

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen für
den Rehabilitationsmediziner



Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erworbene-hirnverletzungen-rehabilitationsmediziner

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In jüngster Zeit sehen sich die Mediziner im Bereich der Rehabilitationsmedizin mit immer komplexeren Herausforderungen konfrontiert. Die Zunahme der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und das Überleben nach einem Schlaganfall machen Neurorehabilitation und Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen über Erworbene Hirnverletzungen für Rehabilitationsmediziner durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte in diesem Fachbereich um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Der Schlaganfall ist die häufigste Ursache für Behinderungen in Spanien. Dies und die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führen zu einem Anstieg der Nachfrage nach Physiotherapeuten, die in der Lage sind die Funktionsweise des Nervensystems nach einer Verletzung zu verstehen und das Beste daraus zu machen, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften und der Physiotherapie als Wissenschaft. Dies erfordert, dass wir unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems und über die Beurteilung und den therapeutischen Umgang mit Personen mit erworbenen Hirnschädigungen aktualisieren, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestiert.

Dieser Universitätskurs soll ein Sammelwerk der aktuellsten Erkenntnisse und des wissenschaftlichen Wissens über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei schwerwiegenden Verletzungen sein. Es handelt sich also um ein Programm, das in der Lage ist, den Rehabilitationsarzt zu spezialisieren, der noch nie mit Menschen mit erworbener Hirnschädigung zu tun hatte und dennoch an einer beruflichen Zukunft mit dieser Art von Patienten interessiert ist.

Auch Fachleute, die bereits als Rehabilitationsmediziner tätig sind, unabhängig davon, ob sie sich mit erworbenen Hirnschädigungen befassen oder nicht, finden hier die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu vertiefen und sich hochgradig auf diese Patientengruppe zu spezialisieren.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und die Funktionsweise ein nützliches Instrument für den Rehabilitationsmediziner sein, der das Nervensystem in- und auswendig kennen muss, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf besser zu verstehen und zu behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für erworbene Hirnverletzungen vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Aktuelles zum Thema Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner
- ♦ Er enthält praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden im Bereich der erworbenen Hirnverletzungen für Rehabilitationsmediziner
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner"

“

Dieses Programm ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Erworbenene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situiereten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu wird dem Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in Erworbenene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zu informieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zielt darauf ab, dem Rehabilitationsmediziner die Arbeit in seiner täglichen Praxis zu erleichtern.





“

Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Fortbildungsprogramm in diesem Bereich zu bieten. Ein Universitätskurs, der Sie an die Spitze Ihrer Branche katapultieren wird"



Allgemeine Ziele

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Rahmen der Kompetenzen des Rehabilitationsmediziners





Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheiden, was ABI ist und was nicht ABI ist
- ◆ Ermitteln verschiedener Symptome und Syndrome je nach dem Bereich, in dem die ABI auftritt
- ◆ Erlernen des Erkennens von Hemineglect und des Verstehens seiner Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ◆ Erlernen des Erkennens des Pusher-Syndroms und Aktualisierung des Wissens darüber im Hinblick auf seine Auswirkungen auf den therapeutischen Ansatz
- ◆ Verstehen des Unterschiedes zwischen Kleinhirnsymptomatik und Basalganglien-Symptomatik
- ◆ Unterscheiden von Spastizität und anderen Tonusstörungen
- ◆ Erkennen von Apraxie und ihrer Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ◆ Erlernen des Erkennens des Fremdhandsyndroms



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner“

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für erworbene Hirnverletzungen in der Physiotherapie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner kennen"

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Hr. Ruiz García, Pablo

- ♦ Physiotherapeut bei ADACEA Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation

Fr. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologin
- ♦ Doktorandin im Studiengang Gesundheitspsychologie an der U.N.E.D

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Forschungsmitarbeiter an der Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften, Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Universitätskurs für Fortgeschrittene Studien in Psychobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften



Fr. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Arbeit im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Neuropsychologin

Fr. Narbona González, Natividad

- ♦ Arbeit im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Neuropsychologin

Hr. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Physiotherapie im Altersheim Beato Fray Leopoldo. Koordination für Rehabilitation

Hr. Díez, Óscar

- ♦ Klinisches Management bei Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Physiotherapeut

Fr. Fr. Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsychologin bei Neurointegra
- ♦ Psychologin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Studien in Gehirn und Verhalten
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachärztin für Neuropsychologie

04

Struktur und Inhalt

Ein maßgeschneidertes Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, so dass Sie den Zeitpunkt und den Ort wählen können, der Ihrer Verfügbarkeit, Ihrem Zeitplan und Ihren Interessen am besten entspricht.

Während dieser Fortbildung werden Sie einen vollständigen und gut strukturierten Lehrplan durchlaufen, der es Ihnen ermöglicht, alle wesentlichen Aspekte Ihrer Arbeit kennenzulernen. Eine anregende Erfahrung, die den Grundstein für Ihren Erfolg legen wird.



“

Ein kompletter Lehrplan, mit dem Sie die wesentlichen Kenntnisse in diesem komplexen Bereich der beruflichen Entwicklung erwerben können"

Modul 1. Die ABI

- 1.1. Definition von ABI
 - 1.1.1. ABI bei Erwachsenen
 - 1.1.2. ABI im Kindesalter
 - 1.1.3. ABI bei älteren Menschen
- 1.2. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 1.2.1. Störungen des Tons
 - 1.2.2. Hemineglect
 - 1.2.3. Pusher-Syndrom
 - 1.2.4. Zerebelläres Syndrom vs. Basalganglien-Läsion
 - 1.2.5. Syndrom der fremden Hand
 - 1.2.6. Apraxie





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erworbene
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen für
den Rehabilitationsmediziner

