

# Universitätskurs

## Erotische Schwierigkeiten





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Erotische Schwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Universitätsprogramm von TECH befasst sich mit der menschlichen sexuellen Reaktion, analysiert die häufigsten erotischen Schwierigkeiten und die medizinischen Bedingungen, die sie beeinträchtigen können, sowie die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit. Am Ende des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, die entsprechenden Techniken zur Diagnose und Behandlung von erotischen Schwierigkeiten anzuwenden, in Teams mit anderen Fachleuten der sexuellen Gesundheit zu arbeiten und Experten in der Sexologie zu werden. Aus all diesen Gründen ist dieses Programm eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, die sich für Sexologie interessieren, ihr Wissen in diesem Bereich zu vertiefen und zu aktualisieren, und zwar zu 100% online und ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht.





“

*Dieses Universitätsprogramm erforscht die menschliche sexuelle Reaktion und die häufigsten erotischen Schwierigkeiten. Auf diese Weise bietet es dem Arzt neue Methoden für die Sexualtherapie”*

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten ist ein Programm, das sich an Ärzte richtet, die sich mit der menschlichen sexuellen Reaktion und den erotischen Schwierigkeiten, die diese beeinträchtigen können, auseinandersetzen möchten. Der Kurs wird vollständig online abgehalten, so dass die Studenten jederzeit und von jedem Ort aus auf die Inhalte zugreifen können.

Während des Universitätskurses wird die menschliche sexuelle Reaktion, einschließlich ihrer Phasen und Merkmale, eingehend analysiert. Außerdem werden die gängigsten erotischen Schwierigkeiten, ihre Häufigkeit, Ätiologie und die am besten geeigneten Interventionen zu ihrer Behebung behandelt. Darüber hinaus werden medizinische Erkrankungen behandelt, die das korrekte Funktionieren der sexuellen Reaktion beeinträchtigen können, wobei das Auftreten erotischer Schwierigkeiten eine Folge dieser Erkrankungen sein kann und untersucht wird, inwieweit es in bestimmten Fällen notwendig ist, andere Fachleute hinzuzuziehen.

Die interdisziplinäre Arbeit wird ein Schlüsselaspekt in der Herangehensweise an die Sexologie sein. Daher wird die Bedeutung der Teamarbeit erforscht und es werden praktische Beispiele für eine effektive Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten wie Psychologen, Sexualtherapeuten und Spezialisten für sexuelle Gesundheit vorgestellt.

Aus all diesen Gründen ist dieser Universitätskurs eine einmalige Gelegenheit für Ärzte, die sich für Sexologie interessieren, tiefer in dieses Gebiet einzutauchen und Experten in der Diagnose und Behandlung von erotischen Schwierigkeiten zu werden. Am Ende des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, die am besten geeigneten Techniken zur Behandlung dieser Schwierigkeiten anzuwenden und effektiv in Teams mit anderen Sexualmedizinerinnen zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Während des Programms werden die Häufigkeit des Auftretens, die Ätiologie und geeignete Interventionen für jede der erotischen Schwierigkeiten erörtert*

“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der sich mit den medizinischen Bedingungen befasst, die das ordnungsgemäße Funktionieren der sexuellen Reaktion beeinträchtigen können“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Raum der kritischen Auseinandersetzung, in dem die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit in der Sexualwissenschaft hervorgehoben wird und der Spezialist die Werkzeuge erhält, um der Hauptakteur in diesem Prozess zu sein.*

*Am Ende des Universitätskurses werden die Spezialisten ihr Wissen aktualisiert haben und hochgradig fortgebildet sein, um die am besten geeigneten Techniken bei der Diagnose und Behandlung von erotischen Schwierigkeiten anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Erotische Schwierigkeiten ist es, die menschliche sexuelle Reaktion und die häufigsten erotischen Schwierigkeiten sowie die medizinischen Störungen, die ihr korrektes Funktionieren beeinträchtigen können, eingehend zu studieren. Durch die Erforschung der Häufigkeit des Auftretens, der Ätiologie und der geeigneten Interventionen für jede dieser Schwierigkeiten werden die Fachleute ihr Wissen aktualisieren, um die geeignetsten Techniken für die Diagnose und Behandlung dieser Schwierigkeiten anzuwenden. Darüber hinaus wird die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit und der Teamarbeit mit anderen Fachleuten der sexuellen Gesundheit gefördert, um einen umfassenden und wirksamen Ansatz im Bereich der Sexologie zu gewährleisten.



“

*Das Hauptziel des Universitätskurses in Erotische Schwierigkeiten von TECH besteht darin, das Wissen der Fachleute über die menschliche sexuelle Reaktion und die häufigsten erotischen Schwierigkeiten zu aktualisieren. Dies wird ihnen eine kritische Sichtweise und einen differenzierten Ansatz in ihrer klinischen Praxis ermöglichen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ◆ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ◆ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ◆ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ◆ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ◆ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ◆ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ◆ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ◆ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ◆ Lernen, wie man mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umgeht, die auftreten können
- ◆ Wissen, wie man unterscheiden kann, ob andere Ursachen dahinterstecken
- ◆ Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit



*Nach Abschluss des Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, geeignete Techniken zur Diagnose und Behandlung erotischer Störungen anzuwenden und die interdisziplinäre Arbeit im Bereich der Sexologie zu fördern*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein multidisziplinäres Leitungs- und Lehrpersonal mit umfassender Erfahrung in der Sexologie zusammengestellt. So haben die medizinischen Fachkräfte Zugang zu einem Programm, das von aktiven Fachleuten aus den Bereichen Psychologie, Journalismus, Physiotherapie und Biologie unterrichtet wird. Auf diese Weise können sie eine viel umfassendere Vision der aktuellen Sexualität und alles, was sie umgibt, aus einer modernen Perspektive erhalten. Die Nähe zu den Dozenten ermöglicht es den Studenten außerdem, alle Zweifel über den Inhalt des Studiengangs auszuräumen.





“

*Erhalten Sie durch ein hervorragendes multidisziplinäres Dozententeam die gründlichsten und umfassendsten Informationen über Sexologie”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- ♦ Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- ♦ Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Dozenten des Universitätskurses in Erotische Schwierigkeiten sind Experten auf dem Gebiet der Sexologie und der sexuellen Gesundheit und verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Diagnose und Behandlung von Erotischen Schwierigkeiten. Darüber hinaus verfügen sie über eine solide und aktuelle akademische Fortbildung in diesem Bereich der Medizin. Die Studenten haben die Möglichkeit, von Fachleuten zu lernen, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen und bereit sind, ihr Wissen weiterzugeben und sie bei der Fortbildung zu unterstützen. Auf diese Weise erhalten die Fachleute eine qualitativ hochwertige akademische Weiterbildung und sind in der Lage, die am besten geeigneten Techniken und Instrumente in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden.



“

*Experten auf dem Gebiet der Sexologie und der sexuellen Gesundheit, die über umfangreiche Erfahrungen in der Diagnose und Behandlung von erotischen Schwierigkeiten verfügen, garantieren Ihnen ein hochwertiges Update“*

## Modul 1. Erotische Schwierigkeiten

- 1.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
  - 1.1.1. Erläuterungsmodelle
  - 1.1.2. Sehnsucht
  - 1.1.3. Erregung
  - 1.1.4. Orgasmus
  - 1.1.5. Resolution
- 1.2. Schwierigkeiten beim Begehren
  - 1.2.1. Definition
  - 1.2.2. Ätiologie
  - 1.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.3. Schwierigkeit der Erregung
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Ätiologie
  - 1.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
  - 1.4.1. Definition
  - 1.4.2. Ätiologie
  - 1.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
  - 1.5.1. Definition
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
  - 1.6.1. Definition
  - 1.6.2. Ätiologie
  - 1.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Ätiologie
  - 1.7.3. Vorschlag zur Intervention



- 1.8. Unmöglichkeit der Penetration
  - 1.8.1. Definition
  - 1.8.2. Ätiologie
  - 1.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
  - 1.9.1. Endometriose und Adenomyose
  - 1.9.2. Fibromyalgie
  - 1.9.3. Diabetes
  - 1.9.4. Krebsbehandlungen
  - 1.9.5. Hämorrhoiden
  - 1.9.6. Hauterkrankungen
  - 1.9.7. Operationen
- 1.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
  - 1.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
  - 1.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
  - 1.10.3. Verwandte Berufsgruppen

“*Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, die neuen Interventionsmethoden bei erotischen Schwierigkeiten in der Sexologie kennenzulernen*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



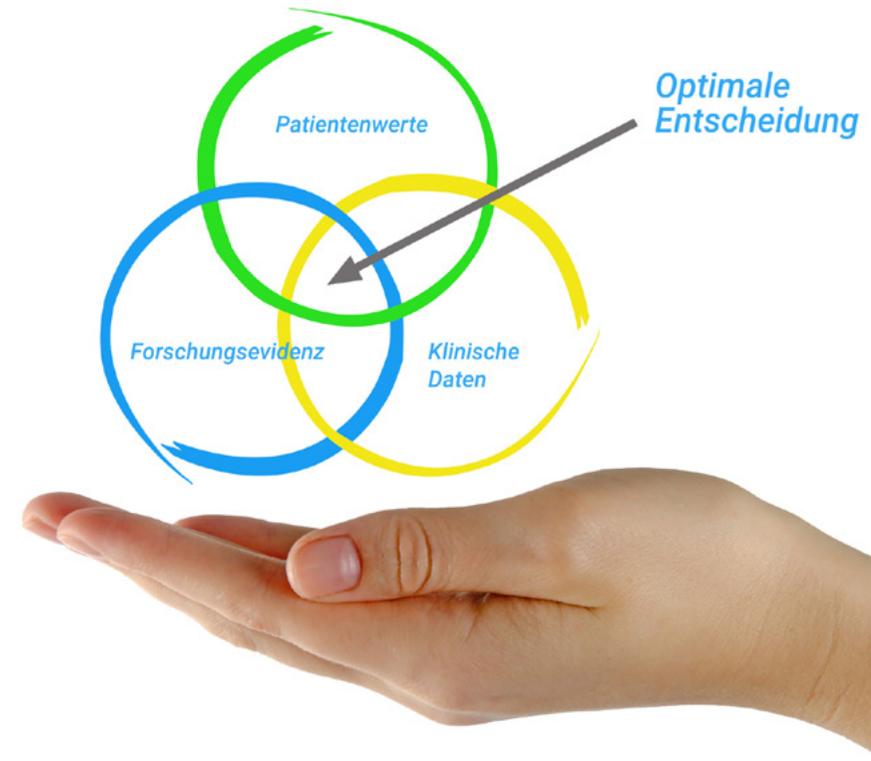
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



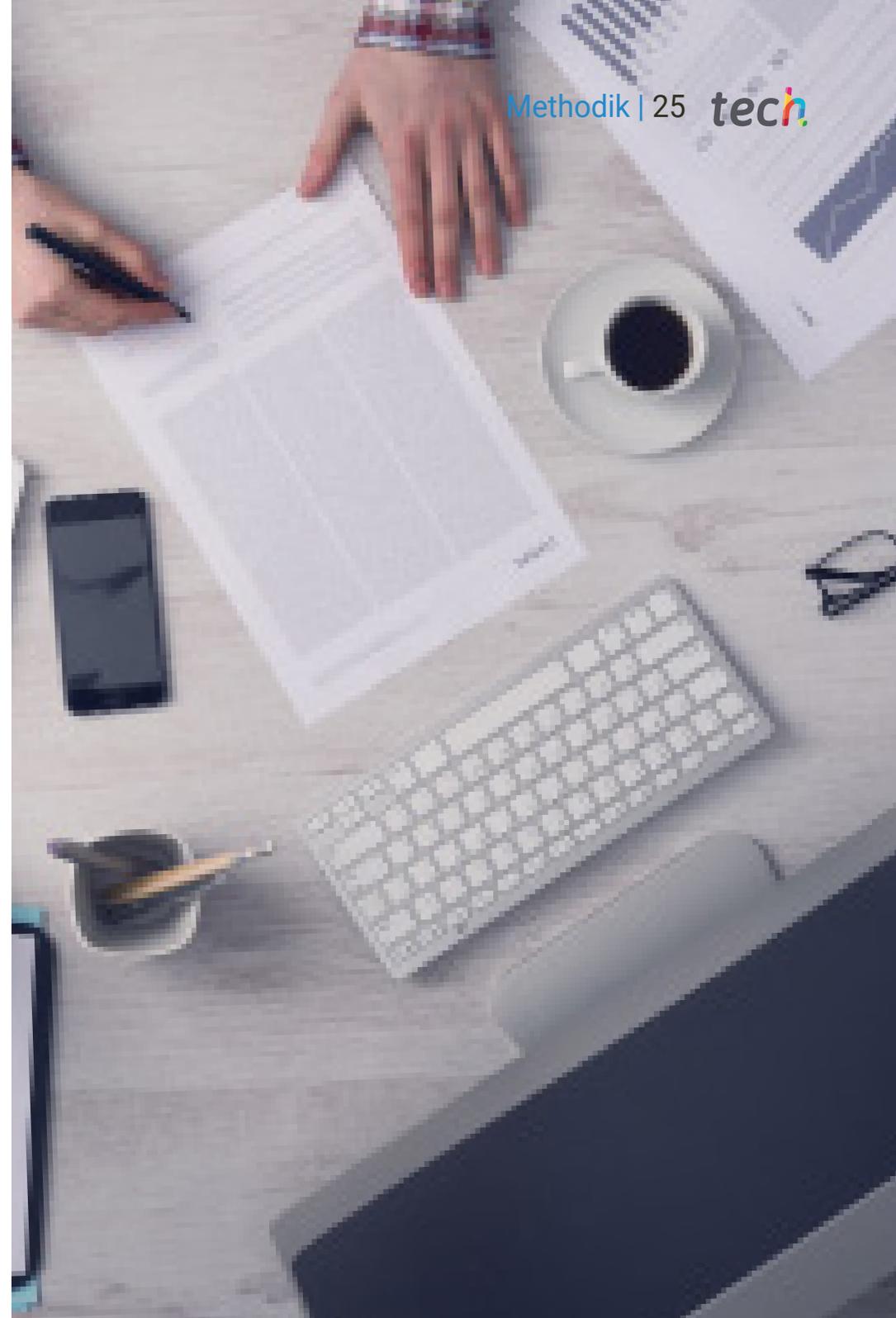
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

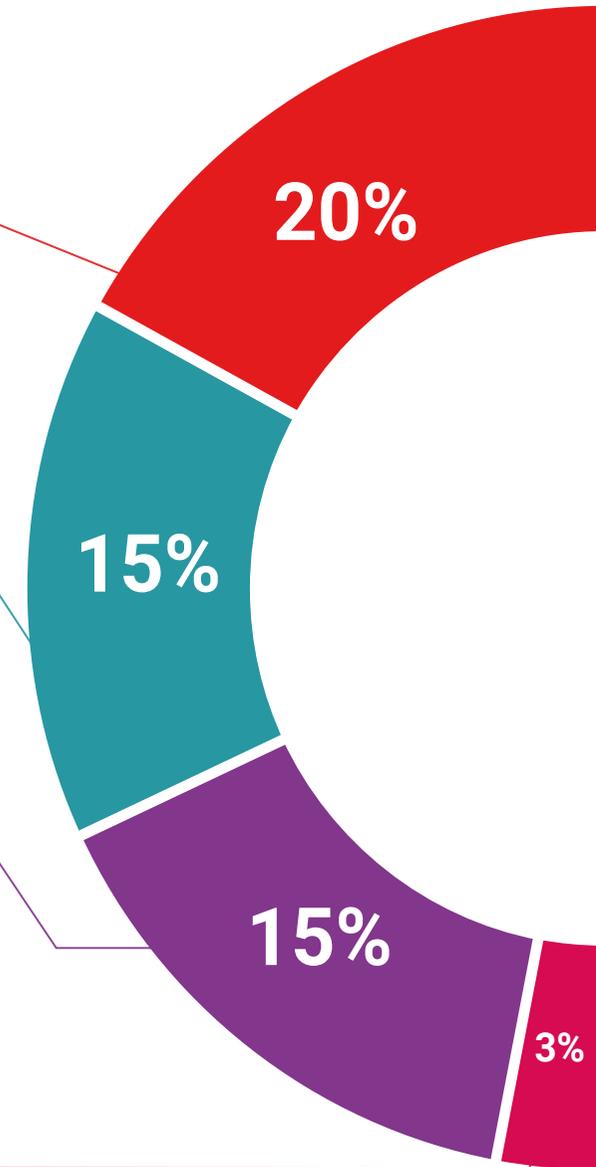
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

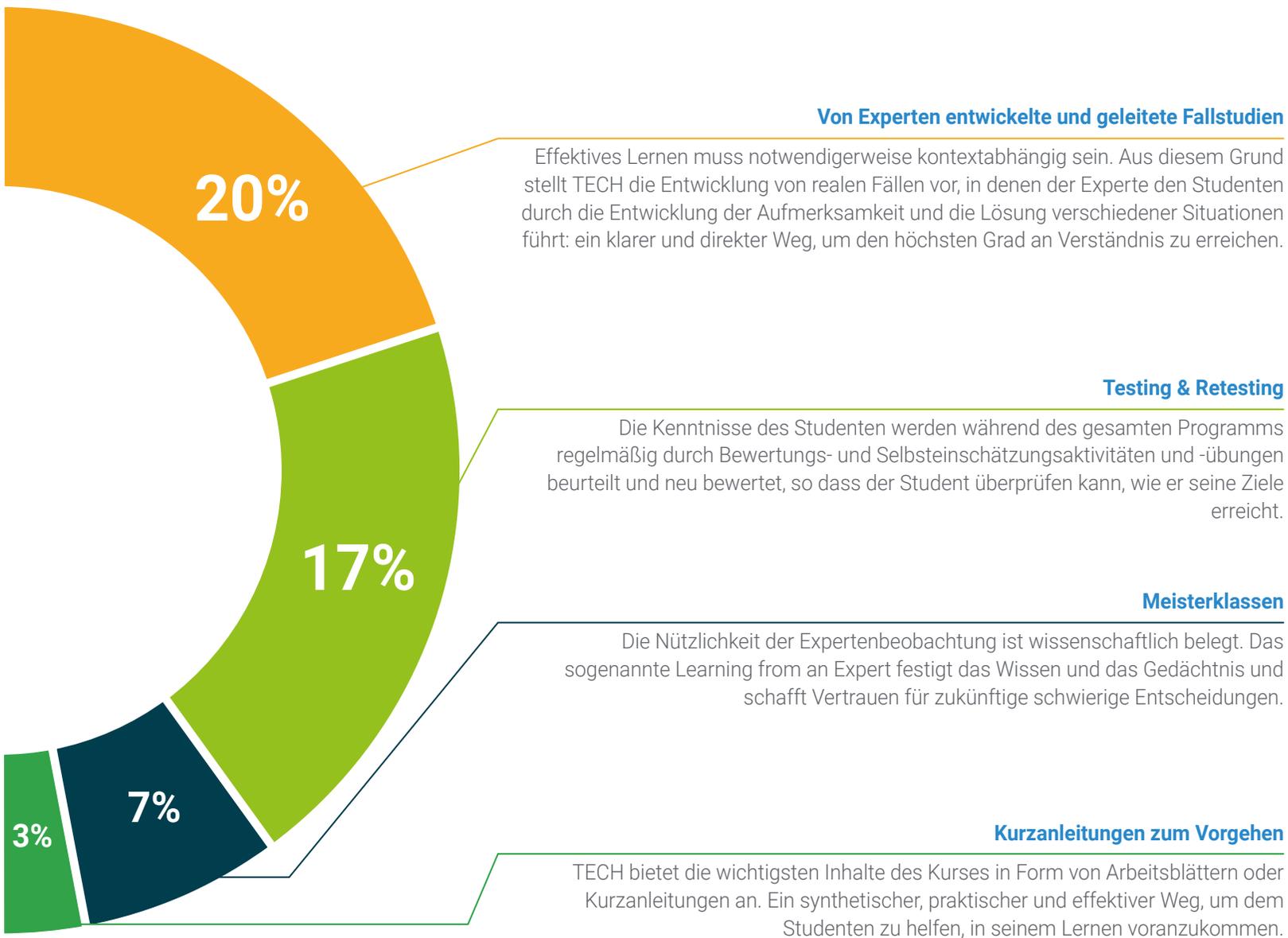
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Erotische Schwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Erotische Schwierigkeiten

