

Universitätskurs

Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung





Universitätskurs

Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/atemphysiotherapie-padiatrischen-fruhforderung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bei der Atemphysiotherapie handelt es sich um eine Reihe von Techniken, die darauf abzielen, Sekrete aus den Atemwegen zu entfernen und die Belüftung der Lunge zu verbessern. In einigen Fällen ist die Anwendung bei Kindern mit Atemwegserkrankungen gerechtfertigt, da wissenschaftliche Erkenntnisse diese Art der Anwendung unterstützen. In einigen Fällen ist sie auch als Ersatz für bestimmte medikamentöse Behandlungen wirksam. Daher ist es für die ordnungsgemäße Behandlung der Patienten unerlässlich, über Fachkräfte zu verfügen, die auf diesen Bereich spezialisiert sind. Das Programm Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung beschreibt die wichtigsten Merkmale des Atmungssystems sowie die häufigsten Pathologien und deren korrekte physiotherapeutische Behandlung.





“

Das Programm wird von einem ausgezeichneten Dozententeam unterrichtet, das auf die Atemphysiotherapie bei Kindern spezialisiert ist"

Die Atemphysiotherapie wurde entwickelt, um Störungen der Abwehrmechanismen des Atmungssystems zu verbessern, die durch eine Bronchialobstruktion entstehen. In einigen Fällen trägt sie auch dazu bei, die Menge unnötiger oder palliativer Medikamente zu reduzieren, indem sie deren Einsatz ergänzt. Langfristig kann dies zu einer Verbesserung der Lebensqualität des pädiatrischen Patienten führen.

In Anbetracht dessen ist es wichtig, ein Universitätskurs zu haben, der das Profil der Fachleute in diesem Bereich vervollständigt. Das Programm Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung wird Fachleuten helfen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um pädiatrische Patienten mit einer Atemwegserkrankung angemessen zu beurteilen und eine geeignete Behandlung zu entwickeln.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Aus all diesen Gründen wird diese Qualifikation Ihnen ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Atemphysiotherapie bei pädiatrischen Patienten vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Physiotherapeuten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Die Atemphysiotherapie ergänzt die pharmakologische Behandlung und verbessert die Lebensqualität der pädiatrischen Patienten"

“

Der auf die Atemwege spezialisierte Physiotherapeut hilft den Kindern, den Schleim in den Atemwegen zu reduzieren, wodurch sich grundlegende Aspekte ihres Lebens wie Ernährung und Entspannung verbessern"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Das Programm ist effizient und sicher und wird Ihr berufliches Profil durch problemorientiertes Lernen und Fallstudien stärken.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten ein Werkzeug für ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu bieten und die Schlüsselaspekte der Atemphysiotherapie bei pädiatrischen Patienten zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden in die Lage versetzt, eine angemessene Beurteilung vorzunehmen und die häufigsten Erkrankungen der Atemwege zu erkennen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.



“

*Ein kompletter und praktischer
Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht,
auf reale und direkte Weise alles zu lernen,
was Sie für die Arbeit als Physiotherapeut
in der Frühförderung benötigen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ◆ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ◆ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ◆ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ◆ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ◆ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen





Spezifische Ziele

- ◆ Die Fähigkeit erwerben, den pädiatrischen Patienten mit Atemwegserkrankungen angemessen zu beurteilen
- ◆ Erkennen der Pathologie der Atemwege und Anwendung einer angemessenen Behandlung
- ◆ Die Faktoren erkennen, die die physiotherapeutische Behandlung der Atemwege beeinträchtigen können
- ◆ Ein umfassendes Verständnis des Atmungssystems erlangen
- ◆ Den richtigen Umgang mit Patienten mit Erkrankungen der Atemwege lernen



Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit mit der Effektivität des besten Online-Programms auf diesem Gebiet"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen im Fachgebiet der Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung erwerben können. Daher verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise haben Sie die Garantie, sich auf internationaler Ebene in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der Sie zu beruflichem Erfolg führen wird.



Internationaler Gastdirektor

Dr. Jeremy Goverman ist international als führende Autorität auf dem Gebiet der plastischen und rekonstruktiven Chirurgie anerkannt, mit einer besonderen Spezialisierung auf die Behandlung von Verbrennungen und komplexen Wunden. Seine berufliche Laufbahn ist ein Beweis für sein Engagement für akademische und klinische Spitzenleistungen.

In seiner herausragenden klinischen Laufbahn war er als Verbrennungschirurg am Shriners Hospitals for Children und am Massachusetts General Hospital (MGH) tätig, wo er auch die leitende Position des Stellvertretenden Direktors des MGH-Wundzentrums innehat. Sein umfassendes Wissen und seine Erfahrung spiegeln sich in seiner Fähigkeit wider, seinen Patienten vom Zeitpunkt des Unfalls bis zu ihrer Wiedereingliederung in die Gesellschaft die bestmögliche Versorgung zu bieten.

Zusätzlich zu seiner klinischen Tätigkeit hat Dr. Jeremy Goverman einen herausragenden Beitrag zur Forschung in seinem Fachgebiet geleistet. Sein Fokus auf den Einsatz von Lasern bei der Behandlung von Verbrennungsnarben und Traumata hat zu zahlreichen erfolgreichen Behandlungen und Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of Burn Care & Research und Surgical Clinics of North America geführt. In der Tat hat er mehr als 2.000 Laserbehandlungen speziell für Narben verschiedener Ursachen durchgeführt.

Darüber hinaus spiegelt seine führende Rolle bei der Entwicklung von Behandlungsprogrammen für Narben am MGH Burn Centre sein Engagement für Innovation und kontinuierliche Verbesserung der Patientenversorgung wider. Es ist kein Wunder, dass er mit der Auszeichnung für den besten plastischen Chirurgen Bostons geehrt wurde (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Stellvertretender Direktor des Wundzentrums am Massachusetts General Hospital, USA
- Verbrennungschirurg am MGH und am Shriners Hospitals for Children.
- Versorgung von Patienten mit Calciphylaxie im MGH
- Versorgung von Verbrennungen im Sumner Redstone Burn Center
- Auszeichnung als bester plastischer Chirurg Bostons (2016-2021)
- Facharzt für chirurgische Intensivpflege durch das American Board of Surgery
- Facharzt für allgemeine plastische Chirurgie durch das American Board of Plastic Surgery
- Facharzt für Allgemeinchirurgie durch das American Board of Surgery
- Promotion in Medizin an der Sackler-Fakultät für Medizin der Universität von Tel Aviv

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Manrique Navarro, María

- ◆ Mitglied des spanischen Taekwondo-Teams bei den Olympischen Spielen
- ◆ Diplom in Physiotherapie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlicher Forschung der Universität von Jaén
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Behandlung und Vorbeugung von Sportverletzungen unter der Leitung der Europäischen Universität von Madrid und der Real Madrid Schule für Universitätsstudien
- ◆ Experte für orthopädische manuelle Therapie und Osteopathie
- ◆ Kurs in muskuloskeletalem Ultraschall Stufe I und II der Fisiotec Schule für Physiotherapie
- ◆ Dry Needling Kurs Konservative und invasive Physiotherapie für myofasziale Schmerzen von der Europäischen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Puebla Ovejero, Mar

- ◆ Frühförderungsdienst bei APANAS
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Francisco De Vitoria
- ◆ Experte für Physiotherapie in integrativer Pädiatrie an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Physiotherapie in Pädiatrie von der Universität San Pablo CEU
- ◆ Schulungskurs zum Management von Säuglingskoliken

Fr. Cortéz Pérez, Irene

- ◆ Physiotherapeutin im andalusischen Gesundheitssystem
- ◆ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität von Jaén
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Gerontologie: Langlebigkeit, Gesundheit und Qualität an der Universität von Jaén
- ◆ Masterstudiengang in Manueller Physiotherapie an der Universität von Jaén
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlicher Forschung Universität von Jaén
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Wissenschaften des Nervensystems: Spezialisierung auf Neurorehabilitation an der Universität von Almeria
- ◆ Universitätsexperte für Lebensmittel und Ernährung im aktiven Leben und Sport der UNED



“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten des Sektors, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernen unterrichten werden"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung entwickelt und ermöglicht es den Studenten, die Funktionsweise des Nervensystems zu erkennen und zu verstehen. So wurde ein Curriculum erstellt, dessen Module einen breiten Überblick über die Atemwegserkrankungen im Kindesalter geben. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

*Eine einmalige Gelegenheit, sich zu spezialisieren
und in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach
Fachkräften hervorzuheben"*

Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege

- 1.1. Evidenzbasierte Physiotherapie der Atemwege
- 1.2. Bronchiolitis
- 1.3. Lungenentzündungen
- 1.4. Atelektase
- 1.5. Asthma
- 1.6. HNO
- 1.7. Bewertung der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege
- 1.8. Techniken der Atemphysiotherapie
- 1.9. Physiotherapie der Atemwege bei neurologischen Kindern
- 1.10. Routinemäßige Medikamente





“ Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, wird dieser Universitätskurs Sie durch verschiedene Ansätze führen, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



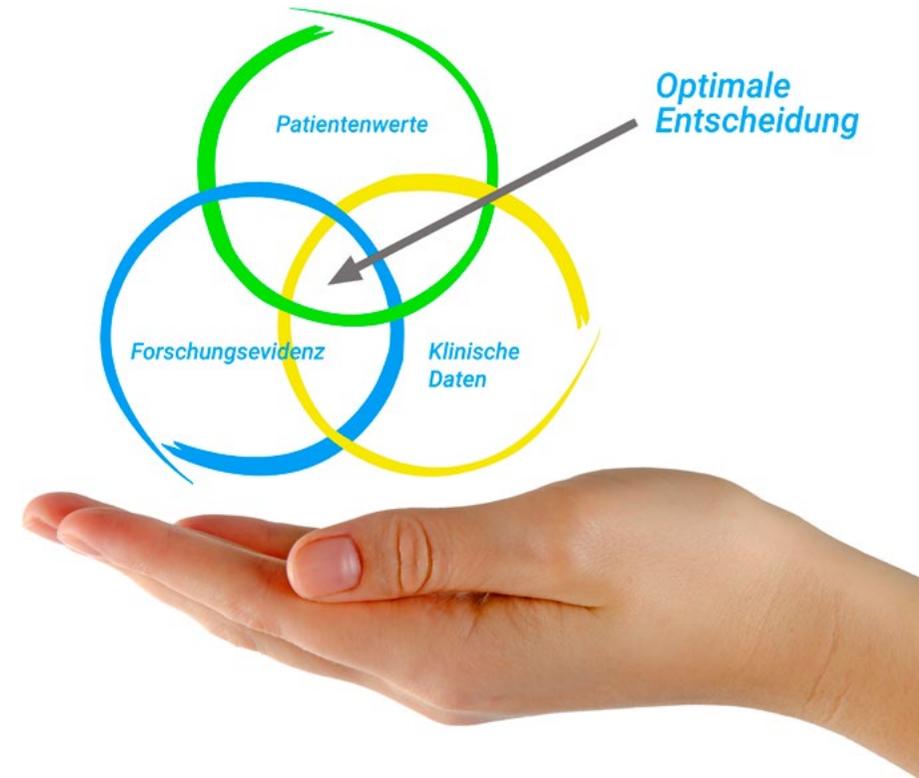
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

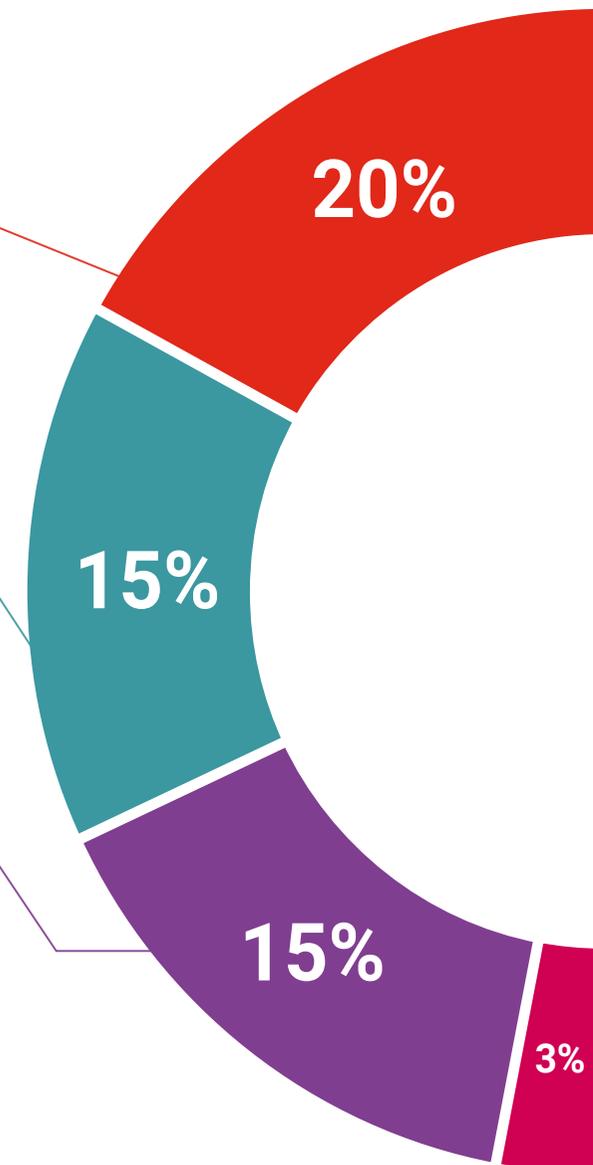
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

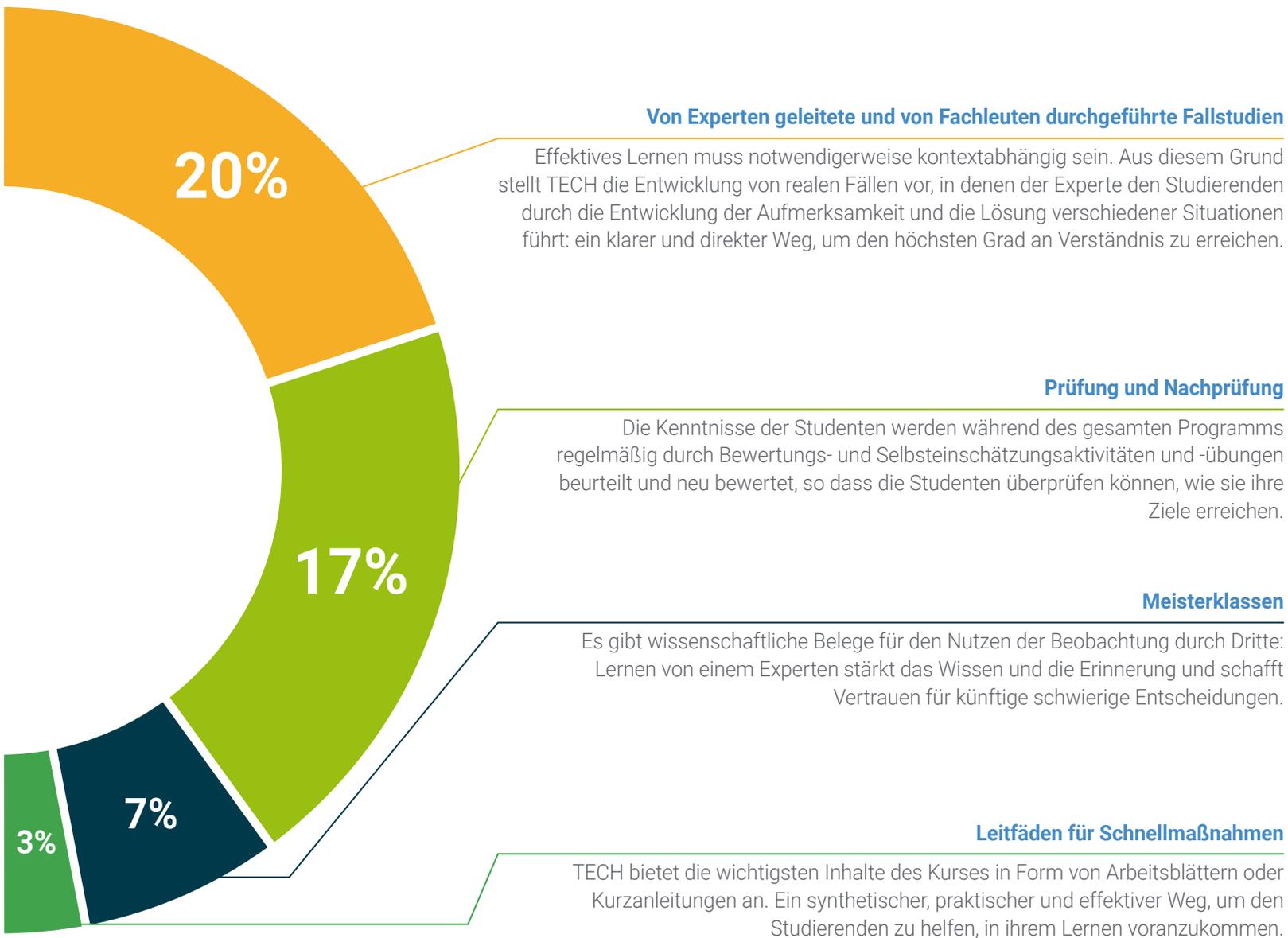
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Atemphysiotherapie in der
Pädiatrischen Frühförderung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Atemphysiotherapie in der
Pädiatrischen Frühförderung