

# Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie  
für den Rehabilitationsmediziner



## Universitätskurs

### Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die Arbeit im Bereich der erworbenen Hirnverletzungen in der Pädiatrie erfordert in zunehmendem Maße ein spezifisches Management der für diesen Arbeitsbereich charakteristischen Fachgebiete. Der Erwerb der hierfür erforderlichen Fähigkeiten setzt zwangsläufig eine spezielle und spezifische Fortbildung voraus.





“

*Verbessern Sie Ihr Wissen in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in diesem Fachbereich, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können"*

Das öffentliche Bewusstsein für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führt zu einer verstärkten Nachfrage nach Rehabilitationsärzten, die verstehen, wie das Nervensystem nach einer Verletzung funktioniert und wie es optimal trainiert werden kann, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften und der Physiotherapie als Wissenschaft. Dies erfordert, dass wir unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems und über die Beurteilung und den therapeutischen Umgang mit Personen mit erworbenen Hirnschädigungen aktualisieren, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestiert.

Dieser Universitätskurs soll ein Sammelwerk der aktuellsten Erkenntnisse und des wissenschaftlichen Wissens über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei schwerwiegenden Verletzungen sein. Es handelt sich also um einen Universitätskurs, der den Rehabilitationsarzt, der noch nie mit Menschen mit erworbenen Hirnschäden zu tun hatte und dennoch an einer beruflichen Zukunft mit dieser Art von Patienten interessiert ist, spezialisieren kann.

Auch Fachleute, die bereits als Rehabilitationsmediziner tätig sind, unabhängig davon, ob sie sich mit erworbenen Hirnschädigungen befassen oder nicht, finden hier die Möglichkeit, ihr Wissen zu aktualisieren und sich auf diese Patientengruppe zu spezialisieren.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und die Funktionsweise ein nützliches Instrument für den Rehabilitationsmediziner sein, der das Nervensystem in- und auswendig kennen muss, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf besser zu verstehen und zu behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zum Thema Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner
- Er enthält praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden im Bereich Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner"*



*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Erworbenene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der erworbenen Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu wird dem Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der erworbenen Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Komplikationen bei erworbenen Hirnverletzungen in der Pädiatrie für Rehabilitationsmediziner zu informieren.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner zielt darauf ab, dem Rehabilitationsmediziner die Arbeit in seiner täglichen Praxis zu erleichtern.





“

*Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Fortbildungsprogramm in diesem Bereich zu bieten. Ein Universitätskurs, der Sie an die Spitze Ihrer Branche katapultieren wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Zusammenhang mit den Kompetenzen des Physiotherapeuten



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Program in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Überprüfen der normativen Neuroentwicklung, um die Prognose bei der Rehabilitation von erworbenen Hirnverletzungen in Abhängigkeit vom Alter zu ermitteln
- ♦ Lernen, wie man in der pädiatrischen Altersgruppe entsprechend ihrer besonderen und altersspezifischen Merkmale beurteilt
- ♦ Kennenlernen der spezifischen Vorgehensmodelle der pädiatrischen Physiotherapie bei ABI
- ♦ Überprüfen der Kompetenzen anderer Berufsgruppen bei der Teamarbeit im Bereich der Kinderheilkunde
- ♦ Verstehen der Beteiligung des Bildungsbereichs an der Rehabilitation von Kindern mit erworbenen Hirnschäden

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten”*

## Leitung



### Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

## Professoren

### Fr. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Arbeit im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Neuropsychologin

### Fr. Narbona González, Natividad

- ♦ Arbeit im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Neuropsychologin

### Fr. Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurophysiotherapeutin
- ♦ Neurointegra

### Fr. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsychologin bei Neurointegra
- ♦ Psychologin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Studien in Gehirn und Verhalten
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachärztin für Neuropsychologie

### Fr. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Physiotherapeutin bei Synergya
- ♦ Physiotherapeutin im Zentrum für frühkindliche Betreuung (C.A.I.T.) in Dos Hermanas, Sevilla



# 04

## Struktur und Inhalt

Ein maßgeschneidertes Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, so dass Sie den Zeitpunkt und den Ort wählen können, der Ihrer Verfügbarkeit, Ihrem Zeitplan und Ihren Interessen am besten entspricht.

Während dieser Fortbildung werden Sie einen vollständigen und gut strukturierten Lehrplan durchlaufen, der es Ihnen ermöglicht, alle für Ihre Arbeit wesentlichen Aspekte kennenzulernen. Eine anregende Erfahrung, die den Grundstein für Ihren Erfolg legen wird.







“

*Ein kompletter Lehrplan, mit dem Sie die wesentlichen Kenntnisse in diesem komplexen Bereich der beruflichen Entwicklung erwerben können"*

## Modul 1. ABI in der Pädiatrie

- 1.1. Normative Neuro-Entwicklung
  - 1.1.1. Eigenschaften
  - 1.1.2. Zu berücksichtigende Aspekte
- 1.2. Pädiatrische Erkundung in der Physiotherapie
  - 1.2.1. Untersuchung
  - 1.2.2. Bewertungsskalen
- 1.3. Intervention
  - 1.3.1. Physiotherapie
  - 1.3.2. Rest des Teams
    - 1.3.2.1. Medizin
    - 1.3.2.2. Logopädie
    - 1.3.2.3. Beschäftigungstherapie
    - 1.3.2.4. Neuropsychologie
    - 1.3.2.5. Pädagogisches Team





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie für den Rehabilitationsmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen  
in der Pädiatrie für den  
Rehabilitationsmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Erworbene Hirnverletzungen in der Pädiatrie  
für den Rehabilitationsmediziner