

# Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin





## Universitätskurs

### Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/familien-trauerbegleitung-palliativmedizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/familien-trauerbegleitung-palliativmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die familiäre Betreuung im Rahmen der Palliativmedizin spielt eine grundlegende Rolle bei der umfassenden Versorgung von Patienten mit fortgeschrittenen oder unheilbaren Krankheiten. In diesem Zusammenhang erkennen die Vereinten Nationen an, wie wichtig die Beziehung zwischen dem Patienten, seiner Familie und dem medizinischen Team ist, um die höchste Qualität der Versorgung zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die medizinischen Fachkräfte ihre Fähigkeiten und ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um die Betreuung der Familien zu optimieren und ihnen bei der Bewältigung des schwierigen Prozesses des Verlustes zu helfen. TECH ist sich dessen bewusst und führt einen innovativen Universitätsabschluss ein, der sich mit den besten Praktiken in der klinischen Betreuung von trauernden Familienmitgliedern in der Palliativmedizin befasst wird.





“

*Dank dieses von Relearning unterstützten Universitätskurses werden Sie Kompetenzen entwickeln, um Familienmitgliedern, die mit einer unheilbaren Krankheit und dem anschließenden Trauerprozess konfrontiert sind, effiziente emotionale Unterstützung zu bieten"*

Die Familien von Patienten in der Palliativversorgung sind mit einer Reihe von Herausforderungen und Verantwortlichkeiten konfrontiert, die eine erhebliche physische, emotionale und psychische Belastung für sie darstellen. Dies reicht von der medizinischen Versorgung des Patienten über praktische Bedürfnisse bis hin zur Bewältigung von Emotionen wie Angst, Traurigkeit und Stress. Aus diesen Gründen müssen Fachkräfte wirksame Strategien zur emotionalen Unterstützung von Familienmitgliedern entwickeln, um diese Belastung zu mindern. Auf diese Weise werden sie den Menschen helfen, diese schwierigen Zeiten mit mehr Widerstandskraft und Würde zu bewältigen.

In diesem Zusammenhang entwickelt TECH ein innovatives und umfassendes Programm für die Betreuung von Angehörigen und Hinterbliebenen in der Palliativmedizin. Der Lehrplan wird sich auf die Bedeutung der Psychoonkologie im medizinischen Umfeld konzentrieren, um die emotionalen Bedürfnisse der Familien zu bewerten und ihnen Strategien zur Bewältigung des durch die Krankheit verursachten Stresses an die Hand zu geben. Außerdem wird er sich eingehend mit dem Trauerprozess befassen, die häufigsten Symptome aufzeigen und Leitlinien für eine wirksame psychologische Beratung anbieten. Andererseits werden didaktische Aspekte wie die Situation in den letzten Lebenstagen, die palliative Sedierung oder das Euthanasieverfahren behandelt. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Kompetenz, wirksame Trauerinterventionen durchzuführen und andere Unterstützungsressourcen bereitzustellen, um Familien bei der Verarbeitung des Verlusts eines geliebten Menschen zu helfen.

Dieser Universitätsabschluss wird zu 100% online unterrichtet, was den Spezialisten die Möglichkeit gibt, sich flexibel an ihren Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus wird das Relearning-System, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Verankerung des Wissens beruht, eine wirksame und fundierte Auffrischung erleichtern. Andererseits werden die innovativen Inhalte dieses medizinischen Bereichs in einer exklusiven *Masterclass* behandelt, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Masterclass dieses Programms, die von einem renommierten internationalen Experten auf dem Gebiet der Palliativmedizin gehalten wird, wird es Ihnen ermöglichen, Ihre gesamten klinischen Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen"*

“

*Sie werden den optimalen Umgang mit refraktären Symptomen vertiefen und Familienmitgliedern helfen, ihre emotionale Belastung nach dem Verlust eines geliebten Menschen zu bewältigen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden wirksame Strategien entwickeln und umsetzen, um Familien bei der Bewältigung des Trauerprozesses zu helfen und qualitativ hochwertige psychologische Unterstützung zu leisten.*

*Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeiten, die es Ihnen ermöglichen, mit den Angehörigen von Palliativpatienten einfühlsam und effektiv zu interagieren.*



# 02 Ziele

Dieses Programm vermittelt Angehörigen der Gesundheitsberufe einen umfassenden klinischen Ansatz für die Betreuung von Angehörigen und Hinterbliebenen in der Palliativmedizin. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die physischen, emotionalen und spirituellen Bedürfnisse von Familien mit geliebten Menschen in der Palliativpflege zu erkennen. So werden die Experten personalisierte Interventionen planen, die den Menschen Bewältigungsstrategien an die Hand geben, um mit Stress, Angst oder Traurigkeit im Zusammenhang mit unheilbaren Krankheiten umzugehen. Die Spezialisten unterstützen die Betroffenen auch während der Trauerzeit, um ihnen zu helfen, den Verlust zu verarbeiten.





“

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um psychosoziale Interventionen für Familien von unheilbar kranken Patienten anzuwenden, einschließlich emotionaler Unterstützung und sogar Trauerbewältigung“*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- Anwenden spezifischer Ernährungskennnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Anerkennen der Bedeutung der Psychologie in der Palliativmedizin
- Handhaben innovativer Techniken für den Umgang mit Familienmitgliedern
- Bestimmen der Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
- Entwickeln fortschrittlicher Strategien zur Unterstützung von Familien bei der Trauerbewältigung
- Entwickeln von Verfahren zur Verhinderung einer Verschwörung des Schweigens
- Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten, um mit den Angehörigen der Patienten zu kommunizieren und sie ehrlich über Themen wie die Prognose von Krankheiten zu informieren



*Mit diesem Auffrischungsprogramm werden Sie in der Lage sein, auf alle Herausforderungen im Bereich der Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin zu reagieren“*

# 03

## Kursleitung

Das Bestreben von TECH ist die Demokratisierung des Zugangs zu einer erstklassigen Hochschulbildung, die jedem den Zugang zu hochwertigen Hochschulabschlüssen ermöglicht. Aus diesem Grund wählt sie in einem strengen Verfahren hochqualifizierte Lehrkräfte aus, die Materialien erstellen, die ihr umfangreiches Wissen widerspiegeln. Für dieses Programm stehen der Einrichtung die besten Experten für Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin zur Verfügung. Diese können nicht nur eine Erfolgsbilanz in renommierten Krankenhäusern vorweisen, sondern haben auch einen wesentlichen Beitrag zur Verbesserung des Wohlbefindens zahlreicher unheilbar kranker Patienten und ihrer Familien geleistet.





“

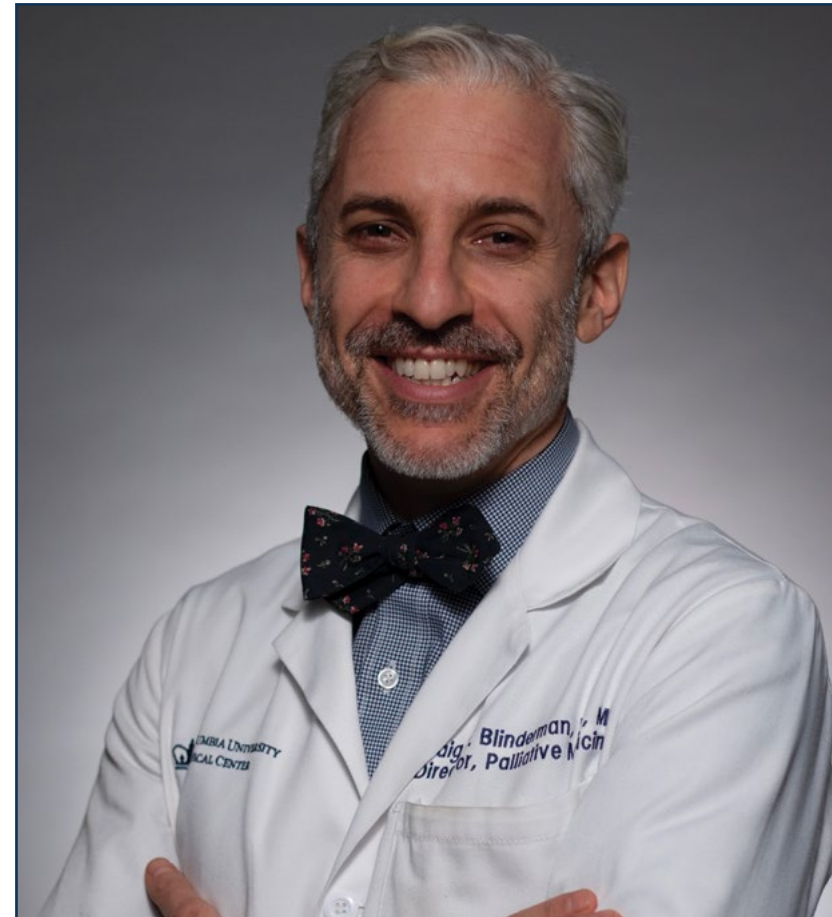
*Die Lehrkräfte dieses Universitätsabschlusses setzen sich aus echten Spezialisten für Palliativmedizin zusammen, die Ihnen das am besten anwendbare Wissen in diesem Bereich vermitteln“*

## Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



## Dr. Blinderman, Craig David

---

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachkräften  
der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ◆ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

### Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra





# 04

## Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden Fachkräfte einen ganzheitlichen Ansatz für die psychologische Betreuung sowohl von unheilbar kranken Patienten in der Palliativmedizin als auch von deren Angehörigen verfolgen. Das Programm wird sich auf die Bedeutung der Psychoonkologie im medizinischen Kontext konzentrieren, um die emotionalen Bedürfnisse der Familien zu bewerten und ihnen Strategien zur Bewältigung des durch die Krankheit verursachten Stresses an die Hand zu geben. Gleichzeitig wird der Lehrplan den Prozess der Trauer vertiefen und die häufigsten Symptome sowie die Schlüssel für eine optimale psychologische Beratung hervorheben. Andererseits werden die didaktischen Materialien Themen wie Patientenverfügungen, palliative Sedierung oder Sterbehilfe behandeln.



“

*Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der in nur 180 Stunden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der palliativen Sedierung und Euthanasie abdeckt“*

## Modul 1. Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin

- 1.1. Psychookologie
  - 1.1.1. Psychologische Beurteilung des Patienten in der Palliativmedizin
  - 1.1.2. Prozess der Anpassung von Patienten am Lebensende
  - 1.1.3. Unterstützung für unheilbar kranke Patienten
- 1.2. Die Familie des palliativmedizinischen und unheilbar kranken Patienten
  - 1.2.1. Bewertung und Funktionsweise der Familie
  - 1.2.2. Prozess der Anpassung der Familie an die Situation am Lebensende
  - 1.2.3. Unterstützung für die Familie in der Sterbephase
  - 1.2.4. Die Belastung der Pflegenden in der Palliativmedizin
- 1.3. Trauer in der Palliativmedizin
  - 1.3.1. Bewertung
  - 1.3.2. Symptome der Trauer
  - 1.3.3. Komplizierte oder pathologische Trauer
  - 1.3.4. Psychologische Beurteilung und Beratung im Trauerfall
- 1.4. Spiritualität und Palliativmedizin
  - 1.4.1. Ansatz der Spiritualität in der Konsultation
  - 1.4.2. Vermittlung von geistlichem Beistand
  - 1.4.3. Empathie
- 1.5. Patientenverfügungen
  - 1.5.1. Woraus bestehen sie?
  - 1.5.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 1.5.3. Formalitäten
  - 1.5.4. Vorteile einer Patientenverfügung
- 1.6. Situation in den letzten Tagen des Lebens (Sterbephase)
  - 1.6.1. Merkmale und Diagnose der Sterbephase
  - 1.6.2. Allgemeine Pflege in der Sterbephase
  - 1.6.3. Symptomkontrolle in der Sterbephase
- 1.7. Nichtpharmakologische Maßnahmen in den letzten Lebenstagen
  - 1.7.1. Psychologische Unterstützung
  - 1.7.2. Flüssigkeitszufuhr
  - 1.7.3. Beratung von Familienmitgliedern
  - 1.7.4. Instrumentelle Unterstützung zu Hause





- 1.8. Refraktäre Symptome
  - 1.8.1. Woraus bestehen sie?
  - 1.8.2. Die häufigsten Symptome am Ende des Lebens
  - 1.8.3. Behandlung von refraktären Symptomen
- 1.9. Palliative Sedierung
  - 1.9.1. Typ
  - 1.9.2. Indikationen für die palliative Sedierung
  - 1.9.3. Pharmakologie der Sedierung
  - 1.9.4. Unterschiede zwischen Sedierung und Euthanasie
- 1.10. Euthanasie in der Palliativmedizin
  - 1.10.1. Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
  - 1.10.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 1.10.3. Formalitäten
  - 1.10.4. Euthanasie-Prozess

“

*Dieser Universitätsabschluss bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, und zwar mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Einrichtung, die an der Spitze der Technologie steht. Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Familien- und Trauerbegleitung  
in der Palliativmedizin