

Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung



Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/ethische-aspekte-kunstlichen-intelligenz-klinischen-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Ethische Aspekte bei der Integration von künstlicher Intelligenz (KI) in die klinische Forschung spielen eine grundlegende Rolle bei der Gewährleistung von Integrität, Transparenz und Fairness bei der Entwicklung neuer medizinischer Technologien. Diese Grundsätze ermöglichen eine kritische Bewertung der erhobenen Daten und gewährleisten den Schutz der Privatsphäre und die Vertraulichkeit von Patientendaten. Darüber hinaus fördern sie den fairen Zugang zur Versorgung, indem sie potenzielle algorithmische Verzerrungen abmildern und so fundiertere und genauere klinische Entscheidungen ermöglichen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, mit dem Ärzte in die innovative Weiterentwicklung der KI im Gesundheitswesen eintauchen können. Unterstützt durch die *Relearning*-Methodik wird sich dieses Lehrsystem auf die Wiederholung grundlegender Konzepte konzentrieren.





“

Die Einbeziehung ethischer Erwägungen in Ihre tägliche Praxis durch die Anwendung von KI in der klinischen Forschung wird zu einem ethischeren und verantwortungsvolleren medizinischen Fortschritt führen"

Die ethische Implementierung von KI gewährleistet den Schutz der Privatsphäre und der Vertraulichkeit von Patientendaten im klinischen Umfeld und mildert Bedenken in Bezug auf Sicherheit und Datenschutz. Darüber hinaus ermöglicht die Transparenz der verwendeten Algorithmen ein besseres Verständnis der Entscheidungsprozesse und fördert das Vertrauen in die medizinischen Fachkräfte und die Teilnehmer der Studien. Auch die Chancengleichheit beim Zugang zur Versorgung wird gefördert, da ethische KI unfaire Voreingenommenheit vermeidet und sicherstellt, dass alle Menschen die gleichen Chancen haben, an klinischer Forschung teilzunehmen.

So entstand dieses Programm in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung, das ein umfassendes Eintauchen in die ethischen Herausforderungen und rechtlichen Überlegungen im Zusammenhang mit der Implementierung von KI im Gesundheitsbereich bietet. Der Lehrplan befasst sich mit grundlegenden Fragen wie dem Umgang mit der informierten Zustimmung und der Haftung in der Forschung und verdeutlicht, wie wichtig es ist, sich mit diesen Fragen auseinanderzusetzen, wenn fortschrittliche Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden.

Darüber hinaus wird die Zukunft der klinischen Forschung im Zeitalter der künstlichen Intelligenz untersucht und die Nachhaltigkeit der biomedizinischen Forschung erforscht, indem künftige Trends und Entwicklungen betrachtet und Innovationen in diesem Bereich analysiert werden, um ethische Herausforderungen zu bewältigen. Darüber hinaus werden die notwendigen Instrumente an die Hand gegeben, um sich in der schnelllebigen Welt der auf die Medizin angewandten KI verantwortungsbewusst und ethisch korrekt zu bewegen.

TECH hat ein komplettes akademisches Studium entwickelt, das auf der innovativen Methodik des *Relearning* basiert. Diese Methode konzentriert sich auf die Wiederholung der wichtigsten Ideen, um ein solides Verständnis des gesamten Inhalts zu gewährleisten. Um jederzeit und überall auf die Ressourcen zugreifen zu können, wird lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, so dass eine persönliche Anwesenheit oder die Einhaltung von Zeitplänen nicht mehr erforderlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für ethische Aspekte der KI in der klinischen Forschung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenden Sie solide ethische Grundsätze auf die künstliche Intelligenz in der klinischen Forschung an und tragen Sie so zu einem gerechteren, transparenteren und sozialverträglicheren medizinischen Fortschritt bei"

“

Sie werden Ihr Verständnis für den Umgang mit der informierten Zustimmung und die Rechenschaftspflicht in der Forschung im Zusammenhang mit fortschrittlichen Technologien im biomedizinischen Bereich vertiefen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Untersuchen Sie mit Hilfe innovativer Multimedia-Ressourcen Aspekte wie Nachhaltigkeit in der biomedizinischen Forschung, zukünftige Trends und Entwicklungen sowie Innovation.

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie sich mit den aktuellen Herausforderungen ethisch auseinandersetzen und die sich entwickelnde Landschaft der klinischen Forschung antizipieren.



02 Ziele

Das Programm zielt in erster Linie darauf ab, den Studenten ein gründliches und kontextbezogenes Verständnis der ethischen Dilemmata zu vermitteln, die bei der Integration von KI in den biomedizinischen Bereich auftreten. So werden spezifische ethische und rechtliche Herausforderungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der klinischen Forschung im Detail analysiert, wobei der Schwerpunkt auf entscheidenden Fragen wie dem Schutz der Privatsphäre von Patienten, dem Umgang mit der informierten Zustimmung und der Gleichberechtigung beim Zugang zur medizinischen Versorgung liegt. Darüber hinaus werden kritische Fähigkeiten entwickelt, um ethische Entscheidungen in komplexen Situationen zu bewerten und zu treffen.



“

Sie werden in der Lage sein, technologische Innovation mit einem unerschütterlichen Engagement für Ethik und Integrität in der klinischen Forschung zu verbinden"



Allgemeines Ziel

- Vertiefen von ethischen Dilemmata, Überprüfen rechtlicher Erwägungen, Erforschen der sozioökonomischen Auswirkungen und der Zukunft der KI im Gesundheitswesen sowie Fördern von Innovation und Unternehmertum im Bereich der klinischen KI



Sie werden mit dem konzeptionellen und praktischen Rüstzeug ausgestattet, um aufkommende ethische und rechtliche Dilemmata beim Einsatz von KI im klinischen Umfeld anzugehen"





Spezifische Ziele

- Verstehen der ethischen Dilemmata, die sich bei der Anwendung von KI in der klinischen Forschung ergeben, und Überprüfen der relevanten rechtlichen und regulatorischen Überlegungen im biomedizinischen Bereich
- Auseinandersetzen mit den spezifischen Herausforderungen beim Umgang mit der informierten Zustimmung in Studien mit KI
- Untersuchen, wie KI die Gleichheit und den Zugang zur Gesundheitsversorgung beeinflussen kann
- Analysieren der Zukunftsperspektiven, wie KI die klinische Forschung prägen wird, Untersuchen ihrer Rolle für die Nachhaltigkeit der biomedizinischen Forschungspraxis und Identifizieren von Möglichkeiten für Innovation und Unternehmertum
- Umfassendes Eingehen auf die ethischen, rechtlichen und sozioökonomischen Aspekte der KI-gestützten klinischen Forschung

03

Kursleitung

Die Dozenten, die diesen Studiengang leiten, zeichnen sich durch ihr fundiertes multidisziplinäres Wissen und ihre praktische Erfahrung in wichtigen Bereichen der ethischen Aspekte der KI in der klinischen Forschung aus. Diese Fachleute engagieren sich für die Vermittlung grundlegender ethischer Prinzipien sowie für die konkrete Anwendung dieser Konzepte im klinischen Umfeld. Darüber hinaus konzentriert sich ihr Lehransatz darauf, die Studenten in die Analyse realer Fälle und die Erforschung komplexer ethischer Szenarien einzubeziehen, um eine solide Grundlage für die Bewältigung ethischer Dilemmata in der KI-gestützten klinischen Forschung zu schaffen.



“

Das Wissen und die Erfahrung des Lehrkörpers werden es Ihnen ermöglichen, eine ganzheitliche Sichtweise und ein gründliches Verständnis der ethischen Herausforderungen zu erlangen, die mit KI im medizinischen Kontext verbunden sind“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing* und *Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04 Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs verbindet konzeptionelle Vielfalt mit praktischer Anwendbarkeit. Seine Struktur ist daher sorgfältig darauf ausgelegt, Ärzte in ethische Dilemmata im Kontext von KI und klinischer Forschung zu vertiefen. Von den ethischen Grundlagen über die rechtlichen Implikationen bis hin zur ethischen Anwendung von KI wird jedes Thema die Studenten zu einer verantwortungsvolleren und fortschrittlicheren biomedizinischen Praxis führen. Durch die Untersuchung realer klinischer Fälle werden Fachleute nicht nur aktuelle Herausforderungen erforschen, sondern auch die ethische Zukunft der klinischen Forschung vorhersehen und gestalten.





“

Mit einer ausgewogenen Kombination aus Theorie und Anwendung wird dieses Programm Sie darauf vorbereiten, in einer Welt zu führen, in der Ethik und Technologie auf harmonische und visionäre Weise zusammenfließen"

Modul 1. Ethische, rechtliche und zukünftige Aspekte der KI in der klinischen Forschung

- 1.1. Ethische Aspekte der Anwendung von KI in der klinischen Forschung
 - 1.1.1. Ethische Analyse der KI-gestützten Entscheidungsfindung in der klinischen Forschung
 - 1.1.2. Ethik bei der Verwendung von KI-Algorithmen für die Teilnehmerauswahl in klinischen Studien
 - 1.1.3. Ethische Überlegungen bei der Interpretation von Ergebnissen, die von KI-Systemen in der klinischen Forschung generiert werden
- 1.2. Rechtliche und regulatorische Überlegungen zur biomedizinischen KI
 - 1.2.1. Analyse der rechtlichen Rahmenbedingungen für die Entwicklung und Anwendung von KI-Technologien im biomedizinischen Bereich
 - 1.2.2. Bewertung der Einhaltung spezifischer Vorschriften zur Gewährleistung der Sicherheit und Wirksamkeit von KI-basierten Lösungen
 - 1.2.3. Bewältigung neuer regulatorischer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der biomedizinischen Forschung
- 1.3. Informierte Zustimmung und ethische Fragen bei der Nutzung klinischer Daten
 - 1.3.1. Entwicklung von Strategien zur Sicherstellung einer wirksamen informierten Zustimmung bei Projekten mit KI
 - 1.3.2. Ethische Fragen bei der Erhebung und Nutzung sensibler klinischer Daten im Rahmen der KI-gestützten Forschung
 - 1.3.3. Behandlung ethischer Fragen im Zusammenhang mit dem Eigentum an und dem Zugang zu klinischen Daten in Forschungsprojekten
- 1.4. KI und Haftung in der klinischen Forschung
 - 1.4.1. Bewertung der ethischen und rechtlichen Haftung bei der Implementierung von KI-Systemen in klinischen Forschungsprotokollen
 - 1.4.2. Entwicklung von Strategien zur Bewältigung potenzieller negativer Folgen des Einsatzes von KI in der biomedizinischen Forschung
 - 1.4.3. Ethische Überlegungen bei der aktiven Einbeziehung von KI in die Entscheidungsfindung in der klinischen Forschung
- 1.5. Auswirkungen der KI auf die Gleichheit und den Zugang zur Gesundheitsversorgung
 - 1.5.1. Bewertung der Auswirkungen von KI-Lösungen auf die Chancengleichheit bei der Teilnahme an klinischen Studien
 - 1.5.2. Entwicklung von Strategien zur Verbesserung des Zugangs zu KI-Technologien in verschiedenen klinischen Umfeldern
 - 1.5.3. Ethische Aspekte der Verteilung von Nutzen und Risiken im Zusammenhang mit der Anwendung von KI im Gesundheitswesen





- 1.6. Privatsphäre und Datenschutz in Forschungsprojekten
 - 1.6.1. Gewährleistung des Schutzes der Privatsphäre der Teilnehmer an Forschungsprojekten, die den Einsatz von KI beinhalten
 - 1.6.2. Entwicklung von Strategien und Praktiken für den Datenschutz in der biomedizinischen Forschung
 - 1.6.3. Bewältigung spezifischer Datenschutz- und Sicherheits Herausforderungen beim Umgang mit sensiblen Daten im klinischen Umfeld
- 1.7. KI und Nachhaltigkeit in der biomedizinischen Forschung
 - 1.7.1. Bewertung der Umweltauswirkungen und Ressourcen im Zusammenhang mit der Implementierung von KI in der biomedizinischen Forschung
 - 1.7.2. Entwicklung nachhaltiger Praktiken bei der Integration von KI-Technologien in klinische Forschungsprojekte
 - 1.7.3. Ethische Aspekte des Ressourcenmanagements und der Nachhaltigkeit bei der Einführung von KI in der biomedizinischen Forschung
- 1.8. Auditierung und Erklärbarkeit von KI-Modellen im klinischen Umfeld
 - 1.8.1. Entwicklung von Audit-Protokollen zur Bewertung der Zuverlässigkeit und Genauigkeit von KI-Modellen in der klinischen Forschung
 - 1.8.2. Ethik in der Erklärbarkeit von Algorithmen, um das Verständnis der von KI-Systemen im klinischen Kontext getroffenen Entscheidungen zu gewährleisten
 - 1.8.3. Bewältigung ethischer Herausforderungen bei der Interpretation von Ergebnissen von KI-Modellen in der biomedizinischen Forschung
- 1.9. Innovation und Unternehmertum in der klinischen KI
 - 1.9.1. Ethik in der verantwortungsvollen Innovation bei der Entwicklung von KI-Lösungen für klinische Anwendungen
 - 1.9.2. Entwicklung von ethischen Geschäftsstrategien im Bereich der klinischen KI
 - 1.9.3. Ethische Erwägungen bei der Vermarktung und Einführung von KI-Lösungen im klinischen Bereich
- 1.10. Ethische Überlegungen bei der internationalen Zusammenarbeit in der klinischen Forschung
 - 1.10.1. Entwicklung ethischer und rechtlicher Vereinbarungen für die internationale Zusammenarbeit bei KI-gestützten Forschungsprojekten
 - 1.10.2. Ethische Aspekte der Beteiligung mehrerer Institutionen und Länder an klinischer Forschung mit KI-Technologien
 - 1.10.3. Bewältigung neuer ethischer Herausforderungen im Zusammenhang mit der globalen Zusammenarbeit in der biomedizinischen Forschung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



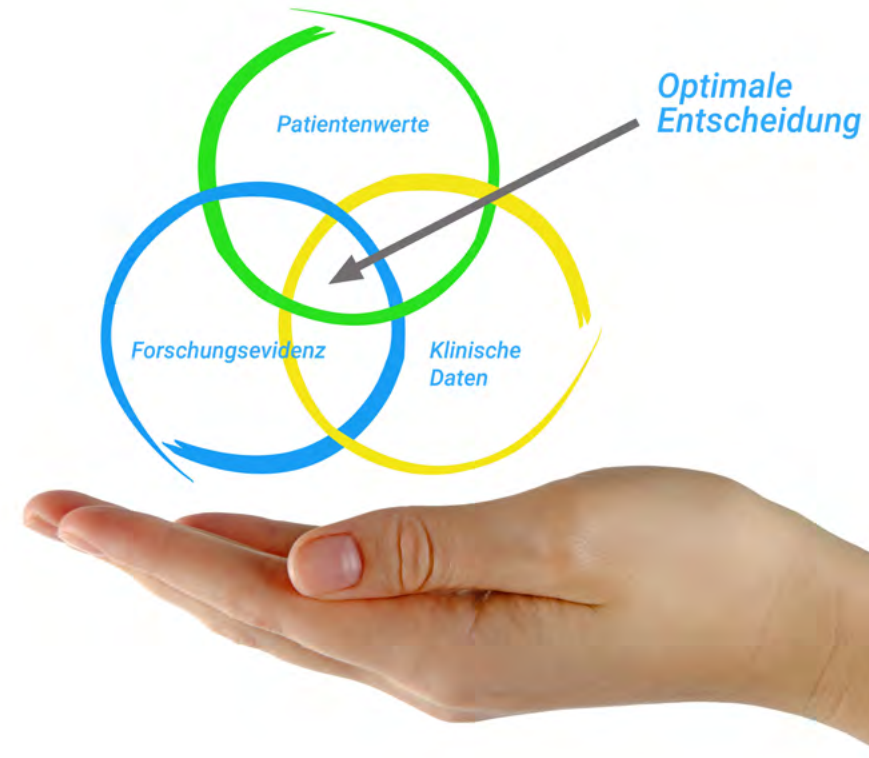
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethische Aspekte der
Künstlichen Intelligenz in
der Klinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Klinischen Forschung