

Universitätskurs

Fetale Kardiologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Fetale Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetale-kardiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Fetale Kardiologie hat in den letzten Jahrzehnten bemerkenswerte Fortschritte gemacht und sich zu einer wichtigen Subspezialität innerhalb der Fetal- und Kindermedizin entwickelt. Dank der Fortschritte in der Ultraschalltechnologie und den bildgebenden Verfahren, wie der fetalen Echokardiographie, können Spezialisten heute angeborene Herzfehler sehr früh in der Schwangerschaft erkennen und diagnostizieren. Diese frühzeitige Diagnose ist von entscheidender Bedeutung, da sie eine detaillierte Planung des pränatalen und postnatalen Managements ermöglicht und so die Aussichten und die Lebensqualität der betroffenen Säuglinge erheblich verbessert. Daher hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sehr flexibel ist und für den Zugang zu den Bildungsressourcen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt. Es beinhaltet auch die innovative *Relearning*-Methode.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online durchgeführt wird, erwerben Sie fundierte Kenntnisse über fortgeschrittene bildgebende Verfahren wie die fetale Echokardiographie und die Interpretation der Ergebnisse“

Die fetale Kardiologie steht an der Spitze der pränatalen Medizin und ist nach wie vor von entscheidender Bedeutung für die Früherkennung und Behandlung von Herzanomalien beim Fötus. Mit technologischen Fortschritten wie der hochauflösenden fetalen Echokardiographie und innovativen bildgebenden Verfahren können Spezialisten ein breites Spektrum an angeborenen Herzfehlern genauer diagnostizieren.

So entstand dieses Programm in Fetale Kardiologie, das sorgfältig konzipiert wurde, um ein umfassendes Verständnis für die Behandlung und Beurteilung von Neugeborenen mit Herzerkrankungen zu vermitteln. Auf diese Weise können die Ärzte frühe Anzeichen einer Herzerkrankung erkennen und die wirksamsten Strategien für eine unmittelbare Behandlung nach der Geburt finden. Darüber hinaus werden Techniken zur Stabilisierung von Neugeborenen, die Koordinierung zwischen den medizinischen Teams und die Planung notwendiger Eingriffe, einschließlich Operationen oder weniger invasiver Behandlungen, im Mittelpunkt stehen.

Andererseits werden das pränatale *Screening* und die Indikationen für die fetale Echokardiographie, ein unverzichtbares Instrument für die Früherkennung von Herzanomalien, eingehend erörtert. So können Fachkräfte die Ergebnisse der fetalen Echokardiographie interpretieren und feststellen, wann eine weitere Untersuchung erforderlich ist.

Schließlich wird sich der Studiengang auf die Geburtsvorbereitung und das perinatale Management von Schwangerschaften konzentrieren, die durch eine fötale Herzerkrankung kompliziert sind. Außerdem werden Strategien für die Entscheidung über den Zeitpunkt und die Art der Entbindung unter Berücksichtigung des Wohlergehens von Mutter und Fötus untersucht - ein wichtiges Wissen für die Koordinierung der Betreuung durch multidisziplinäre Teams.

So bietet TECH ein vollständig online durchgeführtes Programm an, das auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Studenten zugeschnitten ist, ohne dass er zu einer physischen Einrichtung reisen oder sich an einen vorher festgelegten Zeitplan halten muss. Das Programm basiert außerdem auf der *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung von Schlüsselkonzepten konzentriert, um ein natürliches und effektives Verständnis des Materials zu ermöglichen. Als zusätzlichen Vorteil haben die Studenten Zugang zu einer exklusiven *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Experten für Kinderkardiologie und Echokardiographie geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Fetale Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fetale Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Möglichkeit haben, an einer einzigartigen und ergänzenden Masterclass teilzunehmen, die von einem führenden internationalen Spezialisten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie gehalten wird. Schreiben Sie sich jetzt ein!"



Sie analysieren, wie mütterliche Risikofaktoren, familiäre Risikofaktoren oder auffällige geburtshilfliche Befunde auf die Notwendigkeit einer eingehenden echokardiografischen Untersuchung hinweisen können“

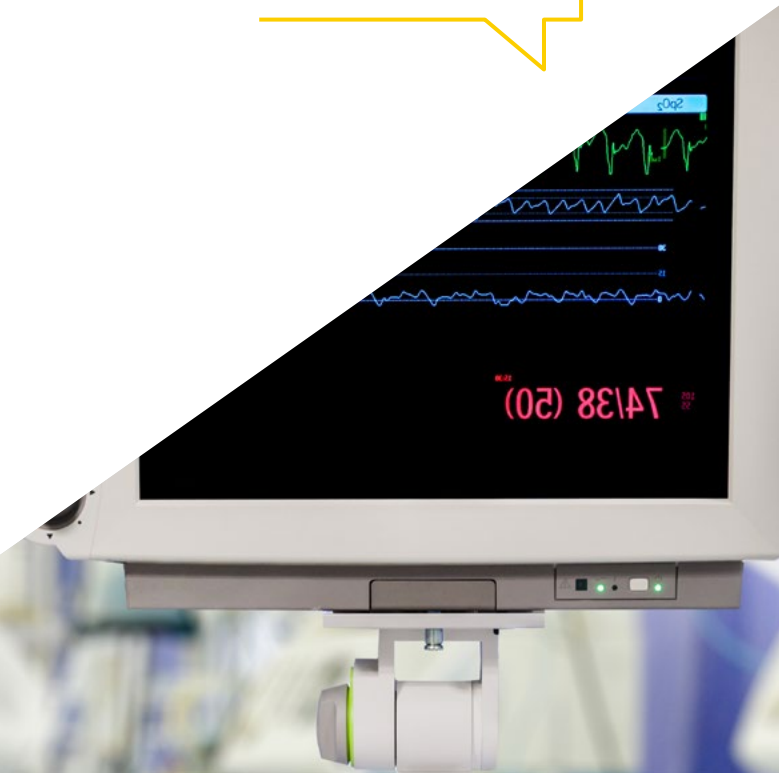
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den Protokollen für die Behandlung von Neugeborenen unmittelbar nach der Geburt vertraut gemacht, unter Berücksichtigung der besonderen Anforderungen, die sich aus der festgestellten Kardiopathie ergeben.

Sie erwerben Kenntnisse über die diagnostischen und therapeutischen Verfahren, die für eine spezialisierte Betreuung von Geburt an erforderlich sind, einschließlich Früherkennung und Frühintervention.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms in Fetale Kardiologie besteht darin, den Gesundheitsfachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für eine wirksame Diagnose und Behandlung angeborener Herzkrankheiten von der pränatalen bis zur perinatalen Phase erforderlich sind. Dadurch wird das Verständnis für fortgeschrittene fetale *Screening*- und Echokardiographietechniken vertieft, was eine frühzeitige und genaue Erkennung von Herzanomalien erleichtert. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf der klinischen Interpretation von Befunden, der Geburtsvorbereitung und perinatalen Managementstrategien liegen.



“

Sie werden mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet, um die Ergebnisse der fetalen Echokardiographie und anderer verwandter bildgebender Untersuchungen zu interpretieren, und zwar mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Definieren der angemessenen Beurteilung und Behandlung von Neugeborenen mit Herzerkrankungen
- Beherrschen des pränatalen Screenings und Indikationen für die fetale Echokardiographie
- Unterscheiden der Arten von Herzfehlbildungen
- Studieren der Geburtsvorbereitung und perinatalen Betreuung

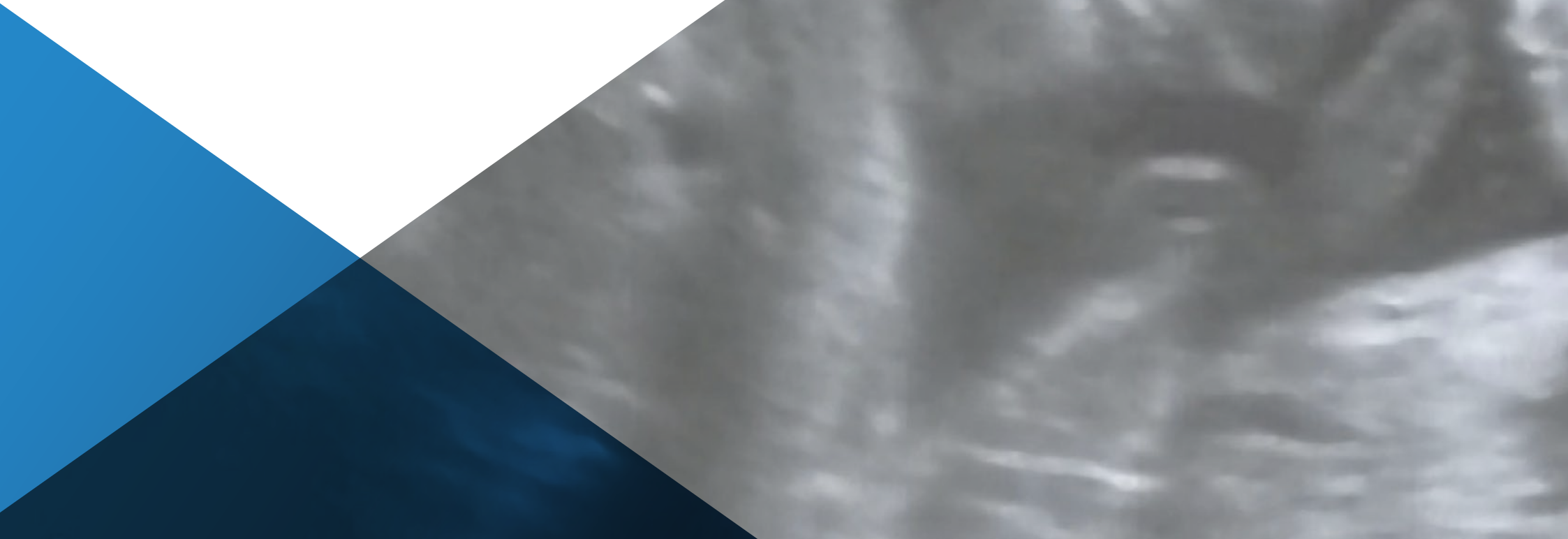
“

Der Universitätskurs wird eine effektivere Zusammenarbeit zwischen den an der pränatalen und neonatalen Versorgung beteiligten Fachkräften fördern und so einen multidisziplinären Ansatz bei der Behandlung von Herzerkrankungen unterstützen“

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind führende Experten auf dem Gebiet der Fetalmedizin und der Kinderkardiologie, darunter Fachkräfte mit umfassender klinischer und akademischer Erfahrung in der Diagnose und Behandlung von angeborenen Herzerkrankungen. Bei diesen Lehrkräften handelt es sich um Ärzte und Chirurgen, die in der Spitzenforschung und in der klinischen Praxis führend sind. So können sie nicht nur detailliertes technisches Wissen weitergeben, sondern auch Erfahrungen aus der Praxis und praktische Ratschläge auf der Grundlage von klinischen Fällen.





“

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind führend in ihren jeweiligen Fachgebieten und verfügen über ein tiefes Verständnis der Komplexität angeborener Herzanomalien sowie über große Erfahrung bei deren Bewertung und Behandlung“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner klinischen und leitenden Tätigkeit ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. Ferrer, Queralt

- Fachärztin in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie des Krankenhauses Vall d'Hebron
- Spezialistin für pädiatrische und fetale Kardiologie am Universitätskrankenhaus Dexeus
- Fachärztin für Kinderheilkunde und pädiatrische Kardiologie
- Mitglied von: Arbeitsgruppe Fetale Kardiologie der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Arbeitsgruppe für fetale Kardiologie der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie

Dr. Fernández Miranda, María de la Calle

- Ärztin in der Einheit für Geburtshilfe und Gynäkologie im Krankenhaus Ruber Internacional
- Leitung der Abteilung für Hochrisikogeburtshilfe und medizinische Geburtshilfe, Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid

Dr. Gómez Martín, Felipe

- ♦ Kinderarzt mit Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie
- ♦ Oberarzt der Pädiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Uceda Galiano, Ángela

- ♦ Pädiatrische und fetale Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Pädiatrische und fetale Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto

- ♦ Leiter der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- ♦ Forscher der Stiftung für biomedizinische Forschung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Professor für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Antolín Alvarado, Eugenia

- ♦ Fachärztin für Fetalmedizin und -Chirurgie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin am Kinderkrankenhaus La Paz
- ♦ Forschungsleitung und Mitarbeit an 7 vom ISCIII finanzierten Projekten
- ♦ Präsidentin der Sektion Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe Gynäkologie und Geburtshilfe des IdiPAZ und des SAMID-Netzwerks

Dr. Mansilla Aparicio, Elena

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Zytogenetik im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Zytogenetik am Institut für medizinische und molekulare Genetik
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang konzentriert sich zunächst auf die Beherrschung der fetalen Echokardiographie und bietet eine detaillierte Vorbereitung auf bildgebende Verfahren, die Interpretation der Ergebnisse und pränatale Diagnoseprotokolle. Anschließend werden die verschiedenen Herzfehlbildungen mit ihren spezifischen Merkmalen, den klinischen Auswirkungen und den therapeutischen Behandlungsmöglichkeiten näher erläutert. Darüber hinaus werden die Geburtsplanung und das perinatale Management behandelt, so dass Fachkräfte in der Lage sind, fundierte Entscheidungen zu treffen, um die Gesundheit des Neugeborenen und der Mutter im Falle einer pränatalen Diagnose einer Herzerkrankung zu optimieren.



“

Sie werden sich mit dem pränatalen Screening und den Indikationen der fetalen Echokardiographie befassen und alle notwendigen Kenntnisse für die Früherkennung und genetische Beratung bei fetalen Herzerkrankungen erwerben“

Modul 1. Fetale Kardiologie

- 1.1. Physiologie des fetalen Kreislaufs und des normalen Übergangs
- 1.2. Kardiozerebrale Entwicklung
- 1.3. Genetik
- 1.4. Pränatales Screening. Indikationen für die fetale Echokardiographie
- 1.5. Fetale Herzinsuffizienz
- 1.6. Herzfehlbildungen
 - 1.6.1. Septaldefekte
 - 1.6.2. Konotrunkale Defekte
 - 1.6.3. Rechts- und Linksherzerkrankungen
 - 1.6.4. Koarktation der Aorta
- 1.7. Fetale Arrhythmien
- 1.8. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung
 - 1.8.1. Geburtshilfe
 - 1.8.2. Behandlung des Neugeborenen
- 1.9. Fetaler Interventionismus





“Dieser umfassende Ansatz gewährleistet ein vollständiges Verständnis der fetalen Kardiologie, von der Erkennung und Diagnose über die Intervention bis hin zur postnatalen Nachsorge“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fetale Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fetale Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fetale Kardiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Fetale Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fetale Kardiologie

