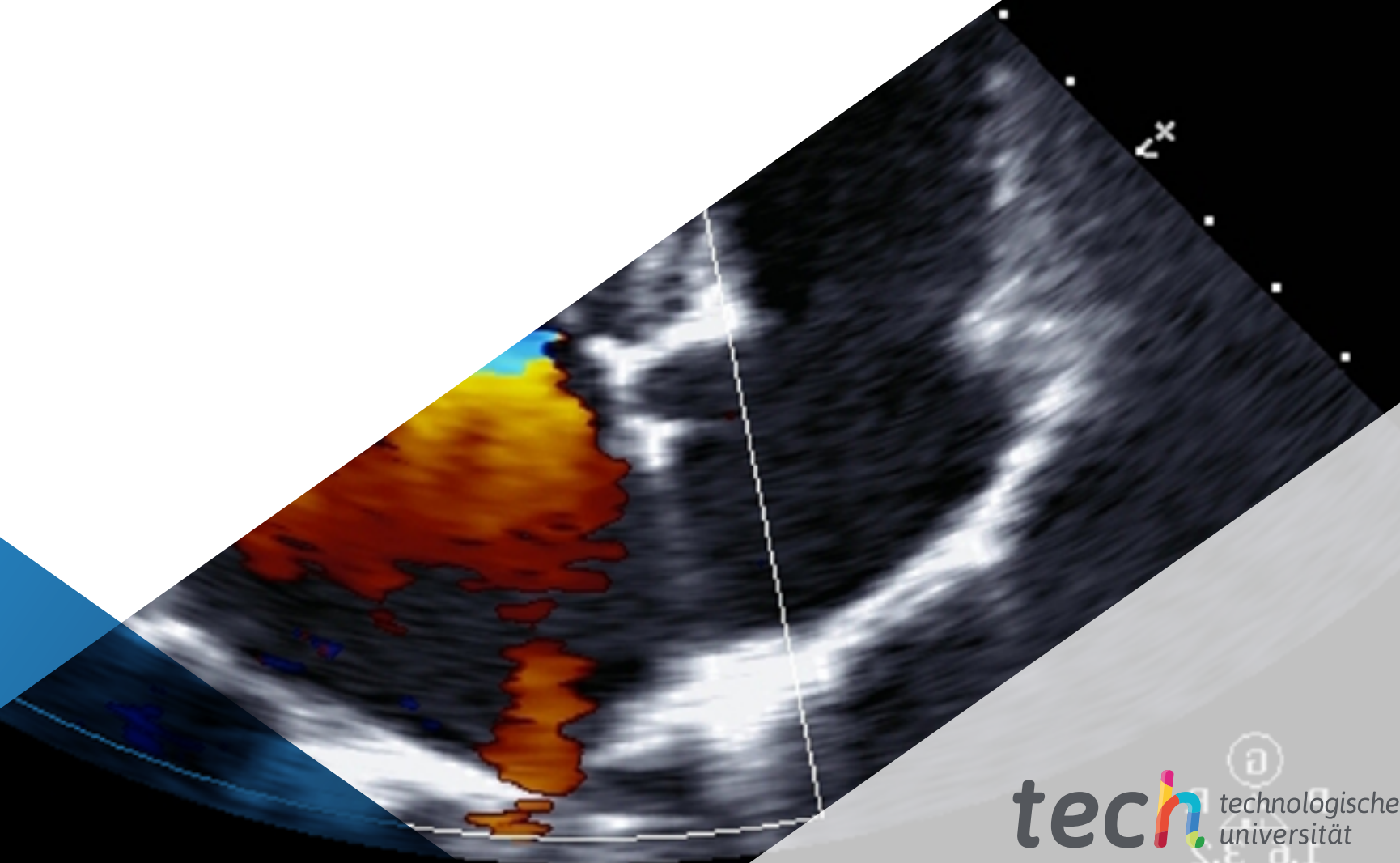


Universitätskurs

Fetale Angeborene Herzfehler





Universitätskurs

Fetale Angeborene Herzfehler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetale-angeborene-herzfehler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die fetale Echokardiographie ist eine Technik, die sich ständig weiterentwickelt. Die frühzeitige Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten ist zu einer der größten Herausforderungen im Bereich der Fetalmedizin geworden. Eine kontinuierliche Aktualisierung in diesem Bereich ist daher unerlässlich. Dieses TECH-Programm bietet eine umfassende Abdeckung der häufigsten und komplexesten Erkrankungen und Pathologien mit einer praktischen und spezialisierten Ausrichtung. Darüber hinaus ist das Programm vollständig online, so dass Ärzte und Fachkräfte sich von jedem Ort, zu jeder Zeit und in ihrem eigenen Tempo informieren können, ohne reisen zu müssen und ohne geografische Einschränkungen.



“

Dieser Universitätskurs bietet eine eingehende Untersuchung der Pathologie des Aortenbogens und seiner Beziehung zu angeborenen Herzfehlern“

Die fetale Echokardiographie ist ein wichtiges Instrument für die Frühdiagnose angeborener Herzanomalien beim Fetus, das ein frühzeitiges Eingreifen ermöglicht und die Prognose der Patienten verbessert. So steht dieser Bereich vor besonderen Herausforderungen, wie z. B. der Notwendigkeit, immer komplexere Pathologien zu erkennen und zu behandeln, und das in einem Umfeld, in dem sich die Technologie ständig weiterentwickelt.

Vor diesem Hintergrund wird der Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler vorgestellt, der sich auf einen vollständigen Lehrplan stützt, der vom fetalen Kreislauf über die Untersuchung der fetalen Herzfunktion bis hin zu fetalen Herzrhythmusstörungen alles umfasst. Dieses Programm soll das Wissen von Ärzten und Spezialisten auf den neuesten Stand bringen und ihnen einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Techniken der fetalen Echokardiographie zur Erkennung angeborener Herzfehler geben.

Das Programm ist zu 100% online, so dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zugreifen und sich ihrem Lerntempo und ihren Zeitplänen anpassen können. Darüber hinaus haben sie Zugang zu verschiedenen Multimedia-Materialien wie klinischen Fallstudien, *In-Focus*-Videos, interaktiven Zusammenfassungen und vielem mehr. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler eine einzigartige Gelegenheit bietet, das Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und die Qualität der medizinischen Versorgung in diesem Fachgebiet zu verbessern. Außerdem kommen sie mit revolutionären Materialien in Berührung und nehmen an einer renommierten *Masterclass* teil, die von einem weltbekannten klinischen Spezialisten geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Fetalmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Verfahren der fetalen Echokardiographie zur Erkennung angeborener Herzfehler und nutzen Sie den einzigartigen Zugang zu einer renommierten Masterclass“



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über konotrunkale angeborene Herzfehler und bringen Sie Ihre diagnostischen Fähigkeiten auf den neuesten Stand“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie in einem 100%igen Online-Format und machen Sie Ihre berufliche Weiterbildung mit dem Rest Ihrer täglichen Aktivitäten vereinbar.

Es befasst sich mit den neuesten Fortschritten in der fetalen Echokardiographie anhand von klinischen Fällen.



02 Ziele

Die Ziele dieses Universitätskurses in Fetale Angeborene Herzfehler bestehen darin, den Studenten die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um sie auf den neuesten Stand des Verfahrens der fetalen Echokardiographie zu bringen, einschließlich der Erkennung angeborener Herzanomalien, des Frühscreenings und der Beurteilung der fetalen Herzfunktion. Darüber hinaus sollen die Fortbildungen die Fähigkeit vermitteln, genaue Diagnosen auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu stellen. Dafür hat TECH ein hochrangiges akademisches Programm entwickelt.





“

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Ihnen ein unmittelbares Aktualisierungsprogramm für die Technik der fetalen Echokardiographie zu bieten“



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung damit die Fachkräfte durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben umfassender und aktueller Kenntnisse über die Früherkennung und das Screening von angeborenen Herzfehlern
- ♦ Aktualisieren der Systematik des fötalen Herzscreenings
- ♦ Identifizieren der wichtigsten angeborenen Herzfehler, die pränatal diagnostiziert werden können



Schreiben Sie sich jetzt ein und erhalten Sie Zugang zu den modernsten Multimedia-Ressourcen auf dem akademischen Markt im Bereich der fetalen Echokardiographie“

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses in Fetale Angeborene Herzfehler setzt sich aus hochspezialisierten Fachkräften auf dem Gebiet der Fetalmedizin und der fetalen Echokardiographie zusammen. Alle Dozenten verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung in der Behandlung angeborener Herzfehler sowie in der Gesundheitsforschung auf diesem Gebiet. Auf diese Weise wird der Student die Möglichkeit haben, die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich mit einem hoch angesehenen Lehrkörper zu verfolgen.



“

Diese Lehrkräfte wurden von TECH sorgfältig ausgewählt und ermöglichen es Ihnen, Ihr Wissen auf der Grundlage ihrer umfangreichen Berufserfahrung zu aktualisieren“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Aroza, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungendiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)



Professoren

Dr. Pérez de la Rosa, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Abteilung für pränatale Diagnostik des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Klinik Martinez Wallin, Medizinisches Zentrum Taco, und in der Klinik Dermamedicin
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin in verschiedenen Kursen und Workshops sowie Referentin auf Kongressen und Autorin von Buchkapiteln zu diesem Fachgebiet
- ◆ Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte für: Vulvakrebs, Gebärmutterhalskrebs, Endometriumkrebs, Uterussarkom, Eierstockkrebs und seltene gynäkologische Tumoren

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

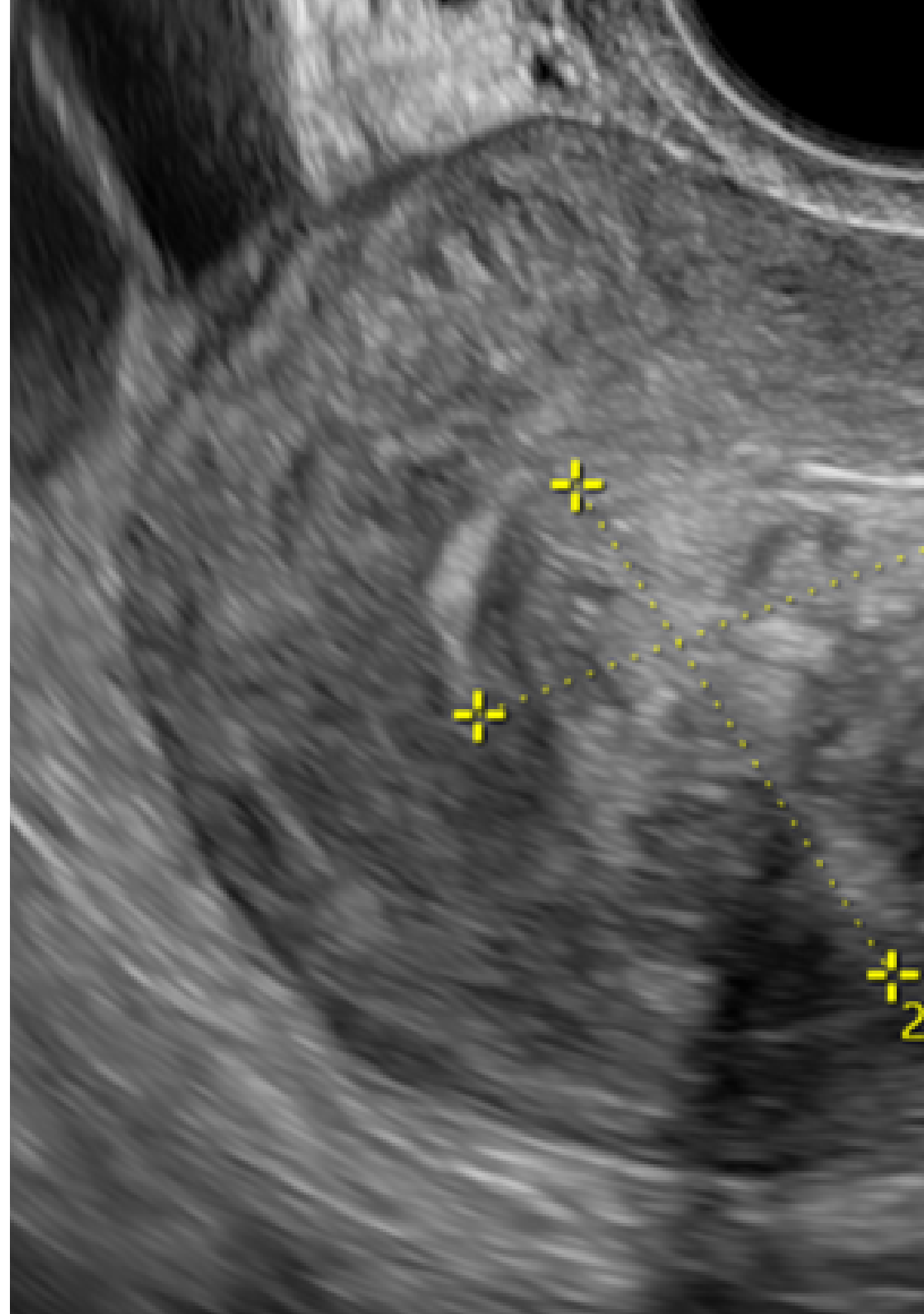
- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Leiter der Abteilung für Fetalmedizin der Hospiten-Gruppe auf den Kanarischen Inseln
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ◆ Betreuer von mehr als 3.000 Ultraschalluntersuchungen pro Jahr
- ◆ Autor von mehr als 50 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften
- ◆ Leiter mehrerer nationaler und internationaler Forschungsprojekte zu fetalen Anomalien, Plazentaanomalien, Präeklampsie, Frühgeburt und fetalen und mütterlichen Komplikationen während der Schwangerschaft
- ◆ Regelmäßiger Gutachter von Artikeln in zahlreichen internationalen und nationalen Fachzeitschriften zu seinem Spezialgebiet

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ♦ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. García Delgado, Raquel

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätsentbindungskrankenhaus von den Kanaren
- ♦ Expertin für gynäkologisch-geburtshilflichen Ultraschall der SESEGO
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Gutachterin für Artikel in internationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Referentin bei nationalen und internationalen Kongressen und Kursen zur Pränataldiagnostik
- ♦ Akkreditierung durch die Fetal Medicine Foundation für Ersttrimester-Screening, Zweittrimester-Screening, fetale Echokardiographie und fetalen Doppler



Dr. Gibbone, Elena

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ◆ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ◆ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms reichen von der fetalen Durchblutung und dem Screening auf Herzkrankheiten über die Untersuchung der fetalen Herzfunktion und fetaler Arrhythmien bis hin zu einer detaillierten Beschreibung der verschiedenen Herzkrankheiten und ihrer Behandlung. Der Studiengang umfasst auch Themen, die im Bereich der fetalen Echokardiographie von großem Interesse sind, wie Isomerie, Anomalien des venösen Rückflusses oder kardiale Manifestationen extrakardialer Pathologien.



Change

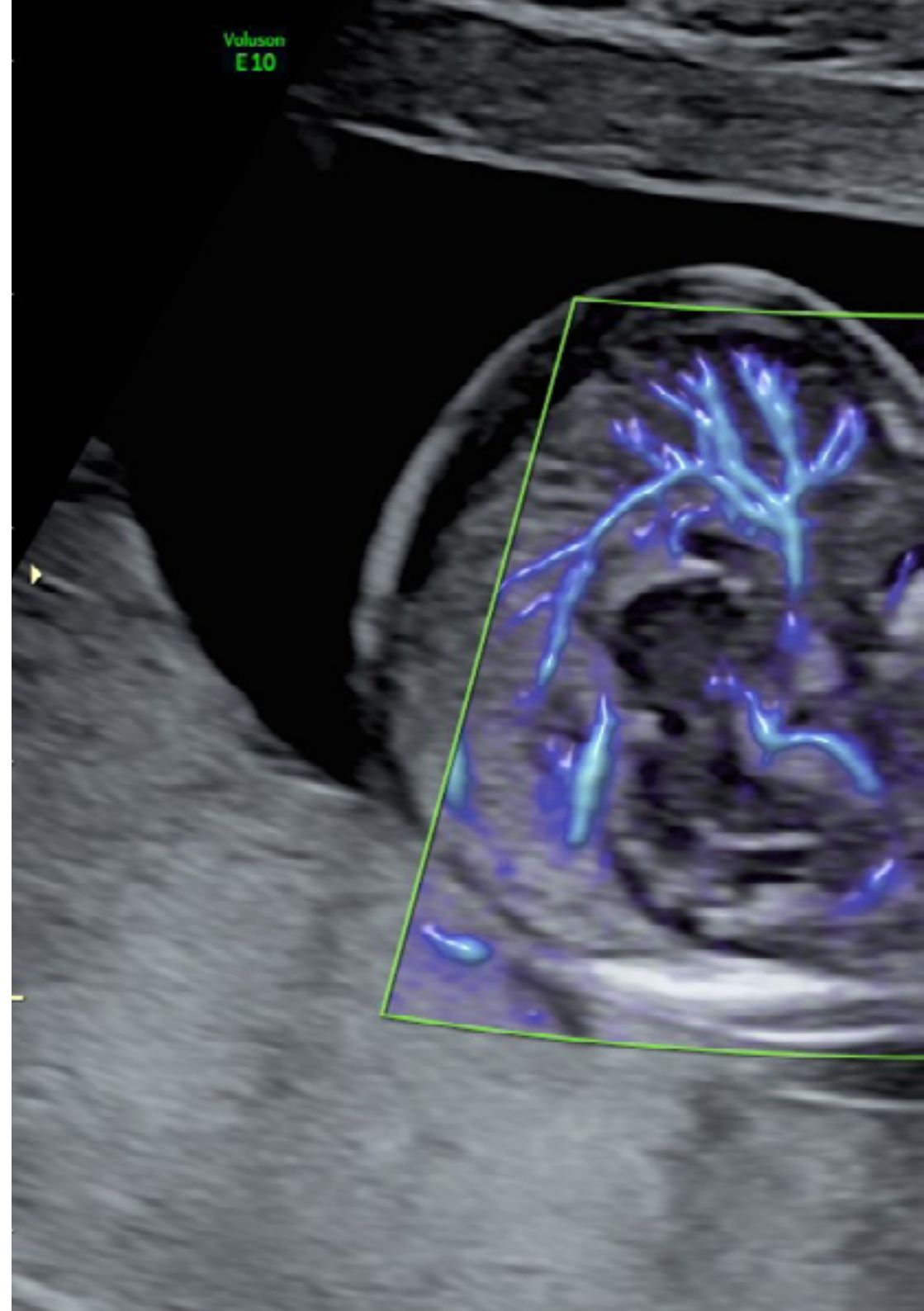
P2: 11

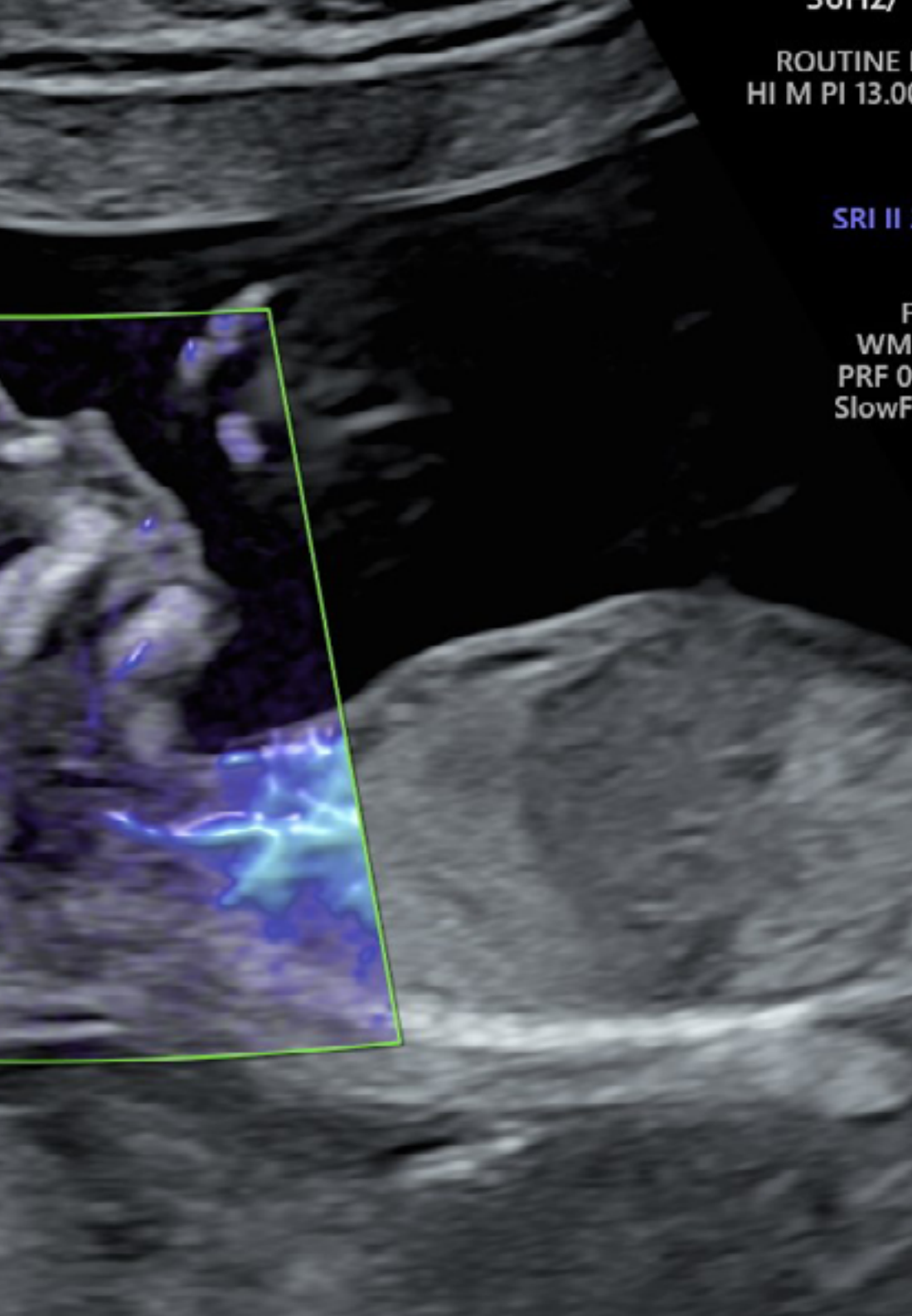


Dieser Universitätskurs besteht aus einem speziellen Modul, in dem Sie sich mit dem Screening von angeborenen Herzfehlern mit Hilfe der fetalen Echokardiographie beschäftigen können“

Modul 1. Fetale Echokardiographie

- 1.1. Fetaler Kreislauf. Screening angeborener Herzfehler und frühe fetale Echokardiographie
- 1.2. Septale angeborene Herzfehler
 - 1.2.1. CIV
 - 1.2.2. Atrioventrikuläre Septumdefekte
- 1.3. Angeborene Herzfehler links
 - 1.3.1. Aortenstenose
 - 1.3.2. Hypoplastisches Linksherzsyndrom
 - 1.3.3. Pathologie des Aortenbogens: Coarctation der Aorta. Unterbrechung des Aortenbogens. Anomalien der Lateralität des Aortenbogens
- 1.4. Angeborene Herzfehler rechts
 - 1.4.1. Trikuspidalatresie
 - 1.4.2. Ebstein
 - 1.4.3. Pulmonalstenose/-atresie mit intaktem Septum
- 1.5. Konotrunkale angeborene Herzfehler I
 - 1.5.1. Transposition von großen Arterien
 - 1.5.2. Korrigierte Transposition
- 1.6. Konotrunkale angeborene Herzfehler II
 - 1.6.1. Fallot-Tetralogie
 - 1.6.2. Rechter Ventrikel mit doppeltem Auslass
- 1.7. Konotrunkale angeborene Herzfehler III oder einzelne arterielle Ausgänge
 - 1.7.1. Truncus arteriosus
 - 1.7.2. Pulmonale Atresie mit VSD
- 1.8. Verschiedenes
 - 1.8.1. Isomerie
 - 1.8.2. Anomalien des venösen Rückflusses
 - 1.8.3. Einzelner Ventrikel. Kardiomyopathien
 - 1.8.4. Tumore
 - 1.8.5. Kardiale Manifestationen einer extrakardialen Pathologie
- 1.9. Fetale Arrhythmien
 - 1.9.1. Unregelmäßige Rhythmen. Extrasystole
 - 1.9.2. Tachykardie
 - 1.9.3. Bradykardie
- 1.10. Untersuchung der Herzfunktion des Fetus





“

Dieses Programm kombiniert einen vollständigen und aktualisierten Lehrplan mit einer pädagogisch anspruchsvollen Lernmethodik, die es Ihnen ermöglicht, das Beste aus jeder Minute Ihres Studiums zu machen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

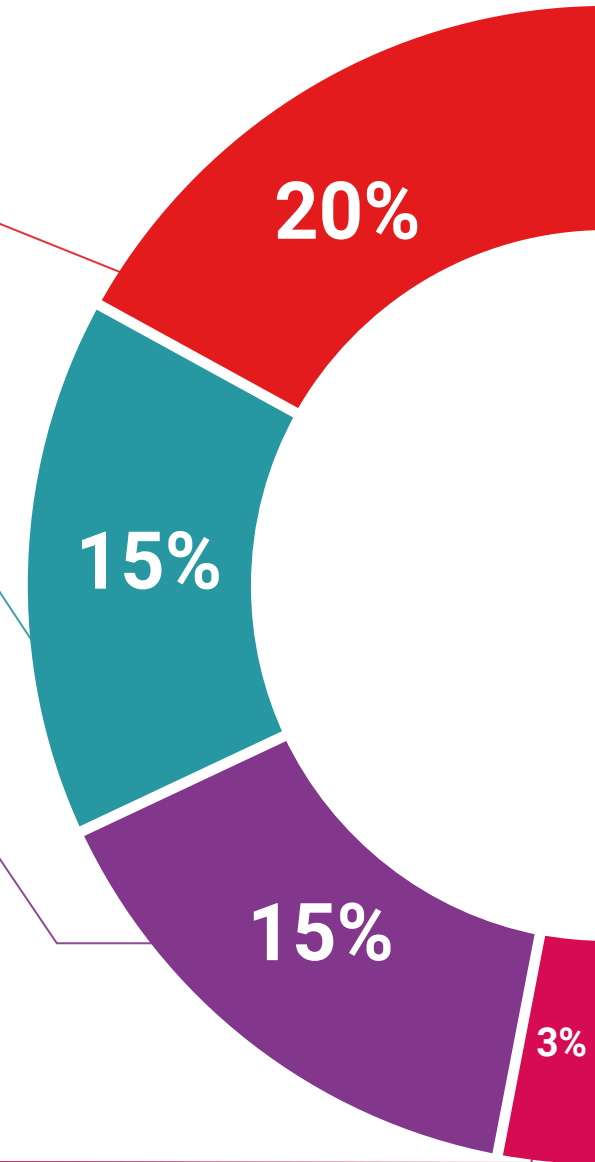
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Fetale Angeborene Herzfehler

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fetale Angeborene Herzfehler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fetale Angeborene Herzfehler