

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems





Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-pathologien-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

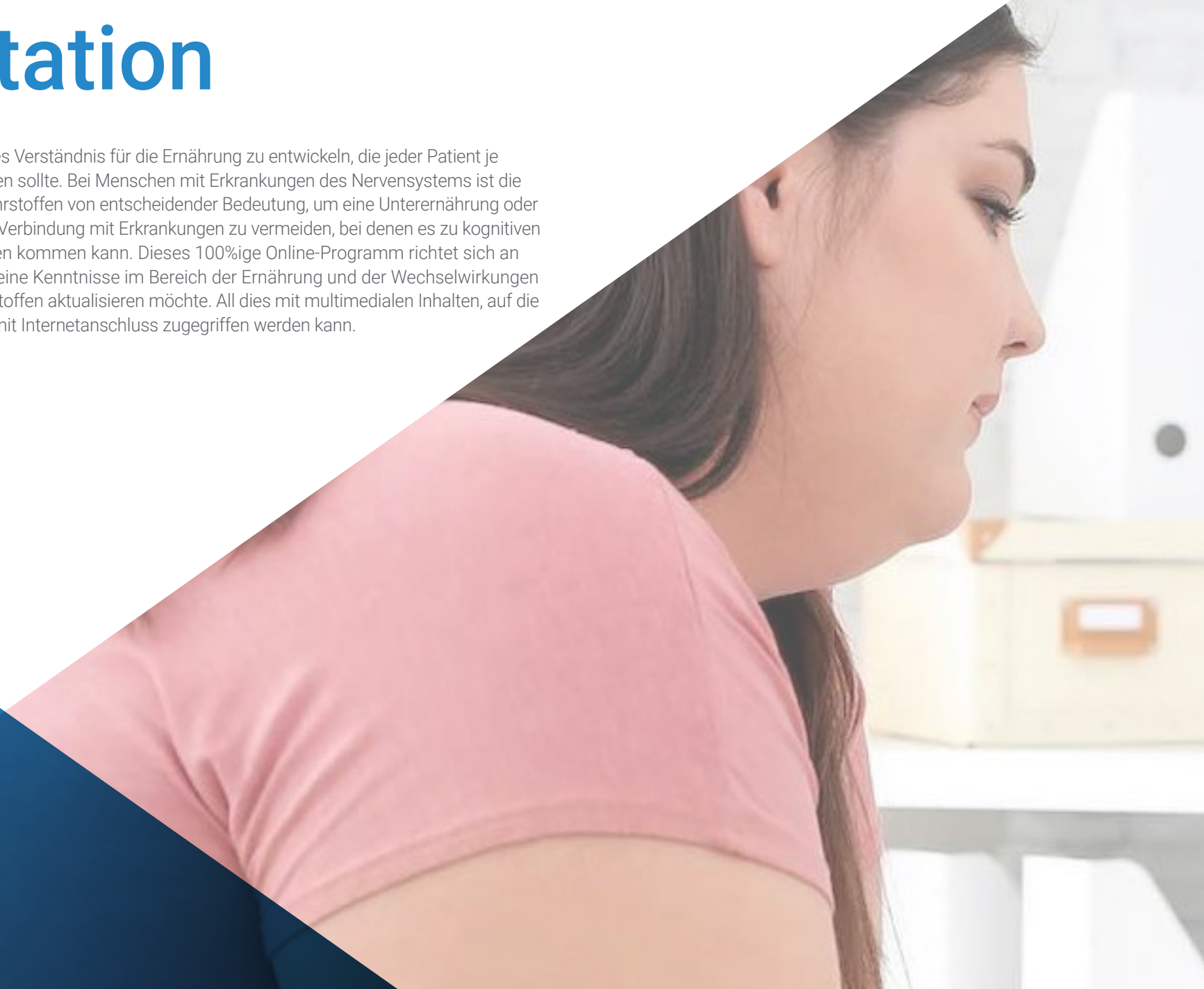
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Es wird immer wichtiger, ein besseres Verständnis für die Ernährung zu entwickeln, die jeder Patient je nach seiner Krankheit zu sich nehmen sollte. Bei Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems ist die korrekte Zufuhr von Energie und Nährstoffen von entscheidender Bedeutung, um eine Unterernährung oder gelegentlich eine Unterernährung in Verbindung mit Erkrankungen zu vermeiden, bei denen es zu kognitiven und motorischen Beeinträchtigungen kommen kann. Dieses 100%ige Online-Programm richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das seine Kenntnisse im Bereich der Ernährung und der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen aktualisieren möchte. All dies mit multimedialen Inhalten, auf die zu jeder Tageszeit mit einem Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.





“

Ein Programm, das die Ernährung bei Pathologien des Nervensystems von Grund auf behandelt, so dass Sie alles nachholen können, ohne etwas unfertig zu lassen"

In den letzten Jahrzehnten haben mehrere wissenschaftliche Studien die enge Beziehung zwischen der Ernährung, dem Nervensystem und neurologischen Erkrankungen aufgezeigt. So können die Lebensmittel und Nährstoffe, die der Mensch zu sich nimmt, verschiedene Krankheiten sowohl verhindern als auch kontrollieren. Es stimmt allerdings, dass Patienten, bei denen bereits eine Diagnose gestellt wurde, eine spezifische Bewertung und einen spezifischen therapeutischen Ansatz benötigen. Dieser Universitätskurs vermittelt medizinischen Fachkräften die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet durch Experten für Ernährung und Endokrinologie.

Auf diese Weise lernen die Studenten dieses Universitätsabschlusses, der vollständig online unterrichtet wird, die verschiedenen empfohlenen Diäten und die neuesten Informationen über die Lebensmittel kennen, die Menschen mit Krankheiten wie Parkinson, Schizophrenie, bipolare Störung, Bulimie, Magersucht oder Multiple Sklerose zu sich nehmen sollten. All dies mit multimedialen Inhalten, die den Studenten ein umfassendes Wissen vermitteln, das ihnen hilft, in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben.

Ein Universitätskurs mit einem flexiblen Lehrplan, bei dem der Mediziner das Lehrpensum nach seinen Bedürfnissen aufteilen kann. TECH bietet vom ersten Tag an den gesamten Inhalt aller Studiengänge an, so dass die Studenten ohne festen Zeitplan darauf zugreifen, sie herunterladen und ansehen können, wann immer sie es für angebracht halten. Eine Lehrmethode, die das medizinische Personal begünstigt, das seine beruflichen Pflichten mit einem Programm zur Erneuerung der Kenntnisse verbinden möchte, mit einem Lehrplan, der auf den neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung bei Pathologien des Nervensystems basiert.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die Gestaltung wirksamer Ernährungspläne zur Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und Alzheimer-Krankheit"

“

Die multimediale Ressourcenbibliothek bietet Ihnen zusätzliches und aktuelles Wissen über Pathologien des Nervensystems"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Universitätskurs lernen Sie die neuesten Entwicklungen im Bereich Ernährung und psycho-affektive Erkrankungen kennen.

Sie lernen die wissenschaftlichen Fortschritte bei der Ernährung von Patienten mit unkontrollierten Bewegungsstörungen kennen.



02 Ziele

Der Mediziner hat die Garantie, in nur 6 Wochen einen Universitätsabschluss zu erlangen, der ihn mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung bei den verschiedenen Pathologien des Nervensystems vertraut macht. Er wird dies dank eines spezialisierten Lehrteams und dem Inhalt des Lehrplans erreichen, in dem er Videozusammenfassungen, spezifische Lektüre und die notwendigen Werkzeuge vorfindet, um sein Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren.



“

*Dieser Universitätskurs bietet Ihnen
eine Auffrischung Ihrer Kenntnisse
auf dem Gebiet der Essstörungen"*

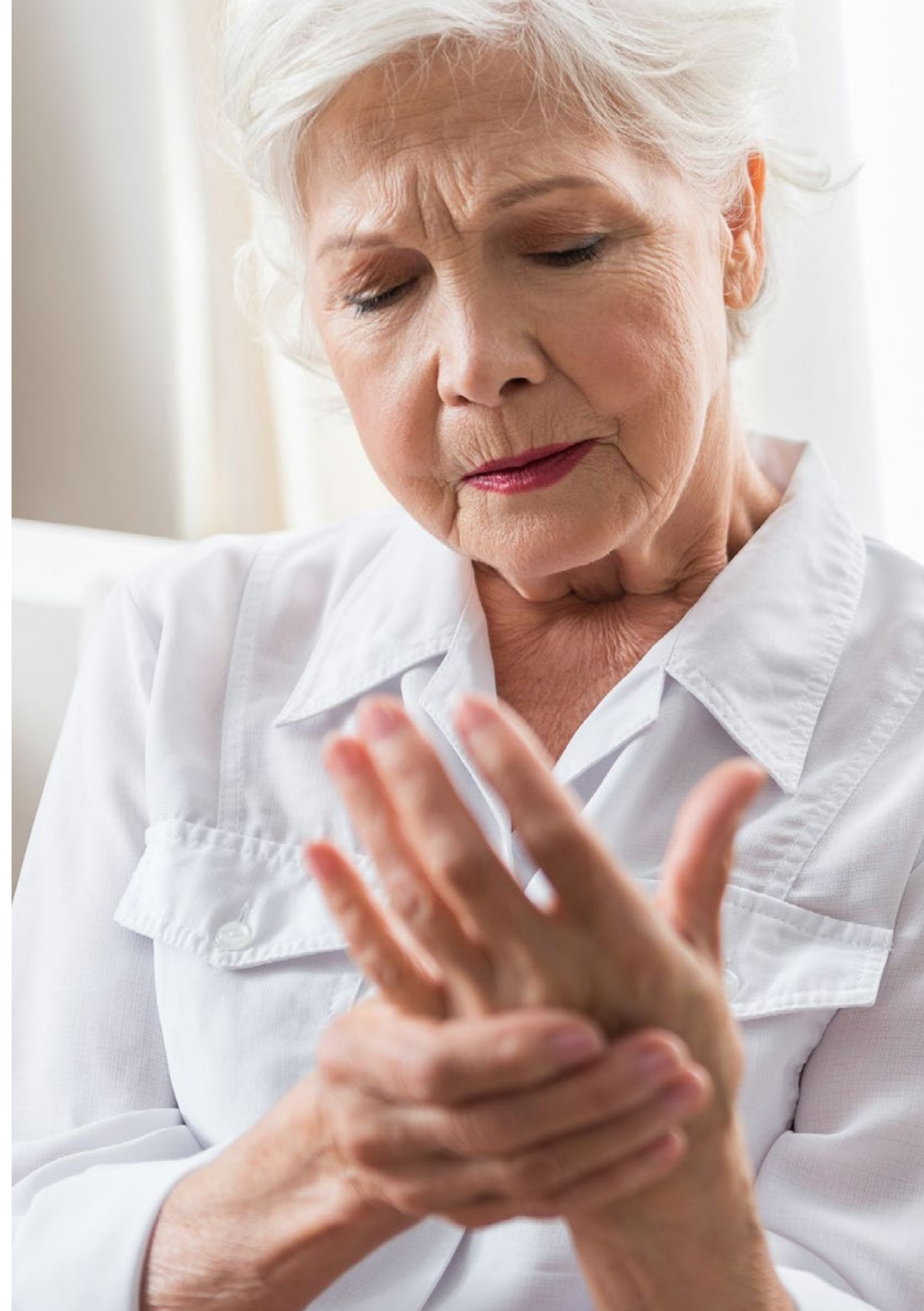


Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems
- ♦ Perfektionieren des Umgangs mit dieser Art von Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Ernährung und Diätetik

“

Die Ernährungspläne für Patienten mit Anorexie, Bulimie oder BED individueller und aktueller gestalten“





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ♦ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, eine Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten, die für jeden zugänglich ist, und zwar in all ihren Studiengängen. Mit dieser Philosophie im Hinterkopf wurde ein hochqualifiziertes Dozententeam mit umfangreicher Berufserfahrung im Bereich der Ernährung und Endokrinologie in führenden Kliniken und Krankenhäusern ausgewählt. Eine Wahl, die es dem medizinischen Fachpersonal ermöglicht, in diesem Programm die neuesten Informationen und Studien über die Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems zu erhalten.



“

Sie werden von einem Dozententeam betreut, das auf Ernährung und Endokrinologie spezialisiert ist. Es wird Ihnen die neuesten Studien zur Betreuung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems zur Verfügung stellen"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Ernährungsberater bei Medicadiet
- Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- Ernährungsberater bei Eroski
- Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spezialist für Endokrinologie
- ◆ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autor mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ◆ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ◆ Ernährungsberaterin beim WWF
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ◆ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ◆ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Komorbiditäten, Strategien zur Prävention, Diagnose und Umfassenden Behandlung an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

Fr. Labeira Candel, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde vom Dozententeam gewissenhaft und in Übereinstimmung mit den neuesten Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der Ernährung und ihrer medizinischen Anwendung bei Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems konzipiert. Die von den Fachleuten durchgeführten Simulationen praktischer Fälle sowie das übrige didaktische Material ermöglichen es dem medizinischen Personal, seine Kenntnisse über die modernste Ernährungsbehandlung von Patienten mit Krankheiten wie Depression, Anorexie, ALS, Epilepsie oder Chorea Huntington zu erneuern. Das *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, erleichtert die Konsolidierung der Konzepte und die Verkürzung der Studienzeiten.



“

Die vom Expertenteam erstellten Fallstudien werden bei der Anwendung der wirksamsten Ernährungstherapien für Alzheimer-Patienten von großem Nutzen sein"

Modul 1. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- 1.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 1.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 1.2.1. Depression
 - 1.2.2. Bipolare Störung
- 1.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 1.3.1. Schizophrenie
 - 1.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.4. Ess-Störungen
 - 1.4.1. Anorexie
 - 1.4.2. Bulimie
 - 1.4.3. BED
- 1.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
 - 1.5.1. Multiple Sklerose
 - 1.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.5.3. Muskeldystrophien
- 1.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 1.6.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.6.2. Huntington-Krankheit
- 1.7. Ernährung bei Epilepsie
- 1.8. Ernährung bei Neuralgien
 - 1.8.1. Chronische Schmerzen
- 1.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 1.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems





“

Dank dieses Universitätskurses erhalten Sie Zugang zu den neuesten Informationen über die Ernährung von ALS-Patienten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



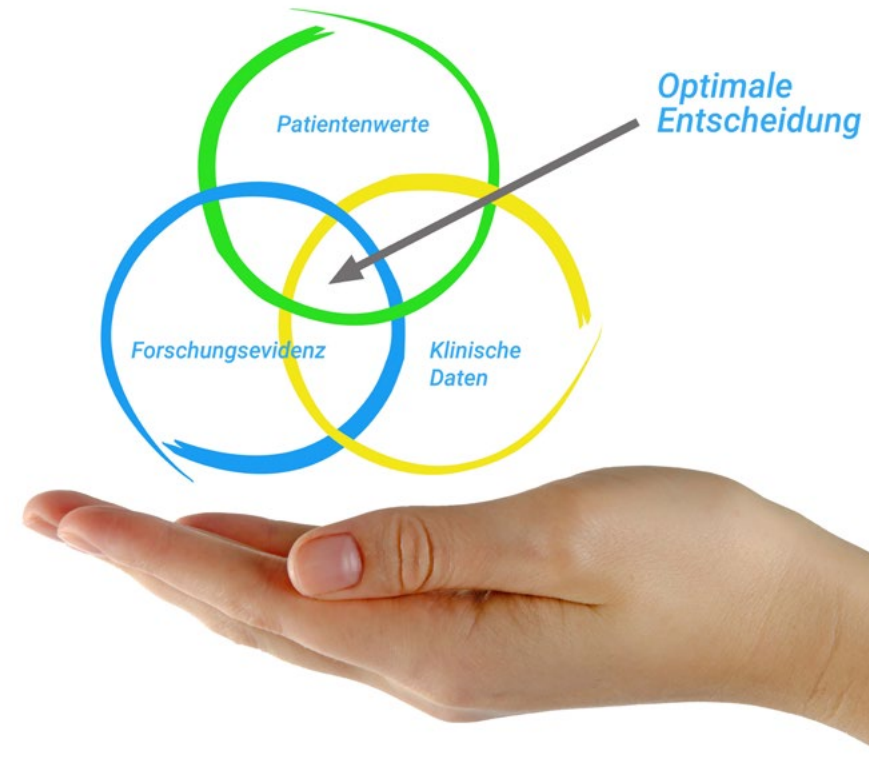
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

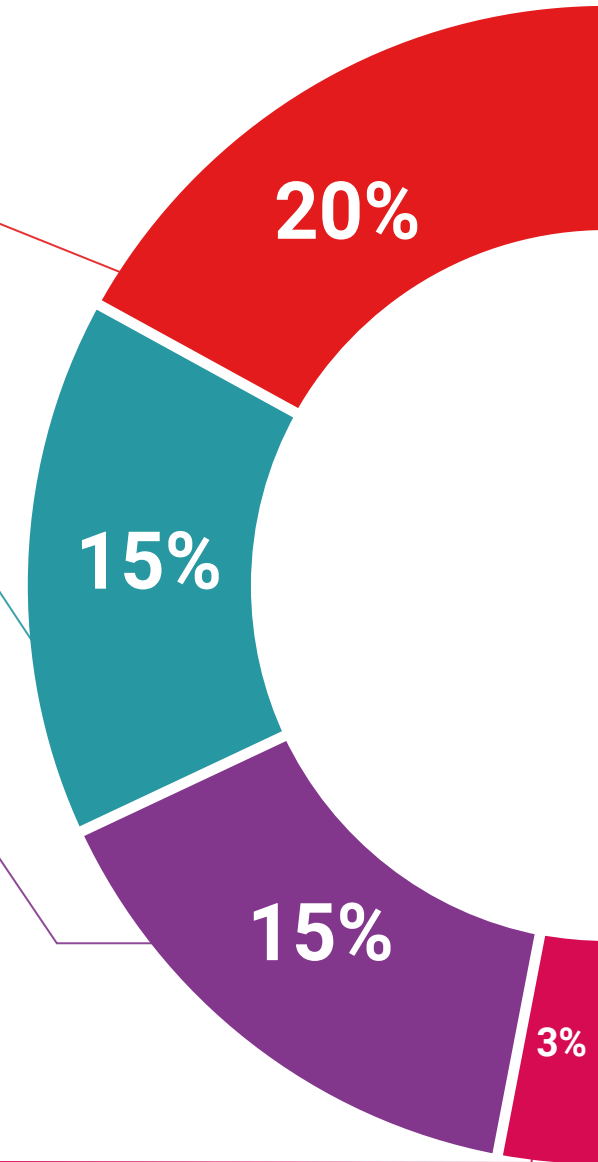
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

