

# Universitätskurs

Ernährung und Pathologien  
im Kindesalter in der Medizin





## Universitätskurs

### Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-pathologien-kindesalter-medicin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-pathologien-kindesalter-medicin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Ernährung und Pathologien im Kindesalter mit Hilfe von Fachleuten aus diesem Bereich. Sie werden die neuesten Entwicklungen und Techniken im Bereich der Kinderernährung kennen lernen.



A photograph of a person wearing a light blue short-sleeved shirt, being measured with a red measuring tape. The person's arm is visible, and the measuring tape is wrapped around their waist. The background is a solid blue color.

“

*Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet einen Überblick über Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der pädiatrischen Ernährung und Diätetik.

Dieses Programm ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der Ernährung und Pathologien im Kindesalter in Bereichen von besonderem Interesse wie zum Beispiel:

- ♦ Häusliche Kinderernährung
- ♦ Nahrungsergänzungsmittel
- ♦ Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

Dieser Universitätskurs ist methodisch so konzipiert, dass er nicht auf Präsenzveranstaltungen ausgerichtet ist, um eine optimale Betreuung zu gewährleisten.

Im Rahmen dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, ein Lehrprogramm zu absolvieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse auf diesem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung vermittelt Ihnen die vollständigsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der pädiatrischen Kinderernährung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und klinischer Ernährungsforschung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in den Bereichen Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Experten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der klinischen Ernährung, die ihre Berufserfahrung in dieses Fachgebiet einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Kinderarzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Universitätskurses auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Ernährung entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Der Universitätskurs ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen ausgerichtet sind.*

*Er umfasst klinische Fälle, um das Programm so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Kinderarzt das Thema der Kinderernährung auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.





“

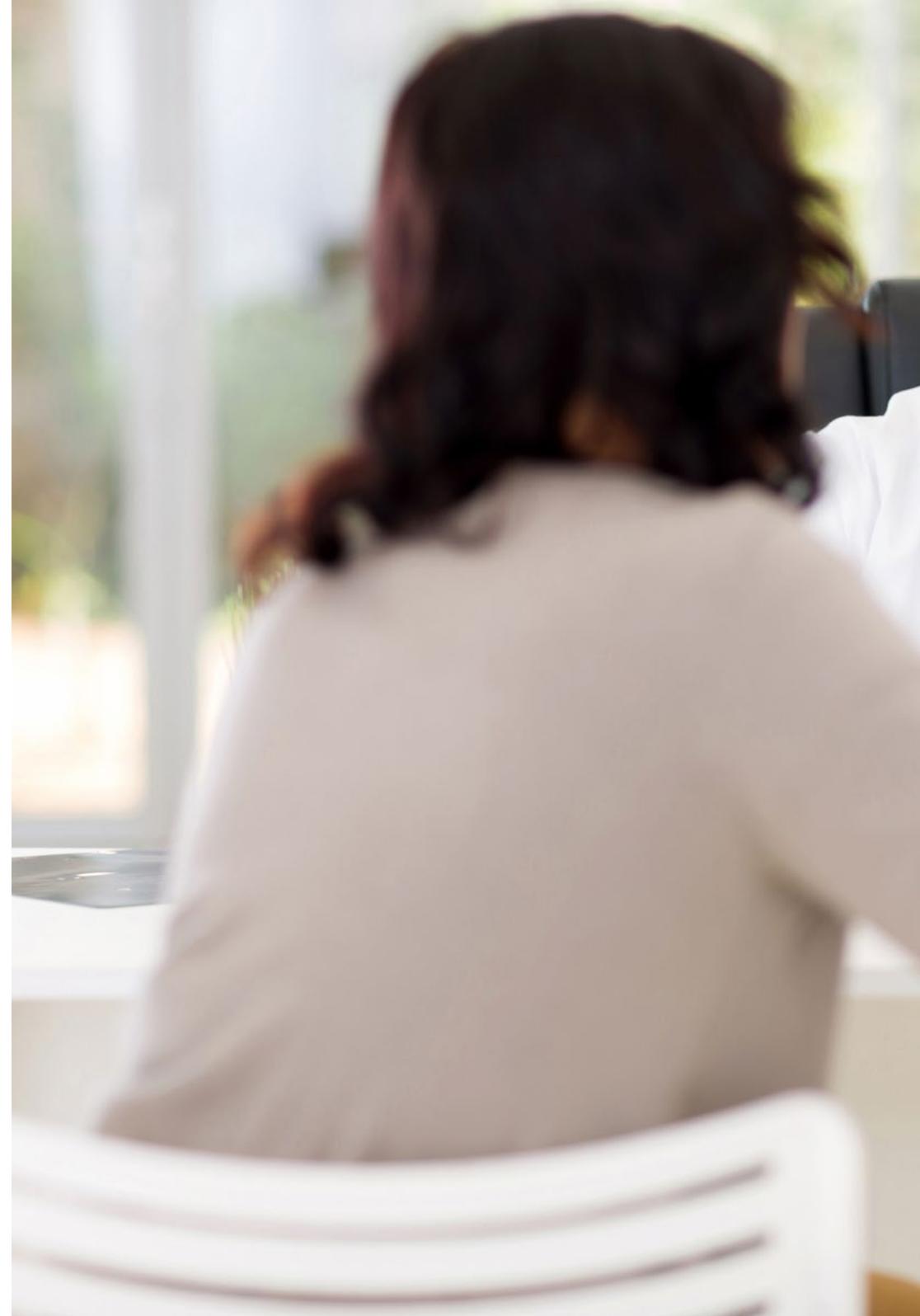
*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle bei der therapeutischen Behandlung dieser Krankheiten spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit, sich durch Online-Workshops für Simulationen und/oder spezifische Spezialisierungen weiterzuentwickeln
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Spezialisierung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen von Erwachsenen mit Ernährungsrisiko, die für eine gezielte Behandlung in Frage kommen
- ◆ Beurteilen und Überwachung der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten
- ◆ Erläutern der jüngsten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in Lebensmitteln
- ◆ Erklären der Ernährungsbedürfnisse der kranken Person
- ◆ Definieren der Indikation für die Art der Ernährung und der Pathologien im Kindesalter je nach der Person und ihren Bedürfnissen



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin auf dem Laufenden zu halten*

# 03

## Kursleitung

Die von TECH ausgewählten Dozenten, die sich aus Fachleuten für Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin zusammensetzen, genießen ein hohes Ansehen in der Branche und sind Experten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengefunden haben, um den Studenten zu helfen, ihrer Karriere einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entwickelt, was den Studenten zu einer hervorragenden Fortbildung und zur Verbesserung ihrer beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen verhelfen wird.





“

*Lernen Sie von den besten  
Fachleuten und werden Sie selbst  
eine erfolgreiche Fachkraft"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das Oxford Handbook of Clinical and Health Research verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



## Dr. Sumantra, Ray

---

- Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift *BMJ Nutrition, Prevention and Health*
- Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- Hochschulabschluss in Medizin

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung "*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*" (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Valencia Apotheke
- ♦ Pharmazie-Assistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots in Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses in Dermokosmetik in der Apotheke



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fachkompetenz in der täglichen Praxis von Kinderärzten auf dem Gebiet der Ernährung vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mit pädiatrischen Patienten mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien zu arbeiten.



A glass jar filled with yellow apple sauce, with a slice of apple floating inside. To the left, a whole apple is visible, and at the bottom left, the tip of an orange is seen. The background is a mix of white and blue geometric shapes.

“

*Dieser Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin

- 1.1. Ernährung von Kindern mit oraler Pathologie
- 1.2. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
- 1.3. Ernährung von Säuglingen und Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- 1.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
- 1.5. Ernährung von Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.6. Ernährung von Kindern mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
- 1.7. Ernährung von Kindern mit Verstopfung
- 1.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
- 1.9. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
  - 1.9.1. Physiologische Aspekte
  - 1.9.2. Psychologische Aspekte
- 1.10. Essstörungen
  - 1.10.1. Anorexie
  - 1.10.2. Bulimie
  - 1.10.3. Andere
- 1.11. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
  - 1.11.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 1.12. Ernährung bei Dyslipidämien
- 1.13. Ernährung des diabetischen Kindes
- 1.14. Ernährung des autistischen Kindes
- 1.15. Ernährung des onkologischen Kindes
- 1.16. Ernährung des Kindes mit chronischer Lungenerkrankung
- 1.17. Ernährung des nierenkranken Kindes
- 1.18. Ernährung des Kindes mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
- 1.19. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Spezialisierungserfahrung  
zur Förderung Ihrer  
beruflichen Entwicklung”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter in der Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



\*Haager Apostille. Sollte der Student die Haager Apostille beantragen, wird TECH EDUCATION die notwendigen Schritte unternehmen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung und Pathologien  
im Kindesalter in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ernährung und Pathologien  
im Kindesalter in der Medizin