

Universitätskurs

Essstörungen





Universitätskurs Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/essstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Realität der Essstörungen hat sich in den letzten dreißig Jahren verändert. Es gibt viele Gruppen, die sehr um ihre Figur besorgt sind, sowohl Frauen als auch Männer. Obwohl Essstörungen bei Anorexia Nervosa (AN) oder Bulimia Nervosa (BN) nach wie vor eher weiblich sind, ist dies bei Vigorexia nicht der Fall, wo der Prozentsatz der Männer dreimal so hoch ist wie der der Frauen. Daher wird dieses Programm Ärzten dabei helfen, sich fundierte Kenntnisse auf dem Gebiet der Behandlung von Essstörungen anzueignen. All dies aus einer neuartigen und äußerst effektiven Perspektive.





“

In den sozialen Netzwerken werden komplexe und unerreichbare Schönheitsideale dargestellt, die dazu führen, dass Menschen von ihrem Gewicht besessen sind und Essstörungen entwickeln"

Essstörungen haben in den letzten Jahren einen spektakulären Anstieg erfahren. Es wird geschätzt, dass pro 100.000 Einwohner 30 bis 40 Frauen im Alter von 15 bis 25 Jahren an Essstörungen leiden. Es gibt wirklich eine wachsende kulturelle Verschiebung in der Besorgnis um Essen und Schlankheit. So ergaben Studien in den USA, dass 45% der Hausfrauen pro Jahr eine Diät machten; dass 56% der Frauen im Alter von 25-54 Jahren eine Diät machten; dass 76% der Frauen, die eine Diät machten, dies eher aus ästhetischen Gründen als aus gesundheitlichen Gründen taten.

Bis 1950 waren in der Literatur etwa 200 Fälle von AN beschrieben worden. Heute sind es viele hunderttausend. Soziale Phänomene können das potenzielle Risiko für das Auftreten von AN erklären. Die zunehmende Befreiung der Frauen hat manchmal paradoxerweise zur Ablehnung des Feminismus und des Erwachsenwerdens geführt. Sie sehnen sich nach der Kindheit angesichts des schwierigen Kampfes von AN gegen die Bedürfnisse der Abhängigkeit.

In den USA werden jedes Jahr Milliarden von Dollar für Diäten ausgegeben und 1 von 10 Mädchen leidet an einer Essstörung. Eines von 250 heranwachsenden Mädchen hat AN. Mindestens 3,5 Millionen Menschen, vor allem Frauen, haben mit Bulimie zu kämpfen.

Dieser Universitätskurs ist insofern einzigartig, als er die neuesten Fortschritte in der Diagnose und medizinischen Behandlung dieser Störungen sowie in den Prozessen der Prävention und der Arbeit im psychiatrischen Bereich vorstellt. All dies im Rahmen eines multidisziplinären Programms, das an die neuesten Entwicklungen in der Branche angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Sektor verlangt zunehmend nach medizinischen Fachkräften mit Fachkenntnissen auf diesem Gebiet. Werden Sie einer von ihnen, indem Sie diesen Universitätskurs absolvieren"

“

In diesem Universitätskurs werden wir uns mit wichtigen Störungen wie Bulimie und Magersucht und den wirksamsten Behandlungsmethoden für diese Probleme beschäftigen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten erstellt wurden.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.

In der Image-Gesellschaft sind Essstörungen an der Tagesordnung. Lernen Sie mit diesem TECH-Programm, wie Sie mit ihnen umgehen können.



02 Ziele

Nach Bestehen der Bewertungen im Rahmen dieses Universitätskurses wird der Arzt in der Lage sein, einen rigorosen und innovativen Ansatz bei Essstörungen zu verfolgen. Diese neuen Behandlungen, die er in der Lage sein wird durchzuführen, werden ihn nicht nur als besseren Arzt positionieren, sondern ihm auch helfen, in einem boomenden Sektor zu wachsen, da Essstörungen unter den Menschen immer weiter verbreitet sind und sich zu einem großen sozialen Problem entwickeln.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihr Wissen auf dem Gebiet der Erkennung und Behandlung von Essstörungen zu erweitern, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vervollkommnung der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, wie man Essstörungen in einem frühen Stadium erkennt
- ◆ Ausführliche Kenntnisse darüber, wie man mit dieser Art von Störung umgeht

“

TECH präsentiert Ihnen einen einzigartigen Universitätskurs, der Ihnen in nur sechs Wochen helfen wird, einen Sprung in Ihrem Beruf zu machen"

03

Kursleitung

TECH verfügt über ein Lehrteam, das Experten für alles ist, was mit der Bekämpfung von Essstörungen zu tun hat. Sie genießen ein hohes Ansehen in der Branche und sind Fachkräfte mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um Studenten zu helfen, ihrer Karriere einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs mit den neuesten Aktualisierungen in diesem Bereich entwickelt, die es den Studenten ermöglichen werden, ihre Fähigkeiten in diesem Sektor zu erweitern.





“

*Ein außergewöhnlicher Lehrkörper
wird Ihnen das Wissen vermitteln,
das Sie brauchen, um in Ihrem
Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich
diese Gelegenheit nicht entgehen"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Stimmungs- und Angststörungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Pharmakotherapie zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen.

Im Rahmen seiner Forschung hat er zahlreiche klinische Studien konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die Psychopathologie von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der Genetik, des Verhaltens und der Gehirnstrukturen bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von Stimmungsstörungen.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer psychiatrischer und neurologischer Medikamente widmen. Zusätzlich leitete er das Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika, wo er erforschte, wie Psychedelika das Gehirn verändern und neue therapeutische Ansätze für psychiatrische Störungen bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte C. Charles Burlingame Award für seinen Beitrag zur psychiatrischen Forschung, und den Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur Förderung von Frauen in der Medizin.

Er ist Träger der Ellis Island Medal of Honor und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als 400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Psychiatrie
- *Postdoctoral Research Fellow Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Professoren

Dr. Izaguirre Gamir, Leire

- ◆ Assistenzärztin für Psychiatrie im vierten Jahr am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität San Pablo CEU in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive, Universität von Alcalá de Henares



Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung in diesem Bereich bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Auf diese Weise können Ärzte in ihrer täglichen Praxis erfolgreich sein und sicher sein, dass sie über das umfassendste und aktuellste Wissen in diesem Bereich verfügen.



“

TECH erleichtert den Zugang zur besten Lehrmethodik und den vollständigsten Inhalten"

Modul 1. Essstörungen

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Risikofaktoren
 - 1.1.2. Ätiologische Faktoren
- 1.2. Klassifizierung
- 1.3. Anorexie
 - 1.3.1. Klinische Merkmale
- 1.4. Bulimie
 - 1.4.1. Klinische Merkmale
- 1.5. Binge-Eating-Störung
 - 1.5.1. Klinische Merkmale
- 1.6. Bewertung
 - 1.6.1. Diagnose
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
- 1.7. Medizinische Aspekte von Essstörungen
 - 1.7.1. Medizinische Komplikationen
 - 1.7.2. Medizinische Beurteilung
 - 1.7.3. Analytische Ergebnisse
- 1.8. Medizinische Behandlung
- 1.9. Psychotherapeutische Behandlung
- 1.10. Andere spezifizierte Essstörungen
 - 1.10.1. Vermeidende oder restriktive Essstörung
 - 1.10.2. Pica-Syndrom
 - 1.10.3. Wiederkäuen oder Regurgitationsstörung



“

*Behandeln Sie Essstörungen
aus einer neuen Perspektive,
indem Sie an der TECH
studieren"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Essstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Essstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Esstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Essstörungen