

# Universitätskurs

Ethik in der Gesundheitsversorgung  
des Kritischen Patienten





## Universitätskurs

### Ethik in der Gesundheitsversorgung des Kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Webzugang: [www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/ethik-gesundheitsversorgung-kritischen-patienten](http://www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/ethik-gesundheitsversorgung-kritischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Techniken der kardiopulmonalen Wiederbelebung sind ein revolutionärer Durchbruch in der modernen Medizin. So können Situationen mit Herz-Kreislauf-Stillstand durch eine Reihe von aufeinander folgenden standardisierten Manövern und Verfahren rückgängig gemacht werden.

Insofern besteht der Beitrag der Bioethik darin, Werte in die Entscheidungsprozesse einzubringen, um deren Qualität zu erhöhen. Auf diese Weise bauen die Ärzte eine vertrauensvolle Beziehung zu ihren Patienten auf, was zu einer effektiveren Versorgung führt. Sie sorgen auch für die Sicherheit der Nutzer, indem sie deren Grenzen kennen und Schäden vermeiden.

Aus diesem Grund hat TECH ein fortschrittliches Programm eingeführt, das die Gesundheitskräfte in die Lage versetzen soll, ethische Urteile zu fällen. Alles in einem bequemen 100%igen Online-Modus.



A close-up photograph of two hands, one appearing to be a caregiver's and the other a patient's, gently touching. The skin is light-toned, and the focus is on the texture and the point of contact. The background is blurred, suggesting a clinical or hospital setting.

“

*Ihre klinische Praxis wird von moralischen Werten wie Einfühlungsvermögen, Respekt und Geduld geprägt sein"*

Zu den Rechten der Patienten gehört es, eine medizinische Behandlung abzulehnen. Dies beruht auf dem Recht auf Selbstbestimmung über den eigenen Körper, dem ethischen Grundsatz der Achtung der Autonomie und der Einwilligung nach Aufklärung. Unter diesen Umständen müssen die Gesundheitsfachkräfte diesen Konflikten mit dem größtmöglichen Respekt begegnen. Sie müssen sich ebenso in Empathie üben, indem sie sich genau anhören, warum Patienten ein Verfahren ausschließen. Insofern ist es wichtig, dass Fachleute religiöse Überzeugungen respektieren und Lösungen finden, die mit ihren Vorstellungen vereinbar sind.

Angesichts dieser Realität hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich an Gesundheitsberufe richtet, die einen ethischen Ansatz für klinische Entscheidungen in den kompliziertesten Situationen erwerben möchten. Dieser Lehrplan, der von einem renommierten Lehrkörper entwickelt wurde, befasst sich eingehend mit der Patientenverfügung, einem Dokument, das Präferenzen bezüglich der medizinischen Versorgung enthält, die Patienten erhalten möchten.

Er wird ebenfalls die Grundlagen für die Fälle bereitstellen, in denen die Patienten keine Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR) wünschen. Nach Abschluss der Fortbildung werden die Studenten ihre Verfahren um wertvolle Werte wie Umsicht, Sensibilität oder Nähe erweitern.

Das Programm basiert auf einer 100%igen Online-Methodik, so dass die Studenten das Programm bequem absolvieren können. Das Einzige, was sie für den Zugang zum akademischen Lehrplan benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang. Auf diese Weise können sie 24 Stunden am Tag und von jedem Ort der Welt aus auf den virtuellen Campus zugreifen.

Dieser Universitätskurs basiert auf dem avantgardistischen *Relearning*-System, bei dem TECH führend ist. Diese Lehrmethode stützt sich auf die Wiederholung von Inhalten, um das Lernen zu gewährleisten. Gleichzeitig bietet es verschiedene Multimedia-Ressourcen, um die Inhalte dynamischer zu gestalten und eine solide Wissensbasis für Absolventen zu schaffen.

- » Dieser **Universitätskurs in Ethik in der Gesundheitsversorgung des Kritischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:
- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ethik in der Intensivpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die wirksamste zahnärztliche Behandlung von AIDS-Patienten durchführen"*

“

*Möchten Sie sich eingehender mit den Grenzen der Behandlung nach einem Herz-Kreislauf-Stillstand befassen? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 6 Wochen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit den Grundsätzen der Bioethik auseinandersetzen und die besten Entscheidungen für das Wohlergehen Ihrer Patienten treffen.*

*Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.*



# 02 Ziele

Dieser Universitatkurs soll die Studenten in die Lage versetzen, in Fällen von Herz-Kreislauf-Stillstand Entscheidungen auf der Grundlage eines ethischen Profils zu treffen. Nach Abschluss des Programms werden die Absolventen in der Lage sein, die Unterbrechung von Maßnahmen bei Herz-Kreislauf-Stillstand zu beurteilen. Sie werden auch über einen Ethikkodex verfügen, der aus Werten wie Empathie, Integrität und Ehrlichkeit besteht. Darüber hinaus werden sie gründliche Kenntnisse über die Patientenverfügung erwerben.





“

*Die Maxime von TECH ist es, den Studenten dabei zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"*



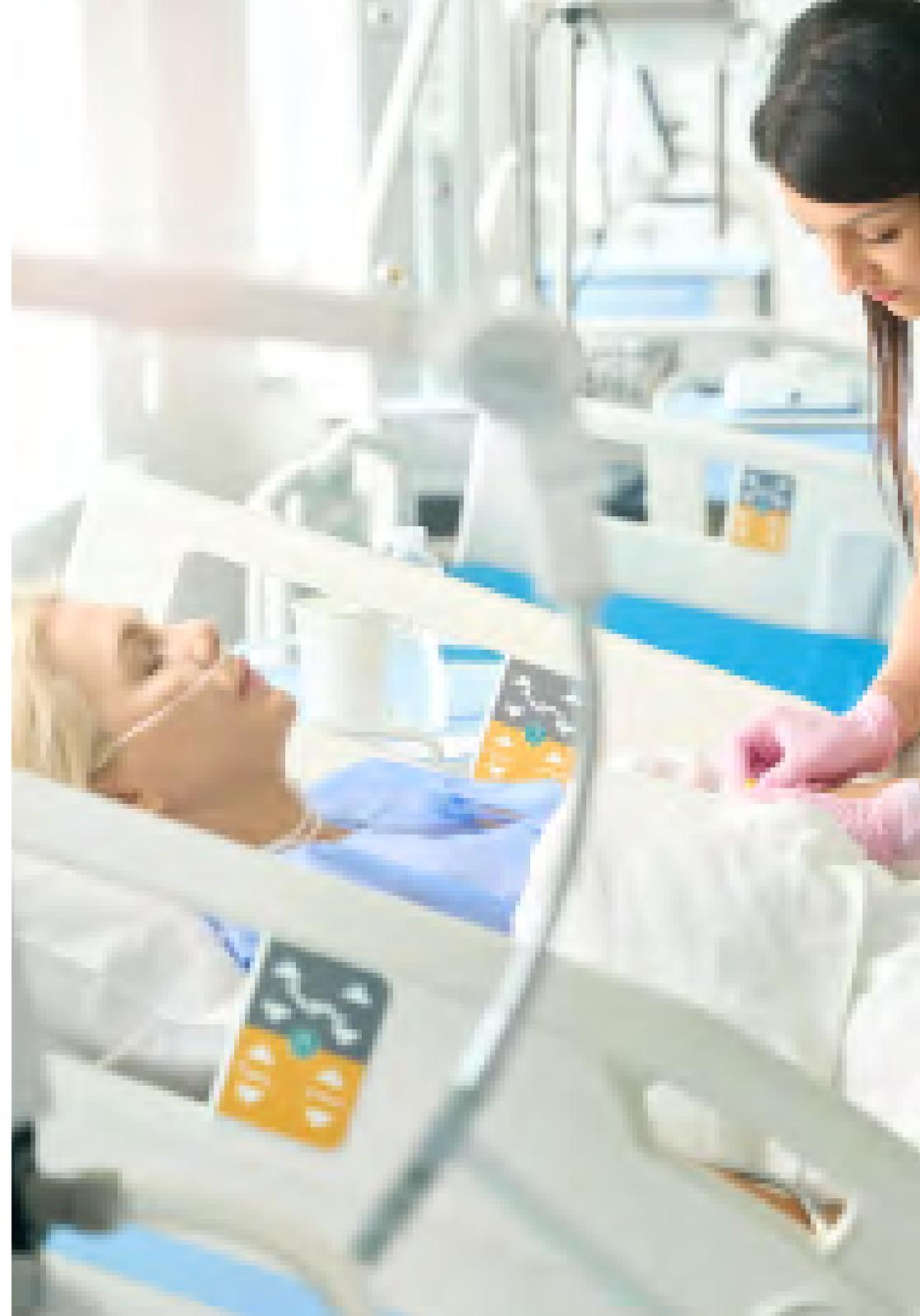
## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Analysieren der Entscheidungsfindung anhand des ethischen Profils in der Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR)

“

*Keine starren Zeitpläne oder  
Bewertungsschemata. So sieht dieser  
innovative Hochschulabschluss von  
TECH aus!”*





## Spezifische Ziele

---

- Analysieren von Fakten und Werten
- Feststellen der Begrenzung einer lebenserhaltenden Behandlung
- Analysieren der CPR-Anweisungen und Nicht-CPR-Anweisungen
- Bewerten der Unterbrechung von CPR-Maßnahmen
- Festlegen der Entscheidung, die Behandlung nach der CPR zu begrenzen
- Analysieren der Behandlungsverweigerung
- Studieren der Grundlagen der informierten Zustimmung
- Analysieren des Systems der Patientenverfügungen
- Bewerten der Rolle von Familienmitgliedern bei der CPR

# 03

## Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige Fortbildung auf hohem Niveau anbieten zu können, hat TECH renommierte Fachleute mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Ethik in der Intensivpflege zusammengebracht. In diesem Sinne zeichnet sich das Programm durch einen Lehrkörper aus, der den exklusivsten und vollständigsten Lehrplan auf dem akademischen Markt anbietet. So wurde jedes Modul mit einem Höchstmaß an Spezifität konzipiert, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten maximal zu festigen und zu entwickeln.

So haben sie die Garantie, dass sie sich spezialisieren und auf dem Weg zu ihrem beruflichen Erfolg weiterentwickeln können.





“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem ausgezeichneten Lehrkörper entworfen wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert"*

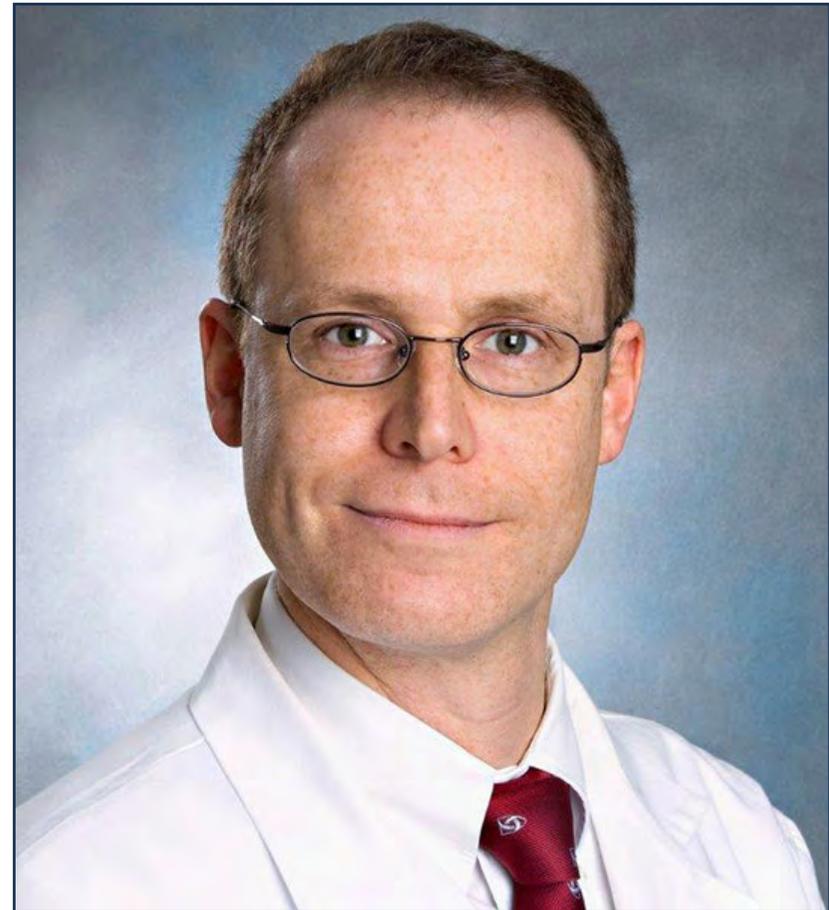
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

## Professoren

### Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Jerez
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Ethik in der Pflege von Jerez
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei Kritisch Kranken an der Universität von Valencia
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten, Andalusische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen

### Dr. Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support
- ♦ Assistenzärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Promotion in klinischer Medizin und öffentlicher Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Intensivpflege, Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen, Andalusische Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen

### Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Arzt
- ♦ Leiter der Intensivstation und der Notaufnahme des Krankenhauses von Montilla
- ♦ Oberarzt der Intensivstation im Krankenhaus von Cabra
- ♦ 8 Nationale Preise für Projekte zur Humanisierung des Gesundheitswesens
- ♦ Gewinner des Best-In-Class-Award in der Kategorie „Beste nationale Notfälle“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Mitglied von: Krankenhauskommission für kardiopulmonale Wiederbelebung im Krankenhaus von Montilla, Kommission für Humanisierung der südlichen Region und Arbeitsgruppe Akuter Schlaganfall und Akutes Koronarsyndrom auf Provinzebene

### Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Leiter der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Transplantationskoordinator, Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan, der von einem erfahrenen Lehrkörper entwickelt wurde, wird die Bedeutung einer ethischen Pflege für schwerkranke Patienten hervorheben. Auf diese Weise wird sich der Lehrplan mit der klinischen Anwendung der Grundsätze der Bioethik befassen, wobei die Auslösung von AIDS und die häufigsten damit verbundenen Läsionen untersucht werden. Darüber hinaus wird in dem Programm untersucht, wie Ärzte mit der Verweigerung einer Behandlung umgehen sollten, indem sie sowohl die ethische als auch die rechtliche Grundlage berücksichtigen.

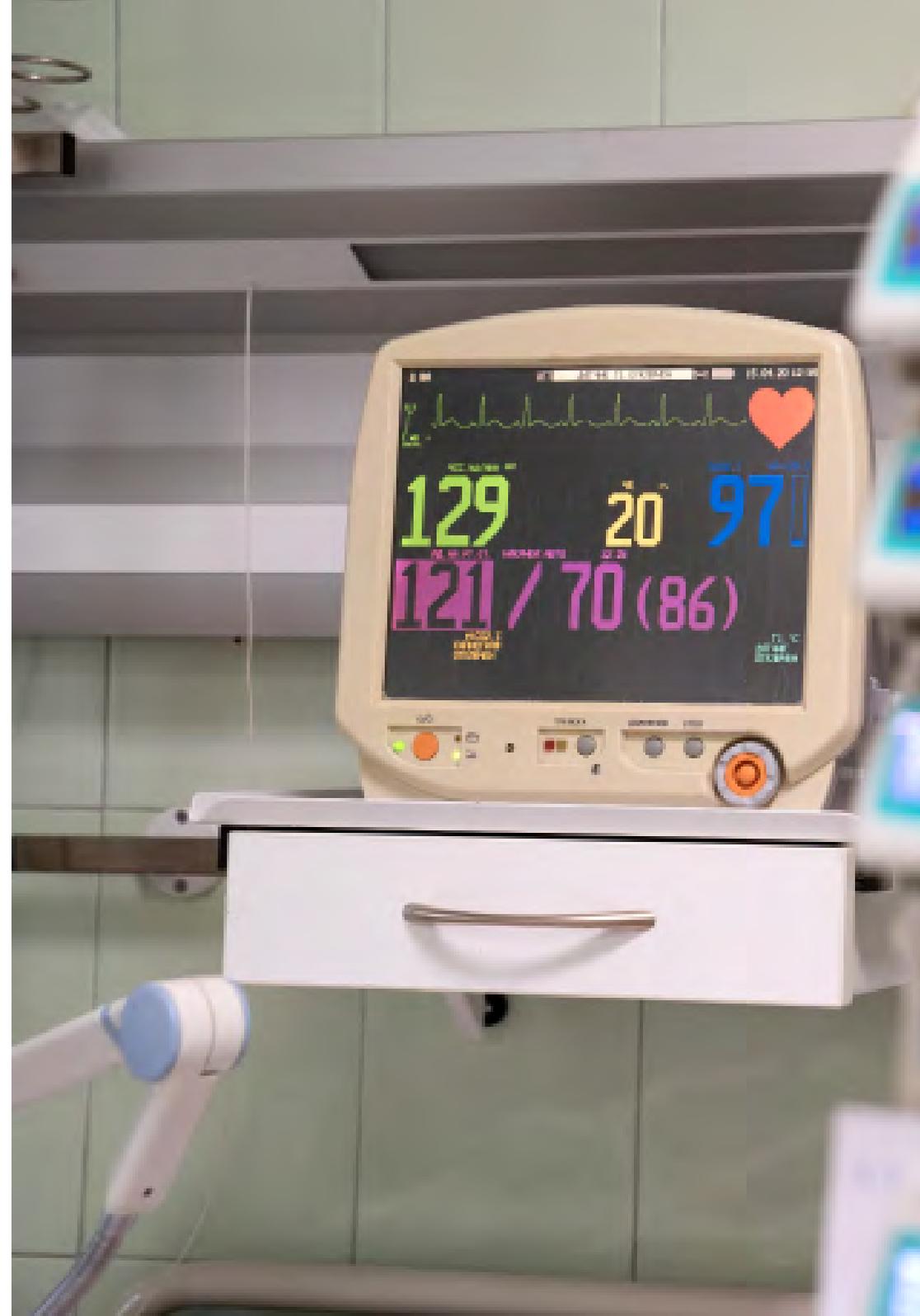


“

*Die Fortbildung beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen”*

## Modul 1. Ethik in der Gesundheitsversorgung des kritischen Patienten

- 1.1. Ethik in der Gesundheitsversorgung des kritischen Patienten
  - 1.1.1. Ethik in der Gesundheitsversorgung
  - 1.1.2. Forschungsethik
  - 1.1.3. Ethikkommissionen
- 1.2. Bioethik. Klinische Anwendung
  - 1.2.1. Ethik und Moral
  - 1.2.2. Grundsätze der Bioethik
  - 1.2.3. Klinische Anwendung
- 1.3. Zahnpflege für AIDS-Patienten
  - 1.3.1. HIV-Infektion. AIDS-Auslöser
  - 1.3.2. Die wichtigsten mit AIDS verbundenen Läsionen
  - 1.3.3. Zahnärztliche Behandlung von AIDS-Patienten
  - 1.3.4. Klinischer Fall
- 1.4. Tatsachen und Werte
  - 1.4.1. Gute klinische Praxis
  - 1.4.2. Eingliederung von Ergebnissen in die klinische Praxis
  - 1.4.3. Studie über die Qualität der ethischen Aspekte des Verfahrens
- 1.5. Begrenzung der lebenserhaltenden Behandlung
  - 1.5.1. Grundlage für die Begrenzung der lebenserhaltenden Behandlung
  - 1.5.2. Klassifizierung
  - 1.5.3. Praktische Entwicklung
- 1.6. Indikationen für CPR und Nicht-Wiederbelebungsmaßnahmen
  - 1.6.1. Wissenschaftliche Grundlagen, ethische Grundlagen und Rechtsgrundlagen
  - 1.6.2. Operationalisierung
  - 1.6.3. Einbeziehung von Ethikkommissionen im Gesundheitswesen in die Entscheidungsfindung
- 1.7. Unterbrechung von CPR-Maßnahmen
  - 1.7.1. Indikationen
  - 1.7.2. Wissenschaftliche Grundlagen
  - 1.7.3. Ethische Aspekte



- 1.8. Behandlungseinschränkungen in der Post-CPR-Versorgung
  - 1.8.1. Konzeptuelle Grundlagen
  - 1.8.2. Wissenschaftliche Grundlagen
  - 1.8.3. Ethische Grundlage
- 1.9. Verweigerung der Behandlung
  - 1.9.1. Rechtsgrundlage
  - 1.9.2. Ethische Grundlage
  - 1.9.3. Einbindung in die tägliche klinische Praxis
- 1.10. Informierte Zustimmung und Patientenverfügung
  - 1.10.1. Informierte Zustimmung und Patientenverfügung
  - 1.10.2. Rechtsgrundlage
  - 1.10.3. Ethischer Rahmen

“*Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit Ihr Wissen zu aktualisieren mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



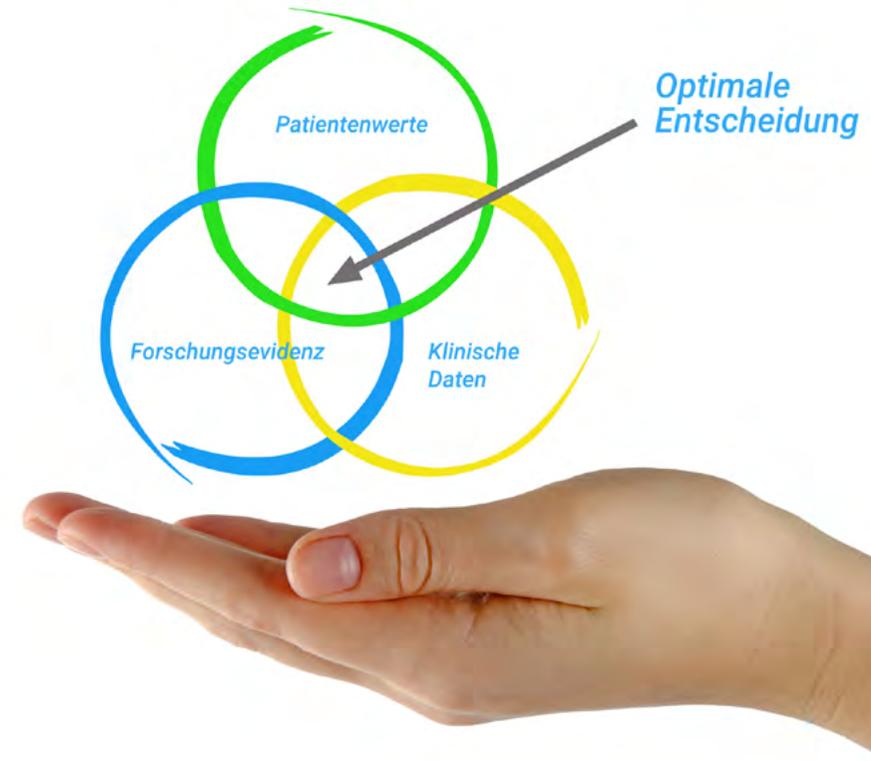
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



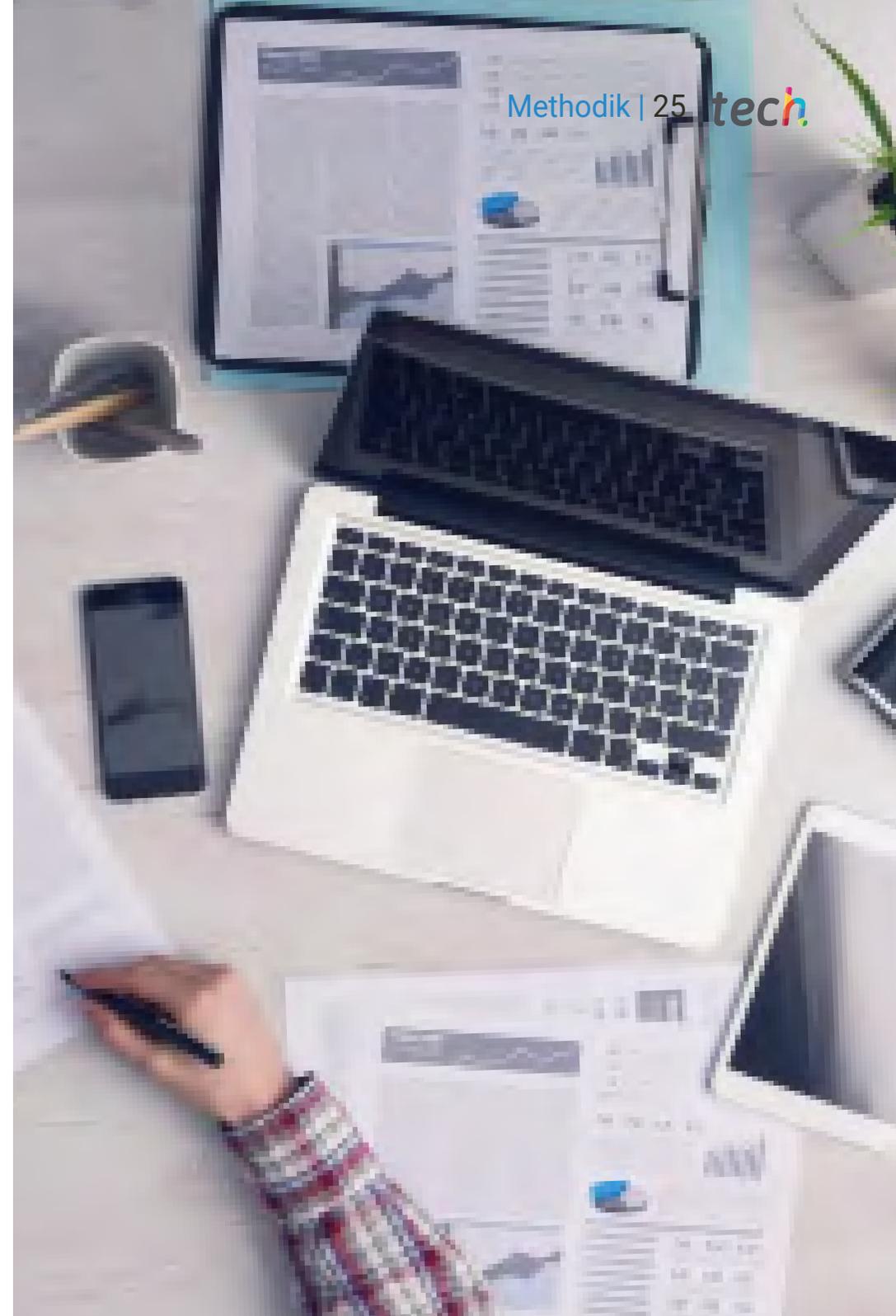
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik in der Gesundheitsversorgung des Kritischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ethik in der Gesundheitsversorgung des Kritischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethik in der Gesundheitsversorgung des Kritischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
sprach

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ethik in der Gesundheitsversorgung  
des kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ethik in der Gesundheitsversorgung  
des kritischen Patienten