

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie
und Psychologie der Palliativmedizin

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ethische Grundsätze in der klinischen Praxis spielen eine wichtige Rolle bei der Entscheidungsfindung von Fachleuten und Patienten. Daher untersucht die Bioethik das menschliche Verhalten mit dem Schwerpunkt auf seiner Interaktion mit den Biowissenschaften und der Gesundheitsversorgung. In diesem Programm wird der Spezialist die ethischen Dilemmas in der onkologischen Medizin studieren und verstehen, wobei die Notwendigkeit berücksichtigt wird, die Integrität einer Person während des gesamten Krankheitsprozesses zu wahren.





“

*Als Arzt werden Sie versuchen,
im besten Interesse des
Patienten Gutes zu tun"*

Die Entscheidungen, die ein Patient bei voller geistiger und emotionaler Gesundheit in Bezug auf seine Behandlung trifft, müssen jederzeit respektiert werden. Aus diesem Grund ist dies oft kein einfacher Prozess für die Familie und einige Fachleute. Ärzte sollten daher über die Fortschritte der Bioethik in der heutigen Gesellschaft nachdenken, da diese in den letzten Jahren zur Lösung einiger der wichtigsten ethischen Fragen für die Disziplin beigetragen hat.

Dieses Programm untersucht die verschiedenen ethischen Dilemmata, die zur Entwicklung neuer Ansätze in der Pflege geführt haben. Fragen zur Kommunikation mit Patienten und ihrer Fähigkeit, mit der Realität ihrer Diagnose umzugehen, werden diskutiert. Assistierter Suizid und Euthanasie werden ebenfalls behandelt.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, sich an ein Ethikkomitee eines Krankenhauses zu wenden, um komplexe Entscheidungen zu treffen, die eine Überwindung der Moral und der Überzeugungen der beteiligten Personen erfordern. Dies wird sie in die Lage versetzen, ethisch fundierte Werturteile zu fällen.

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Krebspatienten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem beliebigen Gerät ob stationär oder tragbar mit einer Internetverbindung



Beurteilen Sie die bioethischen Grundsätze und ihre Beziehung zum onkologischen Patienten“

“ *Die Achtung der Grundsätze der Autonomie, der Wohltätigkeit, des Nicht-Schadens und der Gerechtigkeit gegenüber den Kranken sind die Säulen der Bioethik*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Autonomie und Integrität tragen dazu bei, die Menschenwürde und die Rechte der Patienten zu wahren.

Ihre Handlungen und Worte sollten den Patienten niemals physisch, psychisch oder sozial schaden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin zielt darauf ab, den Studenten ein breites und umfassendes Wissen über die kontroversen Diskussionen rund um die Psychoonkologie zu vermitteln, wie z. B. den Fall der Sterbehilfe oder der Behandlungsverweigerung. Auf diese Weise wird der Arzt darauf vorbereitet sein, jeder moralisch komplizierten Situation in seinem Arbeitsumfeld selbstbewusst zu begegnen.





“

*Lernen Sie die Gründe kennen, warum
medizinisches Personal immer wieder mit
ethischen Dilemmata konfrontiert wird”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ♦ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren ethischer Dilemmata aus einer interdisziplinären Perspektive
- ◆ Identifizieren bioethischer Probleme im Verhalten von Fachleuten, in der Gesundheitsversorgung oder in der biomedizinischen Forschung
- ◆ Begründen von Entscheidungen im Bereich der Biomedizin mit fundierten ethischen Werturteilen
- ◆ Entwickeln von Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeiten in Bezug auf bioethische Fragen, um in der Lage zu sein, in einer Ethikkommission zu interagieren

“

Die Bioethik bietet Möglichkeiten, die Risiken einer Behandlung zu erkennen und abzuwägen“

03

Kursleitung

Das Programm verfügt über eine ausgewählte Gruppe von Fachleuten aus Psychologie und Medizin, die den Studenten das unentbehrliche Rüstzeug mit auf den Weg geben, damit sie sich einigen der transzendentalen moralischen Probleme des letzten Jahrzehnts stellen können. Im Ergebnis werden sie in der Lage sein, die Entscheidungen ihrer Patienten vor einer Ethikkommission zu verteidigen und deren Rechte auf empirische und unparteiische Weise darzulegen. Dies wird ihnen helfen, die Art und Weise, wie Patienten behandelt werden, zu humanisieren, wenn die Entscheidungen, die sie treffen, im Widerspruch zur Moral der Gesellschaft stehen.





“

Bioethik ist das neue Gesicht der Wissenschaftsethik. Lernen Sie mehr darüber mit der Unterstützung eines hervorragenden Dozententeams”

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



Professoren

Dr. Ortega Armenteros, María Carmen

- ◆ Ärztin des Teams zur Unterstützung der Palliativmedizin, Krankenhaus von Jaén
- ◆ Ärztin im gemischten Team zur Unterstützung der Palliativmedizin im Krankenhaus San Juan de la Cruz in Úbeda
- ◆ Ärztin in der häuslichen Pflegestation für palliative Onkologiepatienten, die die Spanische Vereinigung gegen Krebs in Zusammenarbeit mit der SAS im Krankenhaus von Jaén eingerichtet hat
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Fachärztin für medizinische Onkologie mit Ausbildung am Universitätskrankenhaus San Cecilio in Granada
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Universität von Granada



Bioethik ist das neue Gesicht der Wissenschaftsethik. Lernen Sie mehr darüber mit der Unterstützung eines hervorragenden Dozententeams“

04

Struktur und Inhalt

Der Kurs ist inhaltlich so angelegt, dass er das Studium der ethischen Fragen erleichtert, die die wissenschaftliche und gesellschaftliche Gemeinschaft im letzten Jahrzehnt erschüttert haben. Deshalb werden die Studenten in der Lage sein, vor einem Ethikkomitee ihre Ansätze zu entwickeln und ihre Gedanken selbstbewusst und durch empirische Beweise gestützt zu kommunizieren. Am Ende des Studiums werden die Ärzte in der Lage sein, Patienten dabei zu helfen, die beste Entscheidung für sich und ihre Behandlung zu treffen.



“

*In den letzten Jahren wurden
Gesetze entwickelt, die das Recht
der Patienten garantieren, ihre
eigenen Entscheidungen zu treffen”*

Modul 1. Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin

- 1.1. Soll man der kranken Person die Wahrheit sagen oder nicht? Umgang mit der erträglichen Wahrheit
- 1.2. Krebs und Ethik, eine komplexe Wechselwirkung
 - 1.2.1. Grundsätzliche Bioethik
 - 1.2.2. Personalistische Bioethik
 - 1.2.3. Das Prinzip der doppelten Wirkung
- 1.3. Anthropologische Grundlagen
 - 1.3.1. Die Erfahrung der Zerbrechlichkeit
 - 1.3.2. Die Erfahrung des Leidens
 - 1.3.3. Der Mensch als verwundeter Heiler
- 1.4. Rechte der Krebspatienten
 - 1.4.1. Gesetz über die Patientenautonomie
 - 1.4.2. Informierte Zustimmung
 - 1.4.3. LOPD und Vertraulichkeit von Krankenakten
- 1.5. Ethische Pflichten des Gesundheitspersonals bei der Betreuung von Krebspatienten
- 1.6. In Würde sterben
 - 1.6.1. Assistierter Suizid und Euthanasie
 - 1.6.2. Angemessenheit oder Einschränkung der Behandlung, Verweigerung der Behandlung, Sedierung, therapeutische Hartnäckigkeit
- 1.7. Beteiligung der Patienten an ihrem Krankheitsverlauf, ihrer Behandlung und ihrer Entscheidungsfindung
 - 1.7.1. Der moralische Dialog
- 1.8. Humanisierung in der Krebsbehandlung
 - 1.8.1. Qualität und Herzlichkeit
- 1.9. Ethikausschüsse im Gesundheitswesen und in der klinischen Forschung
- 1.10. Ungleichheiten und Gerechtigkeit im Angesicht von Krebs
 - 1.10.1. Psychologische Betreuung bei Krebs in Spaniens nationalem Gesundheitssystem
 - 1.10.2. Aktuelle Situation der Palliativmedizin





“ *Dieser Universitätskurs verfügt über den besten Inhalt, um eine umfassende und humane Patientenversorgung zu gewährleisten* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

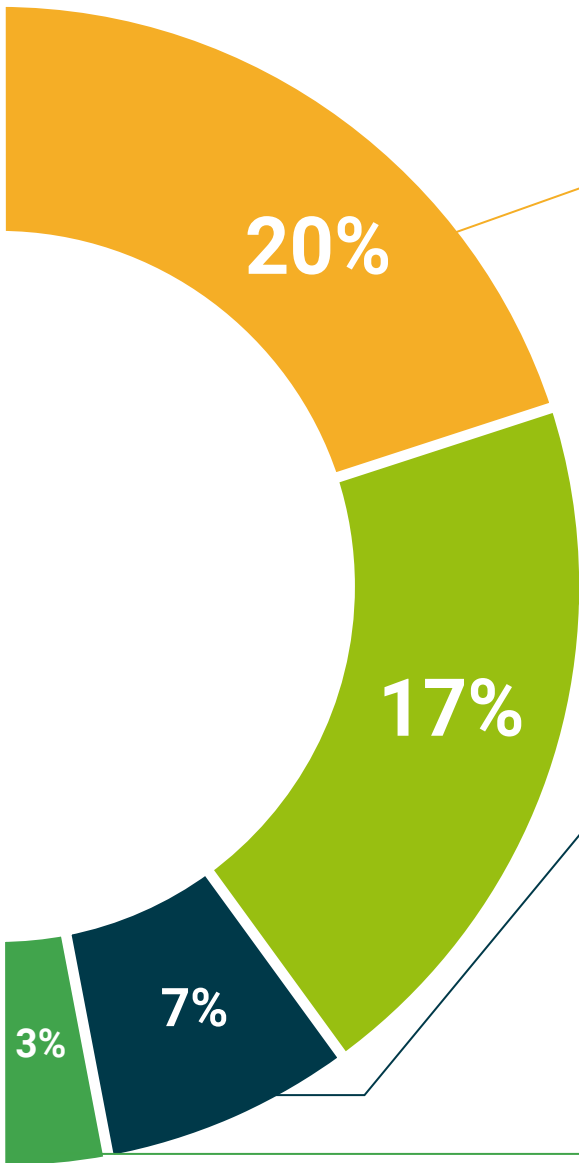
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethische Aspekte in der Psychoonkologie und Psychologie der Palliativmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der
Psychoonkologie und
Psychologie der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethische Aspekte in der Psychoonkologie
und Psychologie der Palliativmedizin