

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in
Veränderten Bewusstseinszuständen
für den Rehabilitationsmediziner

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in
Veränderten Bewusstseinszuständen
für den Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Veränderte Bewusstseinszustände erfordern einen besonderen Ansatz bei der Behandlung erworbener Hirnverletzungen. Der Schlaganfall und das Überleben nach einem Schlaganfall sind in dieser Hinsicht besonders bemerkenswert und machen die Neurorehabilitation und Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da sie derzeit die Hauptursache für Behinderungen in Spanien sind.

Zusammen mit dem Bewusstsein der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führt dies zu einer steigenden Nachfrage nach Rehabilitationsärzten, die verstehen, wie das Nervensystem nach einer Verletzung funktioniert und wie es optimal genutzt werden kann, um die Folgen der Verletzung zu minimieren.



“

Dieser Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Veränderte Bewusstseinszustände erfordern einen besonderen Ansatz bei der Behandlung erworbener Hirnverletzungen. Der Schlaganfall und das Überleben nach einem Schlaganfall sind in dieser Hinsicht besonders bemerkenswert und machen die Neurorehabilitation und Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da sie derzeit die Hauptursache für Behinderungen in Spanien sind.

Zusammen mit dem Bewusstsein der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führt dies zu einer steigenden Nachfrage nach Rehabilitationsärzten, die verstehen, wie das Nervensystem nach einer Verletzung funktioniert und wie es optimal genutzt werden kann, um die Folgen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte in den Neurowissenschaften und in der Physiotherapie als Wissenschaft, was bedeutet, dass wir unser Wissen sowohl über die Funktionsweise des Nervensystems als auch darüber, wie eine Person mit einer erworbenen Hirnverletzung zu beurteilen und therapeutisch zu behandeln ist, aktualisieren müssen, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten anders manifestiert.

Dieser Universitätskurs soll ein Kompendium der neuesten Erkenntnisse und wissenschaftlichen Forschungsergebnisse über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei Schädel-Hirn-Verletzungen sein. Es handelt sich also um einen Universitätskurs, der eine Spezialisierung für den Rehabilitationsmediziner ermöglicht, der noch nie mit Menschen mit erworbenen Hirnverletzungen zu tun hatte, aber dennoch an einer beruflichen Zukunft mit dieser Art von Patienten interessiert ist.

Auch Fachkräfte, die bereits als Rehabilitationsmediziner tätig sind - unabhängig davon, ob sie sich mit erworbenen Hirnverletzungen befassen oder nicht - finden hier die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu vertiefen und sich hochgradig auf diese Patientengruppe zu spezialisieren.

Andererseits kann die Kenntnis der Neurowissenschaften und der Funktionalität ein nützliches Instrument für den Rehabilitationsmediziner sein, der das Nervensystem von Grund auf kennen muss, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf besser zu verstehen und zu behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für erworbene Hirnverletzungen in veränderten Bewusstseinszuständen vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelle Informationen über den Umgang mit Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden bei Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei Aktualisierung Ihrer Kenntnisse über Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner tätigen können"

Das Dozententeam setzt sich aus Experten zusammen, die auf dem Gebiet der Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die renommierten Fachgesellschaften und Universitäten angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem die Studenten versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Zu diesem Zweck steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner zu informieren.



02 Ziele

Das Programm zum Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner zielt darauf ab, diesem die Arbeit in seiner täglichen Praxis zu erleichtern.





“

Das Ziel von TECH ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Fortbildungsprogramm in diesem Bereich des Bildungsmarktes zu bieten. Ein einzigartiger Universitätskurs, der Sie an die Spitze Ihres Sektors katapultieren wird"



Allgemeine Ziele

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Rahmen der Kompetenzen des Rehabilitationsmediziners



Hohe Bildungsziele in einer Fortbildung, die die besten Fachleute auf dem Gebiet der Erworbenen Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner weiterbilden soll"





Spezifische Ziele

- Überprüfen der Neurophysiologie des Bewusstseins
- Lernen, wie man den Grad der Bewusstseinsveränderung einschätzen kann
- Erstellen einer Prognose auf der Grundlage von Untersuchung und Entwicklung
- Identifizieren des Auftretens von Schmerzen bei einer Person mit verändertem Bewusstsein
- Lernen ein Protokoll für physiotherapeutische Ansätze zu programmieren

03

Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Universitätskurses ist TECH stolz darauf, ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David Lin ist ein international anerkannter Neurologe, der sich auf die Intensivpflege und Neurorehabilitation spezialisiert hat. In seiner klinischen Praxis konzentriert er sich auf die Behandlung von Patienten mit akuten neurologischen Verletzungen, darunter Schlaganfall, Hirnblutung, Schädel-Hirn-Trauma und Rückenmarksverletzung, und bietet einen umfassenden Ansatz für die Genesung dieser Patienten in der neurowissenschaftlichen Intensivstation des Massachusetts General Hospital, USA, wo er eine leitende Position als Direktor der Neurorehabilitationsklinik innehatte.

Auf dem Gebiet der Forschung war er Direktor des Labors für translationale Genesung, wo er fortschrittliche Techniken wie quantitative Bewegungsanalyse, Neuroimaging und Hirnstimulation einsetzte, um die motorische Genesung nach einem Schlaganfall zu verstehen und zu verbessern. Seine Arbeit ist auf die klinische Anwendung dieser Erkenntnisse ausgerichtet, um die neurologische Rehabilitation durch ein tieferes Verständnis der beteiligten Gehirnmechanismen zu verändern.

Dr. David Lin ist auch für seine klinischen Innovationen bekannt, darunter die Entwicklung des ambulanten Programms zur motorischen Erholung nach Schlaganfall und eines Nachsorgeprogramms für Patienten mit neurologischen Komplikationen nach Covid-19. Außerdem hat er ein interdisziplinäres ambulantes Programm ins Leben gerufen, das verschiedene medizinische Fachkräfte einbindet, um Patienten mit akuten neurologischen Erkrankungen umfassend zu versorgen.

Außerdem wurde seine Arbeit auf internationalen Konferenzen hervorgehoben, etwa auf der Internationalen Frühjahrsschule für BCI und Neurotechnologie in Österreich, wo er sein Wissen über die klinische Relevanz von Gehirn-Computer-Schnittstellen für die Schlaganfallrehabilitation weitergab. Gleichzeitig hat er den Bereich der Neurorehabilitation weiter vorangetrieben, mit innovativen Projekten wie der Entwicklung von Neurotechnologien der nächsten Generation, einschließlich eines Orthesenarm-Systems auf der Grundlage von Gehirn-Computer-Schnittstellen, in Zusammenarbeit mit dem Labor für restaurative Neurotechnologie (BrainGate).



Dr. Lin, David

- Direktor der Neurologischen Rehabilitation am Massachusetts General Hospital, USA
- Direktor des Labors für translationale Rehabilitation am Massachusetts General Hospital
- Studienleiter am Providence VA Medical Center, Providence, VA
- Stipendium für neurokritische Pflege am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Stipendium für Neurorecovery am Massachusetts General Hospital und am Spaulding Rehabilitation Hospital
- Stipendium für Neurologie am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard University
- Hochschulabschluss in Mathematik und Informatik an der Stanford University
- Mitglied von:
 - Amerikanische Akademie für Neurologie (American Academy of Neurology)
 - Gesellschaft für Neurowissenschaften (Society for Neuroscience)
 - Amerikanische Herzgesellschaft (American Heart Association)
 - Amerikanische Gesellschaft für Neurorehabilitation (American Society of Neurorehabilitation)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Koordinatorin für den Bereich Physiotherapie bei Neurointegra
- ♦ Koordinatorin der Einheit für Neurophysiotherapie-Studien der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Leiterin der Ausbildung im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Physiotherapie für Erworbene Hirnverletzungen
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Alfonso X El Sabio von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Physiotherapie im Bereich Neurologie für Kinder und Erwachsene an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie an der Universität Pablo de Olavide

Professoren

Hr. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Physiotherapeut bei der Vereinigung für erworbene Hirnverletzungen
Nueva Opción Valencia
- ♦ An die Fakultät für Physiotherapie der Universität von Valencia
angeschlossener Arzt
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Universität von Valencia
- ♦ Spezialist für Neurologische Physiotherapie



04

Struktur und Inhalt

Ein maßgeschneidertes Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, so dass die Studenten den Zeitpunkt und den Ort wählen können, der ihrer Verfügbarkeit, ihrem Zeitplan und ihren Interessen am besten entspricht.

Während dieser Fortbildung wird ein vollständiger und gut strukturierter Studienplan durchlaufen, der es ermöglicht, alle für die jeweilige Arbeit wesentlichen Aspekte zu erforschen. Eine anregende Erfahrung, die den Grundstein für Erfolg legt.



“

Dieser Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. ABI in veränderten Bewusstseinszuständen

- 1.1. Was ist ein veränderter Bewusstseinszustand?
 - 1.1.1. Erregung
 - 1.1.2. *Awareness*
 - 1.1.3. Neuroanatomie
 - 1.1.4. Neurophysiologie
 - 1.1.5. Neuroplastizität
 - 1.1.6. Prognose
- 1.2. Bewertung
 - 1.2.1. Körperliche Untersuchung
 - 1.2.2. Bewertungsskalen
 - 1.2.3. Schmerz
- 1.3. Intervention
 - 1.3.1. Physiotherapie
 - 1.3.1.1. Stimulation
 - 1.3.1.2. Bewegung
 - 1.3.1.3. Umgebung





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



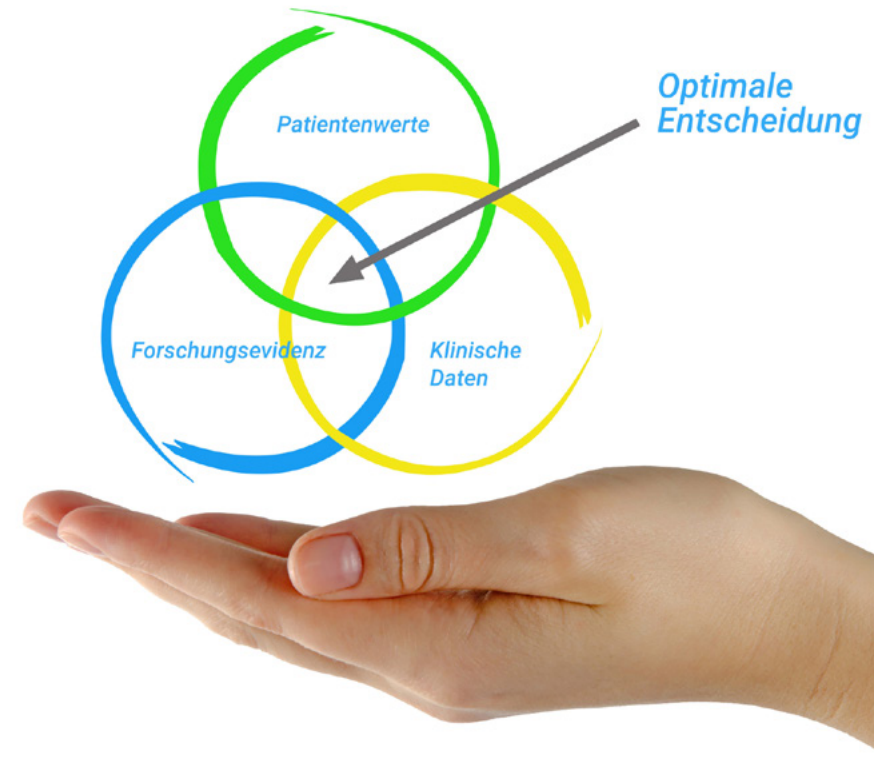
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in Veränderten Bewusstseinszuständen für den Rehabilitationsmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in
Veränderten Bewusstseinszuständen
für den Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in
Veränderten Bewusstseinszuständen
für den Rehabilitationsmediziner