantieren. In Anbetracht der Vorteile, die diese hochmodernen Verfahren bieten, sind die Ärzte verpflichtet, sie zu kennen, um ihre berufliche Fortbildung zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das sich mit den neuesten Techniken zur Vermessung von Gehirnstrukturen oder zur Beurteilung von hämorrhagischen oder ischämischen Pathologien des Zentralnervensystems befasst. Auf diese Weise kann der Student zu 100% online und von zu Hause aus lernen, um nicht den Anschluss an die Fortschritte in seinem Bereich zu verlieren.





“

*Im Rahmen dieses Universitätskurses lernen Sie die modernsten Protokolle zur Beurteilung von hämorrhagischen oder ischämischen Pathologien des Zentralnervensystems“*

Die fetale Neurosonographie ist ein wichtiges Instrument zur frühzeitigen Erkennung von neurologischen Anomalien beim Fetus, das die Planung der neonatalen Versorgung und der geeignetsten Behandlung ermöglicht, um die körperliche Unversehrtheit des Neugeborenen bei der Geburt zu gewährleisten. Dies verbessert nicht nur die Prognose, sondern ermöglicht es auch, schwerwiegende Komplikationen zu vermeiden, die während des Prozesses auftreten können. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, sich in diesem Bereich ständig auf dem Laufenden zu halten, um die medizinische Praxis zu perfektionieren und das Wohlergehen der Babys zu gewährleisten.

Deshalb hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das den Fachleuten die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der fetalen Neurosonographie vermitteln soll. Im Rahmen dieses Studiengangs können sich die Studenten mit den neuesten Techniken zur Erkennung von ischämischen und hämorrhagischen Pathologien oder Tumoren und vaskulären Anomalien vertraut machen. Sie werden sich auch mit den jüngsten Fortschritten bei der Verwendung der Magnetresonanztomographie zur Untersuchung des Zentralnervensystems befassen.

Der Universitätskurs in Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems wird zu 100% online unterrichtet, so dass Fachleute die Inhalte und akademischen Ressourcen von jedem Ort aus und 24 Stunden am Tag nutzen können. Das Programm nutzt auch die *Relearning*-Lehrmethodik, die das autonome Lernen und die aktive Teilnahme der Studenten fördert, die ihr eigenes Lerntempo wählen und den Unterricht an ihre besonderen Bedürfnisse anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses Abschlusses können Sie die neuesten Techniken zur Erkennung von Tumoren und vaskulären Anomalien beim Fetus kennen lernen“*





*Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in der fetalen Neurosonographie und den Anomalien des Zentralnervensystems mit den besten Lernmöglichkeiten im akademischen Umfeld“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie mit den modernsten multimedialen Lehrformaten der Bildungsszene.*

*Genießen Sie eine 100%ige Online-Unterrichtsmethode, die es Ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu lernen.*



# 02 Ziele

Bei der Konzeption dieses Universitätskurses wurde darauf geachtet, den Fachleuten das relevanteste und aktuellste Wissen im Bereich der fetalen Neurosonographie und der Anomalien des Zentralnervensystems zu vermitteln. Durch diese akademische Erfahrung werden sie ein umfassendes Wissen über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich erlangen und sich an die Spitze dieses Zweigs der Medizin setzen. Ihr Lernerfolg wird auch durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

*Möchten Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der fetalen Neurosonographie und der Anomalien des Zentralnervensystems von zu Hause aus aktualisieren, ohne dabei Ihre beruflichen und persönlichen Pflichten zu vernachlässigen? Dieser Abschluss ist Ihr bester Verbündeter!”*



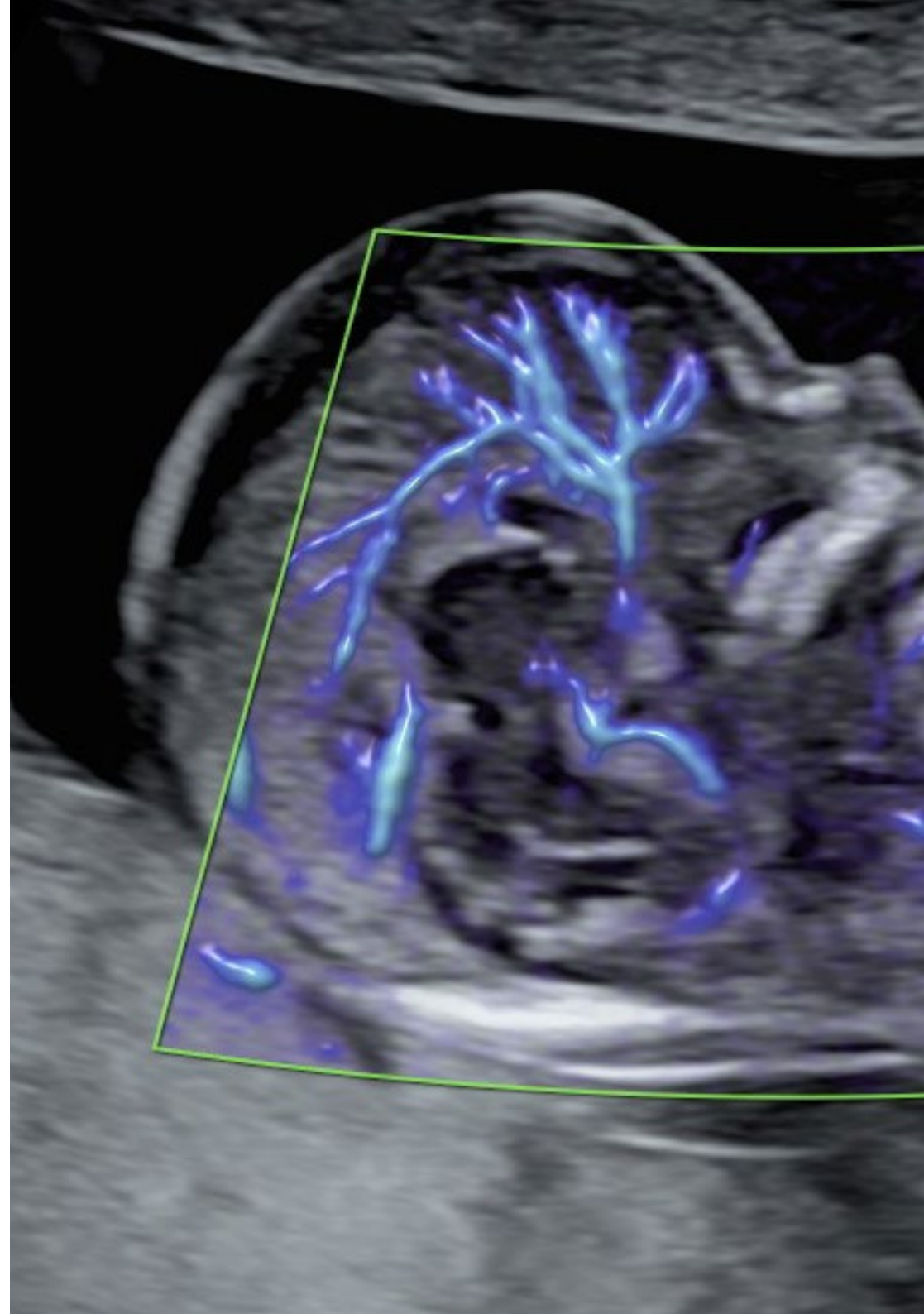
## Allgemeine Ziele

---

- Gründliches Kennen der normalen gynäkologischen und geburtshilflichen Ultraschalluntersuchungen sowie der am häufigsten verwendeten Techniken
- Vertiefen der diagnostizierbaren Fehlbildungen im ersten Trimester der Schwangerschaft und der Ultraschallmarker sowie der invasiven Techniken und des Screenings auf Aneuploidie und Präeklampsie und des Nutzens der fetalen DNA im mütterlichen Blut
- Studieren der im dritten Trimester diagnostizierbaren Erkrankungen sowie der intrauterinen Wachstumsrestriktion und der fetalen Hämodynamik unter korrekter Anwendung des mütterlich-fetalen Dopplers
- Erlernen der wichtigsten Konzepte der Neurosonographie und der fetalen Echokardiographie sowie der wichtigsten Pathologien
- Studieren der Mehrlingsschwangerschaft (monochorial und dichorial) und ihrer häufigsten Komplikationen



*Übernehmen Sie die jüngsten Fortschritte in der fetalen Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems in nur 6 Wochen in Ihre tägliche Praxis“*





## Spezifische Ziele

---

- Studieren der normalen neurosonographischen Untersuchung und ihrer wichtigsten Ultraschallabschnitte
- Studieren der Diagnostik von Ventrikulomegalie, ihrer Diagnose und Prognose
- Vertiefen der Mittellinienanomalien des zentralen Nervensystems, ihrer Diagnose und Prognose
- Kennenlernen der wichtigsten Anomalien der hinteren Schädelgrube, ihrer Diagnose und Prognose
- Kennen der wichtigsten zystischen Pathologien des Zentralnervensystems, ihrer Diagnose und Prognose
- Studieren der wichtigsten hämorrhagischen oder ischämischen Pathologien des Zentralnervensystems, ihrer Diagnose und Prognose
- Erlernen der wichtigsten Tumoren des Zentralnervensystems und deren korrekte Ultraschalldiagnose
- Erlernen der wichtigsten Anwendungen der fetalen Magnetresonanztomographie bei der Untersuchung des Zentralnervensystems

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses wurde von TECH sorgfältig ausgewählt und setzt sich aus hochqualifizierten Experten auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls zusammen. Diese Spezialisten sind für die Leitung und den Unterricht des Programms verantwortlich und haben die didaktischen Inhalte entwickelt, um sicherzustellen, dass das erworbene Wissen für die tägliche medizinische Praxis wertvoll ist.





“

*Diese Fortbildung wird von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der fetalen Neurosonographie und der Anomalien des Zentralnervensystems geleitet und gelehrt, die Ihnen das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet vermitteln werden“*

## Leitung



### Dr. García-Manau, Pablo

- ♦ Geburtshelfer und Gynäkologe am Krankenhaus Quirónsalud von Barcelona
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Spezialist für mütterlich-fetale Medizin
- ♦ Spezialist für geburtshilflichen Ultraschall und fetale Echokardiographie
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

## Professoren

### Dr. Rodó, Carlota

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik, Fetalmedizin und fetale Neurosonographie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Sprecherin der Spanischen Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP) und der Sektion Ultraschall der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

### Dr. Maroto, Anna

- ♦ Leitung der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Doctor Josep Trueta
- ♦ Fachärztin für Fetalmedizin
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Girona
- ♦ Sprecherin der Sektion Ultraschall und Fetalmedizin der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG)
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona



**Dr. Martínez, Clara**

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Doctor Josep Trueta
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik
- ♦ Mitglied von: Spanische Gruppe für geburtshilfliche Sicherheit

**Dr. Grau Company, Laia**

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol, Badalona, Spanien
- ♦ Fachärztin für mütterlich-fetale Medizin am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe für fetale Neurologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in Fetalmedizin am Zentrum für mütterliche, fetale und neonatale Medizin von Barcelona, BCNatal
- ♦ Lehrbeauftragte für Geburtshilfe und Gynäkologie

**Dr. Zientalska Fedonczuk, Aneta**

- ♦ Koordinatorin der Einheit für Fetalmedizin in der Abteilung für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe für fetale Kardiologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol, Sektion für Ultraschall und Fetalmedizin der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien und den Balearen sowie Qualitätskontrollgruppe für Ersttrimester-Ultraschall des Gesundheitsministeriums der Generalitat de Catalunya
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol

**Dr. Hurtado Lupiañez, Iván**

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol, Badalona, Spanien
- ♦ Facharzt für mütterlich-fetale Medizin in der Arbeitsgruppe für fetale Neurologie am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- ♦ Interuniversitäres Diplom in Fetalmedizin, ausgestellt von der Fakultät Pierre und Marie Curie der Universität Sorbonne, Paris
- ♦ Außerordentlicher Professor für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Promotion in Pädiatrie, Geburtshilfe und Gynäkologie an der Autonomen Universität von Barcelona



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Universitätskurses wurde sorgfältig geplant mit dem Ziel, Fachleuten aktuelle Informationen über die neuesten Trends in der fetalen Neurosonographie und den Anomalien des Zentralnervensystems zu vermitteln. Zu diesem Zweck wurde eine Vielzahl von Lehrmitteln in unterschiedlichen Formaten aufgenommen, darunter Videos, Lektüre und interaktive Zusammenfassungen, die den Studenten die nötige Bequemlichkeit und Flexibilität bieten, um in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu bleiben. Darüber hinaus ermöglicht der Online-Modus des Programms den Experten, ihren Studienplan an ihre beruflichen und persönlichen Anforderungen und Verantwortlichkeiten anzupassen.

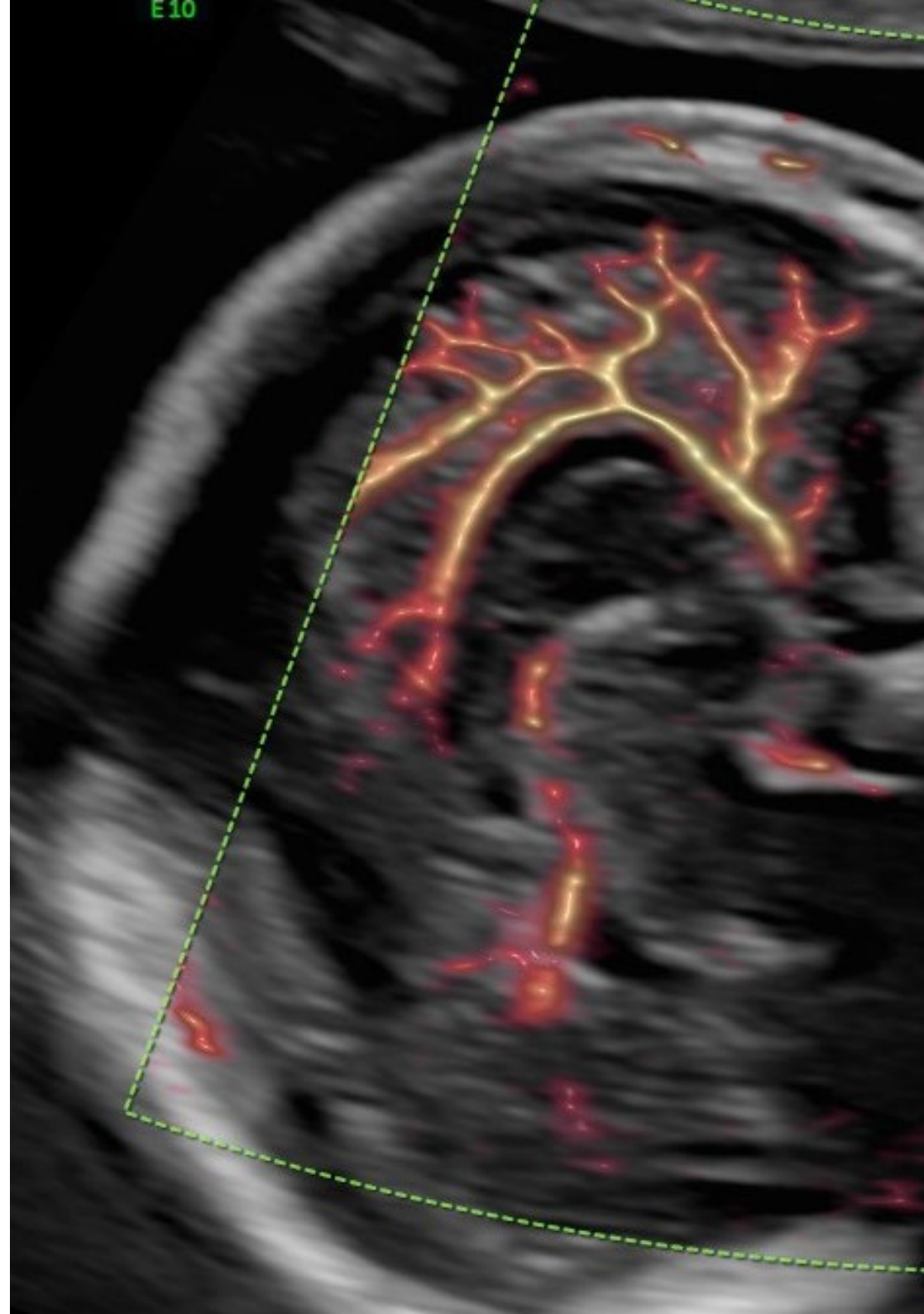


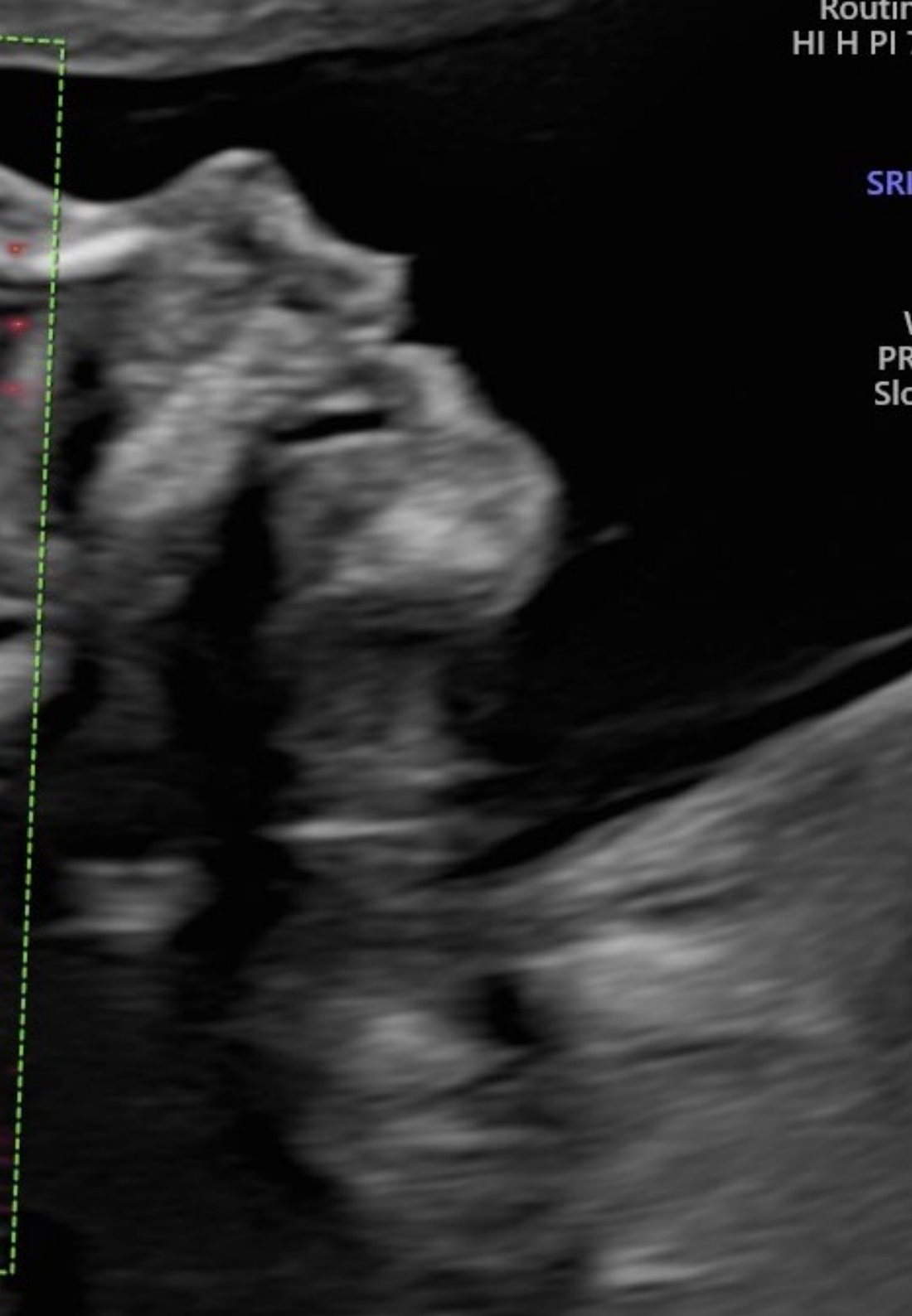
“

*Genießen Sie den Lehrplan, der von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Gesundheitswesen auf dem Gebiet der fetalen Neurosonographie und der Anomalien des Zentralnervensystems entwickelt wurde"*

## Modul 1. Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems

- 1.1. Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems. Normalität
  - 1.1.1. Indikationen für die fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems
  - 1.1.2. Technik der fetalen Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems
  - 1.1.3. Messung von Hirnstrukturen
- 1.2. Anomalien des Kopfumfangs und des Schädels
  - 1.2.1. Mikrozephalie
  - 1.2.2. Makrozephalie
  - 1.2.3. Enzephalozele
  - 1.2.4. Andere Störungen
- 1.3. Ventrikulomegalie
  - 1.3.1. Diagnose per Ultraschall
  - 1.3.2. Ätiologie
  - 1.3.3. Assoziierte Anomalien und Untersuchung
  - 1.3.4. Prognose
  - 1.3.5. Wiederkehr
- 1.4. Anomalien der Mittellinie
  - 1.4.1. Anomalien des Corpus callosum
  - 1.4.2. Fehlen des *Cavum septi pellucidi*
  - 1.4.3. Holoprosencephalie
- 1.5. Anomalien der hinteren Schädelgrube
  - 1.5.1. Dandy-Walker-Fehlbildung
  - 1.5.2. Megacysterna magna
  - 1.5.3. Blake'sche Zyste
  - 1.5.4. Vermis-Hypoplasie
  - 1.5.5. Andere Anomalien
- 1.6. Zystische Pathologie des Zentralnervensystems
  - 1.6.1. Plexus-choroideus-Zyste
  - 1.6.2. Konnatale Zyste
  - 1.6.3. Arachnoidalzyste
  - 1.6.4. Andere Störungen





- 1.7. Ischämische/hämorrhagische Pathologie des Zentralnervensystems
  - 1.7.1. Porencephalie
  - 1.7.2. Schizencephalie
  - 1.7.3. Andere ischämische und hämorrhagische Läsionen
- 1.8. Tumoren des Zentralnervensystems und vaskuläre Anomalien
  - 1.8.1. Teratome
  - 1.8.2. Tuberöse Sklerose
  - 1.8.3. Aneurysma der Vena Galeni
  - 1.8.4. Durale Sinusvenenthrombose
- 1.9. Anomalien der Gyrierung
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Lissenzephalie
  - 1.9.3. Hemimegalenzephalie
- 1.10. Magnetresonanztomographie bei der Untersuchung des Zentralnervensystems
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Indikationen
  - 1.10.3. Geeignetes Gestationsalter für die fetale MRT
  - 1.10.4. Nützlichkeit der fetalen MRT für die Untersuchung des Nervensystems



*Lernen Sie mit Hilfe von Formaten wie Videos oder interaktiven Zusammenfassungen, um eine angenehme und effektive Lernerfahrung zu machen“*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

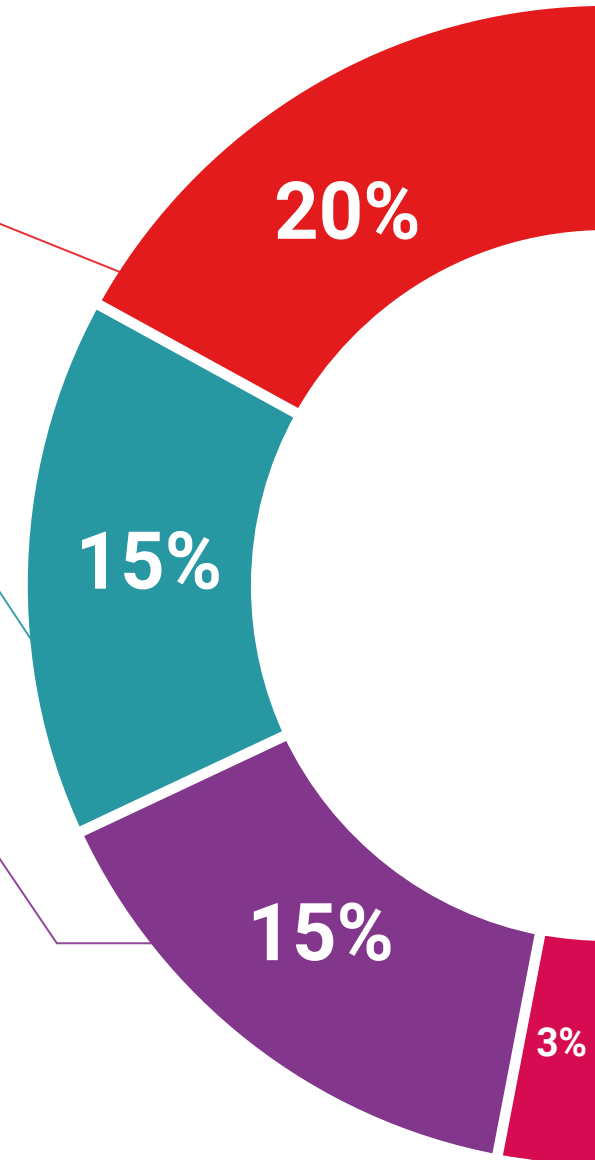
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurse in Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurse in Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurse in Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

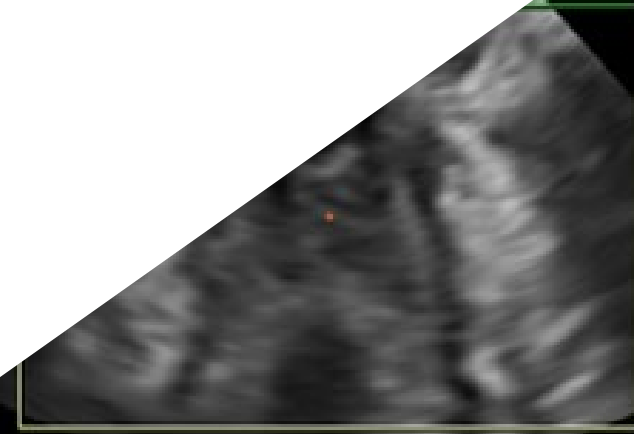
Fetale Neurosonographie  
und Anomalien des  
Zentralnervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Fetale Neurosonographie und Anomalien des Zentralnervensystems



A	B
C | 3D

